

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian yang penulis lakukan tentang “Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Siswa Kelas III di SDIT Cahaya Bangsa Semarang” adalah termasuk jenis penelitian kuantitatif, yaitu penelitian yang banyak dituntut dengan angka mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya.¹

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini penulis lakukan pada siswa kelas III di SDIT Cahaya Bangsa Semarang. Adapun waktu yang ditempuh penelitian ini adalah pada tanggal 18 November 2013 sampai dengan tanggal 28 Desember 2013.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah totalitas dari semua objek atau individu yang mempunyai karakteristik tertentu, jelas dan lengkap yang akan diteliti

¹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D)*, (Bandung : Alfabeta, 2010), hlm. 12.

(bahan penelitian).² Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.³

Tidak semua penelitian menggunakan sampel sebagai sasaran penelitian. Pada penelitian tertentu dengan skala kecil, yang hanya memerlukan beberapa orang sebagai subyek penelitian seperti penelitian kuantitatif yang dilakukan terhadap obyek atau populasi kecil, biasanya penggunaan sampel tidak diperlukan. Hal tersebut karena keseluruhan obyek penelitian dapat dijangkau oleh peneliti atau lebih dikenal dengan sampel total yaitu keseluruhan anggota populasi merangkap sebagai anggota sampel.⁴ Populasi sekaligus sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas III di SDIT Cahaya Bangsa Semarang yang berjumlah 76 siswa. Jadi penelitian ini adalah penelitian populasi.

D. Variabel dan Indikator Penelitian

Pada penelitian yang bersifat kuantitatif ini terdapat dua variable, yaitu *independent variable* atau variabel bebas dan *dependent variable* atau variabel terikat.

² Hasan, *Pokok-pokok Statistik 2 Statistik Inferensif* (Jakarta: Bumi Aksara, 2005) hlm. 84.

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D)*, hlm. 118.

⁴ Masyhuri dan Zainuddin, *Metodologi Penelitian: Pendekatan Praktis Aplikatif* (Bandung: Refika Aditama, 2009), hlm. 153-154

1. *Independent variable* atau variabel bebas

Pada penelitian ini, perhatian orang tua merupakan variabel bebas atau *independent variable* dengan indikator sebagai berikut:

- a. Bimbingan dan nasihat
- b. Pemenuhan fasilitas belajar
- c. Pemeliharaan jasmani dan rohani
- d. Menciptakan suasana belajar yang tenang dan tentram
- e. Pengawasan
- f. Hadiah dan hukuman

2. *Dependent variable* atau variabel terikat

Pada penelitian ini, kemampuan baca tulis Al-Qur'an merupakan variabel terikat atau *dependent variable* dengan indikator sebagai berikut:

Indikator kemampuan membaca Al-Qur'an yaitu:

- a. Kelancaran membaca (makhroj/ fasih)
- b. Kebenaran membaca (tajwid)
- c. Nada/ irama (estetika)

Indikator kemampuan menulis Al-Qur'an yaitu:

- a. Menulis huruf-huruf hijaiyah secara terpisah
- b. Menulis huruf-huruf hijaiyah secara bersambung⁵
- c. Kemampuan menerapkan tanda baca

⁵ Ahmad Lutfi, "*Program Peningkatan Kualifikasi Guru Madrasah dan Guru Pendidikan Agama Islam pada Sekolah: Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis*", hlm. 137-138.

E. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data adalah cara-cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data.

Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah sebagai berikut:

1. Metode tes

Drs. Amir Daien Indrakusuma yang dikutip oleh Daryanto mengatakan, “tes adalah suatu alat atau prosedur yang sistematis dan objektif untuk memperoleh data-data atau keterangan yang diinginkan tentang seseorang dengan cara yang boleh dikatakan tepat dan cepat.” Selanjutnya di dalam bukunya: Teknik- Teknik Evaluasi, Muchtar Bukhori yang dikutip oleh Daryanto mengatakan: “tes ialah suatu percobaan yang diadakan untuk mengetahui ada tidaknya hasil-hasil pelajaran tertentu pada seseorang murid atau kelompok murid”.⁶ Metode yang digunakan berupa tes tertulis dengan soal tes bentuk lisan dan tulisan. Dalam penelitian ini metode tes lisan digunakan untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur’an. Sedangkan tes tulisan digunakan untuk mengetahui kemampuan menulis Al-Qur’an.

2. Metode angket (kuesioner)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.

⁶Daryanto, *Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 35.

Kuesioner dapat pertanyaan atau pernyataan tertutup atau terbuka, dapat diberikan kepada responden secara langsung atau dikirim melalui pos, atau internet.⁷

Dalam metode angket ini, peneliti menggunakan metode pernyataan tertutup dengan jawaban 4 opsi. Metode ini digunakan untuk mengetahui perhatian orang tua terhadap kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa kelas III. Adapun angket ini berisi daftar pernyataan sebanyak 25 soal untuk dijawab responden secara tertulis. Dan yang menjadi responden untuk mengetahui perhatian orang tua dalam penelitian ini adalah orang tua siswa kelas III SDT Cahaya Bangsa Semarang.

3. Metode dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumentasi yang berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan, biografi, peraturan, dan kebijakan. Dokumentasi yang berbentuk gambar, misalnya foto, gambar hidup, sketsa dan lain-lain.⁸

Metode ini digunakan untuk mengetahui daftar nama siswa, wali murid siswa, dan guru wali kelas dan pendamping kelas III di SDIT Cahaya Bangsa Semarang.

⁷Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*, hlm. 199.

⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*, hlm. 329.

F. Teknis Analisis Data

Teknik analisis data yang dipakai adalah korelasional. Teknik ini dipakai untuk mencari hubungan antara variabel X dengan variabel Y. Dan teknik uji hipotesis dengan menggunakan teknik analisis regresi satu prediktor.

Setelah data terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah menganalisa data tersebut. Adapun tahap analisisnya serta rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:

1. Analisis pendahuluan

Dalam analisis pendahuluan, peneliti memasukkan data yang terkumpul ke dalam tabel distribusi frekuensi untuk memudahkan dalam pengolahan data selanjutnya. Angket pada setiap item diberi skor pada setiap alternatif jawaban sesuai dengan bobot masing-masing jawaban, yaitu: jawaban A, B, C dan D diberi skor 4, 3, 2, dan 1. Sedangkan untuk tes diberi skor dengan hasil jawaban benar $\times 4$.

Kemudian nilai dimasukkan ke dalam tabel data jumlah nilai tiap-tiap responden mengenai perhatian orang tua (X) dan kemampuan baca tulis Al-Qur'an (Y). Selanjutnya untuk menentukan interval dan kualifikasi nilai dari masing-masing variabel tersebut dilakukan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Mencari nilai tertinggi (H) dan terendah (L)
- 2) Menetapkan interval kelas, dengan rumus $i = \frac{R}{K}$, dimana:

Keterangan: i = panjang interval

R = range

K = jumlah interval

$$R = H - L$$

$$K = 1 + 3,3 \log N^9$$

- 3) Membuat tabel distribusi frekuensi dan mencari *mean* dengan menggunakan rumus:

$$M_x = \frac{\sum fX}{N}^{10}$$

- 4) Membuat tabel interval dan kategori

2. Analisis uji hopotesis

Analisis hipotesis disini adalah menghitung lebih lanjut pada distribusi frekuensi dan dilanjutkan dengan menguji hipotesis. Dalam hal ini peneliti menggunakan rumus regresi satu prediktor dengan skor deviasi. Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut:

- a. Mencari korelasi antara prediktor dengan kriterium menggunakan korelasi moment tangkar dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}^{11} \text{ dimana:}$$

$$\sum xy = \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}^{12}$$

⁹ Budi Susetyo, *Statistika untuk Analisis Data Penelitian: Dilengkapi cara Perhitungan dengan SPSS dan MS Office Excel* (Bandung: Refika Aditama, 2010), hlm. 20-21.

¹⁰ Hartono, *Statistik untuk Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), hlm. 38.

¹¹Budi Susetyo, *Statistika untuk Analisis Data Penelitian: Dilengkapi cara Perhitungan dengan SPSS dan MS Office Excel*, hlm. 120.

¹² Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, hlm.269.

$$\sum x^2 = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}$$

$$\sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$
 ¹³

b. Uji signifikansi korelasi, dengan menggunakan 2 cara, yaitu:

1) Menggunakan r_{tabel} , dengan ketentuan jika $r_{xy} > r_{tabel}$, baik pada taraf signifikansi 1% maupun 5% maka korelasi signifikan.¹⁴

2) Menggunakan uji t dengan rumus:

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{(N-2)}}{\sqrt{1-r^2}} \text{ dan jika}$$

$t_{hitung} > t_{tabel}(0,01)$, dan $t_{hitung} > t_{tabel} (0,05)$, maka signifikan.¹⁵

c. Mencari persamaan garis regresi, dengan rumus skor deviasi, yaitu:

$$\hat{Y} = a + bX$$

$$a = \frac{\sum X^2 \sum Y - \sum X \sum (XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{n \sum (XY) - \sum X \sum Y}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$
 ¹⁶

¹³ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, hlm. 270.

¹⁴ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, hlm. 88.

¹⁵ Budi Susetyo, *Statistika untuk Analisis Data Penelitian: Dilengkapi cara Perhitungan dengan SPSS dan MS Office Excel*, hlm. 184.

¹⁶ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, hlm.160.

d. Mencari harga F dengan skor deviasi, dengan rumus:

Tabel 3.1
Rumus Analisis Regresi

Sumber Varian	dk	JK	RJK	F
Total	n	$\sum Y^2$	Y^2	-
Regresi (a)	1	$\frac{(\sum Y)^2}{n}$	$\frac{(\sum Y)^2}{n}$	$\frac{S_{reg}^2}{S_{sisa}^2}$
Regresi $(\frac{b}{a})$	1	$b\left\{\sum XY - \frac{(\sum x)(\sum y)}{n}\right\}$	$S_{reg}^2 = JK(\frac{b}{a})$	
Sisa	n - 2	JK (T) - JK (a) - JK $(\frac{b}{a})$	$S_{sisa}^2 = \frac{JK(S)}{n-2}$	

Keterangan :

N : Jumlah responden

dk : Derajat kebebasan

JK : Jumlah kuadrat

RJK : Rata-rata jumlah kuadrat

F : Harga bilangan F untuk garis regresi¹⁷

¹⁷Budi Susetyo, *Statistika untuk Analisis Data Penelitian: Dilengkapi cara Perhitungan dengan SPSS dan MS Office Excel*, hlm. 154-158.

Langkah selanjutnya setelah diperoleh hasil penghitungan F_{hitung} adalah mengkonsultasikan F_{hitung} dengan F_{tabel} (F_t). Dengan kata lain jika:

- 1) $F_{hitung} > F_{tabel}$ 1% dan F_{tabel} 5% maka signifikan, berarti hipotesis diterima.
- 2) $F_{hitung} <$ dari F_{tabel} 1% dan F_{tabel} 5% maka non signifikan, hipotesis ditolak.

3. Analisis lanjut

Analisis ini dilakukan dengan cara menarik kesimpulan secara verbal mengenai pengaruh perhatian orang tua terhadap kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa kelas III di SDIT Cahaya Bangsa Semarang. Berdasarkan atas hasil dari perhitungan harga F_{hitung} setelah dikonsultasikan dengan harga F pada tabel. Jika dalam penghitungan ternyata $F_{hitung} >$ harga F_{tabel} pada taraf signifikan 1% maupun 5%, maka kesimpulannya terbukti ada pengaruh positif yang meyakinkan perhatian orang tua terhadap kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa kelas III di SDIT Cahaya Bangsa Semarang. Akan tetapi, apabila dari perhitungan ternyata $F_{hitung} <$ harga F_{tabel} pada taraf signifikan 1% dan 5%, maka kesimpulannya tidak ada pengaruh yang meyakinkan perhatian orang tua terhadap kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa kelas III di SDIT Cahaya Bangsa Semarang.