

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari uraian di atas, penyajian data dan analisis pada bab-bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Metode bimbingan Islami dalam pembentukan akhlak terhadap lingkungan yang ada di SMP Alam Ar-Ridho Semarang merupakan sebuah bentuk usaha yang ada di lembaga sekolah alam dalam membimbing siswa-siswanya dalam membentuk akhlak terhadap lingkungan sehingga setiap siswa mampu menghargai, menjaga dan melestarikan lingkungan terutama yang ada disekitar. Adapun metode-metode yang digunakan di SMP Alam Ar-Ridho dalam pembentukan akhlak terhadap lingkungan adalah melalui bimbingan-bimbingan Islami yang ada di dalam sekolah yang tertuang sesuai kebutuhan mereka. Seperti metode langsung yang berbentuk mentoring yaitu kegiatan setiap hari jumat selama 2 jam dan diisi dengan ceramah dan diskusi. Metode selanjutnya dengan pelatihan kegiatan keagamaan setiap harinya seperti do'a sehari-hari, latihan adzan setiap waktu dzuhur secara bergiliran sesuai jadwal yang di tentukan dan melatih seluruh siswa untuk shalat duha dan shalat wajib berjamaah.
- b. Faktor-faktor yang menjadi hambatan dalam bimbingan Islami dalam pembentukan akhlak terhadap lingkungan adalah waktu yang terbatas,

pengaruh lingkungan luar sekolah, kurangnya tenaga pembimbing, kurang disiplin dari para siswa dan kurang informasi mengenai sekolah alam ke masyarakat umum sehingga masih banyak masyarakat yang kurang tahu tentang sekolah alam. Selanjutnya, ada beberapa faktor pendukung seperti, hambatan ekstern yaitu hambatan yang datang dari luar lingkungan sekolah. Besarnya dukungan moril masyarakat terhadap sekolah Alam AR-Ridho, kuatnya perhatian seluruh siswa, guru, dan karyawan lainnya. Memiliki perbedaan dengan sekolah-sekolah lain dari mulai gedung sekolah yang berbentuk saung-saung, pakaian bebas dan lokasi alam yang berada di alam bebas sehingga memudahkan siswa dalam konsentrasi belajar mengajar. Di dalam kurikulum sekolah selain belajar ilmu umum juga diberikan ketrampilan dalam memanfaatkan dan menjaga lingkungan. Diberikan fasilitas yang berkaitan dengan alam lingkungan skala kecil, seperti kolam ikan, taman-taman, kebun dan tanaman-tanaman yang bisa digunakan sebagai praktek lapangan.

5.2 Saran-Saran

Setelah melihat data hasil penelitian di atas, penulis ingin menyampaikan saran-saran kepada pihak-pihak diantaranya:

- a. Kepada sekolah Alam Dalam membimbing siswa-siswi dalam membentuk akhlak terhadap lingkungan kita harus lebih menerapkan metode pendekatan yang berbentuk Islami terhadap masing-masing individu.

- b. Kepada Pembimbing dalam metode bimbingan Islami di harapkan siswa-siswi lebih banyak praktek secara langsung. Juga perlu adanya kerjasama antar instansi baik dari unsur pemerintah maupun non pemerintah untuk bersama-sama menjaga dan melestarikan lingkungan.
- c. Saran untuk peneliti selanjutnya diharapkan lebih banyak meneliti tentang perilaku dan akhlak karena pembahasan tentang akhlak atau perilaku seseorang akan selalu dibutuhkan karena perubahan zaman akan terus mempengaruhi sikap dan perilaku terutama akhlak remaja atau anak sekolah.

5.3 Penutup

Alhamdulillah *rabbil 'alamiin*, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Tanpa hidayah-Nya penulis yakin bahwa skripsi ini tidak akan selesai, karena dalam penulisan skripsi ini penulis selalu ada godaan dan gangguan-gangguan, tetapi Allah SWT telah menolong penulis untuk menerjang godaan dan gangguan-gangguan tersebut, walaupun jauh dari kesempurnaan dan kerapian. Sekali lagi penulis ucapkan puji syukur yang sebanyak-banyaknya kepada Allah SWT.

Dalam skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mohon kritik dan saran. Demikian skripsi ini peneliti susun, tidak lupa ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Akhirnya penulis berharap karya hasil penelitian ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.