

## الباب الثالث

### مناهج البحث

#### أ. نوع البحث

نوع هذا البحث شكل البحث الكمي، واستعمل الباحثة طريقة الدراسة الميدانية في هذا البحث عن تأثير رغبة تعلّم الطلاب على إنجاز تعلّم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن بمدرسة الثانوية الحكومية برنجسانج كندال.

#### ب. وقت وموقع البحث

في هذا البحث تريد الباحثة أن تعمل بحثاً كمياً في الصف الثامن بمدرسة الثانوية الحكومية برنجسانج كندال. أما وقت البحث يعني في التاريخ ٧ نوفمبر وينتهي في التاريخ ٢١ نوفمبر ٢٠١٣

#### ج. المتغيرات و المؤشرات

متغيرات البحث هي كل ما يكون موضوعاً في البحث.<sup>٥٢</sup>  
وهي كل من الأشياء التي تسير محسوسة في مشاهدة البحث.<sup>٥٣</sup> أما

---

<sup>52</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Pendekatan Suatu Praktek*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006), hlm. 118

<sup>53</sup> S.Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta :rineka cipta, 1997) hlm 82

المؤشرات فهي بعض متغيرات البحث لتوضيح أقسامها و مقاصدها.<sup>٥٤</sup>  
والمؤشرات هي توضيح من المتغيرات البحث.

وفي هذا البحث متغيرات قسمان، هما:

### ١) متغير مستقل (*Independent Variable*)

ويكون متغير مستقل (متغير  $X$ )، في هذا البحث وهو رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية. على ثلاث مؤشرات، هي مايلي:

١. الاهتمام
٢. الشعور
٣. الدافع

### ٢) متغير تابع (*Dependent Variable*)

ويكون متغير تابع في هذا البحث هو إنجاز تعلم اللغة العربية (متغير  $Y$ ) بنظر نتيجة الطلاب في درس اللغة العربية.

### د. مجتمع الإحصاء والعينة

المجتمع الإحصائي هو جميع أفراد البحث.<sup>٥٥</sup> وكما عرفت الباحثة أن المراد بالمجتمع هنا هو مجموعة الأفراد أو الوحدات التي تجمعها صفة واحدة أو خصائص مشتركة يقوم عليها موضوع الدراسة. و في

---

<sup>54</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta Rineka Cipta 1993) hlm 99

<sup>55</sup> *Ibid*, hlm. 130

هذا البحث فالمجتمع الإحصائي هم جميع الطلاب في الصف الثامن بمدرسة الثانوية الحكومية برنجسانج كندال.

وأما المجتمع الإحصائي في هذا البحث فهو جميع الطلاب في الصف الثامن بمدرسة الثانوية الحكومية برنجسانج كندال وهو تسع فصول بعدد الطلاب ثلاث مائة واحد و ثلاثين (٣٣١) طلاب.

وأما العينة فهي بعض المجتمع الإحصائي المبحوث.<sup>٥٦</sup> وعند سوهارسي أريكونتا يكون حينما كان المجتمع الإحصائي أقل من مائة فينبغي أن يأخذه جميعا ويسمى ببحث المجتمع الإحصائي. ولكن إذا كان أكثر منها يجوز أن يأخذ، ١٠% - ١٥% أو ٢٠% - ٢٥%، وأن نقص من ذلك فينبغي أن يدخل الطلاب كلهم.<sup>٥٧</sup>

أما الطريقة المستخدمة في اختيار العينة فهي العينة الهادفة كما شرحها سوترسنوا هادي أن في العينة الهادفة اختارها الباحثة بصدر على الخصائص أو الصفة المخصصة التي توجد في المجتمع الإحصائي عاما.<sup>٥٨</sup> واستعملهذه الطريقة لنيل على الأغراض المخصصة. و في هذا البحث، العينة مأخوذة لمساواة درجة الصف وهي الفصل الثامن والطلاب قدرة التي تقاس مستوية.

---

<sup>56</sup> *Ibid*, hlm. 131

<sup>57</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka cipta, cet.13, ed.rev. VI, 2006) hlm. 134

<sup>58</sup> Sutrisno Hadi, *Statistic*, (Yogyakarta: yayasan penerbitan fakultas psikologi UGM, 1984), jilid 2, cet.VII, hlm. 226

وأخذ الباحثة العينة في هذا البحث هي الطلاب في الصف الثامن "أ" بمدرسة الثانوية الحكومية برنجصانج كندال، وعدد الطلاب ثلاثة وثلاثين (٣٣) طلاب. بمعنى ١٠٪ من المجتمع الإحصائي.

## ٥. طريقة جمع البيانات

الطريقة هي الخطوات المستعملة لجمع البيانات وتحليلها ويطورها لمحاولة على معلومات باستعمال النظامي الصدق والأمانة.<sup>٥٩</sup> وهي محتاجة إليها لحل المشكلات أو بحث عن الإجابة في المسائل ولاحتبار الفرضية.

الطريقة كيفية تستخدمها الباحثة للحصول على المقصود. وطريقة في هذا البحث يعني كيفية يؤديها الباحثة لتنفيذ البحث العلمي للحصول على النتيجة المسؤولة مطابقة بأغراض البحث، إذن أن أهداف الطريقة هي التسهيل في حل المسائل المبحوثة، حتى تصل الباحثة إلى النتائج المقصود.

وأما الطريقة التي يستخدمها الباحثة لجمع البيانات فهي:

### ١. طريقة المشاهدة

هي طريقة التي قام بها مشاهدة موضوعات مبحوثة مباشرة كانت أم غير مباشرة.<sup>٦٠</sup> بهذه الطريقة تكتسب الباحثة

---

<sup>59</sup> Ibnu hajar, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan* (Jakarta: raja grofindo persada, 1996) hlm 10

<sup>60</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jiid II*, (Yogyakarta: Andi, 2004), hlm. 151

البيانات عن حالة البيئة وعملية التعليم بمدرسة الثانوية الحكومية  
برنجصانج كندال.

٢. طريقة التوثيق

وهي البحث عن البيانات للأمور المتغيرات تكون منها  
المذاكرة والنسخة والكتب والجرائد والمجلات والنقوش ومذكرة  
المشأورة ودفتر الأستاذ وغيرها التي تدل على البيانات الواقعية.<sup>٦١</sup>

وتستخدم الباحثة هذه الطريقة لجمع البيانات عن حالة  
المدرسة الثانوية الحكومية برنجصانج كندال والموقع الجغرافي  
وتركيب الإدارة وأحوال المعلم والطلاب والطالبات فيه.

٣. طريقة الاستبيان

وهي جمع البيانات بالطريقة تقسيم الاستطلاع إلى  
المستجيبين لنيل البيانات المطلوب و فيه أنواع الأسئلة عن مسألة  
البحث.<sup>٦٢</sup> وعند سوغينو أن طريقة الاستبيان هي طريقة لجمع  
البيانات التي تستعمل بإعطاء دفتر السؤال المكتوبة إلى الملتقى  
لإجابتها.<sup>٦٣</sup> بهذه الطريقة يستطيع الباحثة أن يعرف البيانات عن  
رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية.

---

<sup>61</sup> Opcit, hlm, 140

<sup>62</sup> Cholil Narbuko dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*,  
(Jakarta: Bumi Aksara, 2004), hlm. 76

<sup>63</sup> Sugiono, *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*,  
(Bandung: Alfabeta, 2008), hlm 142

تتكوّن الأسئلة للاستبيان عشرون سؤالاً. والشكل لهذه الاستبيانات يختار الطلاب الأجوبة التي يرغبون فيها بوضع الخط تحت الأجوبة الصحيحة.

### و . طريقة تحليل البيانات

ولتحليل البيانات المجتمعة من البحث يستعمل الباحثة تحليلاً على الخطوات التالية:

قيمة نتيجة رغبة الطلاب في الصف الثامن (X)، و قيمة إنجاز تعلم اللغة العربية للطلاب في الصف الثامن (Y). من أجل ذلك تستخدم الباحثة الخطوات كما يلي :

في أول مرة، تجمع الباحثة البيانات الكمية من المتغيرات وهما: قيمة الرغبة للطلاب في الصف الثامن (X) و قيمة إنجاز تعلم اللغة العربية للطلاب في الصف الثامن (Y) ثم بعد ذلك، تستخدم الباحثة الخطوات كما تالي :

$$R = x_t - x_r$$

$$x_t = \text{(القيمة الأعلى)}$$

$$x_r = \text{(القيمة الأدنى)}$$

و لنيل القيمة مقياس الفترات، تستخدم الباحثة الخطوات كما تالي :

$$\bar{i} = \frac{\text{القيمة الأدنى} - \text{القيمة الأعلى}}{\text{عدد البديلات}}$$

عدد البديلات

ولنيل المتوسطة، تستخدم الباحثة الخطوات كما تالي :

$$ME: \frac{\sum X}{n}$$

البيانات :<sup>٦٤</sup>

ME : قيمة المتوسطة

$\sum X$  : مجموع قيمة X

n : عدد الأفراد

وأما الأحصاء الاستدلالي الذي تستخدمها الباحثة في هذا البحث فهو تقييم الارتباط واستخدمت الباحثة معادلة *korelasi Produk Moment* . وهذا الإحصاء قامت به الباحثة لاختبار الفرضية. وأما المعادلة فهي:

$$r = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{n\sum x^2 - (\sum x)^2} \cdot \sqrt{n\sum y^2 - (\sum y)^2}}$$

البيانات:

X = قيمة نتيجة رغبة الطلاب في الصف الثامن

Y = قيمة إنجاز تعلم اللغة العربية للطلاب في الصف الثامن

n = عدد الأفراد

---

<sup>64</sup> Sugiyono, *Statistika Untuk Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta,2007), hlm.49

$$\text{مجموع قيمة } x = \sum x$$

$$\text{مجموع قيمة } y = \sum y$$

$$\text{مجموع بين قيمة } x \text{ و } y = \sum x y$$

$$\text{معامل الارتباط بين متغير } x \text{ ومتغير } y = r$$

وبعد نيل القيمة "r" من المحاسبة سيقارنها الباحثة بقيمة "r<sub>t</sub>" من الجدول على مستوى دلالة ١% و ٥% ، إن كانت قيمة "r<sub>0</sub>" أكبر من قيمة "r<sub>t</sub>" ففرضية البحث ذات الدلالة. والعكس، إن كانت قيمة "r<sub>0</sub>" أصغر من قيمة "r<sub>t</sub>" فهذه الفرضية غير الدلالة.