

BAB IV

DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data

1. Data Hasil Angket tentang Komunikasi Terbuka Orang Tua dengan Anak Siswa Kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang

Data tentang komunikasi terbuka orang tua dengan anak dapat diperoleh melalui angket yang telah diberikan kepada responden yang berjumlah 94 siswa. Jumlah angket tentang komunikasi terbuka orang tua dengan anak terdiri dari 20 item pernyataan. Setelah angket disebarakan kepada semua siswa kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang selanjutnya akan dilakukan pensekoran.

2. Data Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang

Data tentang prestasi belajar bidang studi pendidikan agama Islam (PAI) diperoleh dari nilai raport siswa kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang yang diberikan oleh guru Agama di sekolah.

B. Analisis Data

1. Analisis Deskriptif

- a. Variabel X komunikasi Terbuka Orang Tua dengan Anan

Dari penelitian dapat diketahui skor angket komunikasi terbuka orang tua dengan anak siswa kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang, sebagai berikut:

Tabel 4.1

Hasil/Skor Angket Komunikasi Terbuka Orang Tua dengan Anak Siswa Kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang

Responden	Skor Angket (X)
R-1	80
R-2	72
R-3	61
R-4	48
R-5	43
R-6	40
R-7	80
R-8	80
R-9	76
R-10	65
R-11	38
R-12	59
R-13	60
R-14	80
R-15	23
R-16	65
R-17	45
R-18	45
R-19	56
R-20	61
R-21	65
R-22	71

Responden	Skor Angket (X)
R-23	40
R-24	43
R-25	59
R-26	62
R-27	74
R-28	46
R-29	59
R-30	75
R-31	43
R-32	63
R-33	41
R-34	76
R-35	42
R-36	59
R-37	42
R-38	43
R-39	45
R-40	62
R-41	76
R-42	76
R-43	60
R-44	45
R-45	59
R-46	60
R-47	75
R-48	60
R-49	60
R-50	77
R-51	75
R-52	58
R-53	56
R-54	58
R-55	58
R-56	63
R-57	60

Responden	Skor Angket (X)
R-58	58
R-59	42
R-60	45
R-61	51
R-62	47
R-63	43
R-64	45
R-65	44
R-66	50
R-67	74
R-68	43
R-69	63
R-70	49
R-71	72
R-72	37
R-73	49
R-74	40
R-75	43
R-76	61
R-77	46
R-78	62
R-79	45
R-80	37
R-81	57
R-82	49
R-83	45
R-84	38
R-85	69
R-86	62
R-87	44
R-88	66
R-89	69
R-90	72
R-91	55
R-92	48

Responden	Skor Angket (X)
R-93	76
R-94	37
Jumlah ($\sum X$)	5296

Berdasarkan data pada tabel di atas, langkah selanjutnya adalah menentukan kualifikasi dan interval nilai variabel X (komunikasi terbuka orang tua dengan anak siswa kelas V SDN Tambakaji 04 Ngalihan Semarang) yang dapat diuraikan sebagai berikut:

Menentukan kualifikasi dan interval nilai dengan cara menentukan:

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log N \\
 &= 1 + 3,3 \log 94 \\
 &= 1 + 6,51 \\
 &= 7,51 \text{ dibulatkan menjadi } 8
 \end{aligned}$$

Sehingga diketahui range:

$$\begin{aligned}
 R &= NT - NR \\
 &= 80 - 23 \\
 &= 57
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 i &= \frac{R}{K} \\
 &= \frac{57}{8} \\
 &= 7,125
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 M &= \frac{\sum Fx}{N} \\
 &= \frac{5296}{94} \\
 &= 56,34
 \end{aligned}$$

Keterangan:

i = Interval Kelas

R = Rentang Nilai (Nilai Tertinggi-Nilai Terendah)

K = Jumlah Kelas

M = Mean

F = frekuensi

X = nilai tengah kelas interval

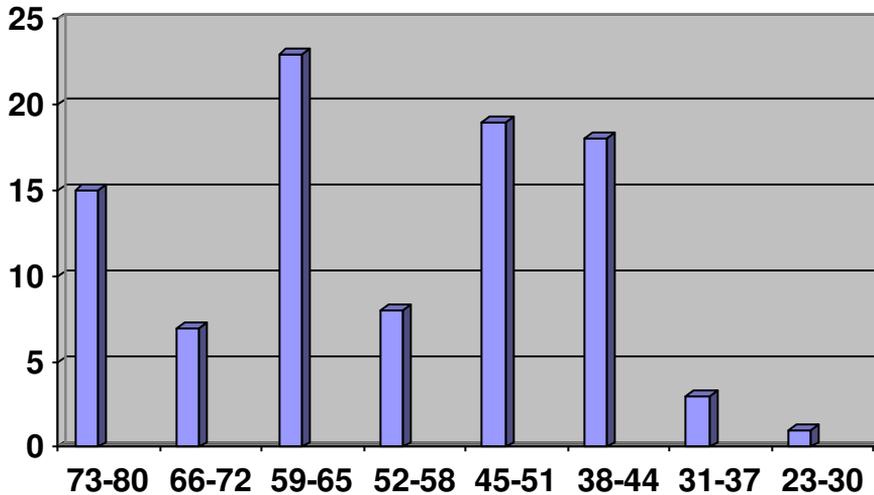
N = jumlah responden.

Dengan demikian dapat diperoleh kualifikasi dan interval nilai seperti pada tabel berikut:

Tabel 4.2

Distribusi Frekuensi Skor Data X (Komunikasi Terbuka Orang Tua dengan Anak Siswa Kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang)

No	Interval	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif (%)
1	73-80	15	15,9%
2	66-72	7	7,4%
3	59-65	23	24,5%
4	52-58	8	8,5%
5	45-51	19	20,2%
6	38-44	18	19,2%
7	31-37	3	3,2%
8	23-30	1	1,1%
	Σ	94	100%



b. Variabel Y Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam

Dan nilai prestasi belajar bidang studi pendidikan agama Islam (PAI) siswa kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang sebagai berikut:

Tabel 4.3
Hasil Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang

No	Responden	Nilai Raport
1	R-1	80
2	R-2	85
3	R-3	70
4	R-4	80
5	R-5	73
6	R-6	75
7	R-7	84

No	Responden	Nilai Raport
8	R-8	76
9	R-9	80
10	R-10	83
11	R-11	85
12	R-12	82
13	R-13	70
14	R-14	90
15	R-15	60
16	R-16	87
17	R-17	80
18	R-18	83
19	R-19	76
20	R-20	83
21	R-21	84
22	R-22	79
23	R-23	84
24	R-24	70
25	R-25	80
26	R-26	82
27	R-27	82
28	R-28	80
29	R-29	80
30	R-30	73
31	R-31	70
32	R-32	83
33	R-33	85
34	R-34	80
35	R-35	73
36	R-36	72
37	R-37	83
38	R-38	75
39	R-39	77
40	R-40	87
41	R-41	87
42	R-42	83

No	Responden	Nilai Raport
43	R-43	83
44	R-44	80
45	R-45	80
46	R-46	87
47	R-47	74
48	R-48	80
49	R-49	81
50	R-50	90
51	R-51	74
52	R-52	81
53	R-53	88
54	R-54	84
55	R-55	78
56	R-56	86
57	R-57	86
58	R-58	81
59	R-59	90
60	R-60	75
61	R-61	71
62	R-62	75
63	R-63	80
64	R-64	77
65	R-65	69
66	R-66	70
67	R-67	70
68	R-68	70
69	R-69	75
70	R-70	72
71	R-71	75
72	R-72	73
73	R-73	80
74	R-74	76
75	R-75	80
76	R-76	70
77	R-77	70

No	Responden	Nilai Raport
78	R-78	84
79	R-79	70
80	R-80	80
81	R-81	72
82	R-82	85
83	R-83	73
84	R-84	82
85	R-85	80
86	R-86	72
87	R-87	85
88	R-88	73
89	R-89	82
90	R-90	80
91	R-91	75
92	R-92	70
93	R-93	84
94	R-94	70
Σ		7379
Rata-rata		78,5
Nilai tertinggi		90
Nilai terendah		60

Berdasarkan data pada tabel di atas, langkah selanjutnya adalah mencari rata-rata dan kualitas variabel Y (prestasi belajar bidang studi pendidikan agama Islam (PAI) siswa kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang) yang dapat diuraikan sebagai berikut:

Menentukan kualifikasi dan interval nilai dengan cara menentukan:

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log N \\
 &= 1 + 3,3 \log 94
 \end{aligned}$$

$$= 1 + 6,51$$

$$= 7,51 \text{ dibulatkan menjadi } 8$$

$$R = NT - NR$$

$$= 90 - 60$$

$$= 30$$

$$i = \frac{R}{K}$$

$$= \frac{30}{8}$$

$$= 3,75 \text{ dibulatkan menjadi } 4$$

$$M = \frac{\sum Fx}{N}$$

$$= \frac{7379}{94}$$

$$= 78,5$$

Keterangan:

i = Interval Kelas

R = Rentang Nilai (Nilai Tertinggi-Nilai Terendah)

K = Jumlah Kelas.

M = Mean

F = frekuensi

X = nilai tengah kelas interval

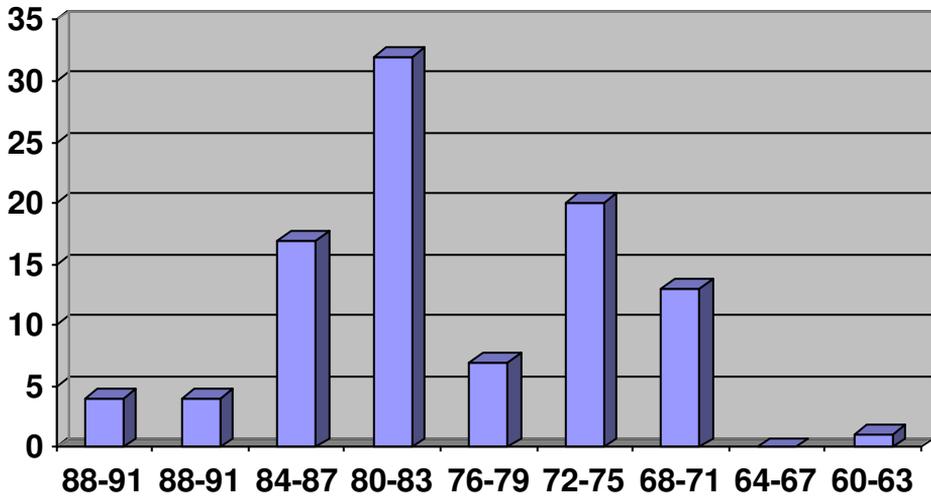
N = jumlah responden

Dengan demikian dapat diperoleh kualifikasi dan interval nilai seperti pada tabel berikut:

Tabel 4.4

Distribusi Frekuensi Skor Data Y (Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang)

No	Interval	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif (%)
1	88-91	4	4,2%
2	84-87	17	18,1%
3	80-83	32	34,1%
4	76-79	7	7,4%
5	72-75	20	21,3%
6	68-71	13	13,8%
7	64-67	0	0%
8	60-63	1	1,1%
Σ		94	100%



Membuat tabel kerja satu prediktor, kemudian mencari skor deviasi dan dimasukkan dalam rumus korelasi *product moment*.

Tabel 4.5

Koefisiensi Korelasi Antara Variabel X (Komunikasi Terbuka Orang Tua dengan Anak) dan Y (Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang)

No	X	$x = X - \bar{X}$	x^2	Y	$y = Y - \bar{Y}$	y^2	xy
1	80	23,66	559,7956	80	1,5	2,25	35,49
2	72	15,66	245,2356	85	6,5	42,25	101,79
3	61	4,66	21,7156	70	-8,5	72,25	-39,61
4	48	-8,34	69,5556	80	1,5	2,25	-12,51
5	43	-13,34	177,9556	73	-5,5	30,25	73,37
6	40	-16,34	266,9956	75	-3,5	12,25	57,19
7	80	23,66	559,7956	84	5,5	30,25	130,13
8	80	23,66	559,7956	76	-2,5	6,25	-59,15
9	76	19,66	386,5156	80	1,5	2,25	29,49
10	65	8,66	74,9956	83	4,5	20,25	38,97
11	38	-18,34	336,3556	85	6,5	42,25	-119,21
12	59	2,66	7,0756	82	3,5	12,25	9,31
13	60	3,66	13,3956	70	-8,5	72,25	-31,11
14	80	23,66	559,7956	90	11,5	132,25	272,09
15	23	-33,34	1111,5556	60	-18,5	342,25	616,79
16	65	8,66	74,9956	87	8,5	72,25	73,61
17	45	-11,34	128,5956	80	1,5	2,25	-17,01
18	45	-11,34	128,5956	83	4,5	20,25	-51,03
19	56	-0,34	0,1156	76	-2,5	6,25	0,85
20	61	4,66	21,7156	83	4,5	20,25	20,97
21	65	8,66	74,9956	84	5,5	30,25	47,63
22	71	14,66	214,9156	79	0,5	0,25	7,33

No	X	$x = X - \bar{X}$	x^2	Y	$y = Y - \bar{Y}$	y^2	xy
23	40	-16,34	266,9956	84	5,5	30,25	-89,87
24	43	-13,34	177,9556	70	-8,5	72,25	113,39
25	59	2,66	7,0756	80	1,5	2,25	3,99
26	62	5,66	32,0356	82	3,5	12,25	19,81
27	74	17,66	311,8756	82	3,5	12,25	61,81
28	46	-10,34	106,9156	80	1,5	2,25	-15,51
29	59	2,66	7,0756	80	1,5	2,25	3,99
30	75	18,66	348,1956	73	-5,5	30,25	-102,63
31	43	-13,34	177,9556	70	-8,5	72,25	113,39
32	63	6,66	44,3556	83	4,5	20,25	29,97
33	41	-15,34	235,3156	85	6,5	42,25	-99,71
34	76	19,66	386,5156	80	1,5	2,25	29,49
35	42	-14,34	205,6356	73	-5,5	30,25	78,87
36	59	2,66	7,0756	72	-6,5	42,25	-17,29
37	42	-14,34	205,6356	83	4,5	20,25	-64,53
38	43	-13,34	177,9556	75	-3,5	12,25	46,69
39	45	-11,34	128,5956	77	-1,5	2,25	17,01
40	62	5,66	32,0356	87	8,5	72,25	48,11
41	76	19,66	386,5156	87	8,5	72,25	167,11
42	76	19,66	386,5156	83	4,5	20,25	88,47
43	60	3,66	13,3956	83	4,5	20,25	16,47
44	45	-11,34	128,5956	80	1,5	2,25	-17,01
45	59	2,66	7,0756	80	1,5	2,25	3,99
46	60	3,66	13,3956	87	8,5	72,25	31,11
47	75	18,66	348,1956	74	-4,5	20,25	-83,97
48	60	3,66	13,3956	80	1,5	2,25	5,49
49	60	3,66	13,3956	81	2,5	6,25	9,15
50	77	20,66	426,8356	90	11,5	132,25	237,59
51	75	18,66	348,1956	74	-4,5	20,25	-83,97
52	58	1,66	2,7556	81	2,5	6,25	4,15
53	56	-0,34	0,1156	88	9,5	90,25	-3,23
54	58	1,66	2,7556	84	5,5	30,25	9,13
55	58	1,66	2,7556	78	-0,5	0,25	-0,83

No	X	$x = X - \bar{X}$	x^2	Y	$y = Y - \bar{Y}$	y^2	xy
56	63	6,66	44,3556	86	7,5	56,25	49,95
57	60	3,66	13,3956	86	7,5	56,25	27,45
58	58	1,66	2,7556	81	2,5	6,25	4,15
59	42	-14,34	205,6356	90	11,5	132,25	-164,91
60	45	-11,34	128,5956	75	-3,5	12,25	39,69
61	51	-5,34	28,5156	71	-7,5	56,25	40,05
62	47	-9,34	87,2356	75	-3,5	12,25	32,69
63	43	-13,34	177,9556	80	1,5	2,25	-20,01
64	45	-11,34	128,5956	77	-1,5	2,25	17,01
65	44	-12,34	152,2756	69	-9,5	90,25	117,23
66	50	-6,34	40,1956	70	-8,5	72,25	53,89
67	74	17,66	311,8756	70	-8,5	72,25	-150,11
68	43	-13,34	177,9556	70	-8,5	72,25	113,39
69	63	6,66	44,3556	75	-3,5	12,25	-23,31
70	49	-7,34	53,8756	72	-6,5	42,25	47,71
71	72	15,66	245,2356	75	-3,5	12,25	-54,81
72	37	-19,34	374,0356	73	-5,5	30,25	106,37
73	49	-7,34	53,8756	80	1,5	2,25	-11,01
74	40	-16,34	266,9956	76	-2,5	6,25	40,85
75	43	-13,34	177,9556	80	1,5	2,25	-20,01
76	61	4,66	21,7156	70	-8,5	72,25	-39,61
77	46	-10,34	106,9156	70	-8,5	72,25	87,89
78	62	5,66	32,0356	84	5,5	30,25	31,13
79	45	-11,34	128,5956	70	-8,5	72,25	96,39
80	37	-19,34	374,0356	80	1,5	2,25	-29,01
81	57	0,66	0,4356	72	-6,5	42,25	-4,29
82	49	-7,34	53,8756	85	6,5	42,25	-47,71
83	45	-11,34	128,5956	73	-5,5	30,25	62,37
84	38	-18,34	336,3556	82	3,5	12,25	-64,19
85	69	12,66	160,2756	80	1,5	2,25	18,99
86	62	5,66	32,0356	72	-6,5	42,25	-36,79
87	44	-12,34	152,2756	85	6,5	42,25	-80,21
88	66	9,66	93,3156	73	-5,5	30,25	-53,13

No	X	$x = X - \bar{X}$	x^2	Y	$y = Y - \bar{Y}$	y^2	xy
89	69	12,66	160,2756	82	3,5	12,25	44,31
90	72	15,66	245,2356	80	1,5	2,25	23,49
91	55	-1,34	1,7956	75	-3,5	12,25	4,69
92	48	-8,34	69,5556	70	-8,5	72,25	70,89
93	76	19,66	386,5156	84	5,5	30,25	108,13
94	37	-19,34	374,0356	70	-8,5	72,25	164,39
	5296	0,04	16121,11	7379	0	3397,5	1905

Dari Tabel di atas dapat diketahui:

$$\begin{aligned}
 N &= 94 \\
 \sum X &= 5296 \\
 \sum Y &= 7379 \\
 \sum x^2 &= 16121,11 \\
 \sum y^2 &= 3397,5 \\
 \sum xy &= 1905
 \end{aligned}$$

Setelah diketahui koefisien korelasi langkah selanjutnya adalah sebagai berikut:

a. Mencari mean (rata - rata) dan simpangan baku (standar deviasi)

1. Mean dan simpangan baku variabel X (Komunikasi Terbuka Orang Tua dengan Anak Siswa Kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang)

$$\begin{aligned}
 \bar{X} &= \sum X / N \\
 &= 5296 / 94 \\
 &= 56,34
 \end{aligned}$$

$$Sx^2 = \sum x^2 / N - 1$$

$$\begin{aligned}
&= 16121,11/94-1 \\
&= 16121,11/93 \\
&= 173,34 \\
Sx &= \sqrt{Sx^2} \\
&= \sqrt{173,34} \\
&= 13,16
\end{aligned}$$

Menentukan kualitas variabel X (Komunikasi Terbuka Orang Tua dengan Anak Siswa Kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang)

$$\begin{aligned}
M + 1,5 SD &= 56,34 + (1,5) (13,16) = 76,08 \\
M + 0,5 SD &= 56,34 + (0,5) (13,16) = 62,92 \\
M - 0,5 SD &= 56,34 - (0,5) (13,16) = 49,76 \\
M - 1,5 SD &= 56,34 - (1,5) (13,16) = 36,6
\end{aligned}$$

Tabel 4.6

Kualitas Variabel X (Komunikasi Terbuka Orang Tua dengan Anak Siswa Kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang)

Rata – Rata	Interval	Kualitas	Kriteria
56,34	77 ke atas	Sangat baik	Sedang
	63– 76	Baik	
	51– 62	Sedang	
	37– 50	Kurang	
	36 ke bawah	Sangat kurang	

Dari uraian di atas dapat diketahui bahwa Komunikasi Terbuka Orang Tua dengan Anak Siswa Kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang termasuk dalam kategori sedang, yaitu berada pada interval nilai 51–62 dengan nilai rata-rata 56,34.

2. Mean dan simpangan baku variabel Y (Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang)

$$\begin{aligned}\bar{Y} &= \sum Y/N \\ &= 7379/94 \\ &= 78,5\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}Sy^2 &= \sum y^2/N - 1 \\ &= 7379/94 - 1 \\ &= 7379/93 \\ &= 79,34\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}Sy &= \sqrt{Sy^2} \\ &= \sqrt{79,34} \\ &= 8,90\end{aligned}$$

Menentukan kualitas variabel Y (Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang)

$M + 1,5 SD = 78,5 + (1,5) (8,90) = 91,85$
$M + 0,5 SD = 78,5 + (0,5) (8,90) = 82,95$
$M - 0,5 SD = 78,5 - (0,5) (8,90) = 74,05$
$M - 1,5 SD = 78,5 - (1,5) (8,90) = 65,15$

Tabel 4.7

Kualitas Variabel Y (Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang)

Rata – Rata	Interval	Kualitas	Kriteria
78,5	92 ke atas	Sangat baik	Sedang
	83 – 91	Baik	
	75 – 82	Sedang	
	66 – 74	Kurang	
	65 ke bawah	Sangat kurang	

Dari uraian di atas dapat diketahui bahwa Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang termasuk dalam kategori sedang, yaitu berada pada interval nilai 75 - 82 dengan nilai rata- rata 78,5.

2. Analisis Uji Hipotesis

Pada tahap analisis uji hipotesis ini, peneliti menguji hipotesis yang peneliti ajukan yaitu komunikasi terbuka orang tua dengan anak berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar bidang studi pendidikan Agama Islam siswa kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang.

Analisis uji hipotesis dilakukan untuk membuktikan diterima atau tidaknya hipotesis yang diajukan penulis dalam penelitian ini. Analisis ini menggunakan rumus analisis regresi (analisis regresi satu prediktor), dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Menguji signifikansi korelasi antara variabel X dan variabel Y

Mencari korelasi antara variabel X dan variabel Y dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*, dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Sehingga:

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{1905}{\sqrt{(16121,11)(3397,5)}} \\ &= \frac{1905}{7400,78} \\ &= 0,258 \end{aligned}$$

Diperoleh $r_{hitung} (0,258) > r_{tabel} (0,202;0,05)$ yang berarti signifikan. Dengan demikian terdapat hubungan antara komunikasi terbuka orang tua dengan anak dengan prestasi belajar bidang studi pendidikan agama Islam (PAI) siswa kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang.

b. Mencari persamaan garis regresi

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dimana :

$$b = \frac{\sum xy}{\sum x^2} \quad \text{dan} \quad a = \bar{Y} - b \bar{X}$$

Keterangan :

\hat{Y} = Skor yang diprediksi pada variabel Y

A = Harga konsta

B = Koefisien regresi

\bar{X} = Mean dari variabel X

\bar{Y} = Mean dari variabel Y

Maka :

$$b = \frac{\sum xy}{\sum x^2} = \frac{1905}{16121,11}$$

$$= 0,118$$

$$a = \bar{Y} - b \bar{X}$$

$$= 78,5 - (0,118)(56,34)$$

$$= 78,5 - 6,648$$

$$= 71,842$$

Dari perhitungan diatas dapat diketahui bahwa harga $a = 63,97$ dan harga $b = 0,258$ dengan demikian persamaan garis regresinya adalah $\hat{Y} = 71,842 X + 0,11$

c. Mencari analisis varians garis regresi

Untuk mencari varian garis regresi digunakan rumus:

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

Keterangan :

F_{reg} = harga bilangan F untuk garis regresi.

RK_{reg} = rerata kuadrat garis regresi.

RK_{res} = rerata kuadrat residu.

$$\sum x^2 = 16121,11$$

$$\sum y^2 = 3397,5$$

$$\sum xy = 1905$$

Selanjutnya dimasukkan ke dalam rumus :

$$JK_{reg} = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$$

$$= \frac{(1905)^2}{16121,11}$$

$$= 225,11$$

$$JK_{res} = \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$$

$$= 3397,5 - \frac{(1905)^2}{16121,11}$$

$$= 3397,5 - 225,11$$

$$JK_{res} = 3172,39$$

$$db_{reg} = 1$$

$$db_{res} = N - 2$$

$$= 94 - 2$$

$$= 92$$

$$RK_{reg} = \frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$$

$$= \frac{225,11}{1}$$

$$= 225,11$$

$$RK_{res} = \frac{JK_{res}}{db_{res}}$$

$$= \frac{3172,28}{92}$$

$$= 34,48$$

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

$$= \frac{225,22}{34,48}$$

$$= 6,53$$

- d. Menguji signifikansi korelasi antara variabel X dan variabel Y

Untuk menguji korelasi antara variabel X dan variabel Y dengan menggunakan uji t, dengan rumus :

$$t_h = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$
$$= \frac{0,258 \sqrt{94-2}}{\sqrt{1-0,258^2}}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{2,474}{\sqrt{0,742}} \\
&= \frac{2,474}{0.861} \\
&= 2,873403 = 2.874
\end{aligned}$$

Setelah diadakan uji hipotesis melalui t_{hitung} sebagaimana di atas, selanjutnya hasil yang diperoleh kemudian dikonsultasikan pada t_{tabel} . Diketahui bahwa $t_{hitung} (2,874) > t_{tabel} (1,290;0.05)$, yang berarti bahwa korelasi variabel X dan variabel Y adalah signifikan dan hipotesis diterima.

e. Uji Determinasi

Untuk mengetahui besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y dapat menggunakan rumus :

$$R^2 = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2 \sum y^2}$$

Dengan diketahui:

$$\sum x^2 = 16121,11$$

$$\sum y^2 = 3397,5$$

$$\sum xy = 1905$$

Sehingga besarnya pengaruh variabel (X) terhadap variabel (Y) yaitu:

$$\begin{aligned}
R^2 &= \frac{(1905)^2}{\sqrt{(16121,11)(3397,5)}} \\
&= \frac{3629025}{54771471,23}
\end{aligned}$$

$$= 0,06625758$$

$$= 0,066$$

Dan besar pengaruhnya variabel (X) terhadap variabel variabel (Y) yaitu:

$$R^2 \times 100\% = 0,066 \times 100 \%$$

$$= 6,6 \%$$

Dengan demikian, dapat diketahui bahwa besarnya pengaruh variabel (X) komunikasi terbuka orang tua dengan anak terhadap variabel (Y) prestasi belajar bidang studi pendidikan agama Islam (PAI) siswa kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang adalah 6,6%. Adapun sisanya 93,4% adalah faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

3. Analisis Lanjut

Setelah diketahui hasil perhitungan di atas, untuk mengetahui signifikansi pengaruh komunikasi terbuka orang tua dengan anak terhadap prestasi belajar bidang studi pendidikan agama Islam (PAI) siswa kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang adalah dengan membandingkan harga F_{hitung} dengan F_{tabel} taraf 5%.

Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan analisis regresi satu prediktor dapat diketahui bahwa persamaan garis regresinya adalah $\hat{Y} = 71,842 X + 0,118$, sedangkan menguji signifikansi dari persamaan regresi

tersebut digunakan analisis varian untuk regresi. Untuk hasil perhitungan selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.8

Tabel Analisis Varian Regresi Linier Sederhana

$$\hat{Y} = 71,842 X + 0,118$$

Sumber Varian	JK	Db	RK	F_{hitung} F_{reg}	F_{tabel}	Kesimpulan
					5,0 %	
Regresi	225,11	1	225,11	6,53	3,94	Signifikan
Residu	3172,39	92	34,48			
Total	3397,5	93	259,59			

Harga F_{reg} yang diperoleh adalah 6,53, kemudian harga F_{reg} tersebut dikonsultasikan pada harga F_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% yaitu sebesar 3,94. Karena $F_{reg} > F_{tabel}$ maka signifikan.

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ pada taraf 5% maka signifikan dan hipotesis yang diajukan diterima. Sedangkan jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ pada taraf 5% maka non signifikan dan hipotesis yang diajukan ditolak.

Dari data di atas, diperoleh $r_{hitung} 0,258 > r_{tabel}$ dengan taraf signifikansi 5% = 0,202 yang berarti signifikan. Dengan demikian terdapat hubungan antara komunikasi terbuka orang tua dengan anak dengan prestasi belajar bidang studi pendidikan agama Islam (PAI) siswa kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang.

Setelah diadakan uji hipotesis melalui t_{hitung} sebagaimana di atas, selanjutnya hasil yang diperoleh kemudian dikonsultasikan pada t_{tabel} . Diketahui bahwa t_{hitung} $2,874 > t_{tabel}$ $1,290$ taraf signifikansi 5% yang berarti bahwa korelasi variabel X dan variabel Y adalah signifikan dan hipotesis diterima.

Dari data di atas, koefisien determinasi yang diperoleh sebesar $r_{xy} = 0,066$. Dengan demikian, dapat diketahui bahwa besarnya pengaruh variabel (X) komunikasi terbuka orang tua dengan anak terhadap variabel (Y) prestasi belajar bidang studi pendidikan agama Islam (PAI) siswa kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang adalah sebesar 6,6%. Adapun sisanya 93,4% adalah faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Pada taraf signifikansi 5% diperoleh $F_{tabel} = 3,94$ sedangkan $F_{hitung} = 6,53$ berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu komunikasi terbuka orang tua dengan anak berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar bidang studi pendidikan agama Islam (PAI) siswa kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang. Hal ini berarti hipotesis diterima

C. Pembahasan Penelitian

Dari hasil perhitungan rata-rata komunikasi terbuka orang tua dengan anak diketahui nilainya sebesar 56,34 terletak pada interval 51-62, hal ini berarti komunikasi terbuka orang tua

dengan anak termasuk dalam kategori sedang. Sedangkan perhitungan rata-rata prestasi belajar siswa bidang studi PAI siswa kelas V nilainya sebesar 78,5, terletak pada interval 75-82, hal ini berarti prestasi belajar bidang studi pendidikan agama Islam (PAI) termasuk dalam kategori sedang, yang ditunjukkan oleh r_{reg} 6,53 lebih besar dari pada nilai r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 3,94. Hal tersebut membuktikan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara variabel X dan Y.

Setelah diketahui hasil perhitungan diatas, untuk mengetahui pengaruh komunikasi terbuka orang tua dengan anak terhadap prestasi belajar bidang studi pendidikan agama Islam (PAI) siswa kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang dengan membandingkan harga F_{reg} dengan F_{tabel} . Jika $F_{reg} > F_{tabel}$ maka H_0 ditolak (signifikan) dan sebaliknya jika $F_{reg} < F_{tabel}$ maka H_0 diterima (non signifikan).

Setelah diadakan uji hipotesis melalui t_{hitung} sebagaimana di atas, selanjutnya hasil yang diperoleh kemudian dikonsultasikan pada t_{tabel} . Diketahui bahwa $t_{hitung} = 2,874$ dan $t_{tabel} (0.05) = 1,290$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga antara variabel X dan variabel Y memiliki korelasi yang positif dan signifikan.

Dari data di atas, koefisien determinasi yang diperoleh sebesar $r_{xy} = 0,066$. Hal ini menunjukkan bahwa prestasi belajar bidang studi pendidikan agama Islam (PAI) 6,6% dipengaruhi

oleh komunikasi terbuka orang tua dengan anak yang diberikan melalui persamaan garis regresi $\hat{Y} = 71,842 X + 0,118$. Adapun sisanya 93,4% adalah faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Dengan melihat hasil analisis uji hipotesis variabel X dan Y pada taraf signifikansi 5%, menunjukkan bahwa komunikasi terbuka orang tua dengan anak berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar bidang studi PAI siswa kelas V di SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang.

Jika dibandingkan keduanya $F_{reg} > F_{tabel}$, sehingga hasilnya signifikan. Bahwa variabel (X) komunikasi terbuka orang tua dengan anak berpengaruh terhadap variabel (Y) prestasi belajar bidang studi pendidikan agama Islam (PAI) siswa kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa variabel (X) komunikasi terbuka orang tua dengan anak mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap variabel (Y) prestasi belajar bidang studi pendidikan agama Islam (PAI) siswa kelas V SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang. Hal ini berarti hipotesis diterima.

D. Keterbatasan Penelitian

1. Keterbatasan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan hanya terbatas pada satu tempat, yaitu SDN Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang untuk dijadikan tempat penelitian.

2. Keterbatasan Biaya

Meskipun biaya tidak satu satunya faktor yang menjadi hambatan dalam penelitian, namun biaya memegang peranan yang sangat penting dalam menyukseskan penelitian. Peneliti juga menyadari bahwa dengan biaya minim penelitian akan terhambat.

3. Keterbatasan Waktu

Disamping faktor tempat dan biaya, waktu juga memegang peranan yang sangat penting. Namun demikian, peneliti menyadari dalam penelitian ini, peneliti membutuhkan waktu yang lama. Hal ini menyebabkan penelitian yang seharusnya cepat selesai, justru terlambat dikarenakan banyak hal yang terjadi, salah satunya yakni tertundanya waktu pelaksanaan pengisian instrumen atau angket yang diberikan kepada para responden. Meskipun demikian, peneliti bersyukur bahwa penelitian ini berjalan dengan sukses dan lancar.

4. Kemampuan Penulis

Penulis menyadari sebagai manusia biasa masih mempunyai banyak kekurangan dalam penelitian ini, baik keterbatasan tenaga dan kemampuan berpikir penulis.