

**MODEL PENERAPAN *HIDDEN CURRICULUM* PADA
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH
AL-IRSYAD GAJAH DEMAK TAHUN AJARAN 2008/2009**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S-1)
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**NUURIYA SHOFA
NIM: 043111107**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Nuuriya Shofa
NIM : 043111107
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Mei 2011

Saya yang menyatakan




Nuuriya Shofa
043111107



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Model Penerapan *Hidden Curriculum* pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Gajah Demak Tahun Ajaran 2008/2009**
Nama : Nuuriya Shofa
NIM : 3104107
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.


Semarang, 24 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,


Amin Farih, M.Ag.
NIP: 19710614 200003 1002

Sekretaris,


Nadhifah, S.Th.I. M.S.I
NIP: 19750827 200312 2003

Penguji I,


Nasirudin, M.Ag.
NIP: 19691012 199603 1002

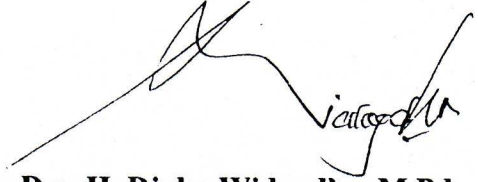
Pembimbing I,


Drs. Darmuin, M.Ag.
NIP: 19640424 199303 1003

Penguji II,


Mufidah, S.Ag. M.Pd.
NIP: 19690707 199703 2001

Pembimbing II,


Drs. H. Djoko Widagdh, M.Pd.
NIP: 19440918 197401 1001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 3 Januari 2010

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Model Pengembangan Hidden Curriculum pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Gajah Demak Tahun Ajaran 2008/2009
Nama : Nuuriya Shofa
NIM : 043111107
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I



Drs. Darmuin, M.Ag.
NIP. 19640424 199303 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 3 Januari 2010

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

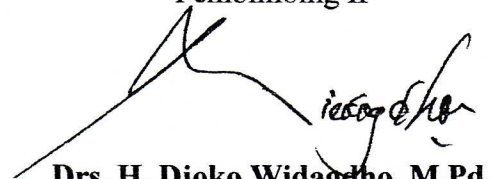
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Model Pengembangan Hidden Curriculum pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Gajah Demak Tahun Ajaran 2008/2009
Nama : Nuuriya Shofa
NIM : 043111107
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II



Drs. H. Djoko Widagdho, M.Pd.

NIP. 19440918 197401 1 001

ABSTRAK

Judul : Model Penerapan *Hidden Curriculum* pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Gajah Demak Tahun Ajaran 2008/2009.

Penulis: Nuuriya Shofa

NIM : 3104107

Permasalahan skripsi ini adalah: 1) Bagaimanakah Model penerapan *Hidden Curriculum* pada Pembelajaran Akidah Akhlak.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif. Data di ambil menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan interview, setelah data terkumpul kemudian di analisa dengan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian di harapkan mampu mengungkap bagaimana Model Pengembangan *Hidden Curriculum* pada Pembelajaran Akidah Akhlak, dan bagaimana pelaksanaan *Hidden Curriculum* pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Gajah Demak Tahun Ajaran 2008/2009.

Adapun metode pengumpulan data yang di gunakan adalah : 1) Observasi, mengamati secara langsung kegiatan pengembangan pelaksanaan *Hidden Curriculum* pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Gajah Demak. 2) Interview, wawancara langsung dengan guru akidah akhlak dan pihak yang berkaitan dengan madrasah (Kepala sekolah dan bagian kurikulum) Madrasah Aliyah Al-Irsyad Gajah Demak. 3) Dokumentasi, untuk mengetahui data tentang kelembagaan dan administrasi di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Gajah Demak.

Analisa data yang di gunakan ada beberapa langkah, yaitu : 1) Menelaah seluruh data yang terkumpul dari berbagai sumber, 2) Mengadakan redaksi data yang di lakukan dengan jalan abstraksi, 3) Menyusun data dalam mengorganisasikan pokok-pokok pikiran tersebut dengan cakupan fokus penelitian dan mengujikannya secara deskriptif, 4) Mengadakan pemeriksaan keabsahan hasil penelitian dengan menghubungkan teori, 5) Mengambil kesimpulan.

Pengembangan *Hidden Curriculum* pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Gajah Demak di katakana belum secara nyata di kembangkan tetapi secara tidak sadar pendidikan akidah akhlak sudah menerapkannya dalam kurikulum yang sudah berlaku sekarang. Dalam pengembangannya menggunakan metode keteladanan dan pembiasaan dengan model pelaksanaannya berintegrasi dalam bidang studi yang lain dan di butuhkan peran para komponen pendidik. Di antaranya pendidik memberikan contoh yang baik dalam setiap perilakunya sehingga pembelajaran akidah akhlak lebih menekankan contoh konkret dari pada uraian. Dan pendidik akan mempengaruhi watak secara positif sehingga nilai-nilai tersebut tertanam dan terhayati dalam kehidupan peserta didik. Evaluasi yang di lakukan dengan cara melihat penilaian sehari-hari apakah sudah sesuai dengan akhlak yang di ajarkan agama islam dan akidah dilihat dari pengalaman sehari-hari.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, karena atas karunia dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kehadirat Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, serta orang-orang yang senantiasa istiqomah di jalan-Nya.

Dengan penuh kesadaran, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Perjalanan yang melelahkan dalam penyelesaian skripsi ini, akan lebih berarti dengan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses ini. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M. Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam, dosen-dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, atas segala didikan, bantuan, dan kerjasamanya.
3. Dosen Wali dan Pembimbing Bapak Drs. H. Djoko Widagdho, M. Pd. yang meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan, serta membagi ilmunya kepada penulis.
4. Drs. Darmuin, M. Ag. sebagai dosen pembimbing skripsi penulis, dengan kesabarannya dan keluasan wawasan keilmuannya banyak memberikan arahan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
5. Kedua orang tua yang sangat penulis cintai dan sayangi. Ayahanda H. Abdullah, yang banyak memberikan rasa optimisme yang tinggi. Ibunda Hj. Mastianah, sosok yang menawarkan kesabaran dalam hidup, bijak dalam bertindak, dan selalu memahami penulis dalam keadaan apapun sejak kecil sampai saat ini. Sehingga membuatku tetap tegar dalam menyongsong masa depan serta adik-adikku.

6. Kepala MA Al-Irsyad Gajah Demak, yang telah berkenan memberikan waktu dan bantuannya untuk memberikan informasi dalam penelitian ini kepada penulis.
7. Kepada Waka Kurikulum dan Guru Akidah Akhlak di MA Al-Irsyad Gajah Demak yang sudah meluangkan waktunya untuk penelitian ini.
8. Kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu karena keterbatasan ruang. Terima kasih telah memberikan bantuan baik moril maupun materiil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Kepada semuanya, penulis mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga segala kebbaikannya diterima sebagai amal sholeh dan mendapatkan balasan berlipat dari-Nya. Serta proses yang selama ini penulis alami semoga bermanfaat di kemudian hari, sebagai bekal mengarungi kehidupan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari segi substansial (isi) maupun metodologi. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini.

Semarang, 3 Januari 2010

Penulis

Nuuriya Shofa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR KEASLIAN	ii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL DAN LAMPIRAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan masalah.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
E. Kajian Pustaka.....	7
F. Metode Penelitian	9
BAB II : MODEL PENGEMBANGAN HIDDEN CURRICULUM PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK	
A. Model Pengembangan Hidden Curriculum	11
1. Pengertian Hidden Curriculum	11
2. Kriteria Kurikulum	16
3. Prinsip-prinsip Dasar Kurikulum	14
4. Asas-asas Kurikulum	15
B. Pembelajaran Akidah Akhlak	17
1. Pengertian Akidah Akhlak	17
2. Fungsi Mempelajari Akidah Akhlak	20
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak	21
4. Strategi Pembelajaran Kurikulum Akidah Akhlak	22

5. Evaluasi Kurikulum Akidah Akhlak	23
C. Model Pengembangan Hidden Curriculum pada Pembelajaran Akidah Akhlak	23
BAB III: GAMBARAN UMUM PENGEMBANGAN HIDDEN CURRICULUM PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH AL IRSYAD GAJAH DEMAK	
A. Profil MA Al Irsyad Gajah Demak	28
B. Pengembangan Hidden Curriculum pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah al Irsyad Gajah Demak.....	35
C. Pengembangan Evaluasi Hidden Curriculum pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah al Irsyad Gajah Demak.....	46
BAB IV : ANALISIS MODEL PENGEMBANGAN HIDDEN CURRICULUM PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH AL IRSYAD GAJAH DEMAK	50
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
C. Penutup	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	:	3.1 Data Guru dan Karyawan MA Al-Irsyad Gajah Demak.....	32
Tabel 2	:	3.2 Data Kesiswaan MA Al-Irsayad Gajah Deman	33
Tabel 3	:	3.3 Data Sarana dan Prasarana MA Al-IRsyad Gajah Demak ...	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	:	Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Al-Irsyat Gajah Demak
Lampiran 2	:	Data Guru dan Karyawan MA Al-Ursyad Gajah Demak Tahun Pelajaran 2007/2008

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad, Strategi Penelitian Pendidikan, Bandung: Angkasa, 1993.
- Arikunto, Suharsimi, Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek Jakarta: Rineka Cipta, 1996.
- Budiningsih, C. Asri, Pembelajaran Moral, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Dep. Dik Nas, Kamus Besar Bahasa Indonesia, ed ke-3, Jakarta: Balai Pustaka, 2003.
- Depag RI, Al Qur'an dan Terjemahannya
- Hamalik, Oemar, Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Sistem, Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Hamalik, Oemar, Perencanaan Pengajaran, Berdasarkan Pendekatan Sistem, Jakarta: Bumi Aksara, 2003. cet.2.
- Ibrahim, Abdul 'Alim dalam Al Mumakhat, Al Lati Al Mudaris Al Lughot Al Arobiyah, Dahar: Maarif, tth.
- Langgulung, Hasan, Asas-asa Pendidikan Islam, Jakarta: Al Husna: 1998.
- M. Echols, John, dan Hasan Sadili, Kamus Inggris Indonesia (dan Inggris Indonesia Dictionari), Jakarta: Gramedia, 1992.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani, PAI Berbasis Kompetensi, Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2004.
- Moleong, Lexy J., Metodologi Peneleitian Kualitatif, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1991.
- Mulyasa, E., KBK, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2003.
- Munawir, Ahmad, Warson Kamus Al Munawir, Yogyakarta: Pustaka Progresif, 1989.
- Muslam, Pengembangan Kurikulum, Teoritis dan Praktis Semarang: PKP 12, 2004.
- Nasution, S., Asas-Asas Kurikulum, Jakarta: Bumi Aksara, 2001.
- Nasution, S., Kurikulum dan Pengajaran, Jakarta: Bumi Aksara, 1995.

- Nurgiyantoro, Burhanuddin, Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah, Yogyakarta: BPFE, 1988.
- Olivia, Peter F, Developing and Development Curriculum, New York: Harcourt Brace Javanovich Publishers, 1980.
- Pratt, David, Design and Development Curriculum, New York: Harcourt Brace Javanovich Publishers, 1980.
- Rianto, Yatim, Metodologi Penelitian Pendidikan Suatu Tinjauan Dasar, Surabaya: SIC 1996.
- Subandijah, Pengembangan dan Inovasi Kurikulum, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996.
- Sudjana, Nana, dan Ibrahim, Penelitian dan Penilaian Pendidikan, Bandung: Sinar Baru Offset, 1989.
- Sudjana, Nana, Dasar-Dasar PBM, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2000.
- Syarif, A. Hamid Pengembangan Kurikulum, Surabaya: Bina Ilmu, 1996.
- Taimiyah, Ibnu, al Aqidat al-Wastiyah, Beirut: Dar al Arabiyah, tth.
- Team Didaktik Metodik Kurikulum IKIP Semarang, Pengantar Didaktik Metodik Kurikulum PBM, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1993.
- Tim Redaksi Maarif Press, Himpunan KTSP, Semarang: PWLP Maarif NU Jawa Tengah, 2006.
- UU Sis. Pen. Nas No. 20 Tahun 2003, Yogyakarta:Media Wacana Press, 2003.
- Walgito, Bima, Bimbingan dan Penyuluhan Sekolah, Yogyakarta: Andi Offset, 1995.
- Widiastono, Tony D., (ed), Pendidikan Manusia, Jakarta: Buku Kompas, 2004.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama : Nuuriya Shofa
2. Tempat & Tanggal Lahir : Demak, 10 Agustus 1986
3. NIM : 043111107
4. Alamat Rumah : Ds. Gajah RT 05 RW 05 Gajah Demak
HP : 082133529714
E-mail : -

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal :
 - a. SD N 01 Gajah Demak lulus tahun 1998
 - b. MTs Al Irsyad Gajah Demak lulus tahun 2001
 - c. MA Al Irsyad Gajah Demak lulus tahun 2004
 - d. Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang angkatan 2004

Semarang, Mei 2011

Nuuriya Shofa
NIM: 043111107