

**PENGARUH KOMUNIKASI TERBUKA
ORANG TUA DENGAN ANAK TERHADAP
PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
SISWA KELAS V SDN TAMBAKAJI 04
NGALIYAN SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

SRI MARYATI

NIM : 093111111

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Maryati
NIM : 093111111
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH KOMUNIKASI TERBUKA ORANG TUA
DENGAN ANAK TERHADAP PRESTASI BELAJAR BIDANG
STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SISWA KELAS V
SDN TAMBAKAJI 04 NGALIYAN SEMARANG**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 1 Desember 2013
Pembuat Pernyataan,



Sri Maryati
NIM: 093111111



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax.7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Pengaruh Komunikasi Terbuka Orang Tua dengan Anak Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang**

Nama : **Sri Maryati**
NIM : **093111111**
Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 23 Desember 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,


Ahmad Muthohar, M.Ag
NIP. 19691107 199603 1 001

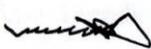
Penguji I,


Titik Rahmawati, M.Ag
NIP. 19710122 200501 2 001

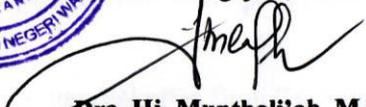
Pembimbing I,


Dr. H. Abdul Mu'ti, M.Ed
NIP. 19680902 199311 1 001

Sekretaris,


Drs. Darmu'in, M.Ag
NIP. 19640424 199303 1 003

Penguji II,


Dra. Hj. Muntholi'ah, M.Pd
NIP. 19670319 199303 2 001

Pembimbing II,


Dr. H. Ruswan, MA
NIP. 19680424 199303 1 004

NOTA DINAS

Semarang, 2 Desember 20013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Komunikasi Terbuka Orang Tua dengan Anak Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang**
Nama : **Sri Maryati**
NIM : 093111111
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalaamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Dr. H. Abdul Mu'ti, M.Ed
NIP. 19680902 199311 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 2 Desember 20013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Komunikasi Terbuka Orang Tua dengan Anak Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang**
Nama : **Sri Maryati**
NIM : 093111111
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalaamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,



Dr. H. Ruswan, MA
NIP. 19680424 199303 1 004

ABSTRAK

Judul : **Pengaruh Komunikasi Terbuka Orang Tua dengan Anak Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang**

Penulis : Sri Maryati

NIM : 093111111

Skripsi ini membahas tentang pengaruh komunikasi terbuka orang tua dengan anak terhadap prestasi belajar bidang studi pendidikan agama Islam (PAI) siswa kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang. Kajiannya dilatarbelakangi oleh perbedaan komunikasi terbuka orang tua dengan anak yang mempengaruhi prestasi belajar bidang studi pendidikan agama Islam (PAI) siswa. Komunikasi terbuka orang tua dengan anak kuantitasnya berbeda-beda antara siswa satu dengan yang lainnya. Berbeda kuantitas komunikasi terbuka maka berbeda pula pengaruh prestasi belajar yang diperoleh siswa. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana komunikasi terbuka orang tua dengan anak di SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang? (2) Bagaimana prestasi belajar bidang studi pendidikan agama Islam (PAI) siswa kelas V di SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang? (3) Adakah pengaruh komunikasi terbuka orang tua dengan anak terhadap prestasi belajar bidang studi pendidikan agama Islam (PAI) siswa kelas V di SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif kuantitatif yang menggunakan teknik korelasional. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan teknik populasi menjadikan keseluruhan jumlah siswa kelas V sebagai responden dengan jumlah 94 siswa. Adapun teknik yang dipakai dalam pengumpulan data adalah menggunakan angket dan dokumentasi. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis korelasi *product moment* dan analisis regresi satu prediktor.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Komunikasi Terbuka Orang Tua dengan anak siswa kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan

Semarang termasuk dalam kategori sedang. Hal ini dapat dilihat pada nilai rata-ratanya yaitu $\bar{X} = 56,34$ dan simpangan baku yaitu $S = 13,16$ dan berada pada interval nilai 51 – 62. (2) Prestasi belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang termasuk dalam kategori sedang. Hal ini dapat dilihat pada nilai rata-ratanya yaitu $\bar{Y} = 78,5$ dan simpangan baku yaitu $S = 8,90$ dan berada pada interval nilai 75 – 82. (3) Ada pengaruh variabel komunikasi terbuka orang tua dengan anak (X) terhadap prestasi belajar bidang studi pendidikan agama Islam (PAI) siswa kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang (Y) dibuktikan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 71,842 X + 0,118$ dan hasil varians garis regresi $F_{hitung} = 6,53 > F_{tabel\ 5\%} = 3,94$ berarti signifikan. Sedangkan kontribusi besarnya pengaruh komunikasi terbuka orang tua dengan anak terhadap prestasi belajar bidang studi pendidikan agama Islam (PAI) siswa kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang sebesar 6,6%. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa ada pengaruh komunikasi terbuka orang tua dengan anak terhadap prestasi belajar bidang studi pendidikan agama Islam (PAI) siswa kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṡ	غ	G
ج	j	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	d	ل	L
ذ	ẓ	م	M
ر	r	ن	N
ز	z	و	Q
س	s	ه	H
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

i = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أَوْ = au

أَيَّ = ai

إَيَّ = iy

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga menjadikan lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Pengaruh Komunikasi Terbuka Orang Tua dengan Anak Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang*”.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah dimuka bumi.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan Studi Strata 1 untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Melalui skripsi ini penulis banyak belajar sekaligus memperoleh pengalaman-pengalaman baru secara langsung, yang belum pernah diperoleh sebelumnya. Dan diharapkan pengalaman tersebut dapat bermanfaat dimasa yang akan datang.

Dengan segala keterbatasan yang ada, penulis telah berusaha dengan segala daya dan upaya guna menyelesaikan skripsi ini. Namun

tanpa bantuan dari berbagai pihak, penyusunan ini tidak akan mungkin terwujud serta terselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada mereka yang telah banyak memberikan segalanya kepada penulis baik bimbingan, saran dan arahan dalam rangka penyusunan skripsi ini, mereka adalah:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang Dr. Suja'i, M.Ag yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam H. Nasirudin, M.Ag yang senantiasa memberikan arahan-arahan sehingga penulis dapat mengerjakan skripsi.
3. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam H. Mursid, M.Ag yang senantiasa memberikan kemudahan saat memberikan dosen pembimbing sehingga penulis dapat mengerjakan skripsi.
4. Dosen Pembimbing Dr. H. Abdul Mu'ti, M.Ed dan Dr. H. Ruswan, MA selaku pembimbing yang berjasa kepada penulis untuk membimbing selama masa studi yang telah dengan sabar dan tulus bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang semoga menjadi amal yang bermanfaat di dunia dan akhirat.

6. Bapak dan Ibu karyawan perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dan perpustakaan IAIN Walisongo Semarang atas pelayanan buku selama penyusunan skripsi.
7. Kepala Sekolah Sunarni S.Pd dan guru agama (bapak Sudiman dan ibu Utari) serta keluarga besar SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orang tuaku (Ayahanda Ripin dan Ibunda Bundariyah), kakakku Winarni, adikku Rizky Agus Tian dan keluarga besarku terima kasih atas cinta, kasih sayang, do'a, nasihat, dan motivasi serta segala pengorbanan dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
9. Sahabat-sahabatku seperjuangan Group Spidermis PAI Paket C 2009, yang selalu bersama selama perkuliahan, serta sahabat terdekatku dengan julukan three angel (Riefa, Liea, Atiex) kenangan bersama kalian tidak akan terlupakan, kalian semua senantiasa menjadi penyemangat.
10. Teman-temanku (Mbak Nur, Mbak Mamik, Mbak Cima, Mbak Solik, Dek Novi, Dek Iis, Dek Ida, Umi, dan Mbak Faiq) yang telah melewati suka dan duka dalam menyelesaikan skripsi ini serta selalu memberikan semangat kepada penulis.
11. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis sadar bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Ucapan terima kasih yang dapat penulis haturkan, semoga amal dan jasa yang telah diberikan menjadi amal yang baik dalam kehidupan ini serta diterima oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 2 Desember 2013
Penulis,

Sri Maryati
NIM: 093111111

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	11
1. Konsep Dasar Komunikasi Terbuka	11
2. Pentingnya Komunikasi Terbuka Orang Tua dengan Anak	33
3. Konsep Dasar Prestasi Belajar	46
4. Pengaruh Komunikasi Terbuka Orang Tua dengan Anak Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam	55

B. Kajian Pustaka	59
C. Rumusan Hipotesis	63
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	65
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	66
C. Populasi dan Sampel Penelitian	66
D. Variabel dan Indikator Penelitian	67
E. Teknik Pengumpulan Data.....	69
F. Teknik Analisis Data	70
BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	79
B. Analisis Data.....	80
C. Pembahasan Penelitian	105
D. Keterbatasan Penelitian.....	108
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	109
B. Saran	111

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Hasil Angket Komunikasi Terbuka Orang Tua dengan Anak Siswa Kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang, 80.
- Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Data X (Komunikasi Terbuka Orang Tua dengan Anak Siswa Kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang), 84.
- Tabel 4.3 Hasil Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang, 85.
- Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Data Y (Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas V SDN Tambakaji 04 Nagliyan Semarang), 90.
- Tabel 4.5 Koefisien Korelasi antara Variabel X (Komunikasi Terbuka Orang Tua dengan Anak) dan Y (Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang), 91.
- Tabel 4.6 Kualitas Variabel X (Komunikasi Terbuka Orang Tua dengan Anak Siswa Kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang), 95.
- Tabel 4.7 Kualitas Variabel Y (Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang), 97.
- Tabel 4.8 Analisis Varian Regresi Linier Sederhana, 104.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting bagi manusia demi terwujudnya manusia yang beriman dan berakhlakul karimah. Pendidikan juga menjadi salah satu upaya yang dilakukan untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermanfaat dan dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.

Salah satu bidang pendidikan dan pengajaran yang ada di sekolah yakni pendidikan agama Islam yang bertujuan meningkatkan keimanan, pemahaman, penghayatan, dan pengalaman siswa tentang agama Islam sehingga menjadi manusia Muslim.¹ Pendidikan agama Islam merupakan mata pelajaran yang wajib diajarkan di semua jenjang pendidikan mulai dari pendidikan dasar hingga perguruan tinggi.

Mata pelajaran pendidikan agama Islam di sekolah sangat terbatas karena disesuaikan dengan waktu dan kurikulum yang tersedia. Di Sekolah Dasar umumnya hanya selama dua jam per Minggu, sehingga dirasa masih kurang dalam KBM, seharusnya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam ini ditambah jam

¹ Muntholi'ah, *Konsep Diri Positif Penunjang Prestasi Pendidikan Agama Islam*, (Semarang: Gunung Jati, 2002), hlm.19.