

PENGESAHAN PROPOSAL PENELITIAN

Proposal penelitian ini ditulis oleh:

Nama lengkap : **Ahmad Bustomi**
NIM : 093211007
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Penelitian :

تنفيذ طريقة الحفظ في تعليم المفردات

(دراسة الحالة في دورة تعليم اللغة العربية أوسيان (Ocean) باري كديري

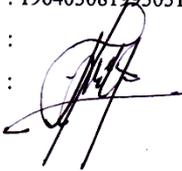
جاوى الشرقية)

Telah disetujui dan dapat dijadikan dasar dalam melaksanakan

penelitian untuk penulisan skripsi

Disahkan oleh:

1. Pembimbing I : **Dwi Mawanti, M.A.**
NIP : 197612072005012002
Tanggal :
Tanda Tangan : 

2. Pembimbing II : **Drs. A. Hasmi Hasona, M.A**
NIP : 196403081993031002
Tanggal :
Tanda Tangan : 



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.7601295 Fax. 7615987 Semarang

Nomor : In.06.3/DI/TL.00./5518/ 2013 Semarang, 7 November 2013

Lamp : _

Hal : Surat Pengantar Pra Riset

A.n. : Ahmad Bustomi

NIM : 093211007

Kepada Yth. :

Kepala Lembaga Khursus Bahasa Arab Ocean
di Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Ahmad Bustomi

NIM : 093211007

Alamat : Pacar Tirta Pekalongan

Judul Skripsi : "تنفيذ طريقة الحفظ في تعليم المفردات

(دراسة الحالة في دورة تعليم اللغة العربية أوسيان (Ocean) باري كديري جاوى الشرقية)

Pembimbing : 1. Dwi Mawanti, M.A.

2. Drs. A. Hasmi Hasona, M.A

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi ijin pra riset selama 1 hari, pada tanggal 8 November 2013 sampai dengan tanggal 9 November 2013.

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik

Drs. H. Shodiq, M. Ag.
NIP. 19681205 199403 1 003 4

Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

SURAT KETERANGAN

Nomor : In.06.3/K/PP.00.9/1133/2013

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Ahmad Bustomi
Tempat & tanggal lahir : Pekalongan, 05 Desember 1990
NIM : 093211007
Program/Smt/Tahun : S.1/IX/2013
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Desa Pacar Rt 06 Rw 02 Kec. Tirto Kab. Pekalongan

Adalah benar-benar telah melaksanakan Kegiatan Ko Kurikuler dan nilai kegiatan dari masing-masing aspek sebagaimana terlampir.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, dan kepada pihak-pihak yang berkepentingan diharap maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 24 April 2013

a.n. Dekan,
Pembantu Dekan III



Ridwan, M.Ag.

19630106 199703 1

001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

TRANSKIP KO KURIKULER

Nama : Ahmad Bustomi

Nomor Induk Mahasiswa : 093211007

No	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Jumlah Nilai Kumulatif	Prosentase
1	Aspek Keagamaan dan Kebangsaan	11	17	12,68 %
2	Aspek Penalaran dan Idealisme	22	62	46,26 %
3	Aspek Kepemimpinan dan Loyalitas	11	24	17,91 %
4	Aspek Pemenuhan Bakat dan Minat	7	18	13,43 %
5	Aspek Pengabdian pada Masyarakat	6	13	9,70 %
	Jumlah	57	134	100 %

Predikat : (Istimewa/Baik Sekali/Baik/Cukup)

Semarang, 24 April 2013

a.n. Dekan,
Pembantu Dekan III



Ridwan, M.Ag.

19630106 199703 1

001



تعليم اللغة العربية والإنجليزية الدوري
" OCEAN "

شارع ساكورا ٣ باري كديري جاوي الشرقية اندونيسيا : جوال ٠٨١٣٥٩٣٥٤١٩٩

SURAT KETERANGAN

No.24/SK/OCEAN/XI/2013

Yang bertanda tangan dibawah ini Direktur Lembaga OCEAN Pare Kediri,
menerangkan bahwa :

1. Nama : Ahmad Bustomi
2. NIM : 093211007
3. Fakultas : Tarbiyah
4. Universitas : IAIN Walisongo Semarang
5. Jenis Kegiatan : Riset
6. Tempat : Lembaga Ocean Bahasa Arab
7. Alamat : Jalan Sakura
8. Waktu Pelaksanaan : 09 November 2013 s/d 19 November 2013

Benar-benar telah melakukan penelitian di **Lembaga OCEAN ARAB Pare Kediri**,
dengan judul :

تنفيذ طريقة الحفظ في تعليم المفردات

(دراسة الحالة في دورة تعليم اللغة العربية أوسيان (Ocean) باري كديري جاوي الشرقية)

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya,
atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Pare, 19 November 2013
Direktur,

(MOHAMMAD THOYIB, SS)





PROFIL OCEAN

LEMBAGA OCEAN adalah lembaga bahasa Arab dan Inggris yang selalu mengikuti perkembangan pendidikan, mulai dari model variasi, system pembelajaran, kegiatan sampai bahasa gaul sehari-hari seperti : “Gue harus bilang WAW gitu” semuanya akan dibahas disini. Dengan harapan murid akan menikmati pembelajaran yang aktif, efektif, dan menyenangkan. Dengan tidak meninggalkan ciri khusus agama Islam, LEMBAGA OCEAN juga menerapkan praktik langsung dengan orang Timur Tengah, yang nantinya diharapkan lulusannya akan menjadi orang yang beriman, berakhlak mulia, unggul dalam prestasi dan mandiri sesuai dengan visi dan misi OCEAN.



SEJARAH OCEAN

Sejarah berdirinya Awal berdirinya lembaga pendidikan bahasa arab OCEAN ini dimulai dari tawaran kepada ustadz Thoyib yang pada saat itu menjadi tutor bahasa inggris disebuah lembaga bahasa inggris, untuk mengajar bahasa arab di pondok pesantren yang ada di Pare, karena selain memiliki kemampuan penguasaan bahasa inggris, beliau juga menguasai bahasa Arab. Akhirnya beliaupun menjadi pengajar dua bahasa yaitu bahasa inggris dan bahasa arab. Dari sanalah kemudian kemampuannya dalam mengajar bahasa arab semakin dalam.

Sejalan dengan perkembangan Pare sebagai kampung bahasa, bahasa Arab menjadi salah satu lembaga yang banyak dicari, karena pada saat itu belum banyak lembaga bahasa yang menyediakan pembelajaran bahasa Arab, dari sini peluang untuk membuka lembaga bahasa arab pun terbuka lebar. Berbekal kemampuan bahasa arab yang dimiliki semenjak di pesantren. Maka pada 10 juli 2008 di bukalah lembaga pendidikan bahasa arab OCEAN di kampung bahasa Pare.

Lembaga yang telah berlangsung selama empat tahun ini semakin lama semakin menampakkan kemajuannya. Pada saat periode pertama, lembaga ini menerima 12 orang peserta didik dengan satu kelas muhadatsah, kemudian selanjutnya peserta didik yang datang mulai stabil setiap bulannya. Melihat kebutuhan akan adanya kelas lanjutan dari kelas yang sudah ada bagi peserta didik akhirnya dibukalah kelas muhadatsah tingkat dua. Dan sekarang untuk kelas muhadatsah tingkat

dasar dinamakan dengan kelas aidina ula, kemudian kelas muhadatsah tingkat dua dinamakan dengan aidina tsaniyah.

Memasuki tahun 2010 dibukalah kelas qowa'id yang terbagi menjadi dua tingkat, kelas qowa'id satu untuk tingkat dasar dan kelas qowa'id dua untuk tingkat selanjutnya. Dengan adanya penambahan kelas dilembaga ini dengan kelas yang memiliki perbedaan target pembelajaran, diharapkan mampu memenuhi kebutuhan setiap orang yang ingin belajar bahasa arab. Berjalannya waktu hal tersebut membuat banyak orang yang tertarik untuk belajar bahasa arab datang ketempat ini, apalagi nama OCEAN semakin dikenal sebagai lembaga pendidikan bahasa arab yang ada di kampung bahasa Pare.

Adapun munculnya kelas muhadatsah sebagai kelas pertama yang dibuka adalah karena semangat dari pendirinya yaitu ustadz Thoyib yang ingin menyebarkan bahasa arab sebagai bahasa yang dapat digunakan sebagai bahasa percakapan umat muslim setelah bahasa asli daerahnya. Selama ini tidak sedikit orang-orang yang mempelajari bahasa arab yang mengfungsikannya sebatas untuk alat membaca kitab atau teks-teks berbahasa arab, namun ketika dituntut untuk mempraktekkan secara verbal mereka mengalami kesulitan. Kemudian alasan yang lain adalah sulit dijumpainya lembaga pendidikan atau tempat kursus bahasa arab. Bahasa ini hanya mampu diakses disekolah-sekolah yang menyediakan bahasa arab sebagai salah satu materi pelajarannya atau pesantren-pesantren, dan itupun tidak banyak memberikan materi untuk kemahiran muhadatsah.



VISI & MISI

1. Visi

Visi dari lembaga ini yaitu mencetak generasi cerdas untuk kehidupan beragama dan bernegara dengan bahasa.

2. Misi

Untuk mencapai visi tersebut, perlu suatu misi berupa kegiatan jangka panjang dengan arah yang jelas diwujudkan dengan misi sekolah sebagai berikut :

- a. Meningkatkan efektifitas pengajaran agar siswa mampu belajar dengan maksimal
- b. Meningkatkan budaya untuk cinta ilmu

3. Tujuan

Tujuan dari didirikannya lembaga bahasa arab OCEAN ini untuk menyebarkan ilmu bahasa arab dan kecintaan terhadap bahasa arab. Landasan dari tujuan tersebut karena bahasa arab merupakan bahasa yang harus dikuasai oleh umat islam, karena Al-qur'an sebagai pedoman kaum muslimin diturunkan dalam bahasa arab, dan untuk mengetahui ilmu-ilmu islam di butuhkan alat dan perangkat untuk mengaksesnya salah satunya adalah

bahasa arab. Sesuai dengan apa yang nabi Muhammad sabdakan “ Belajarlah bahasa arab dan ajarkan kepada manusia “, dan Umar bin Khattab, khalifah ke dua mengatakan bahwa “ Belajarlah bahasa arab, karena setengah dari agamamu ada di bahasa Arab “, dan Ibnu Taimiyah pernah menyatakan kefardhuan bagi umat muslim untuk mempelajari bahasa Arab.

DRAFF INTERVIEW

Di Lembaga Khursus Bahasa Arab Ocean Kediri Jawa Timur

A. Wawancara dengan kepala sekolah

1. Apa visi adanya pembelajaran bahasa arab?
2. Apa tujuan diadakan pembelajaran bahasa arab?
3. Apa kurikulum yang dipakai dalam pembelajaran bahasa arab?
4. Apa output yang diharpkan dari pembelajaran bahasa arab?
5. Sarana pendukung apa saja yang diupayakan oleh lembaga untuk mensukseskan pembelajaran bahasa arab?

B. Wawancara dengan guru

1. Buku apa saja yang dipakai di dalam pembelajaran bahasa arab?
2. Apa tujuan pembelajaran hifdul mufrodat?
3. Apa saja factor pendukung dalam pembelajaran hifdul mufrodat?
4. Metode apa yang dipakai dalam pembelajaran hifdul mufrodat?
5. Selain dengan metode yang digunakan adakah pendekatan lain yang digunakan?
6. Media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran bahasa arab?
7. Bagaimana model evaluasi pembelajaran hifdul mufrodat yang selama ini telah dipakai?
8. Faktor-faktor penghambat apa saja yang muncul dari pelaksanaan pembelajaran hifdul mufrodat ?dan bagaimana solusinya?

C. wawancara dengan siswa

1. Apakah pembelajaran bahasa arab yang selama ini kamu terima cukup menyenangkan? kenapa?
2. Apakah menghafal mufrodat membantu kemampuan berbahasa Arab?
3. Apakah kalian merasa bersemangat dengan pembelajaran hafalan mufrodat? kenapa?
4. Apa kesulitan yang dihadapi dalam menghafal mufrodat?

14-11-2013

PEDOMAN OBSERVASI

NO	Nama Kegiatan	Ya	Tidak
01	Ustadz/ Guru membuka pelajaran dengan membaca Basmallah	✓	
02	Ustadz/ Guru mengadakan apersepsi pretest di lakukan secara a. Lisan b. Tertulis c. Perbuatan	✓ ✓	✓
03	Ustadz/ Guru menyampaikan kompetensi minimal yang harus dicapai di awal pembelajaran mufrodad	✓	
04	Metode yang di gunakan dalam pembelajaran hafalan mufrodad a. طريقة المحمل b. طريقة الجزئية c. طريقة المحمل والجزئية d. طريقة مسح المادة	✓ ✓ ✓	✓ ✓
05	Memanfaatkan keseluruhan sumber belajar	✓	
06	Suasana dalam kegiatan belajar mengajar a. Tenang (tidak ribut) b. Tertib (kelas tidak harus diam, tetapi kegiatan berjalan lancar) c. Dinamis	✓	✓ ✓
07	Pembelajaran menekankan pada aspek kognitif, afektif, psikomotorik	✓	
08	Kompetensi Profesional Ustadz/ Guru a. Menguasai bahan pengajaran b. Menyusun rencana pembelajaran c. Melaksanakan rencana pembelajaran d. Menilai hasil dan proses pembelajaran	✓ ✓ ✓	✓ ✓
09	Peran Ustadz/ Guru dalam proses pembelajaran a. Demonstrator b. Pengelola kelas c. Mediator dan fasilitator d. Evaluator	✓ ✓ ✓ ✓	
10	Pembelajaran di akhiri dengan posttest		✓
11	Pembelajaran di tutup dengan bacaan hamdalah	✓	

PEDOMAN OBSERVASI

NO	Nama Kegiatan	Ya	Tidak
01	Ustadz/ Guru membuka pelajaran dengan membaca Basmallah	✓	
02	Ustadz/ Guru mengadakan apersepsi pretest di lakukan secara a. Lisan b. Tertulis c. Perbuatan	✓ ✓	✓
03	Ustadz/ Guru menyampaikan kompetensi minimal yang harus dicapai di awal pembelajaran mufrodad	✓	
04	Metode yang di gunakan dalam pembelajaran hafalan mufrodad a. طريقة المحمل b. طريقة الجزئية c. طريقة المحمل والجزئية d. طريقة مسح المادة	✓ ✓ ✓	✓ ✓
05	Memanfaatkan keseluruhan sumber belajar	✓	
06	Suasana dalam kegiatan belajar mengajar a. Tenang (tidak ribut) b. Tertib (kelas tidak harus diam, tetapi kegiatan berjalan lancar) c. Dinamis	✓	✓ ✓
07	Pembelajaran menekankan pada aspek kognitif, afektif, psikomotorik	✓	
08	Kompetensi Profesional Ustadz/ Guru a. Menguasai bahan pengajaran b. Menyusun rencana pembelajaran c. Melaksanakan rencana pembelajaran d. Menilai hasil dan proses pembelajaran	✓ ✓	✓ ✓
09	Peran Ustadz/ Guru dalam proses pembelajaran a. Demonstrator b. Pengelola kelas c. Mediator dan fasilitator d. Evaluator	✓ ✓ ✓ ✓	
10	Pembelajaran di akhiri dengan posttest		✓
11	Pembelajaran di tutup dengan bacaan hamdalah	✓	







ترجمة الباحث

اسم الطالب	: أحمد بسطامي
رقم الطالب	: ٠٩٣٢١١٠٠٧
المحل, تاريخ الميلاد	: بكالونجان، ٠٥ ديسمبر ١٩٩٠
العنوان	: بجار تيرطا بكالونجان
الكلية / القسم	: علم التربية و التدريس / تعليم اللغة العربية

السيرة التربوية

١. المدرسة الابتدائية الحكومية، بجار تيرطا بكالونجان ، جاوى الوسطى و متخرجة فى السنة ٢٠٠٣م
٢. مدرسة الثانوية الحكومية N.U تيرطا، بجار تيرطا بكالونجان ، جاوى الوسطى و متخرج فى السنة ٢٠٠٦م
٣. مدرسة العالية الحكومية، سيمبانج كولونج، جاوى الوسطى و متخرج فى السنة ٢٠٠٩م
٤. كلية علم التربية و التدريس بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج