

**PERANAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN
DALAM MENANGGULANGI KESULITAN BELAJAR PAI
(Studi Siswa MTs N Tanon Kabupaten Sragen)**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam
Jenjang Strata Satu (SI) dalam Ilmu Tarbiyah Jurusan PAI



Oleh:

Takhzinul Azkiyah

NIM : 043111053

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) WALISONGO
SEMARANG**

2011

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Takhzinul Azkiyah
NIM : 043111053
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/
karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 23 Mei 2011
Saya yang menyatakan,



Takhzinul Azkiyah
NIM : 043111053



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : PERANAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN DALAM
MENANGGULANGI KESULITAN BELAJAR PAI (Studi
Siswa MTs N Tanon Kabupaten Sragen).
Nama : Takhzinul Azkiyah
NIM : 043111053
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat
memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 30 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Amin Farid, M.Ag.
NIP: 19710614 200003 1 002

Sekretaris,



Yunita Rakhmawati, M.A.
NIP: 19780627 200501 2 004

Penguji I,

Drs. Ikhrom, M.Ag.
NIP: 19650329 199403 1 002

Penguji II,

Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.
NIP: 19780930 200312 1 001

Pembimbing I,

Drs. Abdul Wahib, M.Ag.
NIP: 19600615 199103 1 004

Pembimbing II,

Drs. Abdurrahman, M.Ag.
NIP: 19691105 199403 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PERANAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN DALAM
MENANGGULANGI KESULITAN BELAJAR PAI (Studi
Siswa MTs N Tanon Kabupaten Sragen)
Nama : Takhzinul Azkiyah
NIM : 043111053
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Abdul Wahib, M.Ag.
NIP. 19600615 199103 1 004

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PERANAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN DALAM
MENANGGULANGI KESULITAN BELAJAR PAI (Studi
Siswa MTs N Tanon Kabupaten Sragen)
Nama : Takhzinul Azkiyah
NIM : 043111053
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II



Drs. Abdurrahman, M.Ag.
NIP. 19691105 199403 1 003

ABSTRAK

Judul: Peranan Bimbingan Dan Penyuluhan Dalam Menanggulangi Kesulitan Belajar PAI (Studi Siswa MTs N Tanon Kabupaten Sragen).

Penulis: Takhzinul Azkiyah

NIM : 043111053

Yang menjadi rumusan masalah yaitu bagaimana kondisi kesulitan belajar di MTs N Tanon Kabupaten Sragen? Bagaimana bimbingan dan penyuluhan dalam menanggulangi kesulitan belajar di MTs N Tanon Kabupaten Sragen? Bagaimana peranan bimbingan dan penyuluhan dalam menanggulangi kesulitan belajar di Mts N Tanon Kabupaten Sragen?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dan *field research* (penelitian lapangan). Data lapangan diperoleh dari informan guru bimbingan dan penyuluhan, siswa dan guru PAI. Sedangkan data kepustakaan yaitu diperoleh dari kajian pustaka berupa buku – buku dan karya ilmiah yang berkaitan dengan judul skripsi diatas. Dalam mengumpulkan data melalui observasi, wawancara (*interview*) dan dokumentasi. Dalam membahas dan menelaah data, peneliti menggunakan metode analisis kualitatif dengan menggunakan pola berpikir induktif yaitu berangkat dari fakta – fakta atau peristiwa – peristiwa yang bersifat empiris, kemudian temuan – temuan tersebut dipelajari dan di analisis sehingga dapat dibuat suatu kesimpulan dan generalisasi yang bersifat umum.

Hasil pembahasan menunjukkan bahwa kondisi kesulitan belajar di MTs N Tanon Kabupaten Sragen ditandai dengan kemampuan belajar siswa yang rendah , ketidakmampuan untuk menggunakan kemampuan belajar yang tinggi secara optimal, kekurangan motif untuk belajar yang berlatar belakang masalah sosial emosional, kebiasaan –kebiasaan buruk yang dilakukan oleh peserta didik dalam situasi belajar mengajar dan dalam hubungan sosial, kesulitan – kesulitan yang berhubungan dengan kesehatan jasmani, kesulitan – kesulitan yang berhubungan dengan kelanjutan sekolah, kesulitan – kesulitan yang berhubungan dengan perencanaan dan pemilihan jenis pekerjaan setelah selesai mengikuti pelajaran apabila yang bersangkutan terpaksa tidak dapat melanjutkan pelajaran ke sekolah yang lebih tinggi, kesulitan – kesulitan yang berhubungan dengan masalah sosial emosional disekolah, yang berakar pada sikap peserta didik yang bersangkutan terhadap dirinya sendiri, lingkungan sekolah, keluarga dan lingkungan yang lebih luas. Bimbingan dan penyuluhan di MTs N Tanon Kabupaten Sragen pada hakikatnya adalah proses bantuan khusus yang diberikan pada peserta didik di MTs N TAnon Kabupaten Sragen dengan memperhatikan kemungkinan – kemungkinan dan kenyataan – kenyataan tentang adanya kesulitan yang dihadapi dalam rangka mengarahkan diri dan bertindak serta bersikap sesuai dengan tuntunan dan keadaan lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat. Jelaslah kiranya bahwa bimbingan pada peserta didik di MTs N Tanon Kabupaten Sragen, berdasar dan terarah kepada pencapaian tujuan pendidikan di MTs N itu sendiri. Bimbingan dan penyuluhan di MTs N Tanon Kabupaten Sragen telah dapat

membantu kepala sekolah dalam menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran; membantu peserta didik untuk memperoleh tingkat perkembangan yang optimal sesuai dengan kemampuannya; membantu orang tua untuk memperoleh pengertian yang lebih baik tentang kebutuhan – kebutuhan anaknya, adanya perbedaan individual, sehingga orang tua dapat memperlakukan dan memberi layanan kepada anaknya secara tepat. Peranan kontribusi bimbingan dan penyuluhan dalam menanggulangi kesulitan belajar PAI siswa MTs Tanon Kabupaten Sragen antara lain:

- a. Mengatasi kesulitan dalam memahami dirinya sendiri
- b. Mengatasi kesulitan dalam memahami lingkungannya yang meliputi lingkungan sekolah, keluarga dan kehidupan masyarakat yang lebih luas.
- c. Mengatasi kesulitan dalam mengidentifikasi dan memecahkan masalah yang dihadapinya.
- d. Mengatasi kesulitan dalam menyalurkan kemampuan, minat dan bakat dalam bidang pendidikan dan kemungkinan pekerjaan secara tepat.

Dalam layanan bimbingan belajar peranan guru dan konselor adalah saling membantu, mengisi dan menunjang. Sebagaimana disebutkan terdahulu, guru sebagai penguasa lapangan dan penggerak kegiatan pembelajaran peserta didik. Sedangkan konselor sebagai arsitek, penasehat dan penyumbang data, masukan dan pertimbangan bagi ditetapkannya layanan bimbingan belajar. Konselor dapat membantu penyelenggaraan mengolah dan menafsirkan nilai –nilai tes hasil belajar, tetapi tes itu sendiri dibuat oleh guru. Dalam hasil itu memang diharapkan adanya tes hasil belajar yang sudah dibakukan, tetapi sambil menunggu tersedianya tes baku itu, "tes buatan guru" adalah sangat penting.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya tulis skripsi ini untuk orang-orang yang telah memberi arti dalam perjalanan hidupku, Teruntuk orang-orang yang selalu hadir dan berharap keindahan-Nya khususnya buat :

- ❖ Bapak dan Ibuku tercinta. Karena jasa dan kasih sayang beliaulah aku sampai bisa menyelesaikan kuliah.
- ❖ Suamiku dan anakku terkasih yang selalu mendampingi dalam suka dan duka dan selalu mensupport dalam pembuatan skripsi ini.
- ❖ Adik-adikku yang kubanggakan, yang selalu berdoa dan memberiku dorongan dan semangat untuk mencapai kesuksesan.
- ❖ Teman-temanku seperjuangan yang selalu memberi semangat dan motivasi kepadaku sehingga skripsi ini dapat selesai.

Pada akhirnya semua itu punya arti karenanya, kupersembahkan karya sederhana ini untuk segala ketulusan kalian semua. Semoga semuanya selalu dalam pelukan kasih sayang Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, bahwa atas taufiq dan hidayah-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “*PERANAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN DALAM MENANGGULANGI KESULITAN BELAJAR PAI (Studi Siswa MTsN Tanon Kabupaten Sragen)*”, ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Rektor IAIN Walisongo, yang telah memimpin lembaga tersebut dengan baik.
2. Bapak Dr. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Bapak Drs. Abdul Wahib, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Abdul Rahman, M.Ag selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Pimpinan Perpustakaan Institut yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Pimpinan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen, staf dan karyawan di lingkungan civitas akademik Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan pelayanan yang baik serta membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Semarang, Juni 2011
Penulis,

Takhzinul Azkiyah
NIM.043111053

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Judul	5
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
E. Kajian Pustaka.....	9
F. Metode Penelitian.....	12

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Bimbingan dan Penyuluhan	15
1. Pengertian Bimbingan dan Penyuluhan	15
2. Materi dan Metode Bimbingan dan Penyuluhan.....	20
3. Fungsi Bimbingan dan Penyuluhan	24
B. Pendidikan Agama Islam	29
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	29
2. Dasar Pendidikan Agama Islam.....	31
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	33
C. Kesulitan Belajar PAI.	34
1. Pengertian Kesulitan Belajar PAI	34
2. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar PAI..	38

3. Macam – macam Kesulitan Belajar PAI.....	39
4. Cara – Cara Mengatasi Kesulitan Belajar PAI.....	41
D. Kontribusi Bimbingan dan Penyuluhan untuk Mengatasi Kesulitan Belajar PAI.....	43

BAB III: GAMBARAN UMUM MTs N TANON KABUPATEN SRAGEN

A. Profil MTs N Tanon Kabupaten Sragen.....	48
1. Motto.....	48
2. Visi.....	48
3. Misi.....	48
4. Tujuan Pendidikan Madrasah	48
B. Kesulitan –Kesulitan Belajar PAI Siswa MTs N Tanon Kabupaten Sragen	51
C. Aktifitas Bimbingan dan Penyuluhan Terhadap Siswa MTs N Tanon Kabupaten Sragen.....	54

BAB IV: ANALISIS PERAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN

A. Bimbingan dan Penyuluhan Dalam Menanggulangi Kesulitan Belajar.....	59
B. Peranan Bimbingan dan Penyuluhan Dalam Menanggulagi Kesulitan Belajar PAI Peserta Didik MTs N Tanon Kabupaten Sragen.....	65

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	76
B. Saran-Saran	78
C. Penutup	78

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP