

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MAPEL PAI DENGAN METODE *ACTIVE
LEARNING* TIPE *SNOW BALLING* (STUDI TINDAKAN
DI KELAS VIII L SMP NEGERI 23 SEMARANG)**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I
Dalam Ilmu Tarbiyah
Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh:

AKHMAD MUAMAR
3104290

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011
ABSTRAK**

Judul : *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mapel PAI Dengan Metode Active Learning Tipe Snow Balling (Studi Tindakan di Kelas VIII L SMP Negeri 23 Semarang)*
Penulis : Akhmad Muamar
NIM : 3104290

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang bertujuan untuk : (1) menerapkan pembelajaran PAI dengan *active learning* tipe *snow balling* yang bisa mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran; (2) meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII L SMP Negeri 23 Semarang dengan *active learning* tipe *snow balling* pada pelajaran PAI. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII L SMP Negeri 23 Semarang semester I tahun ajaran 2009-2010 dengan jumlah siswa 40 orang yang terdiri dari 11 laki-laki dan 29 perempuan.

Data hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat. Hal ini dapat dilihat dari perbandingan nilai rata-rata siswa antara sebelum tindakan dan setelah tindakan dimana nilai rata-rata siswa sebelum tindakan hanya mencapai 71,75, sedangkan setelah tindakan nilai rata-rata siswa pada tes 1 (akhir siklus I) mencapai 74,30 dan tes 2 (akhir siklus II) mencapai 74,65. Peningkatan hasil belajar siswa ini dibarengi pula dengan meningkatnya keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran dimana sebelum tindakan prosentase keaktifan siswa secara klasikal hanya 41,66%, kemudian setelah dilakukan tindakan berturut-turut 63,33% (Siklus I), dan 76,66 % (Siklus II).

Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa penerapan *active learning* tipe *snow balling* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII L SMP Negeri 23 Semarang pada pembelajaran PAI, serta dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Saran yang diajukan adalah strategi *active learning* tipe *snow balling* perlu dikembangkan pada topik atau materi lain yang sesuai dengan karakteristik strategi ini.

Hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, peneliti, guru dan tenaga pendidik untuk menerapkan dan mengembangkan pembelajaran aktif dalam proses pembelajaran.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) eks.
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Ahmad Mu'ammarr

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Ahmad Mu'ammarr
NIM : 3104290
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul skripsi : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mapel PAI Dengan Metode *Active Learning* Tipe *Snow Balling* (Studi Tindakan di Kelas VIII L SMP Negeri 23 Semarang)

Sudah selesai proses bimbingannya, selanjutnya saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Sugeng Ristiyanto, M. Ag
NIP. 196508192003021001

Semarang, 8 Mei 2011

Pembimbing II



Syamsul Ma'arif, M. Ag.
NIP. 197410302002121002



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

N a m a : Akhmad Muamar
N I M : 3104290
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI
Judul Skripsi : **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MAPEL PAI DENGAN METODE ACTIVE
LEARNING TIPE SNOW BALLING (STUDI TINDAKAN
DI KELAS VIII L SMP NEGERI 23 SEMARANG)**

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

16 Juni 2011

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 16 Juni 2011

Dewan Penguji

Ketua Sidang

Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.
NIP. 19520208 197612 2001

Sekretaris Sidang,

Drs. H. Jasuri, M.S.I.
NIP. 19671014 199403 1 005



Penguji I,

Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.
NIP. 19780930 200312 1 002

Penguji II,

Fakhri Rozi, M.Ag.
NIP. 19691220 199503 1001

Pembimbing I,

Sugeng Ristiyanto, M. Ag.
NIP. 19650819 200302 1001

Pembimbing II,

Syamsul Ma'arif, M. Ag.
NIP. 19741030 200212 1001

MOTTO

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

(QS. Al-Insyiroh : 6)*

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(QS. Al-Baqarah:286) *

PERSEMBAHAN

* Depag RI, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*, (Semarang: PT Karya Thoha Putra, 2002), hlm. 1073

* *Ibid.* hlm. 72

**Dengan tidak mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT,
Tuhan Segala Sumber Pengetahuan
kupersembahkan totalitas usaha, karya, dan buah pikiran skripsi ini untuk:**

Bapak Suyitno dan Ibu Alfiah, alm, yang telah memberikan motivasi dan mengorbankan segalanya demi kesuksesan ananda.

Kakak dan adik-adikku, yang menjadi penyemangatku.

Teman- teman PAI C angkatan 2004 yang telah memberi motivasi dalam pembuatan skripsi ini.

Buat adek Lyla terima kasih banyak yang selalu menemani, memotivasi, serta membantu mencurahkan pikiran maupun tenaga kepada penulis.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akhmad Muamar

NIM : 3104290

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/
karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 8 Mei 2011

ya yang menyatakan,

AKHMAD MUAMAR
NIM. 3104290

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa cahaya ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah di muka bumi.

Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. DR. Sudja'i, M.A., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Sugeng Ristiyanto, M. Ag dan Syamsul Ma'arif, M. Ag, selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. S. Agung Nugroho, M.M selaku kepala SMP Negeri 23 Semarang yang telah memberikan izin tempat penelitian skripsi ini
4. Segenap Bapak dan Ibu dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak, ibu & adik-adikku serta keluarga besarku yang telah mencurahkan kasih sayang, perhatiannya, dan doanya untuk keberhasilan penulis
6. Buat d'lyla terima kasih banyak, yang selalu menemani, memotivasi, serta membantu mencurahkan fikiran maupun tenaga kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untai terima kasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq serta inayah-Nya dan semoga skripsi yang berjudul **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MAPEL PAI DENGAN METODE *ACTIVE LEARNING* TIPE *SNOW BALLING* (STUDI TINDAKAN DI KELAS VIII L SMP NEGERI 23 SEMARANG)** ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 8 Mei 2011

Penulis

Akhmad Muamar
3 1 0 4 2 9 0

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Kajian Pustaka	11
G. Metode Penelitian	12
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran PAI	17
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	17
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran.....	23
3. Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Pelajaran PAI	30
B. Strategi Active Learnig Tipe Snow Balling	31

	1. Pengertian Active Learning Tipe Snow Balling	31
	2. Langkah-langkah Snow Balling	36
	C. Penerapan Strategi Snow Balling dalam Pembelajaran PAI	38
	D. Pengajuan Hipotesis	38
BAB III	: KAJIAN OBYEK PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum SMP Negeri 23 Semarang	39
	B. Desain Penelitian.....	44
	C. Tempat, Waktu dan Subyek Penelitian	44
	D. Faktor Yang Diteliti	46
	E. Prosedur Penelitian.....	47
	F. Tahapan Pelaksanaan Siklus.....	47
	G. Instrumen Penelitian.....	51
	H. Data dan Cara Pengambilan Data	53
	I. Indikator Keberhasilan.....	54
BAB IV	: ANALISIS HASIL PENELITIAN	
	A. Analisis Penelitian Tindakan Tahap Pra Siklus	55
	B. Analisis Penelitian Tindakan Tahap Siklus I	59
	C. Analisis Penelitian Tindakan Tahap Siklus II	64
	D. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V	: PENUTUP	
	A. Kesimpulan	71
	B. Saran	72
	C. Penutup.....	73

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Bangunan fisik SMP Negeri 23 Semarang.....	41
Tabel 2	Nama-Nama Peserta Didik Kelas VIII L SMP Negeri 23 Semarang.....	43
Tabel 3	Lembar Observasi Keaktifan Siswa dalam PBM.....	52
Tabel 4	Skor hasil catatan keaktifan siswa dalam PBM PAI Sebelum dilakukan tindakan.....	53
Tabel 5	Hasil tes akhir tahap pra siklus.....	55
Tabel 6	Skor hasil catatan keaktifan siswa dalam KBM PAI Siklus I	58
Tabel 7	Hasil belajar siswa pada siklus 1.....	59
Tabel 8	Skor Hasil catatan Keaktifan Siswa pada Tahap Siklus II.....	62
Tabel 9	Data Hasil Belajar siswa pada Siklus II.....	64
Tabel 10	Perbandingan jumlah skor dan prosentase keaktifan siswa	67
Tabel 11	Perbandingan nilai rata-rata tes akhir	67

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1* RPP Pra Siklus
- Lampiran 2* RPP Sklus I
- Lampiran 3* RPP Siklus II
- Lampiran 4* Soal Tes Pra Siklus
- Lampiran 5* Soal Siklus I
- Lampiran 6* Soal Siklus II
- Lampiran 8* Dokumentasi Kegiatan PTK
- Lampiran 9* Surat Keterangan Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 10* Surat Keterangan Ijin Riset
- Lampiran 11* Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 12* Piagam KKN
- Lampiran 13* Piagam Passka Institut
- Lampiran 14* Piagam Passka Fakultas