

تأثير استخدام وسيلة "السلم والشعبان" في انجاز تعلم النعت والمنعوت لدى التلاميذ
في الصف الحادي عشر بمدرسة "تاج العلوم" العالية بربابو - تانغونج هارجو -

جروبوجان

**Ta'tsiru Istikhdami Washilah "Assulamu Watsu'ban" fi Injazi
Ta'allumi An-Na'at Walman'ut Ladai At-talamidz fi Shof
Alhadiya 'Asyara Bimadrasah Aliyah Tajul 'Ulum Brabo-
Tanggung Harjo Grobogan
Pengaruh Penggunaan Media "Ular Tangga" didalam Prestasi
Belajar Na'at Man'ut Siswa Kelas Sebelas (XI) Madrasah Aliyah
Tajul 'Ulum Brabo- Tanggung Harjo Grobogan**

بحث علمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة للحصول
على درجة الليسانس (S.1) في تربية اللغة العربية
في كلية علوم التربية



إعداد :

دوي أمي نصيحة

رقم القيد الطالبية : ٠٩٣٢١١٠٢٠

كلية علوم التربية

جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج

م ٢٠١٣

صفحة التصريح

الموقع أدنى هذه الرسالة :

الاسم : دوي أمي نصيحة

الرقم : 093211020

القسم : تربية اللغة العربية

صرحت الباحثة بالصّادق والأمانة أنّ هذا البحث العلمي لايتضمّن الآراء من المتخصّصين أو المادّة نشرها الناشر أو كتبها الباحثون إلّا أنّ تكون مراجع ومصادر لهذا البحث العلمي.

سهارانج، 31 أكتوبر 2013



رقم القيد الطلابية : 093211020

تصحيح لجنة المناقشة

إن هذه رسالة الليسانس لطالبة:

الاسم : دوي أمي نصيحة

رقم قيد الطلبة : ٠٩٣٢١١٠٢٠

الموضوع : تأثير استخدام وسيلة "السلم والنعبان" في إنجاز تعلم النعت والمنعوت لدي التلاميذ في الصف الحادي عشر بمدرسة "تاج العلوم" العالية بربو - تانغونج

هارجو - جروبوجان

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية علوم التربية جامعة والي سونجو الاسلامية الحكومية وتقبل كبعض الشروط. للحصول على درجة الليسانس (S.I) في تعليم اللغة العربية العام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤ م.

سمارانج، ٢٠ ديسمبر ٢٠١٣

الكاتب


الدكتور أحمد هاشمي حاصون الحاج، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٤٠٣٠٨١٩٩٣٠٣١٠٠٢

المتنحن الثاني


الدكتور أحمد صالحين الحاج، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٠٠٥٢٤١٩٩٢٣١٠٠٠١

المشرف الثاني

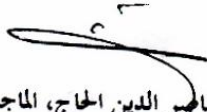

الدكتور حمداني معين الحاج، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٤٠٥١٠٠٠٠٣١٠٠١



الرئيس


محفوظ صديق الحاج، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٢٠٠٠١٠٠١

المتنحن الأول


ناصر الدين الحاج، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٩١٠١٢١٩٩٦٠٣١٠٠٢

المشرف الأول


الأستاذ الدكتور ابن حجر الحاج، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٥٨٠٥٠٧١٩٨٤٠٢١٠٠٢



وزارة الشؤون الدينية
جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية
كلية علوم التربية والتدريس سمارانج

العنوان : شارع بخاليان سمارانج 50185 هاتف : 7601295 (024)

موافقة المشرف

المشروعات : 4 نسخ
الموضوع : نسخة البحث العلمي
للطالبة : دوي أمي نصيحة
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة، نرسل نسخة هذا البحث
للطالبة :

الاسم : دوي أمي نصيحة

رقم الطالبة : 093211020

العنوان : تأثير استخدام وسيلة "السلم والتعبان" في انجاز تعلم الكتابة لدى الطلاب

في الصف الحادي عشر بمدرسة "تاج العلوم" العالية برايو - تانغونج هرجو

- جروبو جان

ونرجو من لجنة المناقشة أن يناقش هذا البحث العلمي بأسرع وقت ممكن، شكرا على
اهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، 01، نوفمبر 2013

المشرف الأول

الأستاذ الدكتور ابن حجر الحاج، الماجستير

رقم التوظيف : 19580507 198402 1 002



وزارة الشؤون الدينية
جامعة والي سونجو الاسلامية الحكومية
كلية علوم التربية والتدريس سمارانج

العنوان : شارع نجاليان سمارانج 50185 هاتف : 7601295 (024)

موافقة المشرفة

المشروعات : 4 نسخ
الموضوع : نسخة البحث العلمي
للطالبة : دوي أمي نصيحة
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة، نرسل نسخة هذا البحث
للطالبة :

الاسم : دوي أمي نصيحة
رقم الطالبة : 093211020

العنوان : تأثير استخدام وسيلة "السلم واللعبان" في انجاز تعلم الكتابة لدى الطلاب
في الصف الحادي عشر بمدرسة "تاج العلوم" العالية بربو - تانغونج هرجو -
جروبو جان

ونرجو من لجنة المناقشة أن يناقش هذا البحث العلمي بأسرع وقت ممكن، شكرا على
اهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، 04 نوفمبر 2013

المشرفة الثانية

الدكتور حمداني معين الحاج، الماجستير

رقم التوظيف: 1 001 19720405100003

الملخص

الموضوع : تأثير استخدام وسيلة "السلم والثعبان" في إنجاز تعلم النعت والمنعوت لدى التلاميذ في الصف الحادي عشر بمدرسة "تاج العلوم" العالية بربابو - تانغونج

هارجو - جروبوجان

الاسم : دوي امي نصيحة

الرقم : ٠٩٣٢١١٠٢٠

أهداف هذا البحث : (١) لمعرفة إنجاز تعلم النعت والمنعوت للتلاميذ الذين يستخدمون وسيلة "السلم والثعبان" في الصف الحادي عشر بمدرسة "تاج العلوم" العالية بربابو- تانغونج هارجو- جروبوجان، (٢) لمعرفة إنجاز تعلم النعت والمنعوت للتلاميذ الذين لا يستخدمون وسيلة "السلم والثعبان" في الصف الحادي عشر بمدرسة "تاج العلوم" العالية بربابو- تانغونج هارجو- جروبوجان، (٣) لمعرفة الفرق بينهما.

قد قامت الباحثة بجمع البيانات باستخدام : طريقة التوثيق وطريقة الاختبار، وفيه استخدام الباحثة الطريقة التجريبية ثم عمل الباحثة تحليل البيانات باستخدام اختبار المستقلة (tes -independent) للمقارنة بين العينة التي تستخدم بوسيلة السلم والثعبان في تعليم النعت والمنعوت بالمادة الشباب، والعينة التي لا تستخدم وسيلة السلم والثعبان في تعليمها.

أما نتائج هذا البحث فهي : وجود التأثير للتلاميذ الذين يتعلمون النعت والمنعوت باستخدام وسيلة السلم والثعبان في مادة "الشباب"، لدى التلاميذ في الصف الحادي عشر بمدرسة "تاج العلوم" العالية بربابو - تانغونج هارجو - جروبوجان، بتقدير ممتاز يعني من قيمة المتوسط ٧٤,٥٠ وللتلاميذ الذين يتعلمون النعت والمنعوت

بدونها بتقديري ناقصة يعني من قيمة المتوسط ٦٧,٧٥، حتى بين التلاميذ الذين يتعلمون النعت والمنعوت باستخدام وسيلة "السلم والثعبان" وبدونها فرق هام، من ناحية القيمة المتوسط. لأن محاصلة عن قيمة المتوسط للتلاميذ الذين يتعلمون النعت والمنعوت باستخدام وسيلة السلم والثعبان اعلى من قيمة المتوسط للتلاميذ الذين يتعلمون النعت والمنعوت بدونها. وبعد تحليل البيانات بين التلاميذ الذين يتعلمون النعت والمنعوت باستخدام وسيلة السلم والثعبان وبدونها، محاصلة من قيمة بينهم باستخدام المعادلة المستقلة (t-test)، والنتيجة هي: $t_o > t_t$ ١,٦٦ $3,915 >$ بمعنى ذو دلالة، والفرضية في هذا البحث مقبولة.

وهذا يدل على أن فرضية البحث المقدم هو مقبولة وأن استخدامها لهم أثر على مهارة التلاميذ في تعليم النعت والمنعوت في الصف الحادي عشر بمدرسة "تاج العلوم" العالية برايو- تانغونج هارجو- جروبوجان.

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Ular Tangga didalam Hasil Belajar Na'at Man'ut Siswa Kelas Sebelas (XI) Madrasah Aliyah Tajul 'Ulum Brabo, Tanggung Harjo, Grobogan

Nama : Dewi Umi Nasikhah

NIM : 093211020

Tujuan penelitian ini: 1) untuk mengetahui hasil belajar na'at man'ut siswa yang menggunakan media ular tangga pada kelas sebelas (XI) Madrasah Aliyah Tajul 'Ulum Brabo, Tanggung Harjo, Grobogan, 2) untuk mengetahui hasil belajar na'at man'ut siswa yang tidak menggunakan media ular tangga pada kelas sebelas (XI) Madrasah Aliyah Tajul 'Ulum Brabo, Tanggung Harjo, Grobogan, 3) untuk mengetahui perbedaan diantara keduanya.

Peneliti melakukan pengumpulan data-data dengan menggunakan: metode dokumentasi dan tes, dan dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode eksperimen kemudian peneliti melakukan analisis data-data dengan menggunakan tes- independent untuk membandingkan antara sampel yang menggunakan media ular tangga didalam pembelajaran na'at man'ut pada materi as-syabab (pemuda), dan sampel yang tidak menggunakan media ular tangga didalam pembelajaran na'at man'ut pada materi as-syabab (pemuda).

Adapun hasil dari penelitian ini adalah: terdapat pengaruh pada siswa yang belajar na'at man'ut dengan menggunakan media ular tangga pada materi asy-syabab (pemuda), pada kelas sebelas (XI) Madrasah Aliyah Tajul 'Ulum Brabo, Tanggung Harjo, Grobogan, dengan nilai memuaskan yaitu nilai rata-rata 74,50 dan untuk siswa siswa yang belajar na'at man'ut dengan tanpa menggunakan media ular tangga pada materi asy-syabab (pemuda), pada kelas sebelas (XI) Madrasah Aliyah Tajul 'Ulum Brabo, Tanggung Harjo, Grobogan,

dengan nilai kurang yaitu nilai rata-rata 67,75, sehingga antara siswa yang belajar na'at man'ut dengan menggunakan media ular tangga dan siswa yang tidak menggunakan media ular tangga sangat berbeda, dari segi nilai rata-rata. Karena hasil dari nilai rata-rata siswa yang belajar dengan menggunakan media ular tangga lebih tinggi dari nilai rata-rata siswa yang belajar na'at man'ut tanpa menggunakan media ular tangga. Dan setelah menganalisis data-data antara siswa yang belajar na'at man'ut dengan menggunakan media ular tangga dan siswa yang tidak menggunakan media ular tangga, hasil nilai rata-rata antara kedua kelas dengan menggunakan rumus t-test, dan hasilnya adalah t_o 3,915 lebih besar dari t-tabel yaitu 1,66, itu artinya signifikan, dan hipotesis dari penelitian ini adalah diterima.

Dan ini berarti bahwa hipotesis penelitian adalah diterima adapun penggunaan media ular tangga bagi siswa berpengaruh terhadap ketrampilan siswa didalam pembelajaran na'at man'ut pada kelas sebelas (XI) Madrasah Aliyah Tajul 'Ulum Brabo, Tanggung Harjo, Grobogan.

الاهداء

أهدت الباحثة هذا البحث إلى:

١. والدي الكريمين أبي حسن بصري وأمّي ستي حاليمة
٢. إخواني وأخواتي الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية
٣. أصدقائي الذين يساعدوني مباشرة أو غير مباشرة إلى هذا البحث وخاصة إلى هؤلاء
٤. المدرّسين في قسم تعليم اللغة العربية الذين شجعوني إلى بحث هذا الموضوع.
٥. أصدقائي في المعهد للبنات "الحكمة" توكو ريجا-توكو-سمارنج والخاص الى غرفة اللجنة.

كلمة الشكور والتقدير

الحمد لله أنعم علينا وهدانا على الحق وإلى صراط مستقيم. والصلاة والسلام على من نزل عليه الكتابة الكريم وعلى اله واصحابه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين. لقد تم هذا البحث بعناية من الله عز وجل حتى تحصل الباحثة على نهاية في كتابة هذا البحث كأحدى اللوازم في الامتحان النهائى للحصول على درجة الليسانس في قسم تعلم اللغة العربية في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارنج، وتشعر الباحثة أن في هذا البحث يوجد النقص الكثيرة والخطيئة المتنوعة.

واختص إلقاء الشكور الذي لنهاية له إلى:

- (١) فضيلة السيد الدكتور شجاعى الماجستير كعميد كلية علوم التربية والتدريس بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية.
- (٢) فضيلة السيد الأستاذ الدكتور ابن حجر الحاج، الماجستير كالمشرف الأول في هذا البحث.
- (٣) فضيلة السيد الدكتور حمداني معين الحاج، الماجستير كالمشرف الثانى في هذا البحث.
- (٤) سائر المعلم والأساتيد في كلية التربية الذين ينتقلون العلوم ويرشدون إليها.
- (٥) والذي الكريمين أبي حسن بصري وأمي ستي حاليمة المحبوبان اللذان بذلا جهدهما في دعائي وتربيتي.
- (٦) المكرم أستاذ أمان مقدم وأستاذة رفيقة المكية الحافظة في المعهد للبنات "الحكمة" توكو ريجا-توكو-سمارنج.
- (٧) إخوان وإخواني الذين يدفعونني كتابة هذا البحث.

٨) سائر الأصدقائي الذين قد سعيديوا في تكميل الدراسة في هذه الجامعة وعلى الأخص في كتابة هذا البحث.

سمارنج، ٢٢ نوفمبر ٢٠١٣
الباحثة

دوي أمي نصيحة
رقم الطالبة: ٠٩٣٢١١٠٢٠

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ب	التصريح
ج	تصحيح لجنة المناقسة
د	موافق المشرف
هـ	الملخص
و	الاهداء
ز	كلمة الشكر والتقدير
ط	محتويات البحث

الباب الأول: المقدمة

١	أ. خلفية المسألة
٤	ب. تحديد لمسألة
٥	ج. أهداف وفوائد البحث

الباب الثاني: الهيكل النظري والدراسة السابقة وفرضية البحث

	أ. تعريف إنجاز تعلم النعت والمنعوت والوسيلة السلم
٧	والثعبان
٧	١. تعريف إنجاز تعلم النعت والمنعوت
٧	أ. تعريف إنجاز تعلم
١٢	ب. تعريف النعت والمنعوت

١٥	١. أنواع النعت
	ج. العوامل التي تؤثر على علمية التعليم
١٥	ونتائجه
١٨	٢. تعريف وسيلة "السلم والتعبان"
١٨	أ. تعريف وسيلة التعليم
	ب. تعليم النعت والمنعوت باستخدام وسيلة
٢٢	"السلم والتعبان"
٢٤	٣. خطوات وسيلة "السلم والتعبان"
٢٤	٤. فوائد التعليم باللعب
	٥. أثر استخدام وسيلة "السلم والتعبان" في إنجاز تعلم
٢٥	النعت والمنعوت
٢٥	ب. الدراسة السابقة
٢٧	ج. فرضية البحث

الباب الثالث: مناهج البحث

٢٨	أ. لمحة عامة عن المدرسة تاج العلوم العالية
٣٢	ب. نوع البحث
٣٢	ج. الوقت والمكان لجمع البيانات
٣٣	د. المجتمع الإحصاء والعينة البحث
٣٤	هـ. متغيرات ومؤشرات البحث
٣٥	و. طريقة جمع البيانات
٣٧	ي. طريقة تحليل البيانات

٣٧ ١. التحليل الواسفي

٣٨ ٢. التحليل الإستدلالي

الباب الرابع: نتائج البحث

٤١ أ. توصيف البيانات

٥٢ ب. اختبار الفرضية

٥٨ ج. مباحث نتائج البحث

٦٠ د. محدود البحث

الباب الخامس: الاختتام

٦١ أ. الخلاصة

٦١ ب. الاقتراحات