

**METODE BIMBINGAN ISLAMI DALAM MEMBENTUK AKHLAK
TERHADAP LINGKUNGAN DI SMP ALAM AR-RIDHO
TEMBALANG SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Ilmu Bimbingan Penyuluhan Islam



Oleh:

**Istiqomah
NIM. 081111025**

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 5 (lima) eksemplar
Hal : Persetujuan Naskah Skripsi

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
IAIN Walisongo Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengadakan koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya, maka kami menyatakan bahwa naskah skripsi saudara/i :

Nama	: Istiqomah
NIM	: 081111025
Fak. / Jur	: Dakwah / BPI
Judul Skripsi	: METODE BIMBINGAN ISLAMI DALAM MEMBENTUK AKHLAK TERHADAP LINGKUNGAN DI SMP ALAM AR-RIDHO TEMBALANG SEMARANG.

Dengan ini telah kami setuju dan mohon agar segera diujikan. Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 14 Juni 2013

Bidang Substansi Materi

Pembimbing,
Bidang Metodologi dan Tata tulis



Komarudin, M.Ag.
NIP. 19680413 200003 1001



Hj. Mahmudah, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19701129 199803 2001

PENGESAHAN
SKRIPSI
METODE BIMBINGAN ISLAMI DALAM MEMBENTUK AKHLAK TERHADAP
LINGKUNGAN DI SMP ALAM AR-RIDHO TEMBALANG SEMARANG

Disusun oleh:

ISTIQOMAH

081111025

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: **27 Juni 2013**

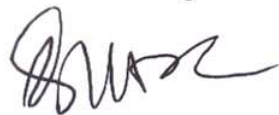
Dan dinyatakan telah **LULUS** memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

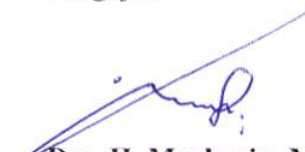
Ketua Sidang


Drs. H. Nurbini, M. Si.
NIP. 19680918 199303 1 004

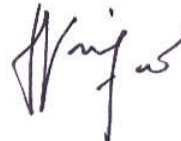
Sekretaris Sidang


Hj. Mahmudah, S. Ag, M.Pd
NIP. 19701129 199803 2 001

Penguji I


Drs. H. Machasin, M. Si.
NIP. 19540506 198003 1 003

Penguji II


Wening Wihartati, S.Psi., M.Si.
NIP. 19771102 200604 2 004

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan di dalamnya belum terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi di lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari penerbit maupun yang belum/tidak diterbitkan, sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar pustaka.

Semarang, 14 Juni 2013

Yang Menyatakan

Istiqomah

NIM: 081111025

MOTTO

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ

Dan janganlah kamu membuat kerusakan di muka bumi sesudah Tuhan memperbaikinya. Yang demikian itu lebih baik bagimu jika betul-betul kamu orang-orang yang beriman".
(QS. Al-A'raf: 85)

PERSEMBAHAN

Hasil karya ini saya persembahkan kepada :

- ❖ Ayahanda tercinta Aslar (alm) dan Ibunda Nafi'ah terkasih, atas segala kasih sayang, serta perhatian yang selalu tercurahkan kepadaku. Hormat dan ta'dimku dan kakak-kakakku
- ❖ Kakak-kakakku Ahmad Torikin, Masriyah, Masfiroh, Kholidin, Maslikah, Mahmudah, Mahladi, Mabrur, terima kasih atas bantuan finansial dan doa.
- ❖ M.Fahrurrozi yang selalu memberi motivasi dan menemani dalam suka maupun duka.
- ❖ Almamaterku tercinta Fakultas Dakwah IAIN Walisongo Semarang.
- ❖ Teman-temanku angkatan 2008 khususnya Jurusan BPI yang selalu aku rindukan.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	-	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	ṡ	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ẓ	م	M
ر	R	ن	N
ز	z	و	W
س	s	ه	H
ش	Sy	ء	’
ص	ṡ	ي	Y
ض	ḍ		

a. Konsonan rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syaddah*, ditulis rangkap. Contoh: رَبَّنَا ditulis *rabbanâ*.

b. Vokal Pendek

Harakat fathah ditulis *a*, kasrah ditulis *i*, dan dhammah ditulis *u*.
Contoh: يَضْرِبُ ditulis *yadhribu*

c. Vokal Panjang

Vokal panjang ditulis masing-masing dengan tanda caron seperti (â, î, û).
Contoh: قَالَ ditulis *qâla*, قِيلَ ditulis *qîla*, يَقُولُ ditulis *yaqûlu*

d. Vokal Rangkap (diftong)

Fathah + y’ tanpa dua titik yang dimatikan ditulis *ai* (أَي). Contoh: كَيْفَ ditulis *kaifa*.

Fathah + wāwu mati ditulis *au* (أَوْ). Contoh: هَوَّلَ ditulis *haulâ*.

ABSTRAKSI

Istiqomah (081111025). *Metode Bimbingan Islami Dalam Pembentukan Akhlak Terhadap Lingkungan Di SMP Ar-Ridho Tembalang Semarang*. Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Walisongo Semarang, 2013

Sekolah Alam Ar-ridho didirikan untuk membina siswa-siswinya agar memiliki intelektualitas dan budi pekerti yang luhur. Disebut sekolah alam karena lokasi sekolah terletak di alam bebas, dimana proses belajar mengajar tidak seperti gedung sekolah pada umumnya tetapi berbentuk saung-saung. Di dalam proses bimbingan islami yang dilakukan oleh pihak sekolah bertujuan agar setiap siswa memiliki akhlak islami baik akhlak terhadap Allah, akhlak terhadap sesama dan akhlak terhadap lingkungan. Sehingga adanya akhlak terhadap lingkungan di harapkan siswa memiliki sifat dan perilaku yang luhur dan dapat menjaga, merawat dan memelihara lingkungan sekolah dan lingkungan luar sekolah.

Adapun rumusan masalah: (1) Bagaimana metode bimbingan islami dalam pembentukan akhlak terhadap lingkungan yang ada di SMP Alam Ar-Ridho semarang? (2) Apa saja hambatan dan pendukung metode bimbingan islami dalam pembentukan akhlak terhadap lingkungan SMP Alam Ar-Ridho semarang? Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang menggunakan analisis deskriptif analitis.

Hasil dari penelitian ini adalah: Metode bimbingan islami dalam pembentukan akhlak terhadap lingkungan yang ada di SMP Alam Ar-Ridho semarang merupakan sebuah bentuk usaha yang ada di lembaga sekolah alam dalam membimbing siswa-siswanya dalam membentuk akhlak terhadap lingkungan sehingga setiap siswa mampu menghargai, menjaga dan melestarikan lingkungan terutama yang ada disekitar. Adapun metode-metode yang digunakan metode langsung yang berbentuk mentoring yaitu kegiatan setiap hari jumat selama 2 jam dan diisi dengan ceramah dan diskusi. Metode selanjutnya dengan pelatihan kegiatan keagamaan setiap harinya seperti do'a sehari-hari, latihan adzan setiap waktu dzuhur secara bergiliran sesuai jadwal yang di tentukan dan melatih seluruh siswa untuk shalat duha dan shalat wajib berjamaah.

Faktor-faktor yang menjadi hambatan dalam bimbingan islami dalam pembentukan akhlak terhadap lingkungan adalah waktu yang terbatas, pengaruh lingkungan luar sekolah, kurangnya tenaga pembimbing, kurang disiplin dari para siswa dan kurang informasi mengenai sekolah alam ke masyarakat umum sehingga masih banyak masyarakat yang kurang tahu tentang sekolah alam. Selanjutnya, ada beberapa faktor pendukung seperti, hambatan ekstern yaitu hambatan yang datang dari luar lingkungan sekolah. Besarnya dukungan moril masyarakat terhadap sekolah Alam AR-Ridho, kuatnya perhatian seluruh siswa, guru, dan karyawan lainnya. Memiliki perbedaan dengan sekolah-sekolah lain dari mulai gedung sekolah yang berbentuk saung-saung, pakaian bebas dan lokasi alam yang berada di alam bebas sehingga memudahkan siswa dalam konsentrasi belajar mengajar.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya serta nikmatnya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Tidak ada kata yang pantas penulis ucapkan kepada pihak-pihak yang telah membantu proses pembuatan skripsi ini, kecuali ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. DR.H. Muhibbin, M.Ag. selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. DR. H. Muhammad Sulthon, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Dakwah IAIN Walisongo Semarang.
3. Hj. Mahmudah, S.Ag., M.Pd. selaku Kajur dan Safrodin, M.Ag. selaku Sekjur BPI Fakultas Dakwah IAIN Walisongo Semarang.
4. Safrodin, M.Ag. selaku Wali Studi yang telah berkenan membimbing saya dari semester awal hingga akhir.
5. Dosen Pembimbing I, Komarudin, M.Ag. serta Pembimbing II, Mahmudah, M.Ag., M.Pd. yang telah berkenan membimbing dengan keikhlasan dan kebijaksanaannya meluangkan waktu untuk membaca dan memberikan kritik serta saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
6. Para Penguji dan Seluruh Dosen serta Staf karyawan di lingkungan Fakultas Dakwah IAIN Walisongo Semarang yang mengantarkan penulis hingga akhir studi.
7. Pimpinan Perpustakaan Wilayah, Institut dan Fakultas Dakwah IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan pelayanan peminjaman buku literatur dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Ayahanda Aslar (alm) dan Ibunda Nafiah, yang selalu mendoakan dan membimbing dengan penuh kasih sayangnya.
9. Teman-temanku: Sholekah Rinto Yuliana, Luq Fatmawati, Maesaroh, Salamah, Nova Italia, Rizal Fahmi Isfahani, Rival Ahmad, Sumaji, Zumrotussa'adah, Layyinatussyifa, Muhammmad Irfanudin, Nurkhafidoh,

Saefullah Aminudin, M.Luqmanul Hakim, Eka Wikandari, Ika Dian, Lilhayatis sa'adah, Laili Fitrotunnikmah, Suyanti dan sahabat-sahabatku yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu.

10. Teman-teman KKN Posko 39 Desa Guyangan Godong Grobogan Purwodadi.
11. Teman-teman kos Ruli, Emi, Sulis, Nova, dan lain-lain, terimakasih motivasi dan doanya.
12. Sahabat mahasiswa/mahasiswi Fakultas Dakwah terutama angkatan 2008 yang telah memberikan dukungan, dorongan dan kerjasama selama kuliah, dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moral maupun spiritual yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga jasa-jasa yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin. Akhirnya penulis menyadari penyusunan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Semarang, 14 Juni 2013

Penulis,

Istiqomah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
ABSTRAKSI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
1.4 Telaah Pustaka.....	9
1.5 Metodologi Penelitian.....	11
1.6 Sistematika Penulisan	15
BAB II TEORI TENTANG METODE BIMBINGAN ISLAMI DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK TERHADAP LINGKUNGAN	
2.1 Metode Bimbingan Islami.....	17
2.1.1 Pengertian metode.....	17
2.1.2 Pengertian Bimbingan Islami.....	18
2.1.3 Metode Bimbingan islami.	23
2.2 Pengertian dan Macam-macam Akhlak dan Teori Pembentukan Akhlak	28
2.2.1 Pengertian Akhlak.....	28

2.2.2 Macam-macam Akhlak	31
2.3 Akhlak Terhadap Lingkungan.....	35
2.4 Metode Bimbingan Islami Dalam Pembentukan Akhlak terhadap Lingkungan.....	39

BAB III GAMBARAN UMUM SMP ALAM AR-RIDHO TEMBALANG SEMARANG DAN METODE PEMBENTUKAN AKHLAK

3.1 Gambaran Umum SMP Alam Ar-Ridho Tembalang Semarang	45
3.1.1 Sejarah dan Letak Geografis SMP Alam Ar-Ridho	45
3.1.2 Visi, Misi dan Tujuan Sekolah Alam Ar-Ridho Semarang.	47
3.1.3 Pembentukan Aqidah, Ibadah, dan Akhlak Islam.....	49
3.1.4 Pembentukan Jiwa Entrepreneurship/Kewirausahaan .	50
3.1.5 Pembentukan Jiwa Leadership/Kepemimpinan	51
3.1.6 Pembiasaan berbudaya ilmiah dan cinta lingkungan ...	51
3.1.7 Sistem kegiatan ekstra keagamaan di Sekolah Alam Ar-Ridho.....	52
3.1.8 Model kegiatan di Sekolah Alam.....	53
3.2 Pelaksanaan Metode bimbingan Islami dalam Pembentukan Akhlak terhadap Lingkungan di Sekolah Alam Ar-Ridho Semarang.....	59

BAB IV ANALISIS METODE BIMBINGAN ISLAMI DALAM MEMBENTUK AKHLAK LINGKUNGAN TERHADAP LINGKUNGAN DI SMP ALAM AR-RIDHO TEMBALANG SEMARANG

4.1 Metode Bimbingan Islami dalam Membentuk Akhlak Terhadap Lingkungan di SMP Alam Ar-Ridho Semarang....	66
4.2 Hambatan dan Pendukung dalam Pelaksanaan Dakwah Bimbingan	79

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	87
5.2 Saran-saran.....	88
5.3 Penutup	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP