

**MODEL PEMBELAJARAN PAI DI RUMAH PINTAR
TRESNO ASIH SEMARANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1
dalam Ilmu Tarbiyah**



Oleh :
SUKRON MAKMUN
NIM : 3 1 0 4 0 9 1

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Telp. (024) 7601295 Semarang 50185

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks.
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Sukron Makmun

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Sukron Makmun
Nomor Induk : 3104091
Judul : **Model Pembelajaran PAI di Rumah Pintar
Tresno Asih Semarang.**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, Juni 2011

Dr. Widodo Supriyono, M.A.
NIP. 195910251987031003

Pembimbing

Drs. Wahyudi, M.Pd
NIP. 196803141995031001



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Telp. (024) 7601295 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Rumah
Pintar Tresno Asih Semarang


Nama : Sukron Makmun
NIM : 3104091
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 23 Juni 2011

Dewan Penguji

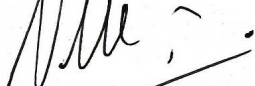
Ketua Sidang


Drs. H. Jasuri, M.SI.
NIP. 196710141994031005


Sekretaris Sidang


Nur Asiyah, S.Ag, M.SI
NIP. 197109261998032002

Penguji I



Dra. Hj. Nur Ubhiyati, M.Pd
NIP. 195202081976122001

Penguji II


Drs. Achmad Sudja'i, M.Ag.
NIP. 195110051976121001

Pembimbing


Dr. Widodo Supriyono, M.A.
NIP. 195910251987031003


Drs. Wahyudi, M.Pd
NIP. 196803141995031001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Sukron Makmun**
NIM : **3104091**
Jurusan/Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Juni 2011

Saya yang menyatakan,

SUKRON MAKMUN
NIM.3104091

ABSTRAK

Sukron Makmun (NIM. 3104091). Model Pembelajaran PAI di Rumah Pintar Tresno Asih Semarang. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo Semarang 2011.

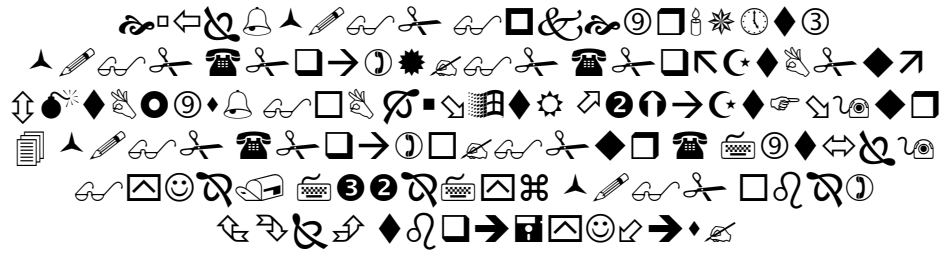
Keberhasilan proses pembelajaran tidak terlepas dari kemampuan pendidik mengembangkan model-model pembelajaran yang berorientasi pada peningkatan intensitas keterlibatan siswa secara aktif didalam proses pembelajaran. Untuk dapat mengembangkan model pembelajaran yang efektif maka setiap pendidik harus memiliki pengetahuan yang memadai berkenaan dengan konsep dan cara-cara pengimplementasian model-model tersebut dalam proses pembelajaran. Hal inilah yang kemudian menjadi signifikansi penelitian ini dimana penulis melakukan penelitian di Rumah Pintar Tresno Asih Semarang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bagaimana model pembelajaran PAI di Rumah Pintar Tresno Asih Semarang? 2) Problem apa saja yang di hadapi dalam model pembelajaran PAI di Rumah Pintar Tresno Asih Semarang? 3) Solusi apa sajakah yang ditempuh Rumah Pintar Tresno Asih Semarang dalam menyelesaikan problem dalam model pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif, yaitu data-data yang ada berupa kata-kata dan gambar, bukan berupa angka atau data statistik. Sehingga dalam menganalisis data penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif. Untuk memperoleh data-data tersebut peneliti menggunakan metode *library research* atau studi pustaka dan *field research* atau studi lapangan, untuk melengkapi data-data yang ada penulis menggunakan beberapa metode seperti: metode observasi, metode wawancara atau *interview*, dan metode dokumentasi.

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa: 1) Model pembelajaran PAI yang diterapkan di Rumah Pintar Tresno Asih Semarang sudah tepat dengan peserta didik dan dapat diterima dengan baik oleh peserta didik. Model yang diterapkan di rumah pintar adalah model proses informasi, model personal, model interaksi sosial dan model tingkah laku 2) Dalam perjalanannya Rumah Pintar Tresno Asih Semarang mengalami problem dalam melaksanakan proses pembelajaran. Problem model pembelajaran-nya yaitu : model pembelajaran Pendidikan Agama Islam selama ini dilaksanakan menggunakan pendekatan pembelajaran yang kurang sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai, dan model pembelajaran bersifat konvensional yakni lebih menekankan pengayaan pengetahuan (kognitif pada tingkat yang rendah). 3) Dalam pelaksanaannya Rumah Pintar Tresno Asih Semarang mampu mengatasi problem yang dihadapi dengan memberikan solusi yang cukup bagus dengan harapan dapat diterima oleh semua pihak. Solusinya adalah : mengubah cara pandang pada pembelajaran, pembelajaran tidak hanya *trasfer of knowledge* tetapi *transfer values*, dan model pembelajaran Pendidikan Agama Islam hendaknya disesuaikan dengan peserta didiknya, dan pendidik lebih inovatif dalam melakukan proses belajar mengajar.

Berdasarkan dari penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para pendidik, peserta didik, orang tua, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan informasi mengenai model pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Rumah Pintar Tresno Asih Semarang.

MOTTO



“Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah Setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”.(Q.S. al-Hasyr: 18)*

*Kementerian Agama Proyek Pengadaan Kitab Suci al-Qur’an, *al-Qur’an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Bumi Restu, 1976), hlm. 919

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut Asma Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.
Dengan segala kerendahan hati selaku hamba Allah, karya sederhana ini penulis
persembahkan untuk:

Ibu Hj. Kusminah dan Bapak H. Ahadi Musa yang selalu aku sayangi,
Kakak Masnukhin, Sa'adah, Musyafak, Nur Chosiah, Romdhonudin,
Abdul Manaf, Muallamah, Solichah tersayang,
Keponakan keponakan tersayang
Keluarga besar Ahadi Musa

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Karya ini merupakan salah satu sudut pandang bagi kita dalam melihat suatu fenomena yang ada dalam masyarakat. Pendidikan di Indonesia pada umumnya dan pendidikan Islam pada khususnya ternyata masih menyisakan beberapa persoalan yang belum bisa diselesaikan sampai sekarang dengan belum dapat mandiri out put pendidikan kita.

Berpijak dari hal tersebut, penulis merasa terketuk untuk ikut rembug dan memberikan sedikit masukan bagaimana sistem pembelajaran yang harus dipakai. Dalam rentang perjalanan waktu dan pergulatan pemikiran dengan beberapa sahat-sahabat pergerakan dan kawan-kawan seperjuangan yang lain, penulis menemukan gambaran bagaimana melihat kebutuhan masyarakat akan pendidikan yang dapat membangun SDM yang handal. Sehingga keinginan untuk mendiskusikan problem pendidikan yang penulis kaitkan dengan kebutuhan yang ada masyarakat.

Dengan kajian pada pendidikan yang berbasiskan kebutuhan masyarakat, penulis ingin memaparkan bahwa sampai sekarang masih terdapat ketimpangan, ketidakadilan dan dehumanisasi dalam sistem pendidikan di Indonesia. Sehingga sebetulnya masih banyak yang harus dibenahi mulai dari sistem dan budaya yang ada. Sehingga haruslah dilakukan pemecahan atas persoalan tersebut.

Pendidikan sebagai wahana untuk mencerdaskan dan mengangkat manusia dari keterpurukan ternyata belum dapat berperan secara optimal. Kaitannya dengan Islam disamping sebagai agama yang universal juga dapat berperan sistem nilai yang mempunyai potensi sebagai pembebas. Pendidikan Islam sebagai salah satu bagian didalamnya dituntut untuk dapat berperan aktif dan mencari solusi dari beberapa problem yang membelit dunia pendidikan. Untuk itulah pendidikan Islam diharapkan mampu dan berani untuk mengambil langkah konkret serta revolusioner dalam membangun peradaban yang lebih baik serta menciptakan suatu tatanan pendidikan yang memiliki komitmen sosial yang tinggi. Karena hal itulah peradaban yang baik dan tinggi berpijak dari pendidikan yang baik pula.

Usaha dalam menyelesaikan skripsi ini memang tidak bisa lepas dari berbagai kendala dan hambatan, akan tetapi dapat penulis selesaikan juga walaupun masih banyak kekurangan yang ada. Oleh karena itu penulis panjatkan rasa syukur yang tidak terhingga kepada Allah SWT dengan Rahman dan Rahim-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. tidak lupa juga penulis ucapkan terima kasih kepada mereka yang telah terlibat dalam penulisan skripsi baik secara emosional, akademis, moral, material serta keterlibatan yang lain, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik selama masa penelitian
2. Bapak Ahmad Muthohar, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo yang telah membantu dalam kelancaran pembuatan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Widodo Supriyono, M.A selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Wahyudi , M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi kepada penulis sampai skripsi ini selesai.
4. Drs. Achmad Sudja'i, M.Ag selaku dosen wali studi penulis yang telah membimbing penulis.
5. Segenap civitas akademik fakultas tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan layanan dan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan.
6. Segenap pihak Rumah Pintar Tresno Asih Semarang, Kepala Desa Bojongsalam dan segenap pengurus Rumah Pintar Tresno Asih Semarang. terima kasih karena telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang tak terhingga, karena telah meluangkan tenaga dan waktu sehingga penulis mampu melaksanakan penelitian demi menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Namun, terlepas dari kekurangan yang ada kritik dan saran

yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan penulis skripsi ini dapat memperluas pemahaman kita bersama dalam memahami makna dan substansi pendidikan yang sebenarnya. Semoga bermanfaat, Amiin.

Semarang, Juni 2011
Penulis

SUKRON MAKMUN
NIM: 3 1 0 4 0 9 1

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
DEKLARASI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Kajian Pustaka	11
G. Metodologi Penelitian	12
BAB II MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	19
A. Model Pembelajaran PAI	19
1. Pengertian Model Pembelajaran PAI	19
2. Model-Model Pembelajaran PAI	23
B. Problem Model Pembelajaran PAI	30
C. Solusi Model Pembelajaran PAI	32
BAB III MODEL PEMBELAJARAN PAI DI RUMAH PINTAR TRESNO ASIH SEMARANG.....	36
A. Profil Rumah Pintar Tresno Asih Semarang.....	36
1. Gambaran Umum.....	36
2. Sejarah Berdiri dan Perkembangan	37

B. Model Pembelajaran PAI di Rumah Pintar Tresno Asih Semarang.....	38
C. Problem Model Pembelajaran PAI di Rumah Pintar Tresno Asih Semarang.....	40
D. Solusi Model Pembelajaran PAI di Rumah Pintar Tresno Asih Semarang	42
BAB IV ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN PAI Di RUMAH PINTAR TRESNO ASIH SEMARANG.....	45
A. Analisis Model Pembelajaran PAI di Rumah Pintar Tresno Asih Semarang.....	46
B. Analisis Problem Model Pembelajaran PAI di Rumah Pintar Tresno Asih Semarang	50
C. Analisis Solusi Model Pembelajaran PAI di Rumah Pintar Tresno Asih Semarang.....	52
BAB V PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	57
C. Penutup.....	58

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN