

**PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR PAI
SISWA KELAS VIII SMPN 02 SINGOROJO KAB. KENDAL
TAHUN PELAJARAN 2010-2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

TRİYONO
NIM. 043111147

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Triyono
NIM : 043111147
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Mei 2011

Saya yang menyatakan,

Triyono
NIM: 043111147



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Motivasi Orang Tua terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VIII SMPN 02 Singorojo Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011**
Nama : Triyono
NIM : 043111147
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.



Semarang, 28 Juni 2011

Ketua,

Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag.
NIP: 19681212 199403 1003

Sekretaris,

Dra. Siti Mariam, M.Pd.
NIP: 19650727 199203 2002

Penguji I,

Drs. Wahyudi, M.Pd.
NIP: 19680314 199503 1001

Penguji II,

Drs. H. Mat Solikhin, M.Ag.
NIP: 19600524 199203 1001

Pembimbing I,

Drs. Mahfud Junaidi, M.Ag.
NIP: 19690320 199803 1004

Pembimbing II,

Drs. H. Soediyono, M.Pd.
NIP: 19460715 197612 1001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

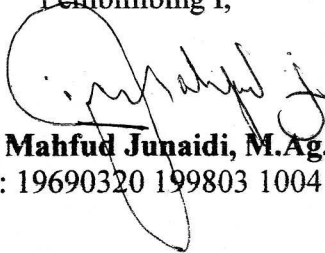
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP HASIL
BELAJAR PAI SISWA KELAS VIII SMPN 02 SINGOROJO
KABUPATEN KENDAL TAHUN PELAJARAN 2010/2011
Nama : TRIYONO
NIM : 043111147
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



Drs. Mahfud Junaidi, M.Ag.
NIP: 19690320 199803 1004

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP HASIL
BELAJAR PAI SISWA KELAS VIII SMPN 02 SINGOROJO
KABUPATEN KENDAL TAHUN PELAJARAN 2010/2011
Nama : TRIYONO
NIM : 043111147
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



Drs. H. Soediyono, M.Pd.
NIP: 19460715 197612 1001

ABSTRAK

Judul : PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS VIII SMPN 2 SINGOROJO KABUPATEN KENDAL TAHUN PELAJARAN 2010/2011
Penulis : Triyono
NIM : 043111147

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui pengaruh motivasi orangtua terhadap hasil belajar bidang studi Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII di SMPN 2 Singorojo Kabupaten Kendal, 2) Untuk mengetahui hasil belajar bidang studi Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII di SMPN 2 Singorojo Kabupaten Kendal, 3) Untuk mengetahui seberapa jauh pengaruh motivasi orangtua terhadap hasil belajar bidang studi Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII di SMPN 2 Singorojo Kabupaten Kendal.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode angket, dokumentasi dan wawancara. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan instrumen kuesioner atau angket untuk menjaring data tentang motivasi orangtua (variabel X) dan dengan menggunakan instrumen dokumentasi untuk menjaring data hasil belajar PAI (variabel Y), dengan subyek penelitian sebanyak 40 responden menggunakan teknik random sampling.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis regresi linier satu predictor. Dari dua variabel yang ada, yaitu variabel X (motivasi orangtua) dan variabel Y (hasil belajar PAI). Kemudian data penelitian dari kedua variabel tersebut diolah untuk mengetahui dan menjawab permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini. Untuk mengetahui motivasi orangtua siswa kelas VIII SMPN 2 Singorojo Kabupaten Kendal tahun ajaran 2010/2011 dapat dilihat dari nilai rata-rata angket yaitu 54,5 berada pada interval 55-59, sedangkan hasil belajar PAI siswa kelas VIII SMPN 2 Singorojo Kabupaten Kendal dapat dilihat dari nilai rata-rata mencapai 68,9 berada pada interval 68-71.

Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis regresi satu predictor menunjukkan adanya pengaruh motivasi orangtua terhadap hasil belajar PAI siswa kelas VIII SMPN 2 Singorojo Kabupaten Kendal sebesar 10,8%.

TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	'
ث	s	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	'
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Bacaan madd:

a> = a panjang

i> = I panjang

u> = u panjang

Bacaan diftong:

أَوْ = au

أَيَّ = a

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam senantiasa terlimpahkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu.

Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs. Mahfud Junaidi, M.Ag., pembimbing satu yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi.
3. Drs. H. Soediyono, M.Pd., pembimbing dua yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi.
4. Drs. Sajid Iskandar, wali studi selama penulis menuntut ilmu di IAIN Walisongo Semarang.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali ilmu pengetahuan dan keterampilan serta membantu kelancaran selama kuliah.
6. Bogi Purwandi, S.Pd., Kepala SMPN 2 Singorjo Kabupaten Kendal, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Hariyono, S.Ag., selaku guru mata pelajaran PAI SMPN 2 Singorjo Kabupaten Kendal, yang telah sabar memberikan pengarahan selama proses penelitian.
8. Bapak dan Ibu, serta kakak-kakakku tercinta yang telah membantu baik moril dan materiil serta selalu memberi motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan studi ini.

9. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang juga telah membantu terselesainya penulisan skripsi ini.

Penulis berdo'a semoga semua amal dan jasa baik dari semua pihak dapat pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa karya ini jauh dari kesempurnaan yang ideal, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan dalam berkarya dikemudian hari.

Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga dapat bermanfaat bagi pembaca dan kita semuanya dan mendapat ridho dari-Nya. Amin. *Amin Ya Rabbal 'Alamiin.*

Semarang, 28 Mei 2011
Penulis,

Triyono
NIM. 043111147

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	8

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Motivasi Orang Tua	9
1. Pengertian Motivasi.....	9
2. Macam-Macam Motivasi	12
3. Fungsi Motivasi dalam Belajar	14
4. Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi	15
B. Hasil Belajar	18
1. Pengertian hasil belajar	18
2. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	20
3. Usaha untuk meningkatkan hasil belajar.	24
C. Pengaruh Motivasi Orangtua terhadap Hasil Belajar Siswa	25
D. Tujuan Pendidikan Agama Islam	27
E. Kajian Penelitian Yang Relevan	28
F. Hipotesis.....	29

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian	31
C. Variabel Penelitian	31
D. Metode Penelitian.....	33
E. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
B. Pengujian Hipotesis	44
C. Analisis Lanjut	51
D. Pembahasan Hasil Penelitian	52
E. Keterbatasan Penelitian	53

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	55
B. Saran-Saran	56

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP