

**PENGARUH PEMBERIAN APERSEPSI TANYA JAWAB
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
POKOK ARITMATIKA SOSIAL PADA PESERTA DIDIK
KELAS VII MTs NU NURUL HUDA SEMARANG TAHUN
PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh :

NIDAU CHOIRIYAH
NIM : 073511063

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

ABSTRAK

Nidaul Choiriyah (NIM. 073511063). *Pengaruh Pemberian Apersepsi Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Aritmatika Sosial Pada Peserta Didik Kelas VII MTs NU Nurul Huda Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011.* Semarang: Program Strata 1 Jurusan Tadris Matematika IAIN Walisongo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pemberian Apersepsi Tanya Jawab dalam pembelajaran Matematika materi pokok Aritmatika Sosial. 2) Hasil belajar Matematika materi pokok Aritmatika Sosial pada peserta didik kelas VII MTs NU Nurul Huda Semarang 3) Pengaruh pemberian Apersepsi Tanya Jawab terhadap hasil belajar Matematika materi pokok Aritmatika Sosial pada peserta didik kelas VII MTs NU Nurul Huda Semarang.

Penelitian ini menggunakan metode survei dan teknik analisis regresi satu prediktor. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII, dengan keseluruhan berjumlah 203 orang. Sampel dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Dalam hal ini, yang dipilih secara acak adalah kelasnya. Sehingga terpilih kelas VII C sebagai kelas penelitian dan kelas VII B sebagai kelas uji coba instrumen. Pengumpulan data menggunakan metode angket untuk menjangkau data X (Pemberian Apersepsi Tanya Jawab dalam pembelajaran Matematika) dan tes untuk menjangkau data Y (hasil belajar Matematika materi pokok Aritmatika Sosial). Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis statistik. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pemberian Apersepsi Tanya Jawab terhadap hasil belajar Matematika materi pokok Aritmatika Sosial. Dari proses penghitungan analisis korelasi didapat nilai korelasi sebesar 0,587. Melalui uji t diperoleh $t_{hitung} = 4,531 > t_{tabel(0,05)(39)} = 2,023$ dan $t_{hitung} = 4,531 > t_{tabel(0,01)(39)} = 2,708$. Karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} berarti korelasi antara variabel X dengan Y adalah signifikan. Hal tersebut juga ditunjukkan dari analisis regresi diperoleh nilai $F_{reg} = 20,548$. Melalui uji F diketahui bahwa $F_{reg} = 20,548 > F_t(0,05) = 4,09$ dan $F_{reg} = 20,548 > F_t(0,01) = 7,33$. Dengan demikian $F_{reg} > F_t(0,05 \text{ dan } 0,01)$. Hal ini berarti pemberian Apersepsi Tanya Jawab berpengaruh terhadap hasil belajar Matematika materi pokok Aritmatika Sosial pada peserta didik kelas VII MTs NU Nurul Huda Semarang tahun pelajaran 2010/2011.



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295, 7615387 Semarang 50185

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 31 Mei 2011

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara :

Nama : Nidaul Choiriyah

NIM : 073511063

Judul Skripsi : "Pengaruh Pemberian Apersepsi Tanya Jawab terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Aritmatika Sosial pada Peserta Didik Kelas VII MTs NU Nurul Huda Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011"

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadikan maklum

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 31 Mei 2011

Pembimbing I,

Hj. Minhayati Shaleh, S.Si., M.Sc.
NIP. 19760426 200604 2 001

Pembimbing II,

Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag
NIP. 19691114 199403 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295, 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Pengaruh Pemberian Apersepsi Tanya Jawab terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Aritmatika Sosial pada Peserta Didik Kelas VII MTs NU Nurul Huda Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011
Nama : Nidaul Choiriyah
NIM : 073511063
Jurusan : Tadris Matematika
Program Studi : Tadris Matematika

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Semarang, 21 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Ridwan, M. Ag

NIP. 19630106 199703 1 001

Penguji I,

Li'anah, M. Pd

NIP. 19590313 198103 2 007

Pembimbing I,

Hj. Minhayati Shaleh, S.Si., M.Sc.

NIP. 19760426 200604 2 001

Sekretaris,

Hj. Minhayati Saleh, M. Sc

NIP. 19760426 200604 2 001

Penguji II,

Samianto, S. Pd, M. Sc

NIP. 19720604 200312 1 002

Pembimbing II,

Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag

NIP. 19691114 199403 1 003



PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah di tulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 27 Juni 2011

Pernyataan

NIDAU CHOIRIYAH
NIM: 073511063

MOTTO

Firman Allah SWT dalam Al-Qur'an Surat *Al Insyiroh* ayat 1-8 :

أَمْ نَشْرَحُ لَكَ صَدْرَكَ ۚ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ۚ
الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ۚ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ۚ فَإِنَّ مَعَ
الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۚ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ۚ

“Bukankah Kami telah melapangkan untukmu dadamu?

Dan Kami telah menghilangkan dari padamu bebanmu,
yang memberatkan punggungmu?

Dan Kami tinggikan bagimu sebutan (nama)mu.

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan
sungguh-sungguh (urusan) yang lain,

dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”¹

¹ Departemen Agama RI, *Al Qur'an Al Karim dan Terjemahnya*, (Semarang: PT. Karya Toha Putra, 1996), hlm.478.

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan penuh kebahagiaan skripsi ini penulis persembahkan kepada mereka orang yang telah membuat hidup ini menjadi berarti.

1. Ayahanda Shodiqun, Ibunda Khotimah, dan seluruh keluarga penulis yang tidak henti-hentinya memberikan dorongan baik moril maupun materiil dan tidak pernah bosan mendoakan penulis dalam menempuh studi dan mewujudkan cita-cita.
2. Kakak-kakakku, mas Choirul Huda, kang Nur Hidayana dan mbak Umi Laiyinah yang selalu memberikan suport dan do'a.
3. Adik-adikku tersayang, Luqmanul Hakim dan M. Nafisul Haq yang menjadi motivasi bagi penulis untuk senantiasa melangkah lebih baik.
4. Keluarga Besar Tadris Matematika khususnya angkatan 2007.
5. Segenap jajaran staf guru dan karyawan MTs NU Nurul Huda Semarang yang memberikan kesempatan dan kemudahan dalam proses penelitian.
6. Sahabat-sahabat terbaikku yang senantiasa mendo'akan dan selalu memberi semangat kepada penulis
7. Keluarga besar KSR PMI Unit IAIN Walisongo Semarang yang telah banyak memberiku ilmu dan arti sebuah kebersamaan.
8. Keluarga Besar KKN ke-56 IAIN Walisongo Semarang Posko 38 Desa Gondang Kecamatan Limbangan, yang telah memberikan warna baru bagi penulis.
9. Pembaca yang budiman

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pemberian Apersepsi Tanya Jawab terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Aritmatika Sosial pada Peserta Didik Kelas VII MTs NU Nurul Huda Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011 ”** dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana S-1 pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan Tadris Matematika. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapat bantuan baik moril maupun materil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Suja’i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Wahyudi, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Ibu Hj. Minhayati Shaleh, S.Si, M.Sc selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Yulia Romadiastri, S. Si, M. Sc selaku Dosen Matematika, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
7. Bapak Drs. H. Ajma'in Yahya selaku Kepala MTs NU Nurul Huda Semarang yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
8. Bapak Sugeng Mustofa, S. E, selaku guru pengampu mata pelajaran Matematika yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan waktu untuk melakukan penelitian.
9. Bapak dan Ibu guru serta karyawan MTs NU Nurul Huda Semarang
10. Orang tua beserta keluarga besar penulis yang telah memberikan doa, dorongan, dan semangat.
11. Sahabat-sahabat terbaikku yang telah memberikan semangat.
12. Teman-teman mahasiswa Tadris Matematika Angkatan 2007 yang selalu memberi motivasi.
13. Keluarga besar KSR PMI Unit IAIN Walisongo Semarang yang telah banyak memberiku ilmu dan arti sebuah kebersamaan.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan bagi setiap pembaca. Walaupun demikian penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberi manfaat dan inspirasi bagi penulis sendiri dan pembaca.

Semarang, 16 Maret 2011

Penulis

Nidaul Choiriyah
NIM. 073511063

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK PENELITIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Penegasan Istilah.....	5
D. Pembatasan Masalah.....	7
E. Rumusan Masalah.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Belajar dan Pembelajaran.....	9
2. Apersepsi.....	12
3. Metode Tanya Jawab.....	13
4. Hasil Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	14
5. Pembelajaran Matematika.....	16
6. Tinjauan Materi (Aritmatika Sosial).....	17
7. Kerangka Berfikir.....	21

B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
C. Pengajuan Hipotesis.....	23
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	24
C. Variabel Penelitian.....	24
D. Metode Penelitian	25
E. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
G. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian.....	38
B. Pengujian Hipotesis	40
C. Pembahasan Hasil Penelitian	61
D. Keterbatasan Penelitian.....	63
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran-saran.....	66
C. Penutup	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Distribusi Frekuensi Nilai Mid Semester kelas ujicoba.....	41
Tabel 4.2 : Distribusi Frekuensi Nilai Mid Semester kelas penelitian.....	42
Tabel 4.3 : NilaiMid Semester kelas ujicoba	43
Tabel 4.4 : NilaiMid Semester kelas penelitian	45
Tabel 4.5 : Hasil analisis validitas soal Aritmatika Sosial	46
Tabel 4.6 : Prosentase tingkat kesukaran soal Aritmatika Sosial	47
Tabel 4.7 : Prosentase daya pembeda soal Aritmatika Sosial.....	48
Tabel 4.8 : Distribusi frekuensi angket	50
Tabel 4.9 : Kualitas angket	50
Tabel 4.10: Nilai distribusi frekuensi angket	51
Tabel 4.11: Distribusi frekuensi hasil belajar Matematika	52
Tabel 4.12: Kualitas hasil belajar Matematika.....	53
Tabel 4.13: Nilai distribusi frekuensi hasil belajar Matematika	53
Tabel 4.14: Ringkasan hasil Analisis Regresi.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Diskripsi tentang MTs NU Nurul Huda Semarang
- Lampiran 2 : Daftar nama peserta didik kelas ujicoba
- Lampiran 3 : Daftar nama peserta didik kelas penelitian
- Lampiran 4 : Nilai Mid Semester kelas ujicoba
- Lampiran 5 : Nilai Mid Semester kelas penelitian
- Lampiran 6 : Uji Normalitas kelas Ujicoba
- Lampiran 7 : Daftar nilai frekuensi observasi kelas ujicoba
- Lampiran 8 : Uji Normalitas kelas penelitian
- Lampiran 9 : Daftar nilai frekuensi observasi kelas penelitian
- Lampiran 10: Uji Instrument soal Aritmatika Sosial
- Lampiran 11: Perhitungan validitas soal Aritmatika Sosial
- Lampiran 12: Perhitungan reliabilitas soal Aritmatika Sosial
- Lampiran 13: Perhitungan tingkat kesukaran soal Aritmatika Sosial
- Lampiran 14: Perhitungan daya pembeda soal Aritmatika Sosial
- Lampiran 15: Rekapitulasi jawaban angket pemberian Apersepsi Tanya Jawab
- Lampiran 16: Daftar nilai tes Aritmatika Sosial
- Lampiran 17: Koefisien hubungan variabel X (Pemberian Apersepsi Tanya Jawab) dan Y (Hasil Belajar matematika materi pokok Aritmatika Sosial)
- Lampiran 18: Uji Lineritas
- Lampiran 19: Daftar tabel t
- Lampiran 20: Daftar harga kritik dari r product moment
- Lampiran 21: Daftar tabel z
- Lampiran 22: Daftar tabel f
- Lampiran 23: Daftar tabel Chi Square
- Lampiran 24: Kisi-kisi Angket
- Lampiran 25: Angket pemberian Apersepsi Tanya Jawab
- Lampiran 26: Kisi-kisi Soal Ujicoba

Lampiran 27: Soal Ujicoba

Lampiran 28: Kisi-kisi Soal Aritmatika Sosial

Lampiran 29: Soal tes Aritmatika Sosial

Lampiran 30: Lembar Observasi

Lampiran 31 : RPP