

**PENGARUH INTENSITAS MELAKSANAKAN DZIKIR
KHUSHUSHY TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL
JAMA'AH AL – KHIDMAH KECAMATAN NGALIYAN
SEMARANG**



SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana Sosial Islam (S.Sos.I)
Jurusan Bimbingan Dan Penyuluhan Islam (BPI)

Oleh:

LAYYINATUSY SYIFA'
NIM. 081111027

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus III) Ngaliyan Telp./Fax. (024) 7606405
Semarang 50185

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 5 (lima) Eksemplar
Hal : Persetujuan Naskah Skripsi

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
IAIN Walisongo Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mengadakan koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya, maka kami menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Layyinatasy Syifa'
Nim : 081111027
Fak. / Jur. : Dakwah dan Komunikasi / Bimbingan Penyuluhan Islam
Judul skripsi : **Pengaruh Intensitas Melaksanakan Dzikir *Khushushy* Terhadap Kecerdasan Emosional Jama'ah Al-Khidmah Kecamatan Ngaliyan Semarang**

Dengan ini telah saya setuju dan mohon agar segera diujikan. Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bidang Substansi Materi

Prof. Dr. Hj. Ismawati, M. Ag
NIP. 19480805 196705 2 001

Semarang, 12 Juni 2013

Pembimbing,
Bidang Metodologi dan Tata tulis

Dr. H. Abu Rokhmad, M. Ag
NIP. 19760407 200112 1 003

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH INTENSITAS MELAKSANAKAN DZIKIR *KHUSHUSHY*
TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL JAMA'AH AL-KHIDMAH
KECAMATAN NGALIYAN SEMARANG**

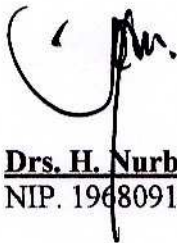
Disusun oleh :

Layvinatusy Syifa'
NIM: 081111027

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 27 Juni 2013
Dan dinyatakan telah **LULUS** memenuhi syarat

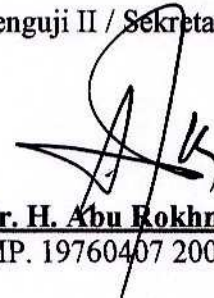
Susunan Dewan Penguji

Penguji I / Ketua Sidang



Drs. H. Nurbini, M. S. I
NIP. 19680918 199303 1 004

Penguji II / Sekretaris Sidang



Dr. H. Abu Rokhmat, M. Ag
NIP. 19760407 200112 1 003

Penguji III



Dr. H. Sholihan, M. Ag
NIP. 19600604 199403 1 002



Penguji IV



Wening Wihartati, S. Psi, M. S. I
NIP. 19771102 200604 2 004

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil kerja saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi di lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum atau tidak diterbitkan, sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dari daftar pustaka.

Semarang, 12 Juni 2013

Layinatusy Syifa'
NIM: 081111027

MOTTO



(yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka manjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, Hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi tenteram.

(QS. Ar-Ra'du ayat 28)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim,,,,,

Dengan penuh kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- *Abi KH. Musta'in Syafi'i dan Ummi Hj. Zahrotun tercinta terima kasih untuk setiap tetes keringat, air mata dan kasih sayang yang tulus serta doa yang selalu dipanjatkan yang tiada henti kepada anak bungsunya.*
- *Kepada ke-9 saudaraku Dra. Hj. Noor Laila, Nur Muzakka, Dhofirotul Milla, Mazidatun Nakmah, S.Pd.I, Khoiruz Zaidit Taqwa, Muhammad Liulin Nuha, M.S.I, Muharoroh Nur Ainul Khuslah, Luzumul Ahkam, Arina Khasbana, S.Psi serta kakak iparku dan permata kecilnya yang turut serta memberikan motivasi, kritik dan sarannya bagi penulis hingga terselesainya skripsi ini, dan semoga predikat hafidz dan hafidzah yang kalian dapatkan menjadi cambuk dan penyemangat bagi penulis.*
- *Kepada orang-orang yang selalu menjunjung tinggi agama Islam serta mengajarkan arti kehidupan, kesederhanaan, keikhlasan, kesabaran dan kerendahan hati bagi penulis, jazakumullah khairan katsiran telah mengiringi langkah selama menuntut ilmu di IAIN Walisongo Semarang.*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat, hidayah, dan pertolonganNya perjuangan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengaruh Intensitas Melaksanakan Dzikir *Khushusy* Terhadap Kecerdasan Emosional Jama'ah Al-Khidmah Ngaliyan Semarang.**

Dengan terselesainya skripsi ini, penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini baik secara materiil dan spiritual kepada :

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M. Ag selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. H. Muhammad Sulthon, M.Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Walisongo Semarang.
3. Ibu Hj. Mahmudah, S. Ag, M. Pd dan Bapak Safrodin, M. Ag selaku ketua dan sekretaris jurusan BPI Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Walisongo Semarang.
4. Dr. H Abu Rokhmad, M. Ag, selaku wali studi yang selalu membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis selama belajar di IAIN Walisongo Semarang.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Ismawati, M. Ag dan Bapak Dr. H Abu Rokhmad, M. Ag, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan pengarahan hingga terselesainya skripsi ini.
6. Bapak Dr. H. Sholihan, M.Ag dan Ibu Wening Wihartati, S.Psi, M. S. I, selaku penguji I dan II yang telah memberikan kritik dan saran dalam skripsi penulis.
7. Seluruh Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, semoga bermanfaat bagi penulis.
8. Ketua dan Jama'ah Al-Khidmah Kecamatan Ngaliyan Semarang yang telah memberikan bantuan berupa data-data penelitian kepada penulis secara lengkap.

9. Abi KH. Musta'in Syafi'i dan Ummi Hj. Zahrotun tercinta yang selalu mendo'akan dan memberi restu serta melimpahkan curahan kasih sayang yang tiada henti demi kesuksesan pendidikan putri *bungsunya*.
10. Saudaraku Dra. Hj. Noor Laila, Nur Muzakka, Dhofirotul Millah, Mazidatun Nakmah, S.Pd.I, Khoiruz Zadit Taqwa, Muhammad Liulin Nuha, M.S.I, Muharroroh Nur 'Ainul Khulasoh, Luzumul Ahkam, Arina Khasbana, S.Psi. yang turut serta memberikan motivasi, kritik dan sarannya bagi penulis, semoga predikat hafidz dan hafidzah yang kalian dapatkan menjadi cambuk dan penyemangat bagi penulis.
11. Habibi Mas Intan Hidayat, S. Sos.I yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis, serta membimbing penulis untuk menjadi lebih baik.
12. Sahabatku di BPI 2008 (Eka, Ika, Istiqomah, Khafidhoh, Lely, Lila, Luq, Maesyaroh, Salamah, Sholeha, Suyanti, Zumrotus, Sumaji, Irvan, Rival, Rizal, Sulthon (Alm)) serta teman-temanku di KORDA'IS, LSC Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Walisongo Semarang, Staff pengajar dan anak didikku di TPQ Al-Ikhlash, Panti Asuhan Putri Aisyiyah (Asrama II), Keluarga Besar Yayasan Pendidikan Pondok Pesantren (YP3) Tsamrotul Hidayah, Hidayatusy Syifa', CRF (Cinta Rasul Family) yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Atas jasa mereka semua, penulis ucapkan *jazakumullah khairan katsiran*.

Dengan penuh ketulusan hati, penulis memanjatkan do'a kehadirat *Ilahi Rabbi* semoga semua amal kebaikan mereka diterima dan mendapatkan balasan disisi Allah. Pada akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai sempurna dalam artian seluruhnya. Namun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 12 Juni 2013
Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	-	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	ṯ	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ẓ	م	Ḅ
ر	R	ن	N
ز	z	و	W
س	s	ه	H
ش	Sy	ء	’
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

a. Konsonan rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syaddah*, ditulis rangkap. Contoh: رَبَّنَا ditulis *rabbânâ*.

b. Vokal Pendek

Harakat fathah ditulis *a*, kasrah ditulis *i*, dan dhammah ditulis *u*.
Contoh: يَضْرِبُ ditulis *yadhribu*

c. Vokal Panjang

Vokal panjang ditulis masing-masing dengan tanda caron seperti (â, î, û).
Contoh: قَالَ ditulis *qâla*, قِيلَ ditulis *qîla*, يَقُولُ ditulis *yaqûlu*

d. Vokal Rangkap (diftong)

- Fathah + y' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis *ai* (أي). Contoh: كَيْفَ ditulis *kaifa*.

- Fathah + wāwu mati ditulis *au* (او). Contoh: هَوَّلَ ditulis *haulâ*

ABSTRAKSI

Layyinatusy Syifa' (081111027) Penelitian ini berjudul Pengaruh Intensitas Melaksanakan Dzikir *Khushushy* Terhadap Kecerdasan Emosional Jama'ah Al-Khidmah Kecamatan Ngaliyan Semarang (Skripsi). Semarang: Program Strata I Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Walisongo Semarang, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh intensitas melaksanakan Dzikir *Khushushy* (X) Terhadap Kecerdasan Emosional (Y) Jama'ah Al-Khidmah Kecamatan Ngaliyan Semarang.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif karena data-data yang diperoleh berupa data numerik dan pengolahan datanya dengan menggunakan statistik. Subyek penelitian ini menggunakan populasi sebanyak 80 responden. Pengumpulan data X dan Y menggunakan skala dan dalam kajian hipotesis penulis menggunakan analisis regresi sederhana.

Uji hipotesis yang peneliti ajukan adalah adanya pengaruh intensitas melaksanakan dzikir *khushushy* terhadap kecerdasan emosional. Semakin tinggi intensitas melaksanakan dzikir *khushushy* semakin tinggi pula kecerdasan emosionalnya begitu pula sebaliknya, semakin rendah intensitas melaksanakan dzikir *khushushy* maka semakin tinggi pula kecerdasan emosionalnya.

Hasil penelitian yang penulis teliti bahwa intensitas melaksanakan dzikir *khushushy* sangat berpengaruh dalam mengendalikan dan mengontrol timbulnya emosi pada jama'ah Al-Khidmah Kecamatan Ngaliyan Semarang. Dari hasil analisis data nilai intensitas melaksanakan dzikir *khushushy* diperoleh mean (rata-rata) sebesar 90,7. Hal ini berarti bahwa intensitas melaksanakan dzikir *khushushy* dalam kategori "tinggi", yaitu pada interval 93 - 100. Sedangkan hasil analisis data nilai kecerdasan emosional jama'ah Al-Khidmah Kecamatan Ngaliyan Semarang diperoleh mean (rata-rata) sebesar 110,36. Hal ini berarti bahwa kecerdasan emosional jama'ah Al-Khidmah Kecamatan Ngaliyan Semarang dalam kategori "sedang", yaitu berada pada interval 100 - 114.

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan rumus regresi sederhana diperoleh harga $F_{reg} = 59,113$ lebih besar dari taraf signifikansi $5\% = 0,220$ maupun $1\% = 0,286$ pada $N = 80$.

Dari hasil penelitian diatas, uji hipotesis tersebut menunjukkan hasil positif yaitu menyatakan bahwa terdapat pengaruh intensitas melaksanakan dzikir *khushushy* terhadap kecerdasan emosional artinya semakin tinggi intensitas melaksanakan dzikir *khushushy* maka semakin tinggi kecerdasan emosionalnya atau sebaliknya, semakin rendah intensitas melaksanakan dzikir *khushushy* maka semakin rendah kecerdasan emosionalnya.

Kata Kunci: intensitas melaksanakan dzikir *khushushy* (X) dan kecerdasan emosional (Y).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
ABSTRAKSI	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1.4 Tinjauan Pustaka	8
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi	10
BAB II KERANGKA TEORITIK	
2.1 Kecerdasan Emosional	12
2.1.1 Pengertian Kecerdasan Emosional	12
2.1.2 Komponen Kecerdasan Emosional	14
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	16

2.2	Intensitas Melaksanakan Dzikir	21
2.2.1	Pengertian Dzikir	21
2.2.2	Pengertian Dzikir <i>Khushushy</i>	26
2.2.3	Macam – Macam Dzikir	26
2.2.4	Manfaat Berdzikir	28
2.3	Korelasi Antara Intensitas Melaksanakan Dzikir Terhadap Kecerdasan Emosional	31
2.4	Hipotesis.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis dan Metode Penelitian.....	36
3.2	Definisi Konseptual dan Operasional.....	36
3.2.1	Definisi Konseptual	36
3.2.2	Definisi Operasional	37
3.3	Sumber dan Jenis Data	39
3.4	Populasi dan Sampel	40
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.6	Teknik Analisis Data.....	49
3.6.1	Analisis Pendahuluan.....	49
3.6.2	Analisis Uji Hipotesis	50
3.6.3	Analisis Lanjutan	51

BAB IV GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

4.1	Sejarah Berdirinya Al – Khidmah Kecamatan Ngaliyan Semarang	53
4.2	Lambang dan Arti Al – Khidmah	53
4.3	Struktur Organisasi Al – Khidmah Kecamatan Ngaliyan Semarang	55
4.4	Tujuan Al – Khidmah Kecamatan Ngaliyan Semarang	56
4.5	Pelaksanaan Dzikir <i>Khushushy</i> Jama’ah Al – Khidmah Kecamatan Ngaliyan Semarang	59

4.6 Kondisi Jama'ah AI – Khidmah Kecamatan Ngaliyan Semarang Sebelum Mengikuti Dzikir <i>Khushushy</i>	62
---	----

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	65
5.1.1 Data Hasil Skala Intensitas Melaksanakan Dzikir <i>Khushushy</i>	65
5.1.2 Data Hasil Skala Kecerdasan Emosional	67
5.2 Analisis Uji Hipotesis	71
5.3 Analisis Lanjutan	80
5.4 Pembahasan Hasil Penelitian	81
5.5 Kondisi Jama'ah AI–Khidmah Kecamatan Ngaliyan Semarang Sesudah Mengikuti Dzikir <i>Khushushy</i>	83

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan	85
6.2 Limitasi	86
6.3 Saran.....	86
6.4 Penutup.....	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BIODATA

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Skor Jawaban Item	42
Tabel 2	Blue Print Skala Intensitas Melaksanakan Dzikir <i>Khushushy</i>	43
Tabel 3	Sebaran Item Valid dan Tidak Valid Pada Skala Intensitas Melaksanakan Dzikir <i>Khushushy</i>	44
Tabel 4	Blue Print Skala Intensitas Melaksanakan Dzikir <i>Khushushy</i> Pasca Uji Coba.....	45
Tabel 5	Blue Print Skala Kecerdasan Emosional	46
Tabel 6	Sebaran Item Valid Dan Tidak Valid Pada Skala Kecerdasan Emosional	47
Tabel 7	Blue Print Skala Kecerdasan Emosional Pasca Uji Coba.....	47
Tabel 8	Rumus Analisis Regresi Sederhana.....	50
Tabel 9	Nilai Skor Akhir Skala Dzikir <i>Khushushy</i>	64
Tabel 10	Distribusi Frekuensi Skor Mean Intensitas Melaksanakan Dzikir <i>Khushushy</i>	66
Tabel 11	Distribusi Prosentase Intensitas Melaksanakan Dzikir <i>Khushushy</i>	67
Tabel 12	Nilai Skor Akhir Skala Kecerdasan Emosional.....	68
Tabel 13	Distribusi Skor Mean Kecerdasan Emosional	69
Tabel 14	Distribusi Prosentase Kecerdasan Emosional	70
Tabel 15	Tabel Kerja Analisis Regresi Satu Predictor Dalam Skor Kasar	72
Tabel 16	Ringkasan Hasil Analisis Regresi.....	80