

BAB III

METODE PENELITIAN

Secara umum dalam bab ini akan membahas metodologi yang akan digunakan dalam penelitian yang akan dilaksanakan di SMPN 2 Singorojo Kabupaten Kendal. Metodologi ini antara lain membahas tentang tujuan penelitian, waktu dan tempat penelitian, variabel penelitian, metode penelitian, populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

A. Tujuan Penelitian

Pada dasarnya setiap kegiatan yang dilakukan pasti memiliki tujuan yang hendak dicapai. Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar bidang studi Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII di SMPN 2 Singorojo Kabupaten Kendal.
2. Untuk mengetahui hasil belajar bidang studi Pendidikan Agama Islam siswa-siswa kelas VIII di SMPN 2 Singorojo Kabupaten Kendal.
3. Untuk mengetahui seberapa jauh pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar bidang studi Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII di SMPN 2 Singorojo Kabupaten Kendal.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Tempat yang penulis pergunakan sebagai tempat penelitian dengan judul “Pengaruh Motivasi Orang Tua terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VIII SMPN 2 Singorojo Kabupaten Kendal” adalah SMPN 2 Singorojo di Desa Ngareanak Kecamatan Singorojo Kabupaten Kendal. Sedangkan waktu penelitian dimulai tanggal 10 Januari sampai 10 Februari 2011.

C. Variabel Penelitian

Variabel dapat diartikan sebagai konsep yang mempunyai nilai. Menurut Suharsimi Arikunto, “variabel adalah obyek penelitian atau apa yang menjadi titik

perhatian suatu penelitian”.¹ Variabel juga dapat diartikan sebagai “kuantitas (jumlah) atau sifat karakteristik yang mempunyai nilai numerik atau kategori.”²

Berdasarkan pendapat tersebut, dapat disimpulkan bahwa variabel ada gejala yang bervariasi dalam suatu obyek penelitian, baik dipandang dari segi bentuk maupun segi jenisnya. Dalam penelitian ini, variabelnya ada dua, yaitu variabel bebas dan variabel terikat.

1. Variabel Bebas atau *Independent* (X)

Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat).³ Dalam penelitian ini yang menjadi variabel bebas adalah motivasi orang tua dan diberi symbol huruf (X) dengan indikator sebagai berikut :

- a. memberi pujian
- b. memberi hadiah
- c. memberi hukuman
- d. memberi nasehat

2. Variabel Terikat atau *Dependent Variable* (Y)

Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau menjadi akibat, karena adanya variabel bebas.⁴ Variabel terikat disebut juga unsur yang munculnya dipengaruhi oleh adanya unsur yang lain. Adapun yang menjadi variabel terikat adalah hasil belajar PAI diberi symbol (Y) dengan indikator nilai rapor.

¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm. 96.

² Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Riset Sosial*, (Bandung: Mandar Maju, 1990), hlm. 33.

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2006), hlm. 61.

⁴ Sugiyono, *Metode...*, hlm. 61

D. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey atau *field research*⁵ dengan teknik analisis korelasional, yaitu penelitian yang akan melihat hubungan antara variabel atau beberapa variabel dengan variabel lain⁶ dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu variabel bebas dan terikat. Adapun pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif yaitu penelitian yang berdasarkan pada perhitungan angka-angka atau statistik dari suatu variabel untuk dapat dikaji secara terpisah, kemudian dihubungkan.

E. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.⁷

Populasi merupakan subyek penelitian, dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah keseluruhan peserta didik kelas VIII di SMPN 2 Singorojo kabupaten Kendal. Sedangkan sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.⁸

Karena penelitian ini berupa penelitian sampel, maka peneliti akan mengambil sebagian siswa kelas VIII SMPN 2 Singorojo kabupaten Kendal yang menjadi sampel. Adapun jumlah sampel yang peneliti ambil sebanyak 20% dari 200 siswa sehingga sampel yang diperoleh adalah 40 siswa.

Pengambilan sampel ini didasarkan pada pendapat Suharsimi Arikunto yang menyatakan untuk sekedar ancer-ancer maka apabila subyeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua sehingga merupakan penelitian populasi,

⁵ *Field research* adalah suatu penelitian yang dilakukan dalam kehidupan atau obyek yang sebenarnya, Komarodin, *Kamus Riset*, (Bandung: Angkasa, 1987), hlm. 99.

⁶ Nurul Zuriyah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006), hlm. 56.

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung : Alfabeta, 2006), hlm. 117.

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan...*, hlm. 109.

selanjutnya jika jumlah subyeknya besar diambil antara 10% - 15% atau 20% - 25% atau lebih. Tergantung setidak-tidaknya:

- a. kemampuan peneliti dilihat dari waktu, tenaga, dan dana.
- b. sempit luasnya wilayah pengamatan dari setiap subyek, karena hal ini menyangkut banyak sedikitnya data.
- c. Besar kecilnya resiko yang ditanggung oleh peneliti. Untuk penelitian yang resikonya besar, tentu saja sampelnya besar, hasilnya akan lebih baik.⁹

Dalam pengambilan sampel, penulis mengambil teknik *random sampling* atau pengambilan sampel secara random atau tanpa pandang bulu. Teknik ini mempunyai kemungkinan tertinggi dalam menetapkan sampel yang representatif.¹⁰ Dalam teknik ini semua individu dalam populasi, baik secara sendiri-sendiri atau bersama-sama diberi kesempatan yang sama untuk dipilih menjadi anggota sampel.

F. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik-teknik sebagai berikut:

1. Angket

Angket adalah suatu alat pengumpul informasi dengan cara menyampaikan sejumlah pertanyaan tertulis untuk menjawab secara tertulis pula oleh responden.¹¹ Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang motivasi orang tua.

2. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah salah satu metode yang digunakan untuk mencari data-data otentik yang bersifat dokumentasi, baik data itu berupa catatan harian, memori, atau catatan penting lainnya.¹² Dokumentasi ini digunakan untuk

⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian...*, hlm. 112.

¹⁰ Nurul Zuriah, *Metodologi...*, hlm. 123.

¹¹ S. Margono *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), hlm. 167

¹² Irawan Sarlito, *Metode Penelitian Social*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), hlm.

memperoleh data hasil belajar siswa yaitu dengan melihat nilai yang ada pada rapor.

3. Wawancara

Metode wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara.¹³

G. Teknik Analisis Data

Dalam mengolah data yang peneliti peroleh, peneliti menggunakan analisis regresi satu predictor dengan skor deviasi, yaitu menganalisis seberapa besar pengaruh antara motivasi orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP 02 Singorojo kabupaten Kendal.

Dalam pengolahan data yang bersifat statistik ini, penulis menggunakan tiga tahapan, yaitu :

1. Analisis Pendahuluan

Pada tahap ini, data yang diperoleh melalui angket (motivasi orang tua) (X) dianalisis dalam bentuk angka, yaitu dalam bentuk data kuantitatif. Adapun untuk teknik angket, digunakan instrument penelitian dalam bentuk pilihan ganda (*multiple choice*) dengan alternative jawaban dengan jumlah item pertanyaan terdiri atas 20 pertanyaan.

Langkah yang diambil yaitu dengan memberi nilai pada setiap item jawaban pada angket responden dengan kriteria sebagai berikut :

- a. untuk alternatif jawaban A dengan skor 4
- b. untuk alternatif jawaban B dengan skor 3
- c. untuk alternatif jawaban C dengan skor 2
- d. untuk alternative jawaban D dengan skor 1

Setelah data terkumpul, penulis melakukan scoring (penilaian) terhadap data pemberian motivasi orang tua sesuai dengan standar skor yang telah ditentukan dan kemudian disusun dalam table hasil angket motivasi orang tua.

¹³ Suharsimi Arikunto *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm. 132.

Sedangkan data hasil belajar, peneliti mengambil dari nilai rapor siswa kelas VIII SMP 02 Singorojo Kabupaten Kendal yang menjadi responden pada semester ganjil tahun ajaran 2010/2011.

Selanjutnya masing-masing data (pemberian motivasi orang tua dan hasil belajar siswa kelas VIII SMP 02 Singorojo) disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi skor Mean dan table nilai distribusi.

Dari table distribusi skor Mean dapat diketahui Mean dari masing-masing variabel (variabel X: motivasi orang tua dan variabel Y: hasil belajar PAI). Dan dari table nilai distribusi frekuensi dapat diketahui nilai distribusi frekuensi dalam bentuk % dari masing-masing interval.

2. Analisis Uji Hipotesis

Analisis ini digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis yang diajukan, yaitu dengan cara mengadakan perhitungan lebih lanjut hasil total dari scoring (penilaian) untuk selanjutnya dimasukkan kedalam analisis regresi satu predictor. Penelitian ini terdiri atas satu kriteria ,yaitu hasil belajar dan satu predictor yaitu motivasi orang tua, maka analisis yang peneliti gunakan adalah analisis regresi satu predictor dengan skor deviasi

Adapun langkah-langkah yang digunakan dalam analisis uji hipotesis adalah sebagai berikut :

- a. Mencari korelasi antara predictor dan kriteria melalui teknik korelasi momen tangkar dari Pearson dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \quad 14$$

Diketahui,

$$\sum xy = \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}$$

$$\sum x^2 = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}$$

¹⁴ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2004), hlm. 204.

$$\sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

- b. Mencari persamaan garis regresi, dengan rumus :

$$\bar{Y} = a + bx^{15}$$

- c. Uji signifikan nilai F_{reg} dengan rumus :

Ringkasan rumus-rumus analisis regresi dengan satu predictor skor deviasi.¹⁶

Sumber variasi	DB	JK	RK	F_{reg}
Regresi (reg)	1	$\frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$	$\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$
Residu (res)	N-2	$\sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{res}}{db_{res}}$	-
Total	N-1	$\sum y^2$	-	-

Keterangan:

- a : Koefisien korelasi
 N : Jumlah sampel yang diteliti
 $\sum X$: Nilai dari variabel X
 $\sum Y$: Nilai dari variabel Y
 $\sum X^2$: Nilai kuadrat dari variabel X
 $\sum Y^2$: Jumlah kuadrat dari variabel Y
 JK_{reg} : Jumlah kuadrat regresi
 JK_{res} : Jumlah kuadrat residu
 RK_{reg} : Rata-rata kuadrat regresi
 RK_{res} : Rata-rata kuadrat residu
 db_{reg} : Derajat kebebasan regresi (1)
 db_{res} : Derajat kebebasan residu (N-1)

¹⁵ Supardi dan Darwan Syah, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Diadita Media, 2009) hlm. 119.

¹⁶ Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta: Andi, 2004), hlm. 16.

3. Analisis lanjut.

Analisis ini merupakan pengolahan lebih lanjut yang bertujuan untuk menguji signifikansi untuk membandingkan F_{reg} yang telah diketahui F_{tabel} (F_t 5 % atau 1 %) dengan kemungkinan.

- a. jika $F_{reg} > F_t$ 5% atau 1 % maka hasilnya signifikan (hipotesis diterima).
- b. jika $F_{reg} < F_t$ 5 % atau 1 % maka hasilnya non signifikan (hipotesis ditolak).