

## الباب الخامس

### الاختتام

حمدا لله وشكرا له ربّ العالمين قد ساعد إلى الباحث في إتمام هذا البحث. وبعد أن يبحث في هذا الموضوع في الأبواب السابقة، لا يصلح للباحث إذا لم تقدّم النتائج منه، ولذلك في هذا الباب سيقوم الباحث بتلخيص نتائج البحث والاقتراحات التي تمكننا الاستفادة.

#### أ. الخلاصة

بعد أن لاحظ الباحثة في الفصل الأول إلى الفصل الرابع على المحقق أن تختتم

بعض ما يلي:

(١) قدرة الإماء للتلاميذ المدرسة العالية معهد "SELAMAT" الإسلامي العصري بكندال هي جيدا. والدليل الذي يدل عليه أن معلم اللغة العربية للصف الحادي عشر بمدرسة العالية معهد "SELAMAT" الإسلامي العصري كندال يقوم العوامل التعليمية حسنا و كاملا. استخدمت الباحثة النتائج والدرجات من كشف الدرجات لدرس الكتابة في الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية معهد "SELAMAT" الإسلامي العصري كندال. أما أعلى القيمة لدرجة تعليم مهارة الكتابة بالمدرسة العالية معهد "SELAMAT" الإسلامي العصري كندال فهي ٩٠، وأدناها ٧٠. وأما المتوسط فهو ٨٢.٩. وهذا يدل على تقدير جيد جدا. أما درجات الكتابة في الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية معهد "SELAMAT" الإسلامي العصري كندال فهي كما في الملحق.

(٢) تنفيذ تعليم الإملاء في المدرسة العالية معهد "SELAMAT"

الإسلامي العصري بكندال يعني بإعطاء المفردات حوالى عشرة الى عشرين مفردات ثم يأمر المعلم التلاميذ أن يكتب الجمل من المفردات المذكورات صحيحا وجيدا. تعليم الإملاء في المدرسة العالية معهد "SELAMAT" الإسلامي العصري بكندال عملت كل يوم الإثنين و يوم الأربعاء.

قد يكون تنفيذ تعليم الإملاء لترقية مهارة الكتابة يعني تقديم أمثلة من الكتابة المناسبة بالقواعد الإملاء وكيفية كتابه، وتحفيز حول أهمية تعلم اللغة العربية خاصة مهارة الكتابة والإملاء. ويأمر للطلاب لممارسة دائما في الكتابة والإملاء.

والأمر الذي يؤثر كثيرا في نجاح الإملاء لترقية مهارة الكتابة هو البيئة اللغوية في المسكن، نحن نكتب الخبرة، الأفعال اليومية، وغير ذلك. ونحن على ثقة أن المعمل اللغوي الكثاف هو المسكن، وفيه نستطيع أن نكتب العربي بالقواعد الإملاء في أحوالنا وأيامنا."

تعليم الإملاء لدى التلاميذ بمدرسة العالية معهد "SELAMAT" الإسلامي العصري كندال تعليما نجاحا و عميقا. والدليل الذي يدل عليه أن معلم اللغة العربية للصف الحادي عشر بمدرسة العالية معهد "SELAMAT" الإسلامي العصري كندال يقوم العوامل التعليمية حسنا و كاملا. لكن هناك مشكلات كثيرة تتعلق بأمر الطريقة المستخدمة و المادة الدراسية في عملية تعليم الإملاء. وإما من العوامل التي تؤثر الى نجاح التعليم هي المنهج الدراسي وفي هذه المدرسة هي المنهج الدراسي على مستوى الوحدة المدرسية (KTSP). والطريقة المستخدمة هي طريقة المباشرة. والوسائل فيها اللوحات التعليمية و

القلم و كتب اللغة العربية. المشكلات في تعليم الإملاء لدى التلاميذ  
الفصل الثاني بمدرسة العالية الاسلامية الحكومية بلاسم رمبانج (من  
ناحية الطريقة و المادة)

(أ) المشكلات من ناحية الطريقة هي :

(١) قلة الطريقة الفعالية المستخدمة في عملية التعليم  
الإملاء

(٢) عدم المطابقة بين الطريقة المكتوبة في اعداد التدريس  
بالطريقة المستخدمة في تعليم الإملاء.

(٣) قلة فهم المعلم عن استعمال الطريقة المستخدمة و  
تنفيذها في تعليم الإملاء .

(ب) المشكلات من ناحية المادة هي :

(١) مشكلات في رسم الحروف

(٢) مشكلات في المفردات

(٣) مشكلات في القواعد

## ب. الاقتراحات

بعد ان حل الباحثة البيانات ومشاهدة عملية تعليم الإملاء لدى  
التلاميذ الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية معهد "SELAMAT"  
الاسلامي العصري كندال (من حيث الطريقة و المادة). كان هناك مشكلات  
كثيرة، خاصة من ناحية الطريقة و المادة الذي بحثه الباحث في هذا البحث  
العلمي. وفي هذه المشكلات فوائد كثيرة لإصلاح تعليم الإملاء لدى التلاميذ  
الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية معهد "SELAMAT" الاسلامي

العصري كندال في المستقبل . وفيما يلي اقتراحات الباحثة لتكون تعليم الإملاء لدى التلاميذ الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية معهد "SELAMAT" الاسلامي العصري كندال (من حيث الطريقة و المادة) كاملا نجاحا.

### ١. الاقتراح لرئيس المدرسة

ينبغي له أن يهتم عملية اللغة العربية، و ينبغي له أن يتكامل الكتب التي تتعلق بأمور الإملاء والمهارة الكتابة السهولة.

### ٢. الاقتراحات لمعلمي اللغة العربية

ينبغي له أن يعرف أهمية تعليم الإملاء، ينبغي له أن يتعلم كيفية تعليمية جيدا وفعّالا، ينبغي له أن يعلم اللغة العربية بالصبر و أن يفهم أحوال التلاميذ أكثر، ينبغي له أن يهتمّ التلاميذ في عملية التعليم، ينبغي له أن يدافع التلاميذ في تعليم الإملاء، ينبغي له أن يستوعب و يفهم الخطوات في تعليم الإملاء.

### ٣. الاقتراحات للتلاميذ

ينبغي لهم أن يتعلموا بجدّ، ينبغي لهم أن يزيدوا وقتنا للمطالعة، ينبغي لهم أن يكلفوا أنفسهم حبّ اللغة العربية، ينبغي لهم أن يكلفوا أنفسهم لتدريب الكتابة الجيدة.

ج. الإختتام

الحمد لله رب الكون الذي اعطى نعمًا للباحثة في شكل الصحة  
الروحية والبدنية بحيث يمكن للباحث إكمال البحث العلمي بموضوع " تنفيذ  
تعليم الإملاء لترقية مهارة الكتابة لدى التلاميذ بالمدرسة العالية معهد  
"SELAMAT" الاسلامي العصري كندال " بدون الصعبة وعقبة. نظف  
الله نية الباحثة مما يكره الله في عملية تصنيف هذا البحث العلمي, والبحث  
العلمي الذي أجره الباحثة تمكن لتوفير منافع للناس الذين يحبون لغةالجنة،  
والقراء الذين يتوقعون دائما نعمة الله. البحث العلمي الذي افه الباحث لا  
تزال العديد من أوجه القصور، وبالتالي يتوقع الباحثة نصائح وانتقادات من  
القراء ليكون البحث العلم أفضل واحسن.