

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dalam rangka pembahasan skripsi berjudul “Mode Pengembangan *Hidden curriculum* pada pembelajaran akidah akhlak di MA Al Irsyad Gajah Demak” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan *Hidden curriculum* pembelajaran akidah akhlak di MA Al Irsyad Gajah Demak dan menutup kekurangan kurikulum akidah akhlak yang selama ini masih bersifat teori, dengan menggunakan model terintegrasi dengan bidang studi lain dan performance pendidik yang telah di tentukan diharapkan dalam diri peserta didik tertanam nilai-nilai akhlak yang baik. Penerapan *hidden curriculum* lebih dilaksanakan atau dikembangkan dalam kegiatan peserta didik di luar kelas. Untuk peserta didik laki-laki dapat juga dilakukan di dalam pondok pesantren, sehingga diharapkan dapat terbentuk nilai-nilai akhlak yang sesuai dengan ajaran islam. Peran pendidik sangat diperlukan yaitu dengan cara memberikan contoh dalam setiap perilakunya. Dengan pendidik mengetahui latar belakang peserta didik akan lebih mudah memberikan arahan-arahan ke hal-hal yang bersifat positif. Karena perlu diketahui *hidden curriculum* ada yang bersifat negatif. Sehingga cara yang efektif hal-hal yang negatif dengan cara penanaman secara perlahan-lahan. Dan melakukan teguran kepada peserta didik dengan cara sehalus mungkin tidak memojokkan peserta didik. Dan pendidik harus selalu berpikiran positif pada diri peserta didik

B. Saran-Saran

Saran yang dimaksud adalah sebagai bahan pertimbangan bagi semua pihak dalam rangka perbaikan dan penyempurnaan dalam pengembangan *hidden curriculum* pada pembelajaran akidah akhlak di MA Al Irsyad Gajah Demak. Saran-saran tersebut adalah:

1. Kepala sekolah sebagai penanggung jawab pelaksanaan pembelajaran diharapkan lebih pro aktif dalam berhubungan dengan peserta didik dan memberikan contoh secara nyata penerapan *hidden curriculum* dalam pembelajaran akidah akhlak.
2. Pendidik akidah akhlak diharapkan dapat lebih melakukan pembiasaan sikap yang mengarah kepada hal-hal yang positif dan lebih berhati-hati dalam bersikap sehingga dapat mencerminkan nilai-nilai akhlak yang baik. Tanpa meninggalkan nilai-nilai ajaran islam.
3. Pengembangan *hidden curriculum* ini lebih ditekankan pada akhlak saja. Sedangkan kalau di lihat efektifnya seharusnya akidah juga diperlukan guna menunjang akhlak peserta didik. Jadi diharapkan dalam pengembangan *hidden curriculum* menekankan akidah akhlak sehingga hasil yang diperoleh lebih maksimal.

C. Penutup

Puji syukur alhamdulillah rabb al-'amin, hanya Allah SWT yang berhak memperoleh pujian atas limpahan nikmat, hidayah, taufik serta inayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Terima kasih kepada banyak pihak yang telah mendukung dan membantu dengan tulus ikhlas dalam menyusun skripsi ini semoga memperoleh imbalan yang berlipat dan menjadi amal shaleh di sisi Allah SWT.

Penulis telah berusaha dengan semaksimal mungkin, namun skripsi yang penulis susun masih banyak kekurangan yang perlu di perbaiki. Oleh karenanya, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan dan siapa saja demi terwujudnya kebaikan skripsi ini. Semoga atas izin Allah SWT penyusunan skripsi ini membawa manfaat yang berlimpah bagi penulis pada khususnya dan semua pembaca pada umumnya.