

الخدمة الاجتماعية لخريجي طلاب قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠٠٥ ميلادية
في جامعة "والي

سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج في تنمية اللغة العربية

**PENGABDIAN MASYARAKAT ALUMNI PRODI BAHASA
ARAB IAIN WALISONGO SEMARANG ANGKATAN 2005
DALAM PENGEMBANGAN BAHASA ARAB**

الرسالة

Skripsi

مقدم لإكمال الشروط المقررة للحصول

على درجة الليسانس (S.1) في تعليم اللغة العربية

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan dalam Ilmu Pendidikan Bahasa Arab



إعداد:

oleh

اسني مستفيدة

Isnai Mustafidah

رقم القيد: ٠٩٣٢١١٠٣٠

Nim: 093211030

كلية علوم التربية والتدريس

جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج

٢٠١٣

التصريح

الموقع أدنى هذه الرسالة:

الاسم : اسني مستفيدة
الرقم : ٠٩٣٢١١٠٣٠
القسم : تعليم اللغة العربية

تصرح بالصدق والأمانة أن هذه الرسالة الليسانس لاتتضمن الآراء من المتخصصين أو المادة نشرها الناشر أو كتبها الباحثون إلا أن تكون مرجعا ومصدرا لهذه الرسالة.

سمارانج، ٥ ديسمبر ٢٠١٣

METERAI
TEMPEL



المصرحة

B8CE6ABF639067213

ENAM RIBU RUPIAH

6000

DJP

اسني مستفيدة

رقم قيد الطالبة : ٠٩٣٢١١٠٣٠

تصحيح لجنة المناقشة

إنّ هذه رسالة الليسانس لطلبة :

الاسم : اسني مستفيدة

رقم قيد الطلبة : ٠٩٣٢١١٠٣٠

الموضوع : " الخدمة الإجتماعية لخريجي طلاب قسم تعليم اللّغة العربية مرحلة ٢٠٠٥
ميلادية في جامعة " والي سونجو " الإسلامية الحكومية سمارانج في تنمية اللّغة
العربية "

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية علوم التربية وتدرّيس الجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج
وتقبل كبعض الشروط للحصول على درجة الليسانس (S.I) في تعليم اللغة العربية, العام الجامعة

٢٠١٣/٢٠١٢

سمارانج ٢٦ ديسمبر ٢٠١٣

الرئيسة



مفيدة، المحاضر

رقم التوظيف: ٠٧٠٧١٩٩٧٠٣٢٠٠١ / رقم التوظيف: ١٩٧٦١٢٠٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

المتحن الأول

راشدي المحاضر

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠١٣١٢٠٠٦٠٤١٠١١

المشرف الثاني

الدكتور نديس أحمد هاشمي حاصونا المحاضر

رقم التوظيف: ١٩٦٤٠٣٠٨١٩٩٣٠٣١٠٠٢

الدكتور أحمد اسماعيل المحاضر

رقم التوظيف: ١٩٩٧٠٣١٩٦٧٠٢٠٨١٠٠١

المشرف الأول

محفوظ صديق، المحاضر الحاج

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٢٢٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١

موافقة المشرف

المعالي

عميد كلية علم التربية و فنونها

الجامعة والي سونجو

السلام عليكم و رحمة الله و بركاته

بعد الملاحظة بالتصحيحات و التعديلات على حسب

الحاجة، أرسل نسخة هذا البحث العلمي لطالب:

الاسم : اسني مستفيدة

رقم الطالب : ٠٩٣٢١١٠٣٠

العنوان : "الخدمة الإجتماعية لخريجي طلاب قسم

تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠٠٥ ميلادية في جامعة "والي سونجو

الإسلامية الحكومية سمارانج في تنمية اللغة العربية "

وأرجو من لجنة المناقشة أن يناقش هذا البحث العلمي

بأسرع وقت ممكن، شكرا باهتمامكم.

والسلام عليكم و رحمة الله و بركاته

سمارانج، ٥ ديسمبر ٢٠١٣

المشرف الأول

✓
S

محفوظ صديق، الماجستير الحاج

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٢٢٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١

موافقة المشرف

المعالي
عميد كلية التربية
الجامعة والي سونجو

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته
بعد الملاحظة بالتصحیحات و التعديلات على حسب
الحاجة، نرسل نسخة هذا البحث العلمي لطالب:
الاسم : اسني مستفيدة
رقم الطالب : ٠٩٣٢١١٠٣٠
العنوان : " الخدمة الإجتماعية لخريجي طلاب قسم
تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠٠٥ ميلادية في جامعة "والي سونجو"
الإسلامية الحكومية سمارنج في تنمية اللغة العربية "
ونرجو من لجنة المناقشة أن يناقش هذا البحث العلمي
بأسرع وقت ممكن، شكرا باهتمامكم.
والسلام عليكم ورحمة الله و بركاته

سمارنج ٥ ديسمبر ٢٠١٣

المشرف الثاني



الدكتور نديس أحمد هاشمي حاصونا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٤٠٣٠٨١٩٩٣٠٣١٠٠٢

الموضوع : الخدمة الإجتماعية لخريجي طلاب قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠٠٥ ميلادية

في جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج في تنمية اللغة العربية

الاسم : اسني مستفيدة

رقم قيد الطلبة : ٠٩٣٢١١٠٣٠

تناقش هذه الخدمة الإجتماعية لخريجي طلاب قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠٠٥ ميلادية في جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج في تنمية اللغة العربية. يأتي هذا على خلفية المسألة بأن خريجي طلاب قسم تعليم اللغة العربية أكثرهم يشتغلون في مجال الخدمة التي ليست مناسبة بخلفية دراستهم ويحصلون على الخدمة بصعوبة و الأجرة الأدنى بل فكثير منهم من العاطلين. وفي هذا الإطار، تسعى هذه الدراسة للإجابة على عدة أسئلة بحثية أهمها: (١) كيفشكل الخدمة الإجتماعية لخريجي طلاب قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠٠٥ ميلادية في جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج؟ (٢) هل تناسب خدمة المجتمع لخريجي طلاب قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠٠٥ اللغة العربية ميلادية في جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج في تنمية اللغة العربية؟

ومن أجل الإجابة على هذه الأسئلة المركزية، قامت الباحثة بإجراء دراسة ميدانية في كل من الخريجين ، جمعت من خلالها البيانات المطلوبة من خلال أساليب المقابلة المنظمة والدراسة الوثائقية. وقد قامت الباحثة بتحليل البيانات المحصولة عليها باستخدام طريقة تحليل النوعي الوصفي.

لقد انتهت هذه الدراسة إلى عدة نتائج من أهمها: (١) شكل الخدمة طلاب قسم تعليماللغةالعربيةمرحلة ٢٠٠٥ ميلادية للمجتمع خريجيقسمتعليماللغةالعربيةمرحلة ٢٠٠٥ ميلادية فيجامعة "واليسونجو" الإسلامية الحكومية سمارانجالذيأصبحمربيا ٢٥شخصا و ٦ أشخاصليكونرجالالأعمال. أما بالنسبة لخريجيقسمتعليماللغةالعربيةمرحلة ٢٠٠٥ ميلادية فيجامعة "واليسونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج في مؤسساتالتعليمالرسميهناك ٢٣ (٦,٧٦%) شخصا والعربية ١٦ (٣,٥٣%) شخصافيالتعليم غيرالرسمي. (٢) تناسب خدمة المجتمع لخريجي طلاب قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠٠٥ ميلادية في جامعة "واليسونجو" الإسلامية الحكومية سمارانجفي تنمية اللغة العربية يعني هناك تناسب ولا. وأما تناسب خدمة المجتمع لخريجي طلاب قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠٠٥ ميلادية في جامعة "واليسونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج هناك ٢١ (٧٠%) شخصا. وخدمة المجتمع لخريجي طلاب قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠٠٥ ميلادية في جامعة "واليسونجو" الإسلامية الحكومية سمارانجالا تناسب ٩ (٣٠%) شخصا.

ABSTRAK

Isnai Mustafidah (Nim :093211030) Pengabdian Masyarakat Alumni Prodi Bahasa Arab Angkatan 2005 IAIN Walisongo Semarang dalam Pengembangan Bahasa Arab.

Pengabdian Masyarakat Alumni Prodi Bahasa Arab Angkatan 2005 IAIN Walisongo Semarang dalam Pengembangan Bahasa Arab. Ini datang dengan latar belakang masalah yang lulusan siswa dari bahasa Arab mengajar sebagian besar dari mereka bekerja di bidang jasa yang tidak sesuai latar belakang studi dan sulitnya akses ke layanan dan tarif terendah, tapi banyak dari mereka yang menganggur . Dalam konteks ini , studi ini bertujuan untuk menjawab beberapa pertanyaan penelitian , termasuk bagaimana bentuk Pengabdian Masyarakat Alumni Prodi Bahasa Arab Angkatan 2005 IAIN Walisongo Semarang dalam Pengembangan Bahasa Arab dan apakah sesuai Pengabdian Masyarakat Alumni Prodi Bahasa Arab Angkatan 2005 IAIN Walisongo Semarang dalam Pengembangan Bahasa Arab.

Untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan sentral , peneliti melakukan studi lapangan di masing-masing lulusan , yang dikumpulkan dari mereka data yang dibutuhkan melalui metode observasi dan studi yang sesuai nyatanya . Peneliti telah menganalisis data dengan menggunakan metode wawancara menganalisis deskriptif kualitatif .

Setelah saya meneliti adapun hasilnya: (1) bentuk Pengabdian Masyarakat Alumni Prodi Bahasa Arab Angkatan 2005 IAIN Walisongo Semarang dalam Pengembangan Bahasa Arab di Universitas " Wali Songo " pemerintahan Islam dari Semarang , yang menjadi seorang pendidik 25 orang dan 6 orang untuk menjadi bisnis . Adapun lulusan Prodi Bahasa Arab Angkatan 2005 IAIN Walisongo Semarang dalam Pengembangan Bahasa Arab di lembaga pendidikan formal ada 23 (76,6 %) dan 16 orang (53,3 %) orang di pendidikan non - formal. (2) Pengabdian Masyarakat Alumni Prodi Bahasa Arab Angkatan 2005 IAIN Walisongo Semarang dalam Pengembangan Bahasa Arab berarti yang cocok. Dan baik Pengabdian Masyarakat Alumni Prodi Bahasa Arab Angkatan 2005 IAIN Walisongo Semarang dalam Pengembangan Bahasa Arab terdapat 21 (70 %) orang . Dan Pengabdian Masyarakat Alumni Prodi Bahasa Arab Angkatan 2005 IAIN Walisongo Semarang dalam Pengembangan Bahasa Arab tidak cocok 9 (30 %) orang .

كلمة الشكر والتقدير

حمدا وشكرا لله الرحمن الرحيم على نعمه وفضله العظيم والصلاة والسلام على محمد رسول الله وآله وأصحابه أجمعين.

لقد انتهت الباحثة كتابة هذا البحث بعون الله تعالى له الحمد. وهذا هو البحث الذي قدمته الباحثة إلى كلية علوم التربية وفنونها جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج رجاءت أن تكون من المحاولات لنشر اللغة العربية والقرآن. فيصلح لي أن أشكر وأقدر إلى من يساعد الباحثة بأيدي المساعدة لأجل إكمال هذا البحث وأشكر خاصا إلى:

- ١ . فضيلة السيد الدكتور شجاعى الماجستير كلية علوم التربية وفنونها جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.
- ٢ . فضيلة السيد محفوز صديق، الماجستير والسيد الدكتور ندوس هاشمي حاصونا الماجستير الذين أعطيا الباحثة الإرشادات أثناء مشغولتهما.
- ٣ . سائر فضائل السادات المدرسين بكلية علوم التربية وفنونها الذين قد علموا الباحثة وأرشدوا إلى سبيل العلم والعرفان.
- ٤ . فضيلة السيد أمنان مقدم والسيدة رفيقة المكينة كمرىبي معهد الحكمة.
- ٥ . والدي الباحثة أبي زينل عبيدين وأمى ستي عاشية فلهما أجزل الشكر والاحترام وكذلك إخوان الباحثة محمد قبول، وأحمد فوزي، وأنيس الأرحام الذين منحوا الباحثة كل العطف والتأييد و التشجيع والدعاء بالخير والنجاح.
- ٦ . وإلى أختي العزيزة مستفيد أريفة الفلق الذي يعطي دائما الدعم والمشورة له
- ٧ . جميع مقدمي الرعاية والأسرة الممتدة معهد روضة الطالبين التي تواصل توفير الدعاء والدعم.
- ٨ . جميع أساتيدي الذين يعلموني من الصغر حتى الآن.
- ٩ . أصدقاء الباحثة في غرفة الساكنة التي قد منحنا الباحثة التشجيع والدعاء ومطمئنة القلب والمكان في معهد روضة الطالبين.

محتويات البحث

صفحة

أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة التصريح
ج	صفحة التصحيح
د	موافقة المشرف الأول
هـ	موافقة المشرف الثاني
و	الملخص
ح	تصحيح لجنة المناقشة
ي	كلمة الشكر و التقدير
ل	محتويات البحث

الباب الأول : المقدمة

أ	أ. خلفية المسألة
ب	ب. تحديد المسألة
ج	ج. أهداف و فوائد البحث

الباب الثاني : مجال الخدمة لخريجي قسم تعليم اللغة العربية

أ	أ. الهيكل النظري
ب	ب. المهنة
ج	ج. مفهوم مجال العمل
د	د. تعريف الخدمة الإجتماعية
هـ	هـ. يحتاج المجتمع إلى المرين المهنيين الأكفاء في منطقتهم

٥. أشكال الخدمة الإجتماعية..... ١٩
٦. تعريف تنمية اللغة العربية ٢١
٧. الكفاءات في تنمية اللغة العربية . ٢١
٨. العوامل التي تؤثر على تطور اللغة العربية ٢٥
- ب. الدراسات السابقة ٢٦

الباب الثالث : مناهج البحث

- أ. نوع البحث ٣١
- ب. الوقت و المكان لجمع البيانات. ٣١
- ج. مصادر البحث..... ٣٢
- د. بؤرة البحث..... ٣٦
- هـ. طريقة جمع البيانات ٣٦
- و. طريقة تحليل البيانات ٣٨

الباب الرابع :مباحث نتائج البحث:

- أ. شكل الخدمة الإجتماعية مناسب الكفاءة في الخدمة.....٤٠
- ب. اشكل الخدمة خريجي طلاب قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠٠٥
ميلادية للمجتمع.....٤٢
- ج. فترة الانتظار للعمالة ٤٩
- د. معدل مناسبة خلفية الدراسة بمجال الخدمة الإجتماعية ٥٠
- هـ. الخدمة الإجتماعية في تنمية اللغة العربية ٥٣
- و. معدل المهنة المحصولة الخريجين قسم تعليم اللغة العربية مرحلة
٢٠٠٥ ميلادية..... ٥٦
- ز. معدل فائدة المناهج الدراسية المحصولة ٥٨

الباب الخامس : الإختتام

- ٦١أ. الخلاصة.....
- ٦٢ب. الاقتراحات.....
- ٦٣ج. الإختتام.....

المراجع

الملاحق/الملاحقات

ترجمة الباحثة