

**PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI PEMBINAAN
AKHLAK MELALUI KAJIAN KITAB ‘AL-AKHLĀQU
LIL BANĀT’ TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL
ANAK DI PANTI ASUHAN ROUDLOTUN
NASYI’IN ASH-SHIDDIQIYAH
REMBANG**

SKRIPSI

**Disusun Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1)
Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam**



Oleh:

FARIHATUL LATIFAH

NIM. 091111019

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2013



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jl. Prof. Dr. Hamka KM.2 (Kampus III) Ngaliyan, Semarang 50185 Telp. (024) 7606405

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 5 (lima) eksemplar

Kepada Yth.

Hal : Persetujuan Naskah Skripsi

**Bapak Dekan Fakultas Dakwah
dan Komunikasi**

IAIN Walisongo Semarang

Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengadakan koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya, maka kami menyatakan bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Farihatul Latifah

NIM : 091111019

Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI)

Judul Skripsi : Pengaruh Intensitas Mengikuti Pembinaan Akhlak Melalui Kajian Kitab "*Al-Akhlāqu Lil Banāt*" Terhadap Perilaku Prosocial Anak Di Panti Asuhan Roudlotun Nasyi'in Ash-Shiddiqiyah Rembang.

Dengan ini telah kami setuju dan mohon agar segera diujikan. Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 6 Desember 2013

Pembimbing

Bidang Metodologi dan Tata Tulis

Bidang Substansi Materi

Dr. H. Sholihan, M.Ag.

NIP. 19600601 199403 1002

Widayat Mintarsih, M.Pd.

NIP. 19690901 200501 2001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jl. Prof. Dr. Hamka KM.2 (Kampus III) Ngaliyan, Semarang 50185 Telp. (024) 7606405

PENGESAHAN

Skripsi Saudara : Farihatul Latifah
NIM : 091111019
Judul : Pengaruh Intensitas Mengikuti Pembinaan Akhlak Melalui Kajian Kitab "*Al-Akhlāqu Lil Banāt*" Terhadap Perilaku Prososial Anak Di Panti Asuhan Roudlotun Nasyi'in Ash-Shiddiqiyah Rembang.

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Walisongo Semarang pada tanggal :

17 Desember 2013

Skripsi ini dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir Program Strata Satu (S.1) guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Dakwah dan Komunikasi.

Semarang, 17 Desember 2013

Ketua Sidang

Drs. H. Nurbini, M.Si.
NIP. 19680918 199303 1004

Sekretaris Sidang

Safroedin, M.Ag.
NIP. 19751203 200312 1002

Penguji I

Dr. Baidi Bukhori, S.Ag. M.Si.
NIP.19730427 199603 1001



Penguji II

dra. Marvatul Qibtiyah, M.Pd.
NIP. 19680113 199403 2001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil kerja saya sendiri di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi di lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum atau tidak diterbitkan. Sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dari daftar pustaka.

Semarang, 6 Desember 2013

FARIHATUL LATIFA

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“ karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (Depag, 2002: 902).”

(AL-INSYIRAH 5-6)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Kedua orang tua saya, Bp. Ridlwan (Alm) dan ibu St. Roekhanah, yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil dengan tulus.
- ❖ Adik-adikku tersayang Alviyatur Rohmaniyah dan St. Alivatun Nuriya yang selalu memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini.
- ❖ Pembimbing saya Dr. H. Sholihan, M.Ag. dan H. Widayat Mintarsih M. Pd. yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan ketelitian sampai akhirnya skripsi ini selesai dikerjakan.
- ❖ Dosen-dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi yang telah memberikan ilmu-ilmunya, semoga ilmu yang saya peroleh dari bapak / ibu dosen selama ini bisa bermanfaat bagi saya, keluarga dan bermanfaat bagi masyarakat luas.
- ❖ Teman-teman Fakultas Dakwah dan Komunikasi khususnya BPI 2009 yang telah memberikan suport, semangat, dorongan serta dukungan hingga akhirnya skripsi ini selesai dikerjakan.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT Yang Maha Esa. Yang telah memberikan rahmat dan pertolongan-Nya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan Salam selalu tercurah kepada terkasih nabi Muhammad saw, sebagai *uswatun khasanah* bagi umat, keluarganya, para sahabat dan para pengikutnya.

Penulis menyadari, tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini, penulis akan menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag, selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Drs. H.Muhammad Sulthon, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah Semarang
3. Pembimbing I Dr. H. Sholihan, M.Ag dan pembimbing II H. Widayat Mintarsih, M.Pd yang berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusun skripsi ini.
4. Segenap civitas Akademik IAIN Walisongo yang memberikan bekal ilmu-ilmunya pada penulis dengan ketulusan, semoga penulis akan menjadi orang yang bermanfaat bagi orang lain.

5. Pengasuh panti asuhan Roudlotun nasyi'in ash-shiddiqiyah Rembang dan semua pihak panti yang telah mendukung serta banyak membantu dengan tulus dalam penelitian skripsi ini.
6. Kepada kedua orang tuaku, bapak Ridlwan (Alm) dan ibu St. Roekhanah yang selalu memberikan dorongan, dukungan baik moril maupun materil dengan ikhlas dan tulus, serta kedua adikku tersayang Alviyatur Rohmaniyyah dan St. Alivatun Nuriya, yang selalu menyemangati penulis.
7. Semua sahabat-sahabat saya yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah mereka berikan, penulis hanya dapat memanjatkan do'a, semoga segala bantuan dan kebaikan yang diberikan menjadi amal shaleh yang membawa kebahagiaan abadi bagi mereka. Akhirnya, semoga skripsi ini mendapat manfaat bagi semua pihak.

Semarang, 6 Desember 2013

Penulis

Farihatul Latifah

NIM : 091111019

ABSTRAK

Farihatul Latifah (091111019). Pengaruh Intensitas mengikuti pembinaan akhlak melalui kajian kitab “ *al-akhlāqu lil banāt*” terhadap perilaku prososial anak di panti asuhan Roudlotun nasyi’in ash-shiddiqiyah Rembang.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif bertujuan untuk mengetahui pengaruh intensitas mengikuti pembinaan akhlak melalui kajian kitab “*al-akhlāqu lil banāt*” (*X*) terhadap perilaku prososial (*Y*). Subyek penelitian sebanyak 40 responden, penelitian ini merupakan penelitian populasi. Pengumpulan data *X* dan *Y* menggunakan skala. Dalam kajian hipotesis penulis menggunakan analisis regresi sederhana.

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah: Ada pengaruh yang tinggi antara intensitas mengikuti pembinaan akhlak dengan perilaku prososial. Semakin tinggi intensitas mengikuti pembinaan akhlak maka semakin tinggi perilaku prososialnya.

Uji hipotesis menunjukkan: $F= 17,115$, $p \text{ Value}=0,000$, $R \text{ Square}= 0,557$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan variabel intensitas mengikuti pembinaan akhlak terhadap perilaku prososial.

Kesimpulan dari penelitian adalah “ada pengaruh yang tinggi antara intensitas mengikuti pembinaan akhlak terhadap perilaku prososial yaitu sebesar 31,1% adapun sisanya yaitu 68,9% dijelaskan oleh prediktor lain dan kesalahan-kesalahan lain. Semakin tinggi intensitas mengikuti pembinaan akhlak maka semakin tinggi perilaku prososialnya, sebaliknya semakin rendah intensitas mengikuti pembinaan akhlak maka semakin rendah pula perilaku prososialnya.

TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang dijadikan rujukan dalam tulisan skripsi ini adalah keputusan bersama menteri agama dan menteri P dan K Nomor.158 Tahun 1987-Nomor. 054b/u/1987. Adapun perinciannya sebagai berikut:

1. Konsonan

Arab	Indonesia
ا	
ب	b
ت	t
ث	ś
ج	j
ح	h
خ	kh
د	d
ذ	ż
ر	r
ز	z
س	s
ش	sy
ص	ş
ض	đ

ط	t.
ظ	z.
ع	'
غ	g
ف	f
ق	q
ك	k
ل	l
م	m
ن	n
و	w
ه	h
ي	y
ة	a
ة.....	At

2. Vokal Pendek

Vokal Pendek/*Short Vowels*:

Arab	Indonesia
Fathah/-	a
Kasrah/_	i
Dhammah	u

3. Vokal Panjang

Vokal Panjang/*Long vowels*

Arab	Indonesia
أَ	ā
أُ	ū
إِ	ī

4. Diftong

Diftong/*Diphthongs*

أَوْ	au
أَيُّ	ai

5. Pembaruan Kata Sandang Tertentu

Pembauran kata sandang tertentu

ال....	al-
الش....	al-sh
وال....	Wal

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1.4. Tinjauan Pustaka	8
1.5. Sistematika Penulisan.....	10

BAB II INTENSITAS PEMBINAAN AKHLAK DAN PERILAKU PROSOSIAL

2.1. Perilaku Prososial.....	13
2.1.1. Pengertian Perilaku Prososial.....	13
2.1.2. Tahap-Tahap Perilaku Prososial.....	13
2.1.3. Aspek-Aspek Perilaku Prososial	14
2.1.4. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prososial	16
2.1.5. Faktor-Faktor yang Mendasari Perilaku Prososial.....	18
2.1.6. Cara Meningkatkan Perilaku Prososial	18
2.2. Intensitas Pembinaan Akhlak	19

2.2.1. Pengertian Intensitas	19
2.2.2. Pengertian Pembinaan	20
2.2.3. Pengertian Akhlak	21
2.2.4. Pengertian Kitab <i>Al-Akhlāqu Lil Banāt</i>	22
2.2.5. Pengertian Intensitas Mengikuti Pembinaan Akhlak Melalui Kajian Kitab <i>Al-Akhlāqu Lil Banāt</i>	23
2.3. Aspek- Aspek Dalam Intensitas	23
2.4. Pembinaan	24
2.4.1. Macam- Macam Pembinaan.....	24
2.4.2. Pentingnya Pembinaan Akhlak	25
2.4.3. Dasar Pembinaan Akhlak	26
2.5. Ruang Lingkup Akhlak	27
2.5.1. Bentuk- Bentuk Akhlak.....	27
2.5.2. Istilah Dalam Akhlak	29
2.5.3. Aspek-Aspek yang Mempengaruhi Akhlak	31
2.5.4. Macam-Macam Akhlak.....	38
2.5.5. Metode Pembinaan Akhlak	43
2.6. Ruang Lingkup Kajian Kitab “ <i>Al-Akhlāqu Lil Banāt</i> ”	46
2.7. Hubungan Intensitas Mengikuti Pembinaan Akhlak Melalui Kajian Kitab “ <i>Al-Akhlāqu Lil Banāt</i> ” Terhadap Perilaku Prososial	48
2.8. Hipotesis	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian.....	51
3.2. Definisi Konseptual dan Operasional	51
3.3. Sumber dan Jenis Data	55
3.4. Subjek Penelitian.....	55
3.5. Populasi Dan Sampel	55
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.7. Teknik Analisis Data.....	62

**BAB IV GAMBARAN UMUM PANTI ASUHANROUDLOTUN NASYI'IN
ASH-SHIDDIQIYAH REMBANG**

4.1. Gambaran Umum Pendirian Panti Asuhan Roudlotun Nasyi'in Ash-Shiddiqiyah Rembang	63
4.2. Letak Geografis Yayasan Panti Asuhan Roudlotun Nasyi'in Ash-Shiddiqiyah Rembang	65
4.3. Visi Dan Misi Panti Asuhan Roudlotun Nasyi'in Ash-Shiddiqiyah Rembang	66
4.4. Tujuan Kegiatan di Panti Asuhan Roudlotun Nasyi'in Ash-Shiddiqiyah Rembang	67
4.5. Struktur Organisasi Pengurusan di Panti Asuhan Roudlotun Nasyi'in Ash-Shiddiqiyah Rembang	68
4.6. Tugas dan Kewajiban Pengurus	69
4.7. Data Anak di Panti Asuhan Roudlotun Nasyi'in Ash-Shiddiqiyah Rembang	72
4.8. Jadwal Kegiatan di Panti Asuhan Roudlotun Nasyi'in Ash-Shiddiqiyah Rembang	72
4.9. Keadaan Sarana dan Prasarana di Panti Asuhan Roudlotun Nasyi'in Ash-Shiddiqiyah Rembang.....	74
4.9.1. Jenis Pembinaan di Panti Asuhan Roudlotun Nasyi'in Ash-Shiddiqiyah Rembang	74
4.9.2. Metode Pembinaan di Panti Asuhan Roudlotun Nasyi'in Ash-Shiddiqiyah Rembang	77

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

5.1. Deskripsi Data Penelitian	79
5.2. Uji Normalitas dan Heterokedastisitas	83
5.3. Uji Hipotesis	87
5.4. Pembahasan	88

BAB VI PENUTUP

6.1. Kesimpulan.....	92
6.2. Limitasi	92
6.3. Saran	93
6.4. Penutup	93

DAFTAR PUSTAKA	95
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	98
----------------------	-----------

BIODATA.....	122
---------------------	------------

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1	Skor Jawaban Item	57
Tabel 2	Spesifikasi Skala Intensitas Mengikuti Pembinaan Akhlak	58
Tabel 3	Sebaran Item Skala Intensitas Mengikuti Pembinaan Akhlak Pasca Uji Coba	59
Tabel 4	Spesifikasi Skala Perilaku Prososial	60
Tabel 5	Sebaran Item Skala Perilaku Prososial Pasca Uji Coba	61
Tabel 6	Data Anak di Panti Asuhan	70
Tabel 7	Pengujian Validitas dan Reabilitas Skala Intensitas Mengikuti Pembinaan Akhlak	80
Tabel 8	Pengujian Validitas dan Reabilitas Skala Perilaku Prososial	81
Tabel 9	Daftar Frekuensi Intensitas Mengikuti Pembinaan Akhlak	86
Tabel 10	Daftar Frekuensi Perilaku Prososial	86

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1a	Skala Intensitas Mengikuti Pembinaan Akhlak Sebelum Ujicoba	98
Lampiran 1b	Skala Perilaku Prososial Sebelum Uji Coba	101
Lampiran 1c	Kunci Penskoran	103
Lampiran 2a	Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Skala Intensitas Pembinaan Akhlak	106
Lampiran 2b	Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Skala Perilaku Prososial	109
Lampiran 2c	Skala Intensitas Pembinaan Akhlak Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Valid Semua	112
Lampiran 2d	Skala Perilaku Prososial Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Valid Semua	113
Lampiran 3a	Hasil Uji Normalitas	115
Lampiran 3b	Hasil Uji Heteroskedastisitas	117
Lampiran 4	Hasil Uji Hipotesis Regresi Sederhana	120
Lampiran 5	Skor Total Perolehan Subjek	121