

**RELEVANSI KONSEP IMAM AL-GAZÂLÎ TENTANG  
SABAR DALAM KITAB IHYA ULUMUDDIN  
DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

**AMIN HUSNI  
NIM : 043111103**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) WALISONGO  
SEMARANG**

**2011**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amin Husni  
Nim : 043111103  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 23 Mei 2011  
Deklarator,

**Amin Husni**  
**NIM : 043111103**



DEPARTEMEN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

JL. Prof. Dr. HAMKA (Kampus ) Ngalian Semarang  
Telp. (024) 7601291 Fax.7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Relevansi Konsep Imam Al-Gazâlî tentang Sabar dalam Kitab Ihya Ullumuddin dengan Tujuan Pendidikan Islam**  
Nama : Amin Husni  
NIM : 043111103  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam

Semarang, Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

H. Mursid, M.Ag.  
NIP. 19670305 200112 1001



Munira Rakhmawati, MA.  
NIP. 19780627 200501 2004

Penguji I,

Drs. H. Mat Solikhin, M.Ag.  
NIP. 19600524 199203 1 001

Penguji II,

Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.  
NIP. 19780930 200312 1001

Pembimbing I,

Drs. Darmuin, M.Ag.  
NIP. 19640424 199303 1 003

Pembimbing II,

Amin Farih, M.Ag.  
NIP. 19710614200003 1 002

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, Juni 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamua'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **RELEVANSI KONSEP IMAM AL-GAZÂLÎ  
TENTANG SABAR DALAM KITAB IHYA  
ULUMUDDIN DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN  
ISLAM**  
Nama : Amin Husni  
NIM : 043111103  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,



**Drs. Darmuin, M. Ag**  
**NIP. 19640424 199303 1 003**

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, Juni 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamua'alaikum Wr. Wb.*

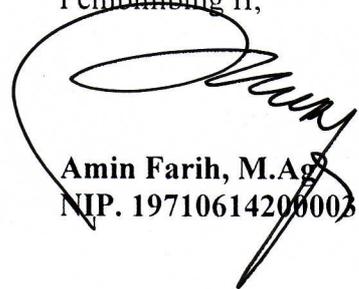
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **RELEVANSI KONSEP IMAM AL-GAZÂLÎ  
TENTANG SABAR DALAM KITAB IHYA  
ULUMUDDIN DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN  
ISLAM**  
Nama : Amin Husni  
NIM : 043111103  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing II,



**Amin Farih, M.Ag**  
NIP. 19710614200003 1 002

## ABSTRAK

Judul : *Relevansi Konsep Imam Al-Gazâlî Tentang Sabar dalam Kitab Ihya Ulumuddin dengan Tujuan Pendidikan Islam*

Penulis: Amin Husni  
NIM : 043111103

Skripsi ini membahas konsep Imam Al-Gazâlî tentang sabar ditinjau dari tujuan pendidikan Islam. Realita fenomena di masyarakat terjadi suatu kesenjangan antara teori yang mengharuskan ikhtiar maksimal dengan sabar diri sepenuhnya tanpa usaha. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan bagaimana konsep sabar menurut Imam Al-Gazâlî? Bagaimana sabar menurut Imam Al-Gazâlî ditinjau dari tujuan pendidikan Islam? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi kepustakaan (*library research*) dengan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Dalam membahas dan menelaah data, penulis menggunakan metode deskriptif Analisis.

Kajian ini menunjukkan bahwa (1) Menurut Imam Al-Gazali, Allah telah mensifati orang-orang yang sabar dengan beberapa sifat, Dia menyebut sabar dalam Al-Qur'an pada lebih dari tujuh puluh tempat. Ketahuilah bahwa sabar adalah kedudukan dari kedudukan agama dan derajat dari derajat-derajat orang-orang yang menempuh jalan menuju Allah. Apabila mengkaji konsep sabar menurut Imam al-Ghazali sebagaimana telah dikemukakan dalam bab sebelumnya, maka konsepnya sangat penting dan relevan dengan pendidikan, kode etik pendidik (guru) dan kode etik peserta didik. Ali bin Abi Thalib memberikan syarat bagi peserta didik dengan enam macam, yang merupakan kompetensi mutlak dan dibutuhkan tercapainya tujuan pendidikan. Syarat yang dimaksud sebagaimana dalam syairnya: "Seorang santri harus tabah menghadapi ujian dan cobaan. Sebab ada yang mengatakan bahwa gudang ilmu itu selalu diliputi dengan cobaan dan ujian. Ali bin Abi Thalib, berkata, "Ketahuilah, kamu tidak akan memperoleh ilmu kecuali dengan bekal enam perkara, yaitu: cerdas, semangat, bersabar, memiliki bekal, petunjuk/bimbingan guru, dan waktu yang lama." (2) Hubungan konsep sabar menurut Imam al-Ghazali dengan tujuan pendidikan Islam sebagai berikut: pendidikan Islam ialah segala usaha untuk memelihara dan mengembangkan fitrah manusia serta sumber daya manusia yang ada padanya menuju terbentuknya manusia seutuhnya (*insan kamil*). Karena itu tujuan pendidikan Islam adalah terbentuknya *insan kamil* yang di dalamnya memiliki wawasan yang *kaffah* (utuh/lengkap/menyeluruh). Tujuan terakhir pendidikan Islam yaitu penyerahan diri sepenuhnya kepada Allah. "Kata penyerahan diri sepenuhnya kepada Allah" dalam bahasa agama disebut tawakkal yang dicerminkan oleh sikap sabar. Tujuan pendidikan Islam seperti ini sesuai pula dengan Konferensi Dunia Pertama tentang Pendidikan Islam (1977).

## TRANSLITERASI ARAB LATIN

Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan  
Kebudayaan Republik Indonesia Nomor:158 th. 1987, Nomor:1543b/u/1987

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	Z
ت	t	ع	'
ث	ś	ج	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
س	Sy	ع	,
ش	ś	ي	y
د	d		

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang maha pengasih dan penyayang, bahwa atas taufiq dan hidayah-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi yang berjudul ***“RELEVANSI KONSEP IMAM AL-GAZÂLÎ TENTANG SABAR DALAM KITAB IHYA ULUMUDDIN DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM”***, ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Drs. Darmuin, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Amin Farih, M.Ag selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Nasirudin, M.Ag selaku Kajur PAI Fakultas Tarbiyah
4. Pimpinan Perpustakaan Institut yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Pimpinan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen, staf dan karyawan di lingkungan civitas akademik Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan pelayanan yang baik serta membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	vi
TRASLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	ix

### BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Perumusan masalah.....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
E. Telaah Pustaka .....	9
F. Metodologi Penelitian .....	13

### BAB II : LANDASAN TEORI KONSEP SABAR DAN TUJUAN

#### PENDIDIKAN ISLAM

A. Konsep Sabar .....	15
1. Pengertian Sabar .....	15
2. Macam-Macam Sabar .....	16
B. Pendidikan Islam .....	21
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	21
2. Landasan Pendidikan Islam .....	24
3. Tujuan Pendidikan Islam.....	28

### BAB III: KONSEP IMAM AL-GAZÂLÎ TENTANG SABAR

A. Biografi Imam Al-Gazâlî .....	31
----------------------------------	----

1. Latar Belakang Imam Al-Gazâlî .....	31
2. Karya-Karyanya .....	35
B. Konsep Imam Al-Gazâlî tentang Sabar dalam Kitab <i>Ihya 'Ulum al-Din</i> .....	38
<b>BAB IV: KONSEP SABAR MENURUT IMAM AL-GHAZALI DAN RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM</b>	
A. Analisis Pandangan Imam Al-Ghazali tentang Sabar .....	57
B. Analisis Pandangan Imam Al-Ghazali tentang Sabar Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam .....	61
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	80
B. Saran-Saran .....	81
C. Penutup .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	