

استخدام وسائل الأوراق الممزقة لتنمية مهارة القراءة في مادة مدرستي للصف  
الأول C بمدرسة نور الهدى الثانوية الإسلامية معكاع كولون سمارانج  
PENGUNAAN MEDIA *AURAQ MUMAZAQAH* DALAM  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PADA  
MATERI مدرستي SISWA KELAS VIIC MTS. NU NURUL HUDA  
MANGKANG KULON SEMARANG

بمحث علمي

مقدم للحصول على درجة الجامعة الأولى في قسم تعليم اللغة العربية  
في كلية علوم التربية وفنونها بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج



إعداد:

ديديه فصيحه

٠٩٣٢١١٠١٩

**Dedeh Fasihah**

**093211019**

كلية علوم التربية وتدريس  
جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

٢٠١٣

## التصريح

الموقع ادنى هذه الرسالة:

الاسم : ديدية فصيحه  
الرقم : ٠٩٣٢١١٠١٩  
القسم : تعليم اللغة العربية

تصرح بالصدق والأمانة أنّ هذه الرسالة الليسانس لاتتضمّن الأراء من المتخصّصين أو المادة التي نشرها الناشر او كتبها الباحثون إلا تكون مرجعا او مصدرا لهذه الرسالة.

سمارانج، ٥ ديسمبر ٢٠١٣



رقم الطلبة ٠٩٣٢١١٠١٩

## تصحيح لجنة المناقشة

إن هذه رسالة الليسانس لطلبة :

الاسم : ديديه فصيحه

رقم قيد الطلبة : ٠٩٣٢١١٠١٩

الموضوع : استخدام وسائل الأوراق الممزقة لتنمية مهارة القراءة في مادة |مدرستي  
للصف الأول C بمدرسة نور الهدى الثانوية الإسلامية معكاع

كولون سمارانج

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية علوم التربية وتدریس الجامعة والي سوڤو الإسلامية الحكومية  
سمارانج وتقبل كبعض الشروط للحصول على درجة الليسانس (S.I) في تعليم اللغة العربية.

العام الجامعة ٢٠١٣/٢٠١٢

سمارانج ٢٤ دسمبر ٢٠١٣

الكاتب  
راشدي الماجستير

الرئيس  
الدكتور أحمد اسماعيل الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠١٣١٢٠٠٦٠٤١٠١١



رقم التوظيف: ٢٠٨١٠٠١ ١٩٩٧٠٣١٩٦٧

المتحنة الثانية

نوى ماونتي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦١٢٠٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

المتحنة الأولى

مفيق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٠٧١٩٩٧٠٣٢٠٠١

المشرف الثاني

راشدي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠١٣١٢٠٠٦٠٤١٠١١

المشرف الأول

الدكتور أحمد اسماعيل الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٧٠٣١٩٦٧٠٢٠٨١٠٠١

## موافقة المشرفة

المعالى

عميد كلية علوم التربية وفتونها  
جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة  
للطالبة:

الاسم : ديديه فصيحه

رقم قيد الطلبة : ٠٩٣٢١١٠١٩

الموضوع : استخدام وسائل الأوراق الممزقة لتنمية مهارة القراءة في مادة

مدرستي للصف الأول C. مدرسة نور الهدى الثانوية الإسلامية

معكاع كولون سمارانج

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ٥ ديسمبر ٢٠١٣

المشرف الأول



الدكتور أحمد إسماعيل الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٧٠٣١٩٦٧٠٢٠٨١٠٠١

## موافقة المشرفة

المعالى  
عميد كلية علوم التربية وفنونها  
جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد

بعد الملاحظة بالتصحیحات والتعدیلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة  
للطالبة:

الاسم : ديديه فصيحه

رقم قيد الطلبة : ٠٩٣٢١١٠١٩

الموضوع : استخدام وسائل الأوراق الممزقة لتنمية مهارة القراءة في مادة

مدرستي للصف الأول C بمدرسة نور الهدى الثانوية الإسلامية

معكاع كولون سمارانج

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج, ٥ ديسمبر ٢٠١٣

المشرف الثاني

  
راشدي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠١٣١٢٠٠٦٠٤١٠١١

## ملخص

الموضوع : استخدام وسائل الأوراق الممزقة لتنمية مهارة القراءة في مادة مدرستي للصف الأول C بمدرسة نور الهدى الثانوية الإسلامية معكاع كولون سمارانج

الاسم : ديديه فصيحه

الرقم : ٠٩٣٢١١٠١٩

تناقش هذه الدراسة عن استخدام وسائل الأوراق الممزقة لتنمية مهارة القراءة في مادة مدرستي للصف الأول C بمدرسة نور الهدى الثانوية الإسلامية معكاع كولون سمارانج. تسعى هذه الدراسة للإجابة على عدة أسئلة بحثية أهمها: كيف استخدام وسائل الأوراق الممزقة لتنمية مهارة القراءة في مادة مدرستي للصف الأول C بمدرسة نور الهدى الثانوية الإسلامية معكاع كولون سمارانج؟. تناقش هذه الدراسة من طريقة بحث الإجراء الصفى (Penelitian Tindakan Kelas) التي تنفيذ هذا البحث في الصف الأول ج بمدرسة نور الهدى الثانوية الإسلامية معكاع كولون سمارانج ، وهذا الفصل كمصدر بيانات للحصول على الدراسية و تحصل البيانات على طريقة المقابلة، والمشاهدة، و التوثيق، والإجراءات في الفصول الدراسية.

لقد انتهت هذه الدراسة إلى عدة نتائج من أهمه: تنقسم الباحثة الى ثلاثة دورات في تنفيذ تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة الأوراق الممزقة لتنمية مهارة القراءة للتلاميذ في الصف الأول C. إستخدمت المعلمة وسيلة الأوراق الممزقة في عملية التعليم. وفي تنفيذ التعليم وزعت المعلمة القطعة من القراءة إلى التلاميذ و نظم التلاميذ القطعة القراءة إلى القراءة المثالية ، إستخدمت المعلمة متنوعة من القراءات في كل دورة، و القراءة في الدورة الأولى بتحت الموضوع "مدرستي"، و في الدورة الثانية بتحت الموضوع "المدرسة"، والقراءة في الدورة الثالثة بتحت الموضوع "الفصل". وتنظر

الى المتوسطة القيمة للتلاميذ في كل دورة هناك إرتفاع الإنجاز للتلاميذ في مهارة القراءة بعد استخدام وسيلة الأوراق الممزقة. قيمة المتوسطة في الدورة الأولى هي ٦٥.١ و الدورة الثانية ٧٠.٦ و الدورة الثالثة ٧٦.٤. ويدلّ هذا البحث أن إستخدام وسيلة الأوراق الممزقة لتنمية مهارة القراءة للتلاميذ في المادة "مدرستى" يمكن على تساعد التلاميذ لحل المشاكل في قدرة المفردات و فهم القراءة. و هذا الإكتشاف كالمراجع للمعلم لتنمية مهارة القراءة التلاميذ.

## ABSTRAK

**Judul : Penggunaan media *Auraq Mumazaqah* dalam meningkatkan keterampilan membaca pada materi مدرستي siswa kelas VIIC MTs. NU Nurul Huda Mangkan Kulon Semarang**

**Penulis :Dedeh Fashihah**

**NIM :093211019**

Skripsi ini membahas tentang usaha peningkatan maharoh qira'ah dengan menggunakan metode permainan bahasa dengan menggunakan media sobekan kertas, khusus pada materi “مدرستي”. studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : Bagaimana penggunaan media *Auraq Mumazaqah* dalam meningkatkan keterampilan membaca pada materi “مدرستي” di kelas VII C MTs NU Nurul Huda Mangkan Kulon Semarang? Permasalahan tersebut dibahas menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di kelas VIIc MTs NU Nurul Huda Mangkan Kulon Semarang, kelas tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan hasil atas usaha peningkatan Maharoh Qira'ah menggunakan media *Auraq Mumazaqah*. Data-data diperoleh melalui wawancara, observasi, dokumentasi dan tindakan dalam kelas.

Kajian ini menunjukkan bahwa: peneliti membagi pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan media *Auraq Mumazaqah* dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa dikelas VIIC dalam tiga siklus. . Guru menggunakan berbagai bacaan dalam setiap siklus, pada siklus pertama bacaan dengan tema “مدرستي” siklus kedua menggunakan bacaan dengan tema “المدرسة” pada siklus ketiga menggunakan bacaan dengan tema “الفصل”. guru menggunakan media *Auraq Mumazaqah*/potongan cerita dalam proses pembelajarannya, guru membagikan potongan-potongan cerita kepada siswa dan siswa menyusunnya menjadi cerita yang sempurna. Ini digunakan oleh peneliti untuk mengetahui nilai

dasar dan nilai akhir setelah menggunakan media *Auraq Mumazaqah*. Nilai rata-rata siswa pada setiap siklus. Pada siklus satu, nilai rata-rata siswa adalah 65.1. pada siklus dua, nilai rata-rata siswa adalah 70.6 dan pada siklus tiga, nilai rata-rata siswa adalah 76.4. Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media *Auraq Mumazaqah* dalam meningkatkan keampilan membaca siswa pada materi ajar “مدرستي” dapat membantu siswa untuk memecahkan masalah dalam penguasaan kosa kata dan memahami bacaan. Temuan tersebut memberikan acuan bagi pengajar dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa.

## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين. قد تمت الباحثة من كتابة هذا البحث تحت الموضوع:  
استخدام وسائل الأوراق الممزقة لتنمية مهارة القراءة في مادة مدرستي للصف الأول C  
بمدرسة نور الهدى الثانوية الإسلامية معكاع كولون سمارانج. وهذا مقدم للإكمال  
بعض الشروط لنيل الدرجة الليسانس (S1) في قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم  
التربية وفنونها بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.  
وتريد الباحثة إلقاء الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة السيد الدكتور شجاعى الماجستير كعميد في كلية علوم التربية وفنونها  
بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.
٢. فضيلة السيد الليث عاشقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في كلية  
علوم التربية وفنونها بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.
٣. فضيلة السيد محفوظ صديق الماجستير ككاتب قسم تعليم اللغة العربية بكلية علوم  
التربية وفنونها بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارانج.
٤. فضيلة السيد الدكتور أحمد إسماعيل الماجستير والأستاذ راشدي الماجستير  
كمشرفتين اللتان كنتا ترضيا ومخلصان لوسعان الوقت والفكرة لإتمام هذا  
البحث. جزاهما الله خير الجزاء.
٥. المدرسين في كلية علوم التربية بوفنونها بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية  
الذين قد علموا الباحثة إلى سبيل العلم والمعرفة.
٦. المدرسين في مدرسة نور الهدى الثانوية الإسلامية معكاع كولون سمارانج الذين قد  
علموا الباحثة إلى سبيل العلم والمعرفة.

٧. جميع أصحابي في كلية علوم التربية وتدرّيس بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية، وخاصة الإخوان من الطلبة لقسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠٠٩ الذين أعطوا النصائح والمساعدة في إتمام هذا البحث.

تسأل الباحثة الله سبحانه الله وتعالى ان يجزيهم خير الجزاء وان يكون هذا البحث نافعا ومفيدا لنا وأهلنا وديننا في الدارين. امين يارب العالم

## الإهداء

أهدى هذا البحث إلى :

١. أبى عبیدالله الحج وأمى حیریه الذین یحبانى أنا و أنا أحبهما فى خیر بعون الله وریبانى ودعوانى ولم یزلا یشجعاننى حتى أتممت الدراسة فى جامعة والى سونجو الإسلامیه الحکومیة سمارنج.
٣. لأختى عائشه، و نوفى نور أزیزه، و یایوک نور حسنه، ندى ذالّة الإلهیه، فینا فرحتین، و نینیع ربیه العداویه الذین تحببى أنا و أنا أحبهن فى خیر بعون الله.
٤. وزملائى وزمیلاتى فى کلیة التریبه خاصه فى قسم تعلیم اللغه العربیه سنة ٢٠٠٩.
٥. جمیع أصدقائى فى مسکن سرور.

## محتويات البحث

أ.....	صفحة الموضوع
ب .....	التصريح.....
ج.....	تصحيح لجنة المناقشة .....
د .....	موافقة المشرف .....
ه.....	موافقه المشرف .....
و.....	الملخص.....
ح.....	كلمة الشكر والتقدير .....
ي .....	الإهداء .....
ك.....	محتويات البحث.....

### الباب الأول: المقدمة

١ .....	أ. خلفية البحث .....
٤ .....	ب حديد المسألة .....
٤ .....	ج. أهداف البحث ومنافعه .....

### الباب الثاني: استخدام وسائل الأوراق الممزقة لتنمية مهارة القراءة

٧ .....	أ. مفهوم المهارة القراءة والأوراق الممزقة .....
٢٩ .....	ب. الدراسات السابقة .....
٣١ .....	ج. الفرضية .....

### الباب الثالث: طريقة البحث

- أ. نوع البحث ..... ٣٢
- ب. موقع البحث (مكان ووقت البحث)..... ٣٤
- ج. موضع البحث ..... ٣٤
- د. متعاون ..... ٣٦
- هـ. تخطيط الإجراءات ..... ٣٧
- و. تنفيذ الإجراءات..... ٣٧
- ز. جدوال تنفيذ البحث ..... ٤١
- ح. طريقة جمع البيانات ..... ٤٣
- ط. طريقة تحليل البيانات..... ٤٥
- ي. فرضية البحث ..... ٤٧
- ك. مؤشر نجاح البحث ..... ٤٧

### الباب الرابع: نتائج البحث ومباحثها

- أ. صورة عامة مدرسة نور الهدى الثانوية الإسلامية معكاع كولون  
سمارانج وتعليم اللغة العربية فيها ..... ٤٨
- ب. نتائج البحث ..... ٥١

### الباب الخامس: الإختتام

- أ. الخلاصة ..... ٨٠
- ب. الإقتراحات ..... ٨١
- ج. الإختتام ..... ٨٢

المراجع