

تنفيذ تعليم الإملاء لترقية مهارة الكتابة لدى تلاميذ المدرسة العالية في معهد “SELAMAT”

الإسلامي العصري بكندال

Tanfidz Ta’limil Imla’ Litarqiyati Maharotil Kitabah Ladai Talamidz Al-Madrasah Al-
Aliyah Fi Ma’had “SELAMAT” Al-Islamiy Al-Ashriy Bi Kendal

**Implementasi Pembelajaran Imla’ untuk Meningkatkan Ketrampilan
Menulis pada Siswa SMA Pondok Modern “SELAMAT” Kendal**

البحث العلمي

Al-Bakhsu Al-ilmii

مقدمة لإكمال الشروط المقررة

Muqaddamatun Li Ikmaali Al-Syuruuti Al-Muqarrarati

للحصول على درجة الليسانس (S.1) في قسم تعليم اللغة العربية

Li Al-Khusuuli ‘Ala Darajati Al-Liisansi Fii Qismi Ta’liimi Al-Lhugati Al-
‘Arabiyyati



إعداد:

I’daad

مستغفرة

Mustaghfiroh

رقم الطلبة : ٠٩٣٢١١٠٤٤

NIM: 093211044

كلية علوم التربية والتدريس

Kulliyatu Ulumut Tarbiyyati Wa Al-Tadriis

جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارنج

سنة ٢٠١٣

Jaami’atu Walisongo Al-Islaamiyati Al-Hukuumiyyati Semarang 2013

التصريح

الموقع ادنى هذه الرسالة:

الاسم : مستغفرة
الرقم : ٠٩٣٢١١٠٤٤
القسم : تعليم اللغة العربية

تصرح بالصدق والأمانة أنّ هذه رسالة الليسانس لاتضمّن الأراء من المتخصّصين أو المادة التي نشرها الناشر او كتبها الباحثون إلا تكون مرجعا او مصدرا لهذه الرسالة.

سمارانج، ٢ نوفمبر ٢٠١٣



رقم الطلبة ٠٩٣٢١١٠٤٤

تصحيح لجنة المناقشة

إن هذه رسالة الليسانس لطلبة :

الاسم : مستغفرة

رقم قيد الطلبة : ٠٩٣٢١١٠٤٤

الموضوع : تنفيذ تعليم الإماء لترقية مهارة الكتابة لدى تلاميذ المدرسة العالية في معهد
"SELAMAT" الإسلامي العصري بكندال.

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية علوم التربية والتدريس في الجامعة الحكومية والاسلامية والي سونجو
وتقبل كبعض الشروط للحصول على درجة الليسانس (S.I) في تعليم اللغة العربية, العام الجامعة
٢٠١٣/٢٠١٤ م.

سمارانج, ٢٠ دسيمبر ٢٠١٣



الكاتب

أحمد الدين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٠١٢١٩٩٦٠٣١٠٠٢

المتحن الثاني

أحمد هاشمي خالص الحاج الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٤٠٣٠٨١٩٩٣٠٣١٠٠٢

الرئيس

أحمد صالحين الحاج الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٠٣٢٠٠١

المتحن الأول

محفوظ صديق الماجستير

رقم التوظيف: ١٥٠٣٠٣١٢٧

المشرفة الثانية

دوي ماونتي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦ ١٢٠٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

المشرف الأول

الدكتور أحمد اسماعيل الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧٠٢٠٨١٩٩٧٠٣١٠٠١

موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية علوم التربية والتدريس
جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد

بعد الملاحظة بالتصحیحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة للطالبة

الاسم : مستغفرة

رقم قيد الطلبة : ٠٩٣٢١١٠٤٤

الموضوع : تنفيذ تعليم الإملاء لترقية مهارة الكتابة لدى تلاميذ المدرسة العالية في
”SELAMAT“ الإسلامي العصري بكندال.

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سماذج، ٢ نوفمبر ٢٠١٣

قول



محمد إسماعيل الماجستير

رقم التوظيف: ١٠٠١ ١٩٩٧٠٣ ١٩٦٧٠٢٠٨

موافقة المشرفة

المعالى

عميد كلية علوم التربية والتعليم
جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد

بعد الملاحظة بالتصحیحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة للطلبة:

الاسم : مستغفرة

رقم قيد الطلبة : ٠٩٣٢١١٠٤٤

الموضوع : تنفيذ تعليم الإماء لترقية مهارة الكتابة لدى تلاميذ المدرسة العالية في
”SELAMAT“ الإسلامي العصري بكندال.

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

طابرح, ٢ نوفمبر ٢٠١٣

ثانية



دواتي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦١٢٠٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

ملخص

الموضوع : تنفيذ تعليم الإملاء لترقية مهارة الكتابة لدى تلاميذ المدرسة العالية في معهد "SELAMAT" الإسلامي العصري بكندال.

الاسم : مستغرة

الرقم : ٠٩٣٢١١٠٤٤

الغرض الأساسي لهذا البحث هو أن يناقش تعليم الإملاء لترقية مهارة الكتابة لدى تلاميذ المدرسة العالية في معهد "SELAMAT" الإسلامي العصري بكندال. هذه الدراسة تهدف إلى الإجابة على المشكلة التالية: كيف قدرة الإملاء للتلاميذ المدرسة العالية معهد الإسلامي العصري "سلامت" كندال ؟ وكيف تنفيذ تعليم الإملاء لترقية مهارة الكتابة لدى تلاميذ المدرسة العالية معهد الإسلامي العصري "سلامت" كندال ؟

وتعالج هذه المشكلات من خلال النوعي الميداني. جمع من خلالها البيانات المطلوبة من خلال المشاهدة والمقابلة، فضلا عن الدراسة التوثيقية. وقد قام الباحث بتحليل البيانات المتحصل عليها باستخدام طريقة تحليل المضمون.

هذا البحث يبين: قدرة الإملاء للتلاميذ المدرسة العالية في معهد "SELAMAT" الإسلامي العصري بكندال هي جيدا. والدليل الذي يدل عليه أن معلم اللغة العربية للصف الحادي عشر بمدرسة العالية في معهد "SELAMAT" الإسلامي العصري كندال يقوم العوامل التعليمية حسنا و كاملا. استخدمت الباحثة النتائج والدرجات من كشف الدرجات لدرس الكتابة في الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية في معهد "SELAMAT" الإسلامي العصري كندال. أما أعلى القيمة لدرجة تعليم مهارة الكتابة بالمدرسة العالية في معهد "SELAMAT" الإسلامي العصري كندال فهي ٩٠، وأدناها ٧٠. وأما المتوسط فهو ٨٢.٩. وهذا يدل على تقدير جيد جدا. تنفيذ تعليم الإملاء في المدرسة العالية في معهد "SELAMAT" الإسلامي العصري بكندال يعني بإعطاء المفردات حوالى عشرة الى عشرين مفردات ثم يأمرت المعلم التلاميذ أن يكتب الجمل من المفردات المذكورات صحيحا وجيدا. تعليم الإملاء في المدرسة العالية في معهد

”SELAMAT“ الإسلامي العصري بكندال عملت كل يوم الإثنين و يوم الأربعاء. تعليم الإماء لدى التلاميذ بمدرسة العالية في معهد ”SELAMAT“ الإسلامي العصري كندال تعليمًا نجاحًا و عميقًا. والدليل الذي يدل عليه أن معلم اللغة العربية للصف الحادي عشر بمدرسة العالية في معهد ”SELAMAT“ الإسلامي العصري كندال يقوم العوامل التعليمية حسنًا و كاملاً. لكن هناك مشكلات كثيرة تتعلق بأمور الطريقة المستخدمة و المادة الدراسية في عملية تعليم الإماء. وإما من العوامل التي تؤثر الى نجاح التعليم هي المنهج الدراسي وفي هذه المدرسة هي المنهج الدراسي على مستوى الوحدة المدرسية (KTSP). والطريقة المستخدمة هي طريقة المباشرة. والوسائل فيها اللوحات التعليمية و القلم و كتب اللغة العربية.

ABSTRAKS

JUDUL : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IMLA' UNTUK
MENINGKATKAN KETRAMPILAN MENULIS PADA
SISWA SMA PONDOK MODERN SELAMAT KENDAL
NAMA : MUSTAGHFIROH
NIM : 093211044

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membahas pembelajaran imla' untuk meningkatkan ketrampilan menulis pada siswa SMA Pondok Modern SELAMAT Kendal. Pembahasan ini untuk menjawab 2 rumusan masalah yaitu : Bagaimana kemampuan imla' siswa SMA Pondok Modern SELAMAT Kendal? Bagaimana implementasi pembelajaran imla' untuk meningkatkan ketrampilan menulis pada siswa SMA Pondok Modern SELAMAT Kendal?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif lapangan. Analisis data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah : kemampuan imla' siswa SMA Pondok Modern SELAMAT Kendal adalah baik. Hal itu ditunjukkan dengan hasil belajar dan daftar nilai mereka yang baik. Nilai tertinggi mereka 90, nilai terendah 70, nilai rata-rata 82,9. Adapun implementasi pembelajaran imla' pada siswa kelas XI IPS A SMA Pondok Modern SELAMAT Kendal adalah dengan cara memberikan beberapa kata (mufrodat) kepada para siswa, kemudian menyuruh siswa untuk menulisnya kalimat dari kata tersebut. Pembelajaran imla' dilaksanakan pada hari senin dan rabu.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين. قد تمت الباحثة من كتابة هذا البحث تحت الموضوع:
تنفيذ تعليم الإماء لترقية مهارة الكتابة لدى تلاميذ المدرسة العالية في معهد
"SELAMAT" الإسلامي العصري بكندال. وهذا مقدم للإكمال بعض الشروط
لنيل الدرجة الليسانس (S1) في قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية والتدريس
بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.
وتريد الباحثة إلقاء الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة السيد الدكتور شجاعى الماجستير كعميد في كلية علوم التربية والتدريس
بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.
٢. فضيلة السيد أليث عاشقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في كلية
علوم التربية والتدريس بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.
٣. فضيلة السيد محفوظ صديق الماجستير ككاتب قسم تعليم اللغة العربية بكلية علوم
التربية والتدريس بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارانج.
٤. فضيلة السيد الدكتور أحمد إسماعيل الماجستير والأستاذة دوي ماونتي الماجستير
كمشرفتين اللتان كنتا ترضيا ومخلصان لوسعان الوقت والفكرة لإتمام هذا
البحث. جزاهما الله خير الجزاء.
٥. المدرسين في كلية علوم التربية والتدريس بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية
الذين قد علموا الباحثة إلى سبيل العلم والمعرفة.
٦. المدرسين في المدرسة العالية في معهد "SELAMAT" الإسلامي العصري
كندال الذين قد علموا الباحثة إلى سبيل العلم والمعرفة.
٧. جميع أصحابي في كلية علوم التربية والتدريس بجامعة والي سونجو الإسلامية
الحكومية، وخاصة الإخوان من الطلبة لقسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠٠٩ الذين
أعطوا النصائح والمساعدة في إتمام هذا البحث.

تسأل الباحثة الله سبحانه الله وتعالى ان يجزيهم خير الجزاء وان يكون هذا
البحث نافعا ومفيدا لنا وأهلنا وديننا في الدارين. امين يارب العالم

الإهداء

أهدى هذا البحث إلى :

(١) أبى صالحان وأمى سوكرياتى الذين يحباني وأنا أحبهما فى خير بعون الله ورباني

ودعوانى ولم يزلوا يشجعاننى حتى أتممت الدراسة فى جامعة والى سونجو الإسلامية

الحكومية سمارنج.

(٢) لأختى ليستريانى التى تحبني وأنا أحبها فى خير بعون الله.

(٣) الأصدقائى الأحباء (أحمد مناظف، دوى نوفيتا، خيرة العين، عفيف الدين، بشرى

أسمنى)، الذين أعطوا النصائح والمساعدة فى إتمام هذا البحث.

(٤) وزملائى وزميلاتى فى كلية التربية خاصة فى قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠٠٩

(٥) جميع أصدقائى فى مسكن سرور (فيلى، سيسكا، فيتا، أوتامى)

الشعار

احرصوا على تعلّم اللغة العربية فإنه جزء من دينكم (عمر بن الخطاب)

Bersemangatlah dalam mempelajari bahasa Arab, karena sesungguhnya bahasa Arab adalah sebagian dari Agamamu. (HR. Umar ibn Khotob)

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع.
ب	.....	التصريح
ج	.....	تصحيح لجنة المناقشة.
د	.....	موافقة المشرف
هـ	.....	موافقة المشرف
و	.....	الملخص
ط	.....	كلمة الشكر والتقدير
ك	.....	الإهداء
ل	.....	الشعار
م	.....	محتويات البحث

الباب الأول: المقدمة

١	.....	أ) خلفية البحث
٣	.....	ب) توضيح المصطلحات
٥	.....	ج) تحديد المسألة
٦	.....	د) أهداف البحث ومنافعه

الباب الثاني: الهيكل النظري

٨	.....	أ) تعليم الإماء في مهارة الكتابة
٢٢	.....	ب) الكتابة
٢٧	.....	ج) الدراسات السابقة

الباب الثالث: مناهج البحث

- أ) نوع البحث ٢٩
- ب) بؤرة البحث ومجاله ٣٠
- ج) مكان البحث ووقته ٣٠
- د) مصادر البيانات ٣٠
- هـ) طريقة جمع البيانات ٣١
- و) طريقة تحليل البيانات ٣٢

الباب الرابع: توصيف و تحليل البيانات

- أ) لحة عن المعهد "SELAMAT" الإسلامي العصري كندال ... ٣٧
- ب) تنفيذ تعليم الإملاء لترقية مهارة الكتابة لدي تلاميذ المدرسة العالية في معهد "SELAMAT" الإسلامي العصري بكندال ٤٥
- ج) محدود البحث ٥٨

الباب الخامس: الإختتام

- أ) الخلاصة ٥٩
- ب) الإقتراحات ٦١
- ج) الإختتام ٦٣

المراجع