

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sesuai dengan penelitian yang dilakukan setelah melalui beberapa tahapan prosedur ilmiah mulai dari tahap perencanaan, identifikasi masalah, pengumpulan dan penyajian data, serta tahapan analisis data yang pada akhirnya disajikan dalam bentuk skripsi ini, berdasarkan landasan teori pada bab II dan hasil analisis data pada bab IV, hasil penelitian pada siswa kelas VIII SMPN 2 Singorojo kabupaten Kendal, dari kesemuanya itu dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Motivasi orang tua dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam pada siswa kelas VIII SMPN 2 Singorojo kabupaten Kendal dengan nilai rata – rata dari hasil angket sebesar 54,5 dalam kategori sedang.
2. Hasil belajar pendidikan agama Islam siswa kelas VIII SMPN 2 Singorojo kabupaten Kendal dengan nilai rata-rata sebesar 68,9.
3. Pengaruh motivasi orang tua pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII SMPN 2 Singorojo Kabupaten Kendal terhadap hasil belajarnya bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada taraf 5%. Berdasarkan hasil analisis uji hipotesis terbukti bahwa :

F_{reg} sebesar $4,594 > F_t (0,05 = 4,10)$ dan

F_{reg} sebesar $4,594 < F_t (0,01 = 7,35)$

Karena hasilnya F_{reg} lebih besar dari F_{tabel} , berarti hasilnya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi orang tua terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII SMPN 2 Singorojo kabupaten Kendal pada taraf signifikansi 5%, Tetapi pada taraf signifikansi 1% tidak ada pengaruhnya antara motivasi orang tua terhadap hasil belajar PAI siswa kelas VIII SMPN 2 Singorojo Kabupaten Kendal.

B. Saran-saran

1. Untuk kepala sekolah dan semua guru untuk dapat memupuk dan mengoptimalkan rasa percaya diri siswa agar siswa dapat termotivasi dan bisa berprestasi seperti yang diharapkan dengan memberi arahan dan tugas. Sifatnya dapat memunculkan dan menguatkan rasa percaya diri siswa sehingga anak dapat beraktualisasi sesuai dengan kemampuan
2. Untuk masyarakat terutama bagi orang tua agar dapat memupuk rasa percaya diri anak melalui tugas dan kebiasaan sehari-hari sehingga anak dibiasakan untuk percaya diri dan bertanggung jawab terhadap apa yang dilakukannya.

Dari hasil penelitian diatas memungkinkan bagi para peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian lebih lanjut. Untuk dapat menghasilkan penelitian yang dipandang sebagai generalisasi maka perlu dilakukan dalam lingkup yang lebih besar, lebih luas dengan sample yang lebih banyak. Hal ini dilakukan bila peneliti melakukan penelitian yang sama.