

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN *FULL DAY SCHOOL* DI SMP
ISLAM HIDAYATULLAH SEMARANG TH 2010 - 2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Kependidikan Islam



Oleh:

SAEFUDIN
NIM: 3105068

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saefudin
NIM : 3105068
Jurusan / Program Studi : Kependidikan Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Mei 2011

Saya yang menyatakan,

Saefudin
NIM .3105068

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 10 Desember 2010

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

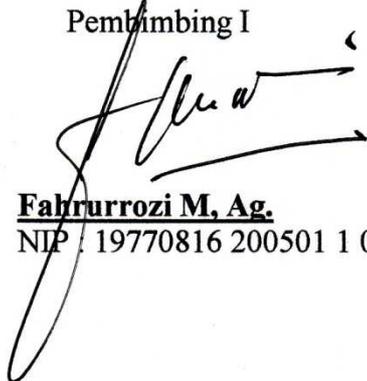
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : MANAJEMEN PEMBELAJARN *FULL DAY SCHOOL* DI SMP
ISLAM HIDAYATULLAH SEMARANG TAHUN 2010-2011
Nama : SAEFUDIN
NIM : 3105068
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : Kependidikan Isam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I



Fahrurrozi M, Ag.

NIP : 19770816 200501 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 10 Desember 2010

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : MANAJEMEN PEMBELAJARAN *FULL DAY SCHOOL* DI SMP
ISLAM HIDAYATULLAH SEMARANG TAHUN 2010-2011

Nama : SAEFUDIN
NIM : 3105068
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II



Dr. H. Fatah Syukur M.Ag.
NIP : 19681212 1999403 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

N a m a : Saefudin
N I M : 3105068
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / KI
Judul Skripsi : **Manajemen Pembelajaran *Full Day School* di SMP Islam Hidayatullah Semarang.**

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

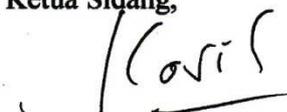
20 Juni 2011

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 25 Juni 2011

Dewan Penguji

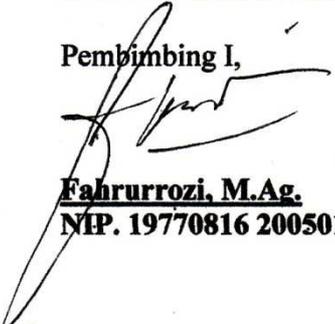
Ketua Sidang,


Dr. Hj. Sukasih, M.Pd
NIP. 19570202 199203 2 001

Penguji I,


Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.Ag.
NIP. 19520208.197612 2 001

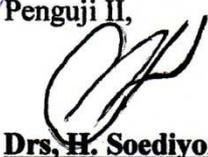
Pembimbing I,


Fahrurrozi, M.Ag.
NIP. 19770816 200501 1 003

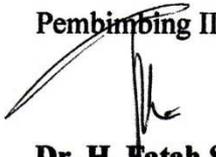
Sekretaris Sidang,


Fakhur Rozi, M.Ag.
NIP/19691220 199503 1 001

Penguji II,


Drs. H. Soediyono, M.Pd.
NIP. 19460715 197612 1 001

Pembimbing II


Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP. 19681212.199903 1 003



ABSTRAK

Saefudin (NIM: 3105068) Manajemen Pembelajaran *Full Day School* (di SMP Islam Hidayatullah Semarang). Skripsi. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2010.

Penelitian ini bertujuan: 1). Mengetahui bagaimana pelaksanaan manajemen pembelajaran *full day* di SMP Islam Hidayatullah Semarang 2). Mengetahui bagaimana Problematik Pembelajaran *full day school* di SMP Islam Hidayatullah Semarang .

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode penelitian kualitatif deskriptif. Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif analisis, karena penelitian ini dapat dipandang sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.. Adapun untuk mengumpulkan datanya menggunakan beberapa metode, yaitu metode observasi, dokumentasi, dan wawancara/*interview*. Metode observasi digunakan untuk memperoleh data tentang manajemen Pembelajaran full day di SMP Islam Hidayatullah Semarang . Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang keadaan pembelajaran *full day school*, sarana dan prasarana yang diperlukan untuk menunjang pembelajaran *full day school*.

Sedangkan metode wawancara/*interview* digunakan untuk memperoleh data tentang tanggapan/pendapat mengenai keadaan manajemen pembelajaran *full day school* di SMP Islam Hidayatullah Semarang pengembangannya serta sejauh mana manajemennya sehingga memberikan kontribusi berharga dalam peningkatan prestasi siswa maupun mutu pendidikan di SMP Islam Hidayatullah Semarang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; setiap lembaga pendidikan, khususnya yang berbasis Islam dalam lingkungan perkotaan sangat memerlukan program full day school dikarenakan tuntutan dari orang tua itu sendiri agar pengontrolan anaknya dapat dilihat ketika di sekolahan. Hal ini mengingat bahwa dalam masa perkembangan anak sangat rentan sekali pengaruh negatif dari pergaulan di luar lingkungan sekolah. Secara keseluruhan keadaan manajemen pembelajaran full day school di SMP Islam Hidayatullah Semarang sudah di katakan baik dan buktinya banyak lembaga lain yang bersama mengikuti atau berbondong-bondong menerapkan pembelajaran full day school. Akan tetapi ada beberapa hal yang perlu ditingkatkan, diantaranya adalah bagaimana mengatasi siswa agar jangan sampai siswa jenuh dan kecapaian dalam pembelajaran *full day*, kemudian penambahan sarana dan prasarana, peningkatan sumber daya manusia. Dari hasil penelitian yang dilakukan penulis dapat diketahui bahwa manajemen pembelajaran *full day school* di SMP Islam Hidayatullah Semarang sudah baik. Hal ini salah satunya disebabkan oleh pengelolaan pembelajaran full day school di lakukan oleh tenaga yang profesional dan didukung dengan sarana-dan prasarana yang memadai jadi dalam aplikasinya dapat berjalan dengan baik dan menyenangkan. Implementasi manajemen pembelajaran *full day school* meliputi Perencanaan ditunjukkan dengan menentukan program kerja dan menentukan tenaga yang professional; pelaksanaan ditunjukkan untuk aplikasi dalam proses

pembelajaran dengan program *full day*. Dan yang terakhir adanya evaluasi ditunjukkan dengan kegiatan penilaian ataupun tes yang dilakukan oleh sekolah maupun guru agar dapat diketahui hasil yang ingin dicapai ataupun prestasi yang ingin diraih oleh siswa Berdasarkan penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam pengembangan manajemen pembelajaran Full day school di sekolah khususnya pada lembaga pendidikan Islam baik negeri maupun swasta. Hal ini dikarenakan belum semua pembelajaran full day di sekolah dapat menyelenggarakan dengan baik. Pengelolaan pembelajaran *full day* dengan sistem manajemen yang profesional akan menjadikan pembelajaran ini menyenangkan dan tidak membosankan dan menjadi siswa terus aktif dalam lingkungan sekolah maupun di lingkungan keluarganya.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	'
ث	s	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	'
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Bacaan madd:

a> = a panjang

i> = I panjang

u> = u panjang

Bacaan diftong:

أَوْ = au

أَيَّ = a

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya Dan tidak lupa pula penulis panjatkan shalawat serta salam kepada sang revolusioner Muhammad Rasulullah SAW, yang dengan keteladanan, keberanian dan kesabarannya membawa risalah Islamiyah yang sampai sekarang telah mengangkat derajat manusia dan bisa kita rasakan buahnya.

Skripsi berjudul **“Manajemen Pembelajaran *Full Day School* Di Smp Islam Hidayatullah Semarang”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana (S.1) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak . DR. H. Ahmad Sujai, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Mustofa Rahman, M.Ag, selaku ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Bapak Fahrurrozi, S.Ag selaku dosen pembimbing I dan bapak Dr. H. Fatah Syukur , M.Ag, selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
5. Muhmmad Nur, selaku Kepala Sekolah SMP Islam Hidayatullah Semarang beserta guru yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini,.
6. Ahwan Fanani M,Ag Selaku wali studi yang elah memberikan masukan, membimbing, dan mengarahkan kepada penulis selama studi di jurusan KI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisogo Semarang.
7. Ayahanda Bapak H. To’at dan Ibunda Hj. Mukahyah tercinta yang rela ikhlas mendo’akan dan merestui penulis selama menuntut ilmu sehingga memudahkan dalam menjalaninya, serta telah memberikan materi yang tiada henti tanpa mengharap balasan.
8. Kakakku dan Adikku yang tercinta : Zaenal Asikin, Nur Rohmah, Kurniasih, Zaenal Arifin (A.Sultoni (Alm) dan Lizam Romdhon, Irkhaniyah Arifin, Farikahtun Nur, zulfikri Habib) yang saya sayangi kalianlah yang selalu memberikan banyak inspirasi dan membuat saya terus tanpa henti untuk memberikan yang terbaik sebagai uswah kalian, kalianlah yang saya banggakan, semoga kalian menjadi anak yang sholeh sehingga kelak mampu menjadi generasi bangsa yang berguna bagi keluarga, ummat, agama, negara dan bangsa.

9. Keluarga besar dari *simbah* H. Sya'roni, *simbah* H. Irsyad, paman, bibi dan yang lainnya tanpa bisa saya sebutkan satu persatu karena telah mengajarkan ilmu kehidupan pada penulis, untuk setia dan konsisten dalam menjalani hidup agar tetap tegar sabar dan tekun.
10. Kawan-kawan mahasiswa senasib seperjuangan di kampus yaitu para Staf dan Anggota Resimen Mahasiswa (MENWA) SAPU JAGAD IAIN Walisongo semuanya yang menggulirkan semangat Korsa untuk tetap menjunjung tinggi Bela Negara beserta semangat RESIMEN yang tidak pernah padam ditelan masa dan terima kasih atas segala bantuan dan motivasinya.
11. Bapak KH. Zaenal Asikin (Alm) bapak KH. Mustaghfirin, bapak KH. Abdul Kholik, Ustadz Gus Qolyubi, S.Ag ibunda Nyai Hj. Munthohiroh yang elah sabar dan penuh keikhlasan dalam mendidik, dan membimbing, mengarahkan, memotivasi, dan memberi ilmunya kepadaku selama di pondok pesanren raudlotut Tholibin Tugurejo Tugu sebagai tempat pencarian ilmu dan yang selalu menaungiku dalam suka maupun duka.
12. Sahabat-sahabatku dalam naungan Pon-Pes Raudlotut Tholibin Tugu Rejo, Tugu, Kota Semarang dan temen Seperjuangan Ardiyansah, Mustoleh, Rusdiyanto, Sabikul Khoir, Ziyad Faroh Khaqiqi, Ahmad Kowi, Rosyid Al-Karomi dan lainnya yang selalu membantu banyak hal bahkan memberi motivasi dan tempat bertukar pikiran dalam proses penulisan skripsi ini. Serta Teman- teman Puri yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. KH. Masruri Abdul Muhni selaku Pengasuh Pon-Pes Alhikmah Benda Sirampog Brebes beserta keluarga besar Pon-Pes Alhikmah Benda Sirampog Brebes. Trimakasih telah mengarahkanku pada waktu kecil sampai besar dengan bimbingan beliau yang selalu memberikan fatwa-fatwa yang memnenagkan hati.
14. *Wabil Khusus* untuk orang-orang yang selalu mengajarkan arti kehidupan, kesederhanaan dan kerendahan hati untuk penulis agar mengikhhlaskan segala yang telah diperjuangkan untuk menjadi *insan paripurna*.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis berdo'a semoga semua amal dan jasa baik dari semua pihak dapat pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa karya ini jauh dari kesempurnaan yang ideal, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan dalam berkarya dikemudian hari.

Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga dapat bermanfaat bagi pembaca dan kita semuanya dan mendapat ridho dari-Nya. Amin. *Amin Ya Rabbal 'Alamiin*.

Semarang, 20 Juni 2010

Penulis

Saefudin

NIM. 3105068

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN TRANSLITRASI	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	ix
HALAMAN DAFTAR ISI	xii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
E. Kajian Pustaka	11
F. Metodologi Penelitian	13

BAB II : MANAJEMEN PEMBEAJARAN FULL DAY SCHOOL

A. Manajemen Pembelajaran <i>Full Day School</i>	17
1. Pengertian Manajemen Pembelajaran	17
2. Langkah-langkan Manajemen Pembelajaran	20
a. Perencanaan pembelajaran	20
b. Pelaksanaan pembelajaran	25
c. Evaluasi Pembelajaran	30
B. Hakikat Belajar	35
1. Pengertian Belajar	35
2. Teori Belajar.....	37
3. Motivasi Belajar	39
C. Pembelajaran <i>Full Day School</i>	41

1. Konsep <i>Full Day School</i>	43
2. Kurikulum <i>Full Day School</i>	46
3. Aktivitas <i>Full Day School</i>	50
4. Tujuan dan Target <i>Full Day School</i>	53

**BAB III : DATA PENELITIAN TENTANG MANAJEMEN
PEMBELAJARAN *FULL DAY SCHOOL* DI SMP ISLAM
HIDAYATULLAH SEMARANG**

A. Kondisi Umum SMP Islam Hidayatullah Semarang	57
1. Sejarah Berdiri Dan Perkembangnya SMP Islam Hidayatullah Semarang	57
2. Letak Geografis SMP Islam Hidayatullah Semarang	58
3. Prinsip Visi, Misi dan tujuan serta Indikator keberhasilan SMP Islam Hidayatullah Semarang	59
B. Manajemen Pembelajaran di <i>Full Day School</i> di SMP Islam Hidayatullah Semarang	61
1. Perencanaan Pembelajaran <i>Full Day School</i>	66
2. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Full Day School</i>	71
3. Evaluasi Pembelajaran <i>Full Day School</i>	78
C. Problematika Manajemen Pembelajaran <i>Full Day School</i>	75

**BAB IV : ANALISIS MANAJEMEN PEMBELAJARAN *FULL DAY
SCHOOL* DI SMP ISLAM HIDAYATULLAH SEMARANG**

A. Analisis Manajemen Pembelajaran <i>Full Day School</i>	82
B. Problematika manajemen Pembelajaran <i>Full Day School</i>	93

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	98
B. Saran-Saran	100
C. Penutup.....	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN