

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode memiliki arti suatu jalan yang dilalui untuk mencapai tujuan.¹ Sedangkan penelitian diartikan sebagai suatu proses pengumpulan dan analisis data yang dilakukan secara sistematis dan logis untuk mencapai tujuan-tujuan tertentu.² Jadi metode penelitian adalah cara yang dilakukan seseorang dalam proses pengumpulan dan analisis data yang dilakukan secara sistematis dan logis untuk mencapai tujuan-tujuan tertentu.

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah suatu proses penelitian untuk menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat untuk menemukan keterangan mengenai apa yang ingin diketahui.³ penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis regresi satu prediktor dengan metode skor deviasi. Dalam penelitian yang kami maksud adalah

¹ Ismail, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*, (Semarang: RaSAIL Media Group, 2008), hlm. 7.

² Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), hlm. 5.

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 12.

Pengaruh Komunikasi Terbuka Orang Tua dengan Anak Terhadap Prestasi Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Dalam rangka mencari dan mengumpulkan data guna menyusun laporan penelitian, penulis mengambil tempat dan waktu penelitian, yaitu:

1. Tempat penelitian

Penelitian ini bertempat di SDN Tambakaji 04. Ngaliyan Semarang.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan kurang lebih dimulai tanggal 05 Oktober 2013 sampai dengan 25 Oktober 2013. Dengan diadakannya penelitian yang waktunya cukup panjang maka akan diketahui data tentang situasi dan kondisi yang terjadi pada sekolah SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang. Dengan judul “Pengaruh Komunikasi Terbuka Orang Tua dengan Anak Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang”.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian. apabila seorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah

penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi.⁴ Sedangkan sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.⁵

Berhubung penelitian ini respondennya kurang dari seratus, maka tidak memerlukan sampel, hanya menggunakan penelitian populasi. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang yang berjumlah 94 siswa dengan perincian sebagai berikut: kelas V A berjumlah 34 siswa, kelas V B berjumlah 30 siswa dan kelas V C berjumlah 30 siswa.

D. Variabel dan Indikator Penelitian

Variabel adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya.⁶

Dalam penelitian ini ada dua variabel, yaitu variabel bebas (X) dan terikat (Y).

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 130.

⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 131.

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, hlm. 60.

1. Variabel pengaruh (*Independen*) atau variabel bebas (X)

Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat).⁷ Pada penelitian ini yang menjadi variabel bebas (X) adalah komunikasi terbuka orang tua dengan anak.

Indikator dari komunikasi terbuka orang tua dengan anak adalah sebagai berikut:

- a. Menunjukkan keterbukaan,
- b. Menunjukkan empati,
- c. Menunjukan sikap mendukung,
- d. Menunjukkan perasaan positif,
- e. Menunjukkan kesamaan.

2. Variabel terpengaruh (*dependen*) atau variabel terikat (Y)

Variabel terikat atau dependen variabel (Y) adalah Variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas.⁸ Pada penelitian ini yang menjadi variabel terikat (Y) adalah prestasi belajar bidang studi PAI.

Indikator dari prestasi belajar bidang studi pendidikan agama Islam (PAI) adalah nilai raport (Nilai Prestasi Belajar Bidang Studi PAI).

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, hlm. 61.

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, hlm. 61.

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun cara memperoleh data ini menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Metode Angket atau kuesioner

Metode angket atau kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang hal-hal yang diketahui.⁹

Metode ini digunakan untuk mendapatkan data tentang komunikasi terbuka orang tua dengan anak. Kemudian indikator tersebut dijadikan titik tolak untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pertanyaan atau pernyataan.¹⁰ Dalam metode angket meliputi beberapa kegiatan yang saling berkaitan. Kegiatan-kegiatan yang dimaksud adalah sebagai berikut:

- a. Menghitung nilai hasil angket tentang komunikasi terbuka orang tua dengan anak.
- b. Memberi skor pada masing-masing alternatif jawaban pada setiap item pernyataan. Jawaban setiap instrumen yang menggunakan skala likert mempunyai gradasi paling tinggi sampai yang paling rendah.

⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, hlm. 151.

¹⁰ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*, hlm. 134.

Metode ini penulis gunakan untuk memperoleh data mengenai komunikasi terbuka orang tua dengan anak yang dilakukan siswa kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang.

2. Metode Dokumentasi

Cara lain untuk memperoleh data dari responden adalah menggunakan teknik dokumentasi. Dokumen adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel mengenai buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian dan lain sebagainya.¹¹ Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data tentang jumlah peserta didik, nilai raport, jumlah guru dan karyawan, dan situasi umum SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang.

F. Teknik Analisis Data

Dalam menganalisis data yang terkumpul penulis menggunakan metode statistik, karena jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Tujuan analisis ini adalah menyederhanakan data dalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan diinterpretasi.¹²

¹¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, hlm. 231.

¹² S. Margono, *Metodologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), hlm. 158.

1. Analisis Pendahuluan

Dalam penelitian kuantitatif kualitas instrumen dan kualitas pengumpulan data berkenaan ketepatan cara-cara yang digunakan untuk mengumpulkan data. Oleh karena itu instrumen yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya, belum tentu dapat menghasilkan data yang valid dan reliabel, apabila instrumen tersebut tidak digunakan secara tepat dalam pengumpulan data.¹³

a. Uji Validitas Instrumen

Sebuah instrumen dikatakan valid apabila instrumen mampu mengukur apa yang hendak diukur.¹⁴ Instrument yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.¹⁵ Instrumen yang akan diuji adalah instrumen komunikasi terbuka orang tua dengan anak. Instrumen tersebut telah diasumsikan telah disetujui oleh ahli. Oleh karena itu instrumen telah diujicobakan kepada 94 responden. Instrumen terdiri atas 30 butir pernyataan. Teknik yang digunakan adalah teknik

¹³ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*, hlm. 305.

¹⁴ Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010), hlm. 65.

¹⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, hlm. 173.

korelasi *product moment* dengan angka kasar, dengan rumus sebagai berikut:¹⁶

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Kemudian menguji apakah korelasi itu signifikan atau tidak dengan mengkonsultasikan hasil r_{xy} pada tabel r_{tabel} . Bila koefisien korelasi sama atau lebih besar r_{tabel} maka butir instrumen dinyatakan valid. Hasil uji validitas tersebut adalah 20 item tentang komunikasi terbuka orang tua dengan anak.

b. Uji Reliabilitas Instrumen

Reliabilitas adalah ketetapan suatu tes apabila ditekan kepada subjek yang sama. Untuk mengetahui ketetapan ini pada dasarnya dilihat kesejajaran hasil.¹⁷ Dalam menentukan apakah instrumen memiliki daya keajegan mengukur atau reliabilitas yang tinggi ataukah belum, peneliti menggunakan rumus *Alpha*. Adapun rumus *Alpha* dimaksud adalah sebagai berikut:¹⁸

$$r_{11} = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

¹⁶ Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, hlm. 72.

¹⁷ Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, hlm. 9.

¹⁸ Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009), hlm. 207-208.

Keterangan

r_{11} = Koefisien reliabilitas tes

n = Banyaknya butir item yang dikeluarkan dalam tes

1 = Bilangan konstan

$\sum S_i^2$ = Jumlah varian butir

S_t^2 = Varian total.

c. Penskoran

Analisa kuantitatif digunakan untuk menganalisa dalam bentuk angka-angka. Pada analisis pendahuluan ini diperoleh angka-angka dari hasil angket yang diajukan kepada responden, kemudian memberikan penilaian dengan memberikan skor pada setiap item soal.

Untuk mempermudah penggolongan data statistiknya, angka setiap item soal diberi skor sebagai berikut:¹⁹

- 1) Untuk alternatif Jawaban A diberi skor 4
- 2) Untuk alternatif Jawaban B diberi skor 3
- 3) Untuk alternatif Jawaban C diberi skor 2
- 4) Untuk alternatif Jawaban D diberi skor 1

d. Menentukan kualifikasi dan interval nilai dengan cara menentukan:

- 1) Menentukan nilai interval

$$K = 1 + 3,3 \log N$$

¹⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, hlm. 242.

Keterangan:

N : Jumlah data observasi

K : Jumlah Kelas Interval

Log : Logaritma

2) Mencari Range

$$R = NT - NR$$

Dimana NT = Nilai tertinggi

Dimana NR = Nilai terendah

3) Menentukan interval kelas

$$i = \frac{R}{K}$$

Keterangan:

i = Interval Kelas

R = Rentang Nilai (Nilai Tertinggi-Nilai Terendah)

K = Jumlah Kelas.

4) Mencari Mean

$$M = \frac{\sum Fx}{N}$$

Keterangan M = Mean

F = frekuensi

X = nilai tengah kelas interval

N = jumlah responden²⁰

²⁰ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008), hlm. 87.

2. Analisis Uji Hipotesis

Analisis ini sifatnya adalah melanjutkan dari analisis pendahuluan. Analisis ini dimaksudkan untuk menguji data tentang pengaruh variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y). Dalam hal ini menggunakan rumus analisis regresi satu prediktor.

Sedangkan langkah dalam analisis uji hipotesis adalah:

a. Uji signifikansi korelasi antara variabel X dan variabel Y

Mencari korelasi antara variabel X dan variabel Y dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*.²¹

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$\sum xy = \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}$$

$$\sum x^2 = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}$$

$$\sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

Keterangan:

R_{xy} = Angka Indeks Korelasi “r” Product Moment.

²¹ Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2001), hlm. 4.

- $\sum X$ = Jumlah seluruh skor X.
 $\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y.
 $\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y.
 N = Responden.²²

- b. Mencari persamaan garis regresi dengan rumus

$$\hat{Y} = a + bX^{23}$$

Dimana :

$$b = \frac{\sum xy}{\sum x^2} \text{ dan } a = \bar{Y} - b\bar{X}$$

Keterangan:

$\hat{Y}$ = Skor yang diprediksi pada variabel Y

a = Harga konstanta

b = Koefisien regresi

$\bar{X}$ = Mean dari variabel X

$\bar{Y}$ = Mean dari variabel Y

- c. Menentukan analisis varian garis regresi dengan rumus

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

F_{reg} = harga bilangan F untuk garis regresi

RK_{reg} = rerata kuadrat garis regresi

RK_{res} = rerata kuadrat residu.

²² Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, hlm. 191.

²³ Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: CV Alfabeta, 2007), hlm. 261.

Untuk mempermudah menghitung bilangan F maka dibuat tabel ringkasan analisis garis regresi sebagai berikut:²⁴

SUMBER VARIAN	<u>Db</u>	JK	RK	Freg
Regresi (reg)		$\frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$	$\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$
Residu (res)	N-2	$\sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{res}}{db_{res}}$	-
Total (T)	N-1	$\sum y^2$	-	-

d. Menguji antara variabel X dan variabel Y

Untuk menguji korelasi antara variabel X dan variabel Y dengan menggunakan uji t, dengan rumus:²⁵

$$t_h = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

e. Uji determiniasi

Mencari sumbangan variabel (X) terhadap variabel (Y) dengan rumus:

$$r^2 = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2 \sum y^2}.$$
²⁶

²⁴ Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, hlm. 18.

²⁵ Sudjana, *Metode Statistika*, (Bandung : Tarsito, 2005), hlm. 380.

²⁶ Karnadi, *Statistika Penelitian*, (Semarang: RaSAIL Group, t.t), hlm. 47.

3. Analisis Lanjut

Setelah diperoleh *F_{reg}*, maka langkah selanjutnya adalah membandingkan harga *F_{reg}* dengan nilai *F* pada tabel, taraf 5 % dengan kemungkinan:

- a. Jika *F_{reg}* lebih besar dari pada *F_t* 5 % maka signifikan (hipotesis diterima). Artinya ada pengaruh positif komunikasi terbuka orang tua dengan anak terhadap prestasi belajar bidang studi pendidikan agama Islam (PAI) siswa kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang.
- b. Jika *F_{reg}* lebih kecil dari pada *F_t* 5 % maka non signifikan (hipotesis ditolak). Artinya tidak ada pengaruh positif antara komunikasi terbuka orang tua dengan anak terhadap prestasi belajar bidang studi pendidikan agama Islam (PAI) siswa kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang.