

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP KEMAMPUAN BACA TULIS
AL-QUR'AN SISWA KELAS III DI SDIT
CAHAYA BANGSA SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:
NOR ASIYAH
NIM: 093111087

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Asiyah
NIM : 063111078
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Strata 1

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP
KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN KELAS III DI SDIT
CAHAYA BANGSA SEMARANG**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 6 Desember 2013

Pembuat Pernyataan,



Nor Asiyah
NIM: 093111087



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. (024) 7601295
Fax. 7615387 Semarang 501585

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Kemampuan
Baca Tulis Al-Qur'an Siswa Kelas III di SDIT Cahaya
Bangsa Semarang
Penulis : Nor Asiyah
NIM : 093111087
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi :

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah
satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 25 Desember 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Syamsul Ma'arif, M.Ag
NIP. 197410302002121101

Penguji I,

Drs. Ikhröm, M.Ag
NIP. 19650329199403002

Pembimbing I

Nur Asiyah, M.S.I.
NIP. 19710826 199803 2002

Sekretaris,

Dr. H. Mustaqim, M.Pd
NIP. 195904241983031003

Penguji II,

Dr. Mahfud Junaedi, M.Ag
NIP. 196903201998031004

Pembimbing II

Dra. Ani Hidayati, M.Pd.
NIP. 19611205 199303 2001



NOTA DINAS

Semarang, 3 Desember 2013

Kepada
**Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang**

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Kemampuan
Baca Tulis Al-Qur'an Siswa Kelas III di SDIT
Cahaya Bangsa Semarang
Nama : Nor Asiyah
NIM : 093111087
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



Nur Asiyah, M.S.I.
NIP. 19710826 199803 2002

NOTA DINAS

Semarang, 3 Desember 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan,
arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Kemampuan
Baca Tulis Al-Qur'an Siswa Kelas III di SDIT
Cahaya Bangsa Semarang
Nama : Nor Asiyah
NIM : 093111087
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan
kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk
diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II



Dra. Ani Hidayati, M.Pd.
NIP. 19611205 199303 2001

ABSTRAK

Judul : “Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Siswa Kelas III di SDIT Cahaya Bangsa Semarang”
Penulis : Nor Asiyah
NIM : 093111087

Skripsi ini membahas tentang perhatian orang tua terhadap kemampuan baca tulis Al-Qur’an. Kajiannya dilatarbelakangi oleh pentingnya orang tua membekali anak-anaknya sebagai generasi penerus kekhalifahan di bumi dengan pendidikan Al-Qur’an. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana perhatian orang tua? (2) Bagaimana kemampuan baca tulis Al-Qur’an di SDIT Cahaya Bangsa Semarang? (3) Apakah ada pengaruh perhatian orang tua terhadap kemampuan baca tulis Al-Qur’an di SDIT Cahaya Bangsa Semarang?

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) perhatian orang tua dalam kategori “cukup”. Rata-rata variabel perhatian orang tua adalah 70 terletak pada interval 64-71, sedangkan kemampuan baca tulis Al-Qur’an siswa kelas III SDIT Cahaya Bangsa Semarang dalam kategori “baik”. Hal ini ditunjukkan dari rata-rata variabel kemampuan baca tulis Al-Qur’an yaitu 80 terletak pada interval 72-81.

Hasil uji korelasi menunjukkan bahwa korelasi antara perhatian orang tua terhadap kemampuan baca tulis Al-Qur’an siswa kelas III SDIT Cahaya Bangsa Semarang adalah signifikan. Hal ini ditunjukkan oleh koefisien korelasi $r_{xy} = 0,32 > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 0,01 dan 0,05. Dari hasil uji t juga menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 2,9 > t_{tabel}$ (0,01) = 2,39 dan t_{tabel} (0,05) = 1,67, ini berarti signifikan, dan koefisien determinasinya $r^2 = 0,1024$. Hal ini menunjukkan bahwa 10% kemampuan baca tulis Al-Qur’an siswa kelas III SDIT Cahaya Bangsa Semarang ditentukan oleh perhatian orang tua. Melalui persamaan garis regresi $\hat{y} = 55,856 + 0,334X$, pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif perhatian orang tua terhadap kemampuan baca tulis Al-Qur’an siswa kelas III SDIT Cahaya Bangsa Semarang. Hal ini ditunjukkan oleh $F_{hitung} = 8,3$

$> 7,01$ pada $\alpha 1\%$ dan $F_{hitung} = 8,3 > 3,98$ pada $\alpha 5\%$, maka hal ini menunjukkan nilai signifikan.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para orang tua dan para pendidik dalam usaha untuk memberikan perhatian yang tinggi terhadap kemampuan baca tulis Al-Qur'an.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang Maha Pengasih dan Penyayang. Akhirnya penulisan skripsi ini selesai sesuai dengan harapan yang direncanakan. Salawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan segenap pengikutnya sampai akhir zaman. Amiin.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis merasakan keadaan susah dan sedih. Akan tetapi, semua itu berubah menjadi mudah dan senang dengan adanya motivasi dari orang-orang hebat dan peduli sampai pada akhir penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M. Ag. selaku rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Suja'i, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
3. Drs. Nasirudin, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan agama Islam dan H. Mursid, M. Ag. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Nur Asiyah, M.S.I. dan Dra. Ani Hidayati, M. Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang dengan kesabaran dan kesungguhan beliau membimbing sehingga skripsi ini dapat selesai sesuai target yang penulis harapkan.
5. Supriyadi, S. Pd. selaku kepala sekolah SDIT Cahaya Bangsa Semarang

6. Nur Kholis Asy'ari, S. Pdi., Hafidz Nabawi, Solihati, S. Pd., Nurul Fatimah, S. Pdi., Arin Nur Khomsah, S. Pd. selaku guru kelas dan guru pendamping kelas III dan Ela Purwaningsih, S. Ei. selaku administrator di SDIT Cahaya Bangsa Semarang.
7. Ayahanda Suliman dan Ibunda Rukiyah yang senantiasa memotivasi dan mendo'akan kesuksesan langkah peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat.
8. Kakek Salmin, nenek Suripah, saudara-saudaraku mbak Siti (pekerja keras), mas Tres (perhatian, sering diskusi), kakak (terimakasih perhatiannya ya kak), mbak Sari (kakak ipar asyik buat ngobrol), dek Zulfa (jangan pacaran ya dek), dan keponakanku yang lucu-lucu kakak Akbar (kapan mau berangkat sekolah sendiri bawa sepedanya kak?), dek Ifa (masih suka ngompol), dan dek Zahra (kunciran rambutnya yang lucu).
9. Keluarga besar KAMMI IAIN Walisongo Semarang dan pesantren mahasiswa Qolbunsalim yang membimbing dan memberikan banyak pengalaman.
10. Murobbiku yang dirahmati Allah yang senantiasa mendo'akan dan membimbingku dalam kebaikan yang banyak untuk keselamatan dunia akhirat.
11. Sahabat-sahabatku ukhti Rohma (salut sikap optimisnya, tiada hari untuk mengeluh), Uti (matre dan soper sok perhatian), Erika (anggun), Fidin (semangat), Day (hebat), mbak Eni Pro (bakat pedagang), Baiti (tangguh dan amanah), Asih (perhatian), Arum

(dahsyat) yang selalu siap membantu dan memotivasi untuk kesuksesan kususny dalam penulisan skripsi ini.

12. Sahabatku spesial ukhti Sri Munarsih yang selalu seia sekata dalam berjuang untuk kesuksesan bersama-sama, dalam susah senang hidup di Semarang, yang juga sedang dalam proses penulisan skripsi bersama-sama yang saling memotivasi. BarokAllah ya ukhti.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Perhatian Orang Tua.....	8
2. Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an	13
3. Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Baca Tulis Al-Qur'an	26
B. Kajian Pustaka.....	27
C. Rumusan Hipotesis	30

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
	C. Populasi dan Sampel Penelitian	31
	D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	32
	E. Teknik Pengumpulan Data	34
	F. Teknik Analisis Data.....	36
 BAB IV	 DESKRIPSI DATA DAN ANALISIS PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data.....	41
	B. Analisis Data	50
	C. Keterbatasan Penelitian	61
 BAB V	 PENUTUP	
	A. Kesimpulan	62
	B. Saran	63
 DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rumus Analisis Regresi.....	39
Tabel 4.1	Data tentang Perhatian Orang Tua Siswa Kelas III SDIT Cahaya Bangsa Semarang (Variabel X)	42
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Perhatian Orang Tua (X)	45
Tabel 4.3	Interval Kategori Perhatian Orang Tua.....	46
Tabel 4.4	Data tentang Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa Kelas III SDIT Cahaya Bangsa Semarang (Variabel Y).....	47
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Kemampuan Baca Tulis Al- Qur'an (Y)	49
Tabel 4.6	Interval Kategori Kemampuan Baca Tulis Al- Qur'an	50
Tabel 4.7	Tabel Kerja Koefisien Korelasi antara Variabel Perhatian Orang Tua (X) dengan Variabel Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an (Y)	51
Tabel 4.8	Uji Signifikan Korelasi r_{xy} dengan r_{tabel}	56
Tabel 4.9	Rumus Analisis Regresi Satu Prediktor.....	58
Tabel 4.10	Uji Signifikan F_{hitung} dengan F_{tabel}	60