

الباب الثالث

مناهج البحث

لعبارة "المناهج" معان مختلفة وفيما يلي بياها:

المناهج لفظ جمع من المنهج والمنهاج من مادة ن-ه-ج (نهج) التي تترادف "سلك" والمعنى هو الطريق الواضح، وهو وسيلة محددة تُوصِل إلى غاية معينة.^١ وهناك معنى آخر وهو مرادف لكلمة "مقرر دراسي" أو "مادة تعليمية" وبمفهومه التقليدي يكون المنهج بمعنى: مجموعة المواد المدرسية التي ينوي المتخصصون إعدادها ويقوم التلاميذ بدراستها.^٢

والمنهج هنا بمعنى " الطريقة والأسلوب والنظام " وتقابلها اللغة الإنجليزية *"Method" "System"* وهو كيفية التي تستخدم في البحث منها أجزاء البحث وفن البحث.

في هذا الباب، تقدمت الباحثة المناهج التي استخدمتها لجمع البيانات وتحليلها. وفيه أبحاث وهي نوع البحث والوقت والمكان لجمع البيانات ومصادر البحث وبؤرة البحث وطريقة جمع البيانات وطريقة تحليلها.

^١ مجدي وهبه وكامل المهندس، معجم المصطلحات في اللغة والأدب، (بيروت : مكتبة لبنان، ١٩٨٣)، ص.

٣٩٣

^٢ مأمون أفندي نور، مناهج المستشرقين في دراسة اللغة العربية، (سمارانج : ييما سجاتي، بدون تاريخ)، ص.

١٠٤

أ. نوع البحث

يعد هذا البحث بحثاً نوعياً وهو البحث الذي يستخدم على التصوير و تحليل المظهر و الحادثة و النشاط الاجتماعي و السلوك و الاعتقاد و الرأي و الفكر فردياً كان أم جماعياً.^٣ و البحث النوعي ينقسم إلى قسمين: بحث نوعي ميداني، و بحث نوعي مكتبي. و هذا البحث بحث نوعي ميداني. و المراد ببحث ميداني هو إذا كان جمع البيانات بأشكال الكلمات و الصور وليست الأرقام.

ب. الوقت و المكان لجميع البيانات

بدأ جمع بيانات هذا البحث منذ تاريخ ١٥ سبتمبر ٢٠١٣ ميلادية و ينتهي في تاريخ ١٥ أكتوبر ٢٠١٣ ميلادية. و ينقسم وقت هذا البحث بقسمين، وهما:

١. الوقت المستخدم لبحث عن أسماء خريجي قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠٠٥ ميلادية وعددهم وحالتهم وهو منذ تاريخ ٣ سبتمبر ٢٠١٣ ميلادية و ينتهي في تاريخ ٤ أكتوبر ٢٠١٣ ميلادية (يومان). و أما مكان هذا البحث فهو في إدارة "رئيس الشؤون للأكاديمي والطلبة" في جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج الواقع في الشارع "والي سنجو" رقم "٣-٥" سمارانج جاوى الوسطى.

٢. الوقت المستخدم لبحث خريجي قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠٠٥ ميلادية جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج، وهو منذ تاريخ ١٥ سبتمبر ٢٠١٣ ميلادية و ينتهي في تاريخ ١٥ أكتوبر ٢٠١٣ ميلادية، ومكانه في أي مجال المهن للخريجين.

³ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), cet 1-6 hlm 60.

ج. مصادر البحث

كانت البيانات في البحث النوعي بمعنى المعلومات أو الحقائق المأخوذة من البشر (المقابل عليه)، والأنشطة، والمكان التي تستمره الأنشطة. فلذلك، المعلومات عن المادة التي يبحث فيها في البحث النوعي يمكن أن ينظرها من ناحية: ⁴

أ) البشر (المقابل عليه)، يعني عامل الأنشطة التي يبحث فيها وله دور في البحث. وأما المراد بالبشر (المقابل عليه) في هذا البحث فهو كل خريجي قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠٠٥ ميلادية في جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج.

ب) الأنشطة، يعني العمل الذي يعمله الآن وقد عمله في الماضي. والمراد بالأنشطة في هذا البحث هي المهن أو الأعمال التي يعملها خريجو قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠٠٥ ميلادية في جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج.

ج) المكان، يعني المكان المستخدم المقابل عليه ليجرى الأنشطة في الوقت المخصوص. والمراد بالمكان في هذا البحث هو مجال المهن لخريجي قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠٠٥ ميلادية في جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج.

لأن هذا البحث بحث نوعي ميداني، فالباحثة تستخدم الدراسة الميدانية لتليل المعلومات والبيانات المتعلقة بهذا البحث. لجمع المعلومات، والبيانات، والحقائق المتعلقة بالبحث، فتقابل الباحثة

⁴ Muhammad Idrus, *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*, Edisi Kedua, (Jakarta: Erlangga, 2009), hlm. 62.

خريجي قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠٠٥ ميلادية بثلاث

وسائل، وهي:

أولى، بوسيلة الإتصال مباشرة للخريجين. وعددهم شخصان، وهما :

الرقم	الاسم	العنوان	مكان المقابلة	الوقت
١.	احمد طبرني	مادورا	مسجد في جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج.	جمعة، ٢٠١٣/٩/٢٠
٢.	نور مزية عليا	سمارانج	أمام إدارة قسم تعليم اللغة العربية في جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج.	إثنين، ٢٠١٣/٩/٢٣

الثانية، بوسيلة الإتصال بالحوال للخريجين . وعددهم سبعة

عشر (١٧) خريجا، وهم:

الرقم	الاسم	العنوان	رقم الهاتف	الوقت	(Durasi)
١.	مفتوحودين	سمارانج	٠٨٩٦٦٩٦١٨٦١٨	٢٠١٣/٩/٢٤	٢٠ دقيقة
٢.	ستي أسرفة	قدوس	٠٨٥٢٢٥٧٢٠٨٠٩	٢٠١٣/٩/٢٤	١٩ دقيقة
٣.	محمد ذليأعولميع	غروبوغان	٠٨٩٦٠٤٧٧٨١٩٠	٢٠١٣/٩/٢٤	٢٠ دقيقة
٤.	كرنيا فخررز	سمارانج	٠٨٥٦٦٧٣١٦٠٠	٢٠١٣/٩/٢٦	٢٠ دقيقة
٥.	صفيان نور خيردين	جيفارا	٠٨٥٧٤٠٢١٧٧٤٧	٢٠١٣/٩/٣٠	١٥ دقيقة
٦.	الي النهي	قدوس	٠٨٥٦٤٠٢٢٤٦٥٠	٢٠١٣/١٠/١	٢٠ دقيقة

١٨ دقيقة	٢٠١٣/١٠/١	٠٨٥٦٤٠٠٥٨٤٥٥٩	كندال	محمد ابيد مّجيد	٠٧
٢٠ دقيقة	٢٠١٣/١٠/١	٠٨٢٣٢٩٩٠٩٩٩	دماك	مخيرة	٠٨
١٥ دقيقة	٢٠١٣/١٠/٣	٠٨٥٦٢٦٩٤٧٣٤	قدوس	أدب خيرن	٠٩
٢٠ دقيقة	٢٠١٣/١٠/٣	٠٨١٣٢٦٧٠٦٥٩١	دماك	لعليون نفيسة	٠١٠
٢٠ دقيقة	٢٠١٣/١٠/٤	٠٨٥٧٢٧٢٥٤٥٤٦	قدوس	نيل زلفي	٠١١
١٥ دقيقة	٢٠١٣/١٠/٤	٠٨٩٦٢٦٣٥٥٨٧٦	دماك	شيفدين	٠١٢
٢٠ دقيقة	٢٠١٣/١٠/٥	٠٨٩٩٧٢٣٣٦٤١	سمارانج	وهدة العرفة	٠١٣
١٥ دقيقة	٢٠١٣/١٠/٥	٠٨٥٢٩٠٦٠٥٩٣٣	جيفارا	كئة فحينط	٠١٤
١٩ دقيقة	٢٠١٣/١٠/٦	٠٨٥٧٤١٣٢٢٢٦٥	دماك	خير الفهم	٠١٥
١٥ دقيقة	٢٠١٣/١٠/٦	٠٨٥٦٤١١٣٣٧٢٦	قدوس	مخفودين فتيق	٠١٦
١٥ دقيقة	٢٠١٣/١٠/٧	٠٨٥٧٢٧٤٤٤٨٢٣	دماك	إمراة الصلحة	٠١٧
٢٠ دقيقة	٢٠١٣/١٠/٩	٠٨١٩١٤٥٠٢٤٣٥	كندال	نور ألفورحة	٠١٨
١٨ دقيقة	٢٠١٣/١٠/٩	٠٨٥٨٦٥٢٦٧٤٩٦	دماك	ابدل رحمن	٠١٩
١٥ دقيقة	٢٠١٣/١٠/٩	٠٨٥٦٩٣٣٥٥٩١٤	بوروريجو	رحمة نظرة	٠٢٠
١٠ دقيقة	٢٠١٣/١٠/١٠	٠٨١٣٩٠٤٧٢٧٦	سمارانج	نور هادي	٠٢١
٢٠ دقيقة	٢٠١٣/١٠/١٠	٠٨٥٦٤٠٤١١٧٣٣	دماك	ليلة نظفة	٠٢٢
١٣ دقيقة	٢٠١٣/١٠/١١	٠٨٥٢٩٠٤٢٩٦٩٧	كندال	صفعين	٠٢٣
١٥ دقيق	٢٠١٣/١٠/١٢	٠٨٥٧٢٧٩٦٦٠٦٥	قضيبي	نور خليص	٠٢٤
٢٠ دقيقة	٢٠١٣/١٠/١٢	٠٨٥٧١٣٩١١٧٧٦	دماك	أحمد هرتنط	٠٢٥

الثالثة، بوسيلة الإتصال بشبكة الإنترنت (*chatting*) للخرّيجين.

وعدددهم أربعة عشر (١٤) خريجا، وهم:

الرقم	الاسم	العنوان	FB/Email	الوقت
٠١	فحررّج	عروض	<i>Harun</i> fauzi@yahoo.com	/١٠/١٤ ٢٠١٣
٠٢	آئي بررةنق ية	بربس	<i>Anni barirotut</i> taqiyah@yahoo.com <i>m</i>	٢٠١٣/١٠/٤
٠٣	اريف مصط في	فكالونجا ن	<i>Arif mustofa</i> zumus@yahoo.com <i>m</i>	/١٠/١٤ ٢٠١٣

أ) المصدر الأساسي

هو المصدر الأول الذي يكون أساسا لإقامة البحث، وهو خريجو قسم تعليم اللّغة العربية مرحلة ٢٠٠٥ ميلادية في جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكوميّة سمارانج.

ب) المصدر الثانوي

هو المصدر الثاني الذي تستخدمه الباحثة لإكمال المصدر الأساسي، وبناء على ذلك يكون المصدر الثانوي لهذه البحث كل ما يتعلق بالموضوع من المستندات والمعلومات التي تمكن الباحثة من جمعها

لإكمال المصدر الأساسي. يتكون هذا المصدر من الكتب والمجلات والتوثيقات التي تتعلق بالموضوع.^٥ وأما المصدر الثاني في هذا البحث فهو أسماء الخريجين وعددهم وحالتهم في جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج.

د. بؤرة البحث

البؤرة في هذا البحث هي تتبع عن مجال المهن لخريجي قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠٠٥ ميلادية في جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج. حيث يتضمن معدّل الامتصاص في مجال المهن لخريجي قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠٠٥ ميلادية في جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج، و معدل المنافسة في مجال المهن لخريجيه، و المناسبة بين مهاراتهم و مجال المهن التي يشتغلوا فيها.

هـ. طريقة جمع البيانات

وأما الطريقة التي يستخدمها هذا البحث لجمع البيانات فهي:

أ) طريقة المشاهدة

الملاحظة هي طريقة جمعالبيانات عن طريقالملاحظة المباشرة للكائمن البحث^٦. وفي هذا البحث الملاحظة التي تهدف للحصول على بيانات لخريجي من طلاب قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠٠٥ ميلادية في جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج

⁵ Muhammad Ali T.T, *Strategi Penelitian Pendidikan* , (Bandung: Angkasa), hlm. 64.

⁶ Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), hlm. 62

ب) طريقة المقابلة

هي طريقة جمع البيانات بوسيلة الأسئلة والأجوبة شفويا من جهة الواحدة، وهذا بمعنى أن الأسئلة تأتي من المقابل (*interview*) والأجوبة يعطيها المقابل عليه (*interview*).^٧ المقابلة ينقسم إلى قسمين: المقابلة المنظمة والمقابلة غير المنظمة. واختارت الباحثة هذا البحث بالمقابلة المنظمة. وأما المراد بالمقابلة المنظمة فهي المقابلة التي قد قرر تنظيم أسئلتها قبلها (العادة قد تكتب) باختيار الأجوبة المعدّة.^٨ وأقامت الباحثة بهذه المقابلة إلى خريجي قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠٠٥ ميلادية في مجال المهن من ناحية معدل امتصاصهم في مجال المهن، ومعدل منافستهم في مجال المهن، والمناسبة بين مهاراتهم ومجال مهنتهم. وترجو من هذا إيجاد البيانات والمعلومات والحقائق المتعلقة بمجال المهن للخريجين ونوعية منهاج الدراسة للجامعة ومعالجة المشاكل الموجودة في البحث.

و. طريقة التوثيق

هي إحدى الطرق في البحث التي تبحث عنها البيانات المتعلقة بالأمر أو المتغيرات على شكل التقييدات والكتب والمجلات والجرائد والنسخة عن الوثيقة والوثائق والجدوال ومحضّر وقائع الجلسة وغير ذلك.^٩

⁷ Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006) hlm. 105.

⁸ Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010), cet. 7. hlm. 180.

⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. RINEKA CIPTA, 2010), cet. 14, hlm. 274.

يرجى بهذه الطريقة حصول البيانات على نظر التوثيق المتعلق
بخريري قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠٠٥ ميلادية بجامعة "والي سونجو"
الإسلامية الحكومية مثل شخصية الخريجين ومنهاج الدراسة المقررة.^{١١}
ز. طريقة تحليل البيانات

أما طريقة تحليل البيانات التي تستعملها الباحثة فهي طريقة التحليل
النوعي. و طريقة التحليل النوعي هي طريقة تحليل البيانات التي تستخدم
الكلمات المنظمة في الجملة الموسعة.^{١١} و تستخدم الباحثة بهذه الطريقة
لتحليل البيانات عن مجال المهن لخريري قسم تعليم اللغة العربية مرحلة
٢٠٠٥ ميلادية في جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج و
معرفة منهاج الدراسة المطلوبة في مجال المهن.

و الخطوات التي اقترحها Lexy J. Moloeng لتحليل البيانات
وهي كما تلي:

- أ) مطالعة البيانات المتعددة من سائر المصادر من المقابلة والتأمل والوثيقة
الشخصية والوثيقة الرسمية والصورة وغيرها وصفيًا.
- ب) أداء التحليل بطريقة الاستخلاص.
- ج) تركيب البيانات إلى الوحدات.
- د) اختبار لصحة البيانات.^{١٢}

^{١١} انظر الملحق رقم: ٢ (شخصية الخريجين) و الملحق رقم: ٧ (منهاج الدراسة المقررة
لقسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠١٢ ميلادية).

^{١١} Mile Mate B. Michael Hiberan, *Analisis Data Kualitatif*, (Jakarta: Universitas Indonesia, 2002), hlm. 16.

^{١٢} Lexy J. Moeloeng, *Metodologi Penelitian*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 190

و انطلاقا مما سبق فالخطوات التي تستخدمها الباحثة فهي كما

يلي:

- أ) تقسيم البيانات إلى الوحدات من حيث موضوعاتها.
- ب) تقديم البيانات في نصوص القصة أو الإحصاء الوصفي.
- ج) تحليل البيانات.
- د) تفسير البيانات.
- هـ) تقديم الخلاصة و النتائج.