

## **Lampiran 1: Gambaran Umum SMP Islam Al azhar 29 Mijen Semarang**

SMP Islam Al-Azhar 29 merupakan salah satu lembaga pendidikan swasta yang didirikan pada bulan Mei 2012 oleh Yayasan Al-Himsya, yang dilatar belakangi oleh keinginan wali murid yang kesulitan mencari sekolah dengan kultur yang sama setelah anaknya lulus dari SD Islam Al-Azhar 29, dan kemudian ditindaklanjuti oleh pimpinan SD Islam Al-Azhar 29, yakni Nikmah Rahmawati, M.Si., serta dukungan dari ketua yayasan Al-Himsya, H. Imam Syafi'i, SE., MM. Yang selanjutnya diajukanlah ijin pendirian kepada Al-Azhar Pusat di Jakarta. Sekolah ini berada di Jl. R.M Hadisoebeno Sosrowardoyo Km. 6 Mijen Semarang.

Sekolah ini bercirikan Islam. Hal ini ditunjukkan dengan konsistensinya menegakkan nilai-nilai keislaman melalui pendidikan umum sekaligus mengintegrasikan ilmu umum dengan budi pekerti. Pelayanan untuk murid SMP Islam Al-Azhar, diantaranya :

- a. Bimbingan dan konseling
- b. Pembelajaran in door maupun out door
- c. Pemeriksaan mata, gigi dan THT (Telinga Hidup, Tenggorokan), dalam pelaksanaannya bekerja sama dengan jamiyyah
- d. Pembinaan dan bimbingan secara individual maupun klasikal
- e. Kerohanian dan karakter
- f. Parent teacher (guru pembimbing murid yang membantu memantau dan mendampingi ketika murid mengalami masalah kesulitan belajar, hafalan, dan lain sebagainya.

Selain itu, dalam ruang lingkup keagamaan, sekolah ini telah mengedepankan beberapa hal, diantaranya yaitu :

- 1) Hafalan Juz 'Amma
- 2) Metode Yan'bu'a
- 3) Amaliyah Romadlon
- 4) Do'a Harian
- 5) Shalat Dhuha
- 6) Tadarus Harian
- 7) Infaq Shadaqah
- 8) Peringatan Hari Besar Islam

SMP Islam Al-Azhar dalam visinya, yang berbunyi bahwa: Sekolah unggulan yang berbasis IMTAQ, IPTEK dan budaya karakter bangsa dengan mengembangkan seluruh aspek kecerdasan anak". Sedangkan misinya antara lain sebagai berikut :

- a. Menjadikan SMP Islam Al-Azhar 29 sebagai sekolah unggulan .
- b. Melahirkan cendekiawan muslim yang mampu berbahasa inggris dan IT.
- c. Menghasilkan generasi yang pemberani, santun dan berkompeten dalam IMTAQ, IPTEK dan seni.
- d. Mewujudkan generasi yang mandiri, inovatif, kreatif dan mampu menangkap peluang.
- e. Melahirkan generasi yang berbudaya dan berkarakter bangsa serta berpegang teguh pada nilai-nilai ajaran Al-Qur'an
- f. Menciptakan pembelajaran yang melayani dan dapat mengembangkan seluruh aspek kecerdasan anak, meliputi : kecerdasan linguistik, kecerdasan matematis logis, kecerdasan genestatik, kecerdasan spasial, kecerdasan naturalis, kecerdasan interpersonal, kecerdasan intrapersonal, kecerdasan musikal. kecerdasan eksistensialis.

Demikian juga, SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang juga memiliki nilai plus, yakni beberapa ekstrakurikuler yang ada di sekolah tersebut, terbukti dengan adanya ekstrakurikuler yang sangat padat. Pada hari sabtu meski proses pembelajaran diliburkan tetapi semua peserta didik diwajibkan mengikuti serangkaian kegiatan yang sudah disediakan sekolah.

SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang, masuk pukul 06.50 WIB, sebelum kegiatan belajar dimulai peserta didik dan segenap guru melakukan ritual islami berupa ikrar siswa, kemudian pada istirahat jam pertama peserta didik melakukan shalat Dluha secara berjamaah dan membaca Asmaul Husna bersama-sama. Dan singkatnya, kegiatan belajar mengajar berakhir pukul 14.15 WIB.

Dengan serangkaian jadwal dan pembiasaan keislaman yang dicanangkan oleh SMP Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang diharapkan mampu membentuk karakter peserta didik yang religi, disiplin dan berakhlakul karimah.

SMP Islam 29 BSB Semarang sesuai dengan namanya, adalah lembaga pendidikan yang bercirikan Islam, sehingga banyak mata pelajaran agama islam yang diajarkan secara formal di kelas seperti: Pendidikan Al-Qur'an, Bahasa Arab, dan pembiasaan ibadah. Menurut kurikulum yang telah ditetapkan masing-masing dari mata pelajaran di atas mempunyai alokasi waktu 2x40 menit dalam satu minggunya. Kecuali untuk pelajaran pembiasaan ibadah hanya mempunyai alokasi waktu 1x40 menit setiap waktu/minggu dan di bulan Ramadhan masing-masing pelajaran mempunyai alokasi waktu 2x30 menit.

Selain mata pelajaran agama yang diajarkan secara formal di kelas, ada beberapa kegiatan keagamaan penunjang yang selalu dilaksanakan di SMP Islam 29 BSB Semarang, yang antara lain:

1. Membaca al-Qur'an dan do'a selama 15 menit mulai pukul 06.45-07.00 atau saat jam pelajaran dimulai. Setiap siswa diwajibkan membaca doa, bacaan surat-surat pendek, dan sholawat nariyah.
2. Sholat dhuhur berjama'ah dilakukan bersama-sama murid dengan guru, sholat berjama'ah dilakukan dengan bergantian, pertama jama'ah laki-laki, dan selanjutnya jama'ah perempuan.
3. Selain itu, guna menciptakan SDM yang tidak hanya paham keilmuan, siswa juga juga dibekali dengan pengetahuan agama, yang dikemas dalam kegiatan bulan Ramadhan, atau yang dikenal dengan pesantren kilat. Pesantren kilat ini berlangsung selama 9 hari berturut-turut, 3 hari setiap kelasnya. Materi yang disampaikan antara lain adalah tuntunan sholat, thaharah dan wudhu', zakat & shadaqah, puasa, akhlak kepada orang tua, guru, dan teman, serta tentang aqidah keimanan.
4. Kegiatan lain yang bersifat keagamaan, seperti bakti social dan member santunan kepada kaum dhuafa pada kegiatan Amaliyah Romadhon, ramadhan yang lalu.

**Lampiran 2: Daftar nama Guru dan Karyawan SMP Islam Al Azhar 29 Semarang**

No.	NAMA	JABATAN
1.	Ariful Ulum, S.Pd	Wakil Kepala Sekolah
2.	Patmono S.Pd	Guru Penjas Orkes, TIK
3.	Achmad Thabrani, M.Si	Guru Bahasa Arab
4.	Titan Ajjaya, S.Pd	Guru IPA Biologi
5.	Jamaludin Malik, S.Pd.I	Guru PAI, Al Qur'an, Hafalan, Koord. Yanbu'a
6.	Citra Artika Yuliasari, S.Pd	Guru IPS, PKN
7.	Arina Fardani, S.Pd	Guru Bahasa Inggris
8.	Fitriyani, S.Pd	Guru Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa, Seni Budaya
9.	Nadia Pradyta NI, S.Pd	Guru Matematika, Prakarya
10.	Ivan Setya A., S.Pd	Guru IPA, Fisika
11.	Yarkoni	Guru Yanbu'a
12.	Nur Kuat	Guru Yanbu'a
13.	Masrohan	Guru Yanbu'a
14.	Anwar S.Pd	Guru Yanbu'a
15.	Sarjono A.Md	Tata Usaha
16.	Dwi Annisa P, A.Md	Teller
17.	Syaefudin	Cleaning Service
18.	Mahmudi	Cleaning Service
19.	Kiswadi	Cleaning Service
20.	Miftakhudin	Cleaning Service
21.	Tri	Karungga
22.	Agus	Driver
23.	Rahman	Driver
24.	Eko	Driver
25.	Slamet Riyanto	Security
26.	Widiyanto	Security
27.	Wadjiji	Security
28.	Ali	Penjaga Masjid

### **Lampiran 3: Pimpinan dan Bidang Staf**

Kepala Sekolah : Nikmah Rahmawati, M.Si

Wakil Kepala Sekolah : Ariful Ulum, S.Pd

Kasie Kemuridan : Patmono S.Pd

Sekretaris : Citra Atika Y, S.Pd

Staf Bidang

1) Kurikulum : Fitriyanti, S.Pd

2) Kemuridan : Citra Atika Y, S.Pd

3) Keagamaan : Jamaludin Malik, S.Pd.I

Guru kelas : VII- Al-Fatihah (Nadia Pradyta NI, S.Pd)

VIII-Al-Maidah (Titan Ajijaya, S.Pd)

Guru mata pelajaran :

1. Patmono S.Pd (Guru Penjas Orkes, TIK)
2. Achmad Thabrani, M.Si (Guru B. Arab)
3. Jamaludin Malik, S.Pd.I (Guru PAI, Al Qur'an)
4. Citra Artika Yuliasari, S.Pd (Guru IPS, PKN)
5. Arina Fardani, S.Pd (Guru B. Inggris)
6. Fitriyani, S.Pd (Guru B. Indonesia, B. Jawa, Seni Budaya)
7. Nadia Pradyta NI, S.Pd (Guru Matematika, Prakarya)
8. Ivan Setya A., S.Pd (Guru IPA, Fisika)
9. Yarkoni (Guru Yanbu'a)
10. Nur Kuat (Guru Yanbu'a)
11. Masrohan (Guru Yanbu'a)
12. Anwar S.Pd (Guru Yanbu'a)

#### **Lampiran 4: Sarana dan Prasarana SMP Islam Al Azhar 29 Semarang**

SMP Islam Al Azhar 29 Semarang menyediakan fasilitas bagi murid untuk menunjang proses pembelajaran berupa:

1. PSB (Pusat Sumber Belajar)/ Perpustakaan
2. Laboratorium IPA
3. Laboratorium Komputer dan internet
4. AVA (Audio Visual Aids)
5. Green House
6. Kolam Ikan
7. Kebun Sekolah
8. Gazebo
9. Lapangan futsal, lompat jauh dan sarana olahraga lainnya
10. Sarana Ekstrakurikuler
11. Sarana Musik
12. Kantin
13. UKS
14. Hall
15. Gallery room
16. Kolam renang
17. Ruang musik
18. Ruang kelas
19. Toilet
20. Radio sekolah

## **Lampiran 5: Pedoman Wawancara**

### **PENGUMPULAN DATA MELALUI WAWANCARA (INTERVIEW) TENTANG PELAKSANAAN MENGGUNAKAN BUKU BAHASA ARAB QUR'ANI PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SMP ISLAM AL AZHAR 29 MIJEN SEMARANG TAHUN 2013**

#### **A. PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU BAHASA ARAB**

1. Apa tujuan umum dan khusus pembelajaran bahasa arab qur'ani di SMP Islam Al Azhar 29 Mijen Semarang?
2. Bagaimanakah anda (guru bahasa arab) menyiapkan metode-metode pengajaran yang akan diterapkan dalam pengajaran untuk memahami Al Qur'an?
3. Media apa saja yang digunakan dalam pengajaran BAQ?
4. Metode apa sajakah yang diterapkan dalam pengajaran bahasa arab Qur'ani?
5. Mengapa metode tersebut diterapkan dalam pembelajaran BAQ?
6. Bagaimana kondisi siswa ketika pembelajaran BAQ?
7. Bagaimana pemahaman para siswa terhadap materi pelajaran ketika menggunakan buku BAQ?
8. Apakah para siswa terlihat aktif ketika pembelajaran bahasa arab menggunakan buku BAQ?
9. Apakah manfaat pembelajaran BAQ bagi siswa, khususnya di SMPI Islam Al Azhar 29 mijen semarang?
10. Menurut bapak, apakah penerapan buku BAQ dalam pembelajaran bahasa arab dapat aktif? Dan mengapa?
11. Bagaimana sikap dan tanggapan para siswa terhadap penerapan BAQ?
12. Apa hambatan dan solusinya ketika pembelajaran bahasa arab dengan menggunakan buku bahasa arab qur'ani?
13. apa sarana dan prasarana yang mendukung dalam pembelajaran bahasa arab qur'ani?
14. Out put apa yang diharapkan pada pembelajaran bahasa arab dengan menggunakan buku bahasa arab qur'ani?
15. Materi apa saja yang ada dalam buku bahasa arab qur'ani?

## B. PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA-SISWA

1. Apa pendapatmu tentang BAQ dalam pembelajaran bahasa arab?
2. Menurutmu, apakah BAQ sudah membantumu dalam memahami materi bahasa arab qur'ani?
3. Apa kesulitan kamu ketika menggunakan BAQ dalam pembelajaran bahasa arab?
4. Dalam pembelajaran bahasa arab, selain menggunakan BAQ apakah kamu menggunakan sumber belajar yang lain? (misalnya dari internet, buku penunjang lain atau kamus )
5. Usaha apa yang kamu lakukan untuk mengatasi kesulitan dalam pembelajaran bahasa arab dalam menggunakan BAQ?

**Lampiran 6: Foto Hasil Observasi di SMP Islam Al Azhar 29 Semarang**



Halaman depan SMP Islam Al Azhar 29 BSB Semarang



Lapangan SMP Islam Al Azhar 29 BSB Semarang



Proses belajar mengajar bahasa Arab Qur'ani



Keadaan siswa ketika pembelajaran bahasa arab dengan buku bahasa Arab Qur'ani



Guru membagi beberapa kelompok untuk membuat contoh dari ayat al qur'an sesuai dengan materi pembelajaran



Siswa melakukan Yel-yel Qowa'id didepan kelas vii kelas "al fatihah"



Keadaan siswa ketika pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan buku bahasa Arab Qur'ani



Pre test dari guru sebelum pelajaran bahasa Arab Qur'ani dimulai



Antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran bahasa Arab dengan buku bahasa Arab Qur'ani



Guru melakukan *ice breaking* untuk menghilangkan kejenuhan dan menambah semangat siswa dalam belajar

## SILABUS

**Nama Sekolah** : SMP ISLAM AL AZHAR 29  
**Kelas/Semester** : VII/I  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab Qur'ani

Standar Kompetensi : 1. Memahami dan menghafal kosa kata dan menerjemahkan kalimat tentang *isim ma'rifat* dan *isim nakirah*

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN			ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5			6	7
Mampu membaca, memahami, menghafal kosa kata dan menerjemahkan Qur'an Surat al-Hasyr ayat 22-24 serta mampu memahami dan menerapkan struktur kalimat اِسْمُ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّاكِرَةِ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Isim Ma'rifah dan isim Nakirah</li> <li>Kata yang ada atau alif dan lam atau Al dan yang tidak ada alif dan lamnya .</li> <li>Mufradat baru seperti:                          الكوب، الكوب                          المدرسة، المدرسة                          البيت، البيت                          الغيب، الغيب                          بيت                          غيب                     </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami qaidah bahasa Arab yang berkenaan dengan isim makrifat dan nakirah</li> <li>Mendengarkan pelafalan kosa kata baru</li> <li>Membaca kosa kata bahasa Arab Drill pelafalan kosa kata</li> <li>Menerjemahkan ke dalam bahasa Indonesia yang baik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan النكرة والمعرفة</li> <li>Dapat mengidentifikasi النكرة والمعرفة</li> <li>Dapat membaca materi qira'ah dengan fasih dan benar</li> <li>Dapat melafalkan materi tadribat dengan fasih dan intonasi yang baik</li> <li>Dapat menyebutkan makna mufradat yang terdapat dalam QS. Al Hasyr 22-24</li> <li>Dapat menterjemahkan QS. Al Hasyr 22-24</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tulis</li> <li>Lisan</li> <li>Praktik</li> <li>Pengisian individu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pilihan ganda</li> <li>Daftar pertanyaan</li> <li>Tes identifikasi</li> <li>Pekerjaan rumah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kata benda yang bermakna umum dengan ciri tidak beralif lam disebut...                          a. Nakiroh                          b. Makrifah                          c. Samsiyah                          d. qomariyah                          ما العربية                          ..."terbaik"</li> <li>Tentukan isim ma'rifah dan isim nakiroh pada kalimat berikut ini!                          إِنَّ الْجَبَلَ كَبِيرٌ                     </li> </ul>	8 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Paket Bahasa Arab Qurani kelas VII YPI Al Azhar</li> <li>Al Qur'an</li> <li>Kamus Arab-Indonesia</li> </ul>

Standar Kompetensi : 2. Memahami dan menghafal kosa kata dan menerjemahkan kalimat tentang isim mudzakkar dan muannats

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN			ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5			6	7
Mampu membaca, memahami, menghafal kosa kata dan menerjemahkan Qur'an Surat Al Maidah ayat 3 serta mampu memahami dan menerapkan struktur kalimat اسم المذكر و المؤنث	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Isim mudzakkar dan isim muannats</li> <li>Kata benda yang menunjukkan laki-laki dan perempuan</li> <li>Mufradat baru seperti: المسلمة      المسلم المؤمنة      المؤمن الكافرة      الكافر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami qaidah bahasa Arab yang berkenaan dengan mudzakkar dan muannats</li> <li>Mendengarkan pelafalan kosa kata baru</li> <li>Membaca kosa kata bahasa Arab Drill pelafalan kosa kata</li> <li>Menerjemahkan ke dalam bahasa Indonesia yang baik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan اسم المذكر و المؤنث</li> <li>Dapat mengidentifikasi اسم المذكر و المؤنث</li> <li>Dapat membaca materi qira'ah dengan fasih dan benar</li> <li>Dapat menyebutkan makna mufradat yang terdapat dalam Al Maidah ayat 3</li> <li>Dapat menterjemahkan QS. Al Maidah ayat 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tulis</li> <li>Lisan</li> <li>Praktik</li> <li>Pengisian individu</li> </ul>			7 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Paket Bahasa Arab Qurani kelas VII YPI Al Azhar</li> <li>Al Qur'an</li> <li>Kamus Arab-Indonesia</li> </ul>

Standar Kompetensi : 3. Memahami dan menghafal kosa kata dan menerjemahkan kalimat tentang isim mudzakkar : mufrad, mutsanna dan jama'

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN			ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5			6	7
Mampu membaca, memahami, menghafal kosa kata dan menerjemahkan Qur'an Surat Al Waqi'ah ayat 10 - 14 serta mampu memahami dan menerapkan struktur kalimat اسم المذكر : مفرد، مثنى والجمع	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Isim mudzakkar : mufrad, mutsanna dan jama'</li> <li>• Kata benda yang menunjukkan laki-laki bentuk tunggal, ganda dan banyak</li> <li>• Mufrodats baru seperti: مسلم مسلمان مسلمون</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami qaidah bahasa Arab yang berkenaan dengan mudzakkar: mufrad, mutsanna dan jama'</li> <li>• Mendengarkan pelafalan kosa kata baru</li> <li>• Membaca kosa kata bahasa Arab</li> <li>• Drill pelafalan kosa kata</li> <li>• Menerjemahkan ke dalam bahasa Indonesia yang baik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan اسم المذكر : مفرد، مثنى والجمع</li> <li>• Dapat mengidentifikasi اسم المذكر : مفرد، مثنى والجمع</li> <li>• Dapat membaca materi qira'ah dengan fasih dan benar</li> <li>• Dapat menyebutkan makna mufrodats yang terdapat dalam Al Waqiah ayat 10 -14</li> <li>• Dapat menterjemahkan QS. Al Waqiah ayat 10-14</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulis</li> <li>• Lisan</li> <li>• Praktik</li> <li>• Penguasaan individu</li> </ul>			7 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Paket Bahasa Arab Qurani kelas VII YPI Al Azhar</li> <li>• Al Qur'an</li> <li>• Kamus Arab-Indonesia</li> </ul>

Standar Kompetensi : 4. Memahami dan menghafal kosa kata dan menerjemahkan kalimat tentang isim muannats : *mufrad, mutsanna dan jama'*

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN			ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5			6	7
<p>Mampu membaca, memahami, menghafal kosa kata dan menerjemahkan Qur'an Surat Al Ahzab 35 serta mampu memahami dan menerapkan struktur kalimat</p> <p>اسم المؤنث : مفرد، مثنى والجمع</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Isim muannats : mufrad, mutsanna dan jama'</li> <li>Kata benda yang menunjukkan laki-laki bentuk tunggal, ganda dan banyak</li> <li>Mufradat baru seperti: <ul style="list-style-type: none"> <li>مسلمة</li> <li>مسلمتان</li> <li>مسلمات</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami qaidah bahasa Arab yang berkenaan dengan isim muannats : mufrad, mutsanna dan jama'</li> <li>Mendengarkan pelafalan kosa kata baru</li> <li>Membaca kosa kata bahasa Arab</li> <li>Drill pelafalan kosa kata</li> <li>Menerjemahkan ke dalam bahasa Indonesia yang baik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan اسم المؤنث : مفرد، مثنى والجمع</li> <li>Dapat mengidentifikasi اسم المؤنث : مفرد، مثنى والجمع</li> <li>Dapat membaca materi qira'ah dengan fasih dan benar</li> <li>Dapat menyebutkan makna mufradat yang terdapat dalam Al Ahzab ayat 35</li> <li>Dapat menterjemahkan QS. Al Ahzab 35</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tulis</li> <li>Lisan</li> <li>Praktik</li> <li>Pengisian individu</li> </ul>			6 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Paket Bahasa Arab Qurani kelas VII YPI Al Azhar</li> <li>Al Qur'an</li> <li>Kamus Arab-Indonesia</li> </ul>

Standar Kompetensi : 5. Memahami dan menghafal kosa dan menerjemahkan kalimat tentang *isim Isyarah*

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN			ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5			6	7
Mampu membaca, memahami, menghafal kosa kata dan menerjemahkan Qur'an Surat Al Baqarah ayat 2 serta mampu memahami dan menerapkan struktur kalimat اسم الإشارة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Isim Isyarah</li> <li>• Kata benda tunjuk yang menunjukkan dekat dan jauh</li> <li>• Mufrodad baru seperti: <ul style="list-style-type: none"> <li>هذا مسلم</li> <li>هذه مسلمة</li> <li>ذلك كافر</li> <li>تلك كافرة</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami qaidah bahasa Arab yang berkenaan dengan isim isyarah</li> <li>• Mendengarkan pelafalan kosa kata baru</li> <li>• Membaca kosa kata bahasa Arab</li> <li>• Drill pelafalan kosa kata</li> <li>• Menerjemahkan ke dalam bahasa Indonesia yang baik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan اسم الإشارة</li> <li>• Dapat mengidentifikasi اسم الإشارة</li> <li>• Dapat membaca materi qira'ah dengan fasih dan benar</li> <li>• Dapat menyebutkan makna mufrodad yang terdapat dalam Al Baqarah ayat 2</li> <li>• Dapat menterjemahkan QS. Al Baqarah 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulis</li> <li>• Lisan</li> <li>• Praktik</li> </ul>	Penugasan individu	6 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Paket Bahasa Arab Qurani kelas VII YPI Al Azhar</li> <li>• Al Qur'an</li> <li>• Kamus Arab-Indonesia</li> </ul>	

## SILABUS

**Nama Sekolah** : SMP ISLAM AL AZHAR 29  
**Kelas/Semester** : VII/II  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab Qur'ani

Standar Kompetensi : 1Memahami dan menghafal kosa kata dan menerjemahkan kalimat tentang shifat maushuf

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN			ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5			6	7
kosa kata dan menerjemahkan Qur'an Surat Al Qariah ayat 11 serta mampu memahami dan menerapkan struktur kalimat صفة موصوف	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian صفة موصوف</li> <li>Contoh kalimat pola صفة موصوف:</li> </ul> تَوْبٌ جَدِيدٌ رَجُلٌ جَمِيلٌ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami qaidah bahasa Arab yang berkenaan dengan صفة موصوف</li> <li>Mendengarkan pelafalan kosa kata baru</li> <li>Membaca kosa kata bahasa Arab Drill pelafalan kosa kata</li> <li>Menerjemahkan ke dalam bahasa Indonesia yang baik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan shifat maushuf</li> <li>Dapat mengidentifikasi shifat maushuf</li> <li>Dapat membaca materi qira'ah dengan fasih dan benar</li> <li>Dapat menyebutkan makna mufradat yang terdapat dalam QS. Al Qariah</li> <li>Dapat menyusun dan menulis huruf arab menjadi kata (<i>kalimah</i>) dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tulis</li> <li>Lisan</li> <li>Praktik</li> <li>Pengisian individu</li> </ul>			7 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Paket Bahasa Arab Qurani kelas VII YPI Al Azhar</li> <li>Al Qur'an</li> <li>Kamus Arab-Indonesia</li> </ul>

Standar Kompetensi : 2. Memahami dan menghafal kosa kata dan menerjemahkan kalimat tentang Isim Tafdhil

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN			ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5			6	7
Mampu membaca, memahami, menghafal kosa kata dan menerjemahkan Qur'an Surat saba'ayat 3 serta mampu memahami dan menerapkan struktur kalimat اسم التفضيل	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian اسم التفضيل</li> <li>• Contoh isim tafdhil: أكْبَرُ أصغرُ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami qaidah bahasa Arab yang berkenaan dengan اسم التفضيل</li> <li>• Mendengarkan pelafalan kosa kata baru</li> <li>• Membaca kosa kata bahasa Arab Drill pelafalan kosa kata</li> <li>• Menerjemahkan ke dalam bahasa Indonesia yang baik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan Isim Tafdhil</li> <li>• Dapat mengidentifikasi Isim Tafdhil</li> <li>• Dapat membaca materi qira'ah dengan fasih dan benar</li> <li>• Dapat menyebutkan makna mufradat yang terdapat dalam saba' ayat 3</li> <li>• Dapat menyusun dan menulis huruf arab menjadi kata (<i>kalimah</i>) dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulis</li> <li>• Lisan</li> <li>• Prakti k</li> <li>• Penu gasan indivi du</li> </ul>			7 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Paket Bahasa Arab Qurani kelas VII YPI Al Azhar</li> <li>• Al Qur'an</li> <li>• Kamus Arab-Indonesia</li> </ul>

Standar Kompetensi : 3. Memahami dan menghafal kosa kata dan menerjemahkan kalimat tentang adad dan ma'dud

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN			ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5			6	7
Mampu membaca, memahami, menghafal kosa kata dan menerjemahkan Qur'an Surat Al hadits HR Muslim tentang shalat serta mampu memahami dan menerapkan struktur kalimat عدد والمعدود	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian عدد والمعدود</li> <li>• Pola kalimat yang mengandung عدد والمعدود</li> <li>• Contoh: مُسْلِمَةٌ وَاحِدَةٌ مُسْلِمَتَانِ اثْنَتَانِ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami qaidah bahasa Arab yang berkenaan dengan عدد والمعدود</li> <li>• Mendengarkan pelafalan kosa kata baru</li> <li>• Membaca kosa kata bahasa Arab</li> <li>• Drill pelafalan kosa kata</li> <li>• Menerjemahkan ke dalam bahasa Indonesia yang baik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan adad dan ma'dud</li> <li>• Dapat mengidentifikasi adad dan ma'dud</li> <li>• Dapat membaca materi qira'ah dengan fasih dan benar</li> <li>• Dapat menyebutkan makna mufradat yang terdapat dalam Hadis</li> <li>• Dapat menterjemahkan Hadits</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulis</li> <li>• Lisan</li> <li>• Praktik</li> <li>• Penguasaan individu</li> </ul>			7 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Paket Bahasa Arab Qurani kelas VII YPI Al Azhar</li> <li>• Al Qur'an</li> <li>• Kamus Arab-Indonesia</li> </ul>

Standar Kompetensi : 4. Memahami dan menghafal kosa kata dan menerjemahkan kalimat tentang Jar Majrur

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN			ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5			6	7
Mampu membaca, memahami, menghafal kosa kata dan menerjemahkan Qur'an Surat Al Maidah ayat 6 serta mampu memahami dan menerapkan struktur kalimat حرف الجار	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan حرف الجار</li> <li>• Macam-macam حرف الجار</li> <li>• Contoh: من الله في الأرض</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami qaidah bahasa Arab yang berkenaan dengan حرف الجار</li> <li>• Mendengarkan pelafalan kosa kata baru</li> <li>• Membaca kosa kata bahasa Arab</li> <li>• Drill pelafalan kosa kata</li> <li>• Menerjemahkan ke dalam bahasa Indonesia yang baik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan Jar Majrur</li> <li>• Dapat mengidentifikasi Jar Majrur</li> <li>• Dapat membaca materi qira'ah dengan fasih dan benar</li> <li>• Dapat menyebutkan makna mufradat yang terdapat dalam Al Maidah ayat 6</li> <li>• Dapat menterjemahkan QS. Al Maidah ayat 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulis</li> <li>• Lisan</li> <li>• Praktik</li> </ul>			7 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Paket Bahasa Arab Qurani kelas VII YPI Al Azhar</li> <li>• Al Qur'an</li> <li>• Kamus Arab-Indonesia</li> </ul>

Standar Kompetensi : 5. Memahami dan menghafal kosa kata dan menerjemahkan kalimat tentang Mubtada' dan khabar

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN			ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5			6	7
Mampu membaca, memahami, menghafal kosa kata dan menerjemahkan Qur'an Surat Al Fath ayat 29 serta mampu memahami dan menerapkan struktur kalimat المبتداء والخبر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian المبتداء والخبر</li> <li>• Contoh: <ul style="list-style-type: none"> <li>النَّالِمِيذَ مَا هِرُّ</li> <li>الْأَسْتَادُ صَابِرُ</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami qaidah bahasa Arab yang berkenaan dengan المبتداء والخبر</li> <li>• Mendengarkan pelafalan kosa kata baru</li> <li>• Membaca kosa kata bahasa Arab</li> <li>• Drill pelafalan kosa kata</li> <li>• Menerjemahkan ke dalam bahasa Indonesia yang baik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan Mubtada' dan khabar</li> <li>• Dapat mengidentifikasi Mubtada' dan khabar</li> <li>• Dapat membaca materi qira'ah dengan fasih dan benar</li> <li>• Dapat menyebutkan makna mufradat yang terdapat dalam Al Fath ayat 29</li> <li>• Dapat menterjemahkan QS. Al Fath ayat 29</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulis</li> <li>• Lisan</li> <li>• Praktik</li> </ul>	Penugasan individu	6 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Paket Bahasa Arab Qurani kelas VII YPI Al Azhar</li> <li>• Al Qur'an</li> <li>• Kamus Arab-Indonesia</li> </ul>	



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP ISLAM AL-AZHAR 29 BSB SEMARANG  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : VII  
Semester : 1  
Tahun Pelajaran : 2012-2013  
Pertemuan ke- : 1 s/d 4  
Alokasi Waktu : 8 jam pelajaran (8 x 20 menit)

---

Standar Kompetensi : 1. Memahami dan menghafal kosa dan menerjemahkan kalimat  
Kompetensi Dasar : 1.1 Mampu membaca, memahami, menghafal kosa kata dan menerjemahkan Qur'an Surat Al Quraisy serta mampu memahami dan mengidentifikasi *اسم المذكر : مفرد، مثنى و الجمع*  
Indikator :

- ❖ Dapat menjelaskan *اسم المذكر : مفرد، مثنى و الجمع*
- ❖ Dapat mengidentifikasi *اسم المذكر : مفرد، مثنى و الجمع*
- ❖ Dapat membaca materi qira'ah dengan fasih dan benar
- ❖ Dapat menyebutkan makna mufradat yang terdapat dalam AlWaqi'ah 10-14
- ❖ Dapat menterjemahkan QS. Al Waqiah 10-14
- ❖ Dapat mengucapkan/melafalkan materi tadribat dengan fasih dan intonasi yang baik
- ❖ Dapat menentukan contoh *اسم المذكر : مفرد، مثنى و الجمع*
- ❖ Dapat menterjemah kalimat ke dalam bahas Indonesia dengan benar

- Dapat menyusun dan menulis arab dengan benar

### Muatan Imtaq

فَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَا كُفْرَانَ لِسَعْيِهِ وَإِنَّا لَهُ كَاتِبُونَ

### I. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan dan mengidentifikasi dan menerjemahkan kalimat dengan baik dan benar
- Siswa dapat mengerjakan soal yang berkaitan dengan pelajaran bahasa arab dengan teliti dan cermat.

#### \* Karakter yang diharapkan :

teliti, cermat, berani, menghargai, tanggung jawab, rasa ingin tahu

### II. Materi Ajar

*اسم المذكر : مفرد، مثنى و الجمع*

### III. Metode Pembelajaran

- Diskusi
- Tanya jawab

### IV. Sumber/Alat/Bahan

- Buku pelajaran bahasa arab qurani dan hiwari
- Lembar kerja siswa (LKS)

## V. Langkah-langkah Pembelajaran

### Pertemuan ke-1

#### A. Kegiatan awal

- Guru mengucapkan salam pembuka dilanjutkan presensi.
- Guru menjelaskan tujuan dan kegiatan pembelajaran
- Guru berusaha membangkitkan rasa ingin tahu siswa.
- Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali tentang pelajaran .

#### B. Kegiatan inti

##### Eksplorasi

- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang اسم المذكر : مفرد، مثنى والجمع
- Guru menanyakan tentang اسم المذكر : مفرد، مثنى والجمع
- Guru memberikan contoh اسم المذكر : مفرد، مثنى والجمع
- Guru menanyakan tentang mufradat yang berkaitan.
- Guru memancing siswa agar berani mengemukakan pendapatnya dan mengajarkan siswa untuk menghargai pendapat siswa lain.
- Guru memberikan pujian kepada siswa yang berani mengemukakan pendapatnya untuk memacu rasa percaya diri siswa.

##### Elaborasi

- Siswa diminta mendiskusikan apakah اسم المذكر : مفرد، مثنى والجمع
- Siswa diminta mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan اسم المذكر : مفرد، مثنى والجمع
- Guru dan siswa membahas hasil kerja siswa dengan cara presentasi.
- Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk berani mempresentasikan hasil kerjanya.
- Siswa diminta mendiskusikan pelajaran yang diajarkan dan Guru membimbing jalannya diskusi dan memotivasi siswa untuk mau mengungkapkan ide-idenya.
- Guru mengajak siswa saling menanggapi hasil kerja siswa lain.

##### Konfirmasi

- Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang اسم المذكر : مفرد، مثنى والجمع
- Guru menyediakan waktu bagi siswa untuk menanyakan materi tentang pelajaran tadi. Guru memotivasi siswa agar tidak takut bertanya.
- Guru membantu siswa menyimpulkan pelajaran.

#### C. Kegiatan akhir

- Guru memberikan tugas rumah kepada siswa dan memotivasi siswa agar bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas rumahnya.
- Guru mengucapkan salam penutup.

### Pertemuan ke-2

#### A. Kegiatan awal

- Guru mengucapkan salam pembuka dilanjutkan presensi.
- Guru membantu siswa mengingat kembali materi aqsamul kalimah
- Guru menjelaskan tujuan dan kegiatan pembelajaran, yaitu اسم المذكر : مفرد، مثنى والجمع dan mengartikan surat Al Waqiah 10-14
- Guru berusaha membangkitkan rasa ingin tahu siswa.

## **B. Kegiatan inti**

### **Eksplorasi**

- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang aqsamul kalimah dan mengartikan surat al quraisy
- Guru menanyakan tentang اسم المذكر : مفرد، مثنى والجمع
- Guru memberikan contoh اسم المذكر : مفرد، مثنى والجمع
- Guru menanyakan tentang mufradat yang berkaitan.
- Guru memancing siswa agar berani mengemukakan pendapatnya dan mengajarkan siswa untuk menghargai pendapat siswa lain.
- Guru memberikan pujian kepada siswa yang berani mengemukakan pendapatnya untuk memacu rasa percaya diri siswa.

### **Konfirmasi**

- Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang اسم المذكر : مفرد، مثنى والجمع
- Guru menyediakan waktu bagi siswa untuk menanyakan materi tentang pelajaran tadi. Guru memotivasi siswa agar tidak takut bertanya.
- Guru membantu siswa menyimpulkan pelajaran.

## **C. Kegiatan akhir**

- Guru memberikan tugas rumah kepada siswa dan memotivasi siswa agar bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas rumahnya.
- Guru mengucapkan salam penutup.

## **Pertemuan ke-3**

### **A. Kegiatan awal**

- Guru mengucapkan salam pembuka dilanjutkan presensi.
- Guru mengingatkan kembali tentang pelajaran sambil membahas tugas rumah siswa.
- Guru menjelaskan tujuan dan kegiatan pembelajaran
- Guru berusaha membangkitkan rasa ingin tahu siswa.

## **B. Kegiatan inti**

### **Eksplorasi**

- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang اسم المذكر : مفرد، مثنى والجمع
- Guru menanyakan tentang اسم المذكر : مفرد، مثنى والجمع
- Guru memberikan contoh اسم المذكر : مفرد، مثنى والجمع
- Guru menanyakan tentang mufradat yang berkaitan.
- Guru memancing siswa agar berani mengemukakan pendapatnya dan mengajarkan siswa untuk menghargai pendapat siswa lain.
- Guru memberikan pujian kepada siswa yang berani mengemukakan pendapatnya untuk memacu rasa percaya diri siswa.

### **Elaborasi**

- Siswa diminta mendiskusikan apakah اسم المذكر : مفرد، مثنى والجمع
- Siswa diminta mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan اسم المذكر : مفرد، مثنى والجمع
- Guru dan siswa membahas hasil kerja siswa dengan cara presentasi.
- Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk berani mempresentasikan hasil kerjanya.
- Siswa diminta mendiskusikan pelajaran yang diajarkan dan Guru membimbing jalannya diskusi dan memotivasi siswa untuk mau mengungkapkan ide-idenya.
- Guru mengajak siswa saling menanggapi hasil kerja siswa lain.

## **Konfirmasi**

- Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang اسم المذكر : مفرد، مثنى والجمع
- Guru menyediakan waktu bagi siswa untuk menanyakan materi tentang pelajaran tadi. Guru memotivasi siswa agar tidak takut bertanya.
- Guru membantu siswa menyimpulkan pelajaran.

## **C. Kegiatan akhir**

- Guru memberikan tugas rumah kepada siswa dan memotivasi siswa agar bertanggung jawab menyelesaikan tugas rumahnya.
- Guru mengucapkan salam penutup.

## **Pertemuan ke-4**

### **A. Kegiatan awal**

- Guru mengucapkan salam pembuka dilanjutkan presensi.
- Guru mengingatkan kembali tentang pelajaran sambil membahas tugas rumah siswa.
- Guru menjelaskan tujuan dan kegiatan pembelajaran
- Guru berusaha membangkitkan rasa ingin tahu siswa.

### **B. Kegiatan inti**

#### **Eksplorasi**

- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang اسم المذكر : مفرد، مثنى والجمع
- Guru menanyakan tentang اسم المذكر : مفرد، مثنى والجمع
- Guru memberikan contoh اسم المذكر : مفرد، مثنى والجمع
- Guru menanyakan tentang mufradat yang berkaitan.
- Guru memancing siswa agar berani mengemukakan pendapatnya dan mengajarkan siswa untuk menghargai pendapat siswa lain.
- Guru memberikan pujian kepada siswa yang berani mengemukakan pendapatnya untuk memacu rasa percaya diri siswa.

#### **Elaborasi**

- Siswa diminta mendiskusikan apakah اسم المذكر : مفرد، مثنى والجمع
- Siswa diminta mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan اسم المذكر : مفرد، مثنى والجمع
- Guru dan siswa membahas hasil kerja siswa dengan cara presentasi.
- Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk berani mempresentasikan hasil kerjanya.
- Siswa diminta mendiskusikan pelajaran yang diajarkan dan Guru membimbing jalannya diskusi dan memotivasi siswa untuk mau mengungkapkan ide-idenya.
- Guru mengajak siswa saling menanggapi hasil kerja siswa lain.

## **Konfirmasi**

- Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang اسم المذكر : مفرد، مثنى والجمع
- Guru menyediakan waktu bagi siswa untuk menanyakan materi tentang pelajaran tadi. Guru memotivasi siswa agar tidak takut bertanya.
- Guru membantu siswa menyimpulkan pelajaran.

## **C. Kegiatan akhir**

- Guru memberikan tugas rumah kepada siswa dan memotivasi siswa agar bertanggung jawab menyelesaikan tugas rumahnya.
- Guru mengucapkan salam penutup.

**VI. Penilaian**

**A. Jenis penilaian**

Tertulis

Kinerja

**B. Instrumen penilaian**

**Contoh instrumen penilaian tertulis**

1. Kata benda yang menunjukkan arti banyak disebut....  
 a. isim mufrad                      b. isim mutsana                      c. isim jama'                      d. isim
2. Kata benda yang menunjukkan arti ganda disebut....  
 a. isim mufrad                      b. isim mutsana                      c. isim jama'                      d. isim
3. Kata benda yang menunjukkan arti tunggal disebut....  
 a. isim mufrad                      b. isim mutsana                      c. isim jama'                      d. isim

*Perhatikan tabel di bawah ini untuk nomor 4 sd. 7*

جمع	مثنى	مفرد
1	مُسْلِمَان	مُسْلِم
3	مُؤْمِنَان	2
صَابِرُونَ	5	4

4. Kata yang tepat untuk mengisi kolom No. 1 adalah....  
 a. مُسْلِمَان                      b. مُسْلِمَةٌ                      c. مُسْلِمَاتٌ                      d. مُسْلِمُونَ
5. Kata yang tepat untuk mengisi kolom No. 2 adalah....  
 a. مُؤْمِنٌ                      b. مُؤْمِنَةٌ                      c. مُؤْمِنَاتٌ                      d. مُؤْمِنُونَ
6. Kata yang tepat untuk mengisi kolom No. 3 adalah....  
 a. مُؤْمِنٌ                      b. مُؤْمِنَةٌ                      c. مُؤْمِنَاتٌ                      d. مُؤْمِنُونَ
7. Kata yang tepat untuk mengisi kolom No. 3 adalah....  
 a. صَابِرَاتٌ                      b. صَابِرٌ                      c. صَابِرُونَ                      d. صَابِرَةٌ

*Perhatikan ayat di bawah ini untuk nomor 8 sd. 10*

وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ ﴿١﴾ أُولَئِكَ الْمُقَرَّبُونَ ﴿٢﴾

2

1

8. Arti kata No. 1 pada wacana di atas adalah....

- a. Orang –orang yang terdahulu
  - b. Orang-orang yang beriman
  - c. Orang –orang yang kemudian
  - d. Orang-orang yang didekatkan
9. Arti kata No. 2 pada wacana di atas adalah....
- a. Orang –orang yang terdahulu
  - b. Orang-orang yang beriman
  - c. Orang –orang yang kemudian
  - d. Orang-orang yang didekatkan
10. Jumlah isim jama' pada wacana di atas adalah....
- a. 1
  - b. 2
  - c. 3
  - d. 4

### VIII Rangkuman Materi

*Isim Mudzakar* ditinjau dari bilangannya terbagi menjadi 3, yaitu:

- *Isim Mufrad* : adalah kata benda menunjukkan arti tunggal.
- *Isim Mutsanna* : adalah kata benda yang menunjukkan arti ganda.
- *Isim Jamak* : adalah kata benda yang menunjukkan arti banyak.

Semarang, 30 Oktober 2013

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Bidang Bahasa Arab

Nikmah Rahmawati, M.Si.

Ach. Tabrani, M. S. I



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP ISLAM AL-AZHAR 29 BSB SEMARANG  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : VII  
Semester : 1  
Tahun Pelajaran : 2012-2013  
Pertemuan ke- : 1 s/d 4  
Alokasi Waktu : 8 jam pelajaran (8 x 20 menit)

---

- Standar Kompetensi : 1. Memahami dan menghafal kosa dan menerjemahkan kalimat  
Kompetensi Dasar : 1.1 Mampu membaca, memahami, menghafal kosa kata dan menerjemahkan Qur'an Surat Al Quraisy serta mampu memahami dan mengidentifikasi **سم المؤنث : مفرد، مثنى والجمع**  
Indikator :
  - ❖ Dapat menjelaskan **اسم المؤنث : مفرد، مثنى والجمع**
  - ❖ Dapat mengidentifikasi **سم المؤنث : مفرد، مثنى والجمع**
  - ❖ Dapat membaca materi qira'ah dengan fasih dan benar
  - ❖ Dapat menyebutkan makna mufradat yang terdapat dalam Al Ahzab 35
  - ❖ Dapat menterjemahkan QS. Al Ahzab 35
  - ❖ Dapat mengucapkan/melafalkan materi tadribat dengan fasih dan intonasi yang baik
  - ❖ Dapat menentukan contoh **سم المؤنث : مفرد، مثنى والجمع**
  - ❖ Dapat menterjemah kalimat ke dalam bahas Indonesia dengan benar
  - Dapat menyusun dan menulis arab dengan benar

### Muatan Imtaq

قَالُوا هَذَا الَّذِي رَزَقْنَا مِنْ قَبْلُ وَأَنُوتُوا بِهِ مُنْتَثَابِينَ وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ

### I. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan dan mengidentifikasi dan menerjemahkan kalimat dengan baik dan benar
- Siswa dapat mengerjakan soal yang berkaitan dengan pelajaran bahasa arab dengan teliti dan cermat.

#### \* Karakter yang diharapkan :

teliti, cermat, berani, menghargai, tanggung jawab, rasa ingin tahu

### II. Materi Ajar

**سم المؤنث : مفرد، مثنى والجمع**

### III. Metode Pembelajaran

- Diskusi
- Tanya jawab

### IV. Sumber/Alat/Bahan

- Buku pelajaran bahasa arab qurani dan hiwari
- Lembar kerja siswa (LKS)

## V. Langkah-langkah Pembelajaran

### Pertemuan ke-1

#### A. Kegiatan awal

- Guru mengucapkan salam pembuka dilanjutkan presensi.
- Guru menjelaskan tujuan dan kegiatan pembelajaran
- Guru berusaha membangkitkan rasa ingin tahu siswa.
- Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali tentang pelajaran .

#### B. Kegiatan inti

##### Eksplorasi

- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang اسم المؤنث : مفرد، مثنى والجمع
- Guru menanyakan tentang اسم المؤنث : مفرد، مثنى والجمع
- Guru memberikan contoh اسم المؤنث : مفرد، مثنى والجمع
- Guru menanyakan tentang mufradat yang berkaitan.
- Guru memancing siswa agar berani mengemukakan pendapatnya dan mengajarkan siswa untuk menghargai pendapat siswa lain.
- Guru memberikan pujian kepada siswa yang berani mengemukakan pendapatnya untuk memacu rasa percaya diri siswa.

##### Elaborasi

- Siswa diminta mendiskusikan apakah اسم المؤنث : مفرد، مثنى والجمع
- Siswa diminta mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan اسم المؤنث : مفرد، مثنى والجمع
- Guru dan siswa membahas hasil kerja siswa dengan cara presentasi.
- Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk berani mempresentasikan hasil kerjanya.
- Siswa diminta mendiskusikan pelajaran yang diajarkan dan Guru membimbing jalannya diskusi dan memotivasi siswa untuk mau mengungkapkan ide-idenya.
- Guru mengajak siswa saling menanggapi hasil kerja siswa lain.

##### Konfirmasi

- Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang اسم المؤنث : مفرد، مثنى والجمع
- Guru menyediakan waktu bagi siswa untuk menanyakan materi tentang pelajaran tadi. Guru memotivasi siswa agar tidak takut bertanya.
- Guru membantu siswa menyimpulkan pelajaran.

#### C. Kegiatan akhir

- Guru memberikan tugas rumah kepada siswa dan memotivasi siswa agar bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas rumahnya.
- Guru mengucapkan salam penutup.

### Pertemuan ke-2

#### A. Kegiatan awal

- Guru mengucapkan salam pembuka dilanjutkan presensi.
- Guru membantu siswa mengingat kembali materi aqsamul kalimah
- Guru menjelaskan tujuan dan kegiatan pembelajaran, yaitu اسم المؤنث : مفرد، مثنى والجمع dan mengartikan surat Al Ahzab 35
- Guru berusaha membangkitkan rasa ingin tahu siswa.

#### B. Kegiatan inti

##### Eksplorasi

- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang aqsamul kalimah dan mengartikan surat al quraisy
- Guru menanyakan tentang اسم المؤنث : مفرد، مثنى والجمع.

- Guru memberikan contoh اسم المؤنث : مفرد، مثنى والجمع.
- Guru menanyakan tentang mufradat yang berkaitan.
- Guru memancing siswa agar berani mengemukakan pendapatnya dan mengajarkan siswa untuk menghargai pendapat siswa lain.
- Guru memberikan pujian kepada siswa yang berani mengemukakan pendapatnya untuk memacu rasa percaya diri siswa.

### **Konfirmasi**

- Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang اسم المؤنث : مفرد، مثنى والجمع
- Guru menyediakan waktu bagi siswa untuk menanyakan materi tentang pelajaran tadi. Guru memotivasi siswa agar tidak takut bertanya.
- Guru membantu siswa menyimpulkan pelajaran.

### **C. Kegiatan akhir**

- Guru memberikan tugas rumah kepada siswa dan memotivasi siswa agar bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas rumahnya.
- Guru mengucapkan salam penutup.

## **Pertemuan ke-3**

### **A. Kegiatan awal**

- Guru mengucapkan salam pembuka dilanjutkan presensi.
- Guru mengingatkan kembali tentang pelajaran sambil membahas tugas rumah siswa.
- Guru menjelaskan tujuan dan kegiatan pembelajaran
- Guru berusaha membangkitkan rasa ingin tahu siswa.

### **B. Kegiatan inti**

#### **Eksplorasi**

- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang اسم المؤنث : مفرد، مثنى والجمع
- Guru menanyakan tentang اسم المؤنث : مفرد، مثنى والجمع
- Guru memberikan contoh اسم المؤنث : مفرد، مثنى والجمع
- Guru menanyakan tentang mufradat yang berkaitan.
- Guru memancing siswa agar berani mengemukakan pendapatnya dan mengajarkan siswa untuk menghargai pendapat siswa lain.
- Guru memberikan pujian kepada siswa yang berani mengemukakan pendapatnya untuk memacu rasa percaya diri siswa.

#### **Elaborasi**

- Siswa diminta mendiskusikan apakah اسم المؤنث : مفرد، مثنى والجمع
- Siswa diminta mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan اسم المؤنث : مفرد، مثنى والجمع
- Guru dan siswa membahas hasil kerja siswa dengan cara presentasi.
- Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk berani mempresentasikan hasil kerjanya.
- Siswa diminta mendiskusikan pelajaran yang diajarkan dan Guru membimbing jalannya diskusi dan memotivasi siswa untuk mau mengungkapkan ide-idenya.
- Guru mengajak siswa saling menanggapi hasil kerja siswa lain.

### **Konfirmasi**

- Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang اسم المؤنث : مفرد، مثنى والجمع
- Guru menyediakan waktu bagi siswa untuk menanyakan materi tentang pelajaran tadi. Guru memotivasi siswa agar tidak takut bertanya.
- Guru membantu siswa menyimpulkan pelajaran.

### C. Kegiatan akhir

- Guru memberikan tugas rumah kepada siswa dan memotivasi siswa agar bertanggung jawab menyelesaikan tugas rumahnya.
- Guru mengucapkan salam penutup.

### Pertemuan ke-4

#### A. Kegiatan awal

- Guru mengucapkan salam pembuka dilanjutkan presensi.
- Guru mengingatkan kembali tentang pelajaran sambil membahas tugas rumah siswa.
- Guru menjelaskan tujuan dan kegiatan pembelajaran
- Guru berusaha membangkitkan rasa ingin tahu siswa.

#### B. Kegiatan inti

##### Eksplorasi

- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang اسم المؤنث : مفرد، مثنى والجمع
- Guru menanyakan tentang اسم المؤنث : مفرد، مثنى والجمع
- Guru memberikan contoh اسم المؤنث : مفرد، مثنى والجمع
- Guru menanyakan tentang mufradat yang berkaitan.
- Guru memancing siswa agar berani mengemukakan pendapatnya dan mengajarkan siswa untuk menghargai pendapat siswa lain.
- Guru memberikan pujian kepada siswa yang berani mengemukakan pendapatnya untuk memacu rasa percaya diri siswa.

##### Elaborasi

- Siswa diminta mendiskusikan apakah اسم المؤنث : مفرد، مثنى والجمع
- Siswa diminta mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan اسم المؤنث : مفرد، مثنى والجمع
- Guru dan siswa membahas hasil kerja siswa dengan cara presentasi.
- Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk berani mempresentasikan hasil kerjanya.
- Siswa diminta mendiskusikan pelajaran yang diajarkan dan Guru membimbing jalannya diskusi dan memotivasi siswa untuk mau mengungkapkan ide-idenya.
- Guru mengajak siswa saling menanggapi hasil kerja siswa lain.

##### Konfirmasi

- Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang اسم المؤنث : مفرد، مثنى والجمع
- Guru menyediakan waktu bagi siswa untuk menanyakan materi tentang pelajaran tadi. Guru memotivasi siswa agar tidak takut bertanya.
- Guru membantu siswa menyimpulkan pelajaran.

### C. Kegiatan akhir

- Guru memberikan tugas rumah kepada siswa dan memotivasi siswa agar bertanggung jawab menyelesaikan tugas rumahnya.
- Guru mengucapkan salam penutup.

## VI. Penilaian

### A. Jenis penilaian

Tertulis

Kinerja

## B. Instrumen penilaian

### Contoh instrumen penilaian tertulis

1. Pada kata مُسْلِمَةٌ bila di ubah menjadi isim muannats bentuk ganda (mutsanna), maka menjadi....  
a. مُسْلِمَان                      b. مُسْلِمَاتَان                      c. مُسْلِمُونَ                      d. مُسْلِمَاتُ
2. Pada kata مُسْلِمَةٌ bila di ubah menjadi isim muannats bentuk jama' (banyak), maka menjadi....  
a. مُسْلِمَان                      b. مُسْلِمَاتَان                      c. مُسْلِمُونَ                      d. مُسْلِمَاتُ
3. Arti kata مُسْلِمِينَ adalah....  
a. orang-orang mukmin (laki-laki)                      c. orang-orang mukmin (perempuan)  
b. orang-orang muslim (laki-laki)                      d. orang-orang muslim (perempuan)
4. Arti kata مُسْلِمَاتُ adalah....  
a. orang-orang mukmin (laki-laki)                      c. orang-orang mukmin (perempuan)  
b. orang-orang muslim (laki-laki)                      d. orang-orang muslim (perempuan)
5. Arti kata مُؤْمِنٌ adalah....  
a. orang mukmin (laki-laki)                      c. orang mukmin (perempuan)  
b. orang muslim (laki-laki)                      d. orang muslim (perempuan)
6. Arti kata مُؤْمِنَاتُ adalah....  
a. orang-orang mukmin (laki-laki)                      c. orang-orang mukmin (perempuan)  
b. orang-orang muslim (laki-laki)                      d. orang-orang muslim (perempuan)
7. Arti kata الْقَائِنَاتُ adalah....  
a. orang-orang mukmin (laki-laki)                      c. orang-orang yang taat (perempuan)  
b. orang-orang muslim (laki-laki)                      d. orang-orang muslim (perempuan)
8. Arti kata الصَّادِقَاتُ adalah....  
a. orang-orang yang yakin (laki-laki)  
b. orang-orang yang taat (perempuan)  
c. orang-orang yang jujur (perempuan)  
d. orang-orang yang percaya (perempuan)
9. Arti kata الصَّابِرَاتُ adalah....  
a. orang-orang yang benar (laki-laki)  
b. orang-orang yang taat (perempuan)  
c. orang-orang yang sabar (perempuan)  
d. orang-orang yang jujur (perempuan)
10. Arti kata الْخَاشِعَاتُ adalah....  
a. orang-orang yang khusu' (perempuan)  
b. orang-orang yang taat (perempuan)  
c. orang-orang yang jujur (perempuan)  
d. orang-orang yang dipercaya (perempuan)

## VIII Rangkuman Materi

*Isim Muannats* ditinjau dari bilangannya terbagi menjadi 3, yaitu:

- *Isim Mufrad* : adalah kata benda menunjukan arti tunggal.
- *Isim Mutsanna* : adalah kata benda yang menunjukan arti ganda.
- *Isim Jamak* : adalah kata benda yang menunjukkan arti banyak

Semarang, 13 November 2012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Bidang Bahasa Arab

Nikmah Rahmawati, M.Si.

Ach. Tabrani, M. S. I



3	Memahami dan menghafal kosa dan menerjemahkan kalimat tentang isim mudzakkar : mufrad, mutsanna dan jama'	Mampu membaca, memahami, menghafal kosa kata dan menerjemahkan Qur'an Surat Al Waqi'ah ayat 10 - 14 serta mampu memahami dan menerapkan struktur kalimat اسم المذكر : مفرد، مثني والجمع	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan اسم المذكر : مفرد، مثني والجمع</li> <li>• Dapat mengidentifikasi اسم المذكر : مفرد، مثني والجمع</li> <li>• Dapat membaca materi qira'ah dengan fasih dan benar</li> <li>• Dapat menyebutkan makna mufradat yang terdapat dalam Al Waqiah ayat 10 -14</li> <li>• Dapat menterjemahkan QS. Al Waqiah ayat 10-14</li> </ul>																																																																		
4	Memahami dan menghafal kosa dan menerjemahkan kalimat tentang isim muannats : mufrad, mutsanna dan jama'	Mampu membaca, memahami, menghafal kosa kata dan menerjemahkan Qur'an Surat Al Ahzab 35 serta mampu memahami dan menerapkan struktur kalimat اسم المؤنث : مفرد، مثني والجمع	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan اسم المؤنث : مفرد، مثني والجمع</li> <li>• Dapat mengidentifikasi اسم المؤنث : مفرد، مثني والجمع</li> <li>• Dapat membaca materi qira'ah dengan fasih dan benar</li> <li>• Dapat menyebutkan makna mufradat yang terdapat dalam Al Ahzab ayat 35</li> <li>• Dapat menterjemahkan QS. Al Ahzab 35</li> </ul>																																																																		
o	Memahami dan menghafal kosa dan menerjemahkan kalimat tentang isim Isyarah	Mampu membaca, memahami, menghafal kosa kata dan menerjemahkan Qur'an Surat Al Baqarah ayat 2 serta mampu memahami dan menerapkan struktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan اسم الإشارة</li> <li>• Dapat mengidentifikasi اسم الإشارة</li> <li>• Dapat membaca materi qira'ah dengan fasih dan benar</li> </ul>																																																																		



**PROGRAM TAHUNAN  
SMP ISLAM AL AZHAR 29  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

**Mata Pelajaran : Bahasa Arab**  
**Kelas : VII**

**KKM : 60**

<b>Semester I</b>		
<b>No</b>	<b>Standar kompetensi</b>	<b>Kompetensi dasar</b>
1	Memahami dan menghafal kosa dan menerjemahkan kalimat tentang isim ma'rifat dan isim nakirah	kosa kata dan menerjemahkan Qur'an Surat al-Hasyr ayat 22-24 serta mampu memahami dan menerapkan struktur kalimat إِسْمُ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّاكِرَةِ
2	Memahami dan menghafal kosa dan menerjemahkan kalimat tentang isim mudzakkar dan muannats	Mampu membaca, memahami, menghafal kosa kata dan menerjemahkan Qur'an Surat Al Maidah ayat 3 serta mampu memahami dan menerapkan struktur kalimat اسم المذكر و المؤنث
3	Memahami dan menghafal kosa dan menerjemahkan kalimat tentang isim mudzakkar : mufrad, mutsanna dan jama'	Mampu membaca, memahami, menghafal kosa kata dan menerjemahkan Qur'an Surat Al Waqi'ah ayat 10 - 14 serta mampu memahami dan menerapkan struktur kalimat اسم المذكر : مفرد، مثنى والجمع
4	Memahami dan menghafal kosa dan menerjemahkan kalimat tentang isim muannats : mufrad, mutsanna dan jama'	Mampu membaca, memahami, menghafal kosa kata dan menerjemahkan Qur'an Surat Al Ahzab 35 serta mampu memahami dan menerapkan struktur kalimat اسم المؤنث : مفرد، مثنى والجمع
o	Memahami dan menghafal kosa dan menerjemahkan kalimat tentang isim Isyarah	Mampu membaca, memahami, menghafal kosa kata dan menerjemahkan Qur'an Surat Al Baqarah ayat 2 serta mampu memahami dan menerapkan struktur kalimat اسم الإشارة

**PROGRAM TAHUNAN  
SMP ISLAM AL AZHAR 29  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

**Mata Pelajaran : Bahasa Arab**  
**Kelas : VII**

**KKM : 60**

<b>Semester II</b>		
<b>No</b>	<b>Standar kompetensi</b>	<b>Kompetensi dasar</b>
1	Memahami dan menghafal kosa dan menerjemahkan kalimat tentang sifat maushuf	kosa kata dan menerjemahkan Qur'an Surat Al Qariah ayat 11 serta mampu memahami dan menerapkan struktur kalimat <span style="float: right;">صفة موصوف</span>
2	Memahami dan menghafal kosa dan menerjemahkan kalimat tentang isim tafdhil	Mampu membaca, memahami, menghafal kosa kata dan menerjemahkan Qur'an Surat Al saba'ayat 3 serta mampu memahami dan menerapkan struktur kalimat <span style="float: right;">اسم التفضيل</span>
3	Memahami dan menghafal kosa dan menerjemahkan kalimat tentang isim 'adad ma'dud	Mampu membaca, memahami, menghafal kosa kata dan menerjemahkan Qur'an Surat Al hadits HR Muslim tentang shalat serta mampu memahami dan menerapkan struktur kalimat <span style="float: right;">عدد والمعدود</span>
4	Memahami dan menghafal kosa dan menerjemahkan kalimat tentang huruf jar	Mampu membaca, memahami, menghafal kosa kata dan menerjemahkan Qur'an Surat Al Maidah ayat 6 serta mampu memahami dan menerapkan struktur kalimat <span style="float: right;">حرف الجار</span>
o	Memahami dan menghafal kosa dan menerjemahkan kalimat tentang muftada' dan khabar	Mampu membaca, memahami, menghafal kosa kata dan menerjemahkan Qur'an Surat Al Fath ayat 29 serta mampu memahami dan menerapkan struktur kalimat <span style="float: right;">المبتداء والخبر</span>



3	Memahami dan menghafal kosa dan menerjemahkan kalimat tentang adad dan ma'dud	Mampu membaca, memahami, menghafal kosa kata dan menerjemahkan Qur'an Surat Al hadits HR Muslim tentang shalat serta mampu memahami dan menerapkan struktur kalimat عدد والمعدود	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan adad dan ma'dud</li> <li>• Dapat mengidentifikasi adad dan ma'dud</li> <li>• Dapat membaca materi qira'ah dengan fasih dan benar</li> <li>• Dapat menyebutkan makna mufradat yang terdapat dalam Hadis</li> <li>• Dapat menterjemahkan Hadits</li> </ul>																																		
4	Memahami dan menghafal kosa dan menerjemahkan kalimat tentang Jar Majrur	Mampu membaca, memahami, menghafal kosa kata dan menerjemahkan Qur'an Surat Al Maidah ayat 6 serta mampu memahami dan menerapkan struktur kalimat حرف الجار	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan Jar Majrur</li> <li>• Dapat mengidentifikasi Jar Majrur</li> <li>• Dapat membaca materi qira'ah dengan fasih dan benar</li> <li>• Dapat menyebutkan makna mufradat yang terdapat dalam Al Maidah ayat 6</li> <li>• Dapat menterjemahkan QS. Al Maidah ayat 6</li> </ul>																																		
o	Memahami dan menghafal kosa dan menerjemahkan kalimat tentang Muftada' dan khabar	Mampu membaca, memahami, menghafal kosa kata dan menerjemahkan Qur'an Surat Al Fath ayat 29 serta mampu memahami dan menerapkan struktur kalimat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan Muftada' dan khabar</li> <li>• Dapat mengidentifikasi Muftada' dan khabar</li> <li>• Dapat membaca materi qira'ah dengan fasih dan benar</li> <li>• Dapat menyebutkan makna</li> </ul>																																		



## ترجمة الباحثة

### أ. الهوية الشخصية

الاسم	: أم فرحتين
رقم الطالب	: ٠٩٣٢١١٠٦٦
اسم الوالد	: امي: مالحة، ابي: فتح الرحمن
المكان/تاريخ المولد	: برييس، ١٤ مارس ١٩٩١
العنوان	: سيتانجال-لرانجان-برييس
الكلية/القسم	: التربية/ تعليم اللغة العربية

### ب. السيرة التربوية

#### ١. التربية الرسمية

- (١) المدرسة " وحدة الصبان ١" الابتدائية، برييس. ومتخرج في سنة ٢٠٠٣م
- (٢) المدرسة "السلافية" المتوسطة، برييس، ومتخرج في سنة ٢٠٠٦م
- (٣) المدرسة "بيكان" العالية الحكومية، تيغال، ومتخرج في سنة ٢٠٠٩م
- (٤) كلية التربية بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية، سمارانج، ومتخرج في سنة ٢٠١٣م

#### ٢. التربية غير الرسمية

معهد الحكمة سمارانج

سمارانج، ٣ ديسمبر ٢٠١٣

الباحثة

أم فرحتين

٠٩٣٢١١٠٦٦