

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Untuk memperoleh data tentang pengaruh antara motivasi orang tua terhadap hasil belajar, diperoleh melalui hasil angket tentang motivasi orang tua yang telah diberikan kepada siswa sebagai responden yang berjumlah 40 siswa. Angket bersifat tertutup dan berbentuk pertanyaan pilihan ganda. Jumlah pertanyaan 20 item dengan 4 alternatif jawaban. Sedangkan data hasil belajar diperoleh dari nilai rapor siswa kelas VIII SMPN 2 Singorojo kabupaten Kendal.

Untuk mengetahui lebih jelas data hasil penelitian dapat dilihat pada deskripsi sebagai berikut :

##### 1. Data tentang Motivasi Orang Tua (X)

Untuk menentukan nilai kuantitatif motivasi orang tua adalah dengan menjumlahkan skor jawaban angket nilai dari responden sesuai dengan frekuensi jawaban. Agar lebih jelas maka dapat dilihat pada tabel berikut ini.

**Tabel 4.1**  
**Angket Motivasi Orang Tua**

No Res	Alternative jawaban				skor				Total skor
	A	B	C	D	4	3	2	1	
1	10	0	5	5	40	0	10	5	55
2	3	2	7	8	12	6	14	8	40
3	5	7	7	1	20	21	14	1	56
4	4	4	8	4	16	12	16	4	48
5	11	1	5	3	44	3	10	3	60
6	11	3	3	3	44	9	6	3	62
7	7	6	3	4	28	18	6	4	56
8	6	5	7	2	24	15	14	2	55
9	3	2	7	8	12	6	14	8	40
10	9	1	5	5	36	3	10	5	54
11	4	6	9	1	16	18	18	1	53
12	6	5	4	5	24	15	8	5	52
13	9	2	4	5	36	6	8	5	55
14	3	7	6	4	12	21	12	4	49
15	5	7	6	2	20	21	12	2	55
16	6	4	7	3	24	12	14	3	53

17	14	1	5	0	56	3	10	0	69
18	6	4	5	5	24	12	10	5	51
19	12	1	6	1	48	3	12	1	64
20	14	1	1	4	56	3	2	4	65
21	3	2	7	8	12	6	14	8	40
22	3	5	7	5	12	15	14	5	46
23	9	5	3	3	36	15	6	3	60
24	14	0	0	6	56	0	0	6	62
25	8	0	7	5	32	0	14	5	51
26	5	1	10	4	20	3	20	4	47
27	5	3	9	3	20	9	18	3	50
28	5	3	6	6	24	9	12	6	47
29	12	0	6	2	48	0	12	2	62
30	8	4	4	4	32	12	8	4	56
31	13	0	4	3	52	0	8	3	63
32	7	7	4	2	28	21	8	2	59
33	2	9	9	0	8	27	18	0	53
34	1	7	11	1	4	21	22	1	48
35	11	1	4	4	44	3	8	4	59
36	7	3	7	3	28	9	14	3	54
37	7	4	5	4	28	12	10	4	54
38	13	1	3	3	52	3	6	3	64
39	8	6	2	4	32	18	4	4	58
40	9	2	4	5	36	6	8	5	55

Setelah dilakukan perhitungan data diatas kemudian dapat dianalisis sebagai berikut :

1. Mencari nilai tertinggi (H) dan nilai terendah (L) dari data tersebut. Datas diperoleh nilai tertinggi (H) adalah 69 dan nilai terendah (L) adalah 40.
2. Menetapkan interval kelas.

1. Mencari range dengan menggunakan rumus :

$$\begin{aligned}
 R &= H - L^1 \\
 &= 69 - 40 \\
 &= 29
 \end{aligned}$$

---

<sup>1</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004), hlm. 114.

2. Mencari jumlah kelas interval dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log N \\
 &= 1 + (3,3) 1,602 \\
 &= 1 + 5,28 \\
 &= 6,28 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}
 \end{aligned}$$

3. Menentukan panjang kelas interval dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 I &= \frac{R}{K} \\
 &= \frac{29}{6} \\
 &= 4,83 \\
 &= 5
 \end{aligned}$$

Dengan demikian maka panjang kelas interval adalah 6 dan jumlahnya kelas interval adalah 5.

**Tabel 4.2**

**Nilai Distribusi Frekuensi**

**Motivasi Orang Tua Siswa Kelas VIII SMPN 2 Singorojo**

No	Interval	f	x	Fx
1	65 - 69	2	67	134
2	60 - 64	8	62	496
3	55 - 59	11	57	627
4	50 - 54	10	10	520
5	45 - 49	6	47	282
6	40 - 44	3	42	126
		N = 40		$\sum fx = 2185$

Untuk mengetahui nilai rata-rata motivasi orang tua di SMPN 2 Singorojo menggunakan rumus Mean sebagai berikut.

$$\begin{aligned}
 M &= \frac{\sum fx}{N} \\
 &= \frac{2185}{40} \\
 &= 54,625
 \end{aligned}$$

Dengan demikian nilai rata-rata motivasi orang tua adalah 54,63 atau pada interval 55-59 dan dalam kategori sedang

## 2. Data Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI)

Untuk mengetahui data hasil belajar Pendidikan Agama Islam, yaitu diperoleh dari nilai rapor siswa yang kemudian diambil rata-ratanya dan data yang diperoleh adalah sebagai berikut :

**Tabel 4.3**  
**Data Hasil Belajar PAI**

No. Res	Nama Responden	Nilai
1	Andreas Wiyatama	62
2	Bayu Andika Nugraha	68
3	Budairi Nurul kafid	81
4	Hendri Sudrajat Pamungkas	60
5	Hilda Kurnia Ningrum	68
6	Kartini	72
7	Muhammad Faizal Abdillah	62
8	Rusmini	75
9	Agus Triyanto (r)	60
10	Aribowo	67
11	Cindy Herlina	70
12	Dhanindra Artha Larasati	74
13	Eva Ulvina Meidatin	64
14	Joko Susanto	71
15	Styo Nugroho	72
16	Ali Muhromdom	61
17	Anita Sahara	68
18	Edik Winanda	67
19	Fadilatul Arafah	72
20	Fitria Fuji Rahayu	75
21	Gita Windasari	68
22	Muhammad Ridwan	60
23	Nilam Cahyaning Suci	77
24	Novita Sari	82
25	Rena Widyaningtyas	80
26	Yuli Kurniawati	70
27	Agus Stiono	65
28	Agus Triyanto (s)	60
29	Apriano Firmansah	63

30	Muhammad Soleh	73
31	Nanang Ariyanto	62
32	Navaola Ininda Prasetiani	65
33	Restu Aji Wida Kurniawan	60
34	Siti Novi Susanti	60
35	Wahyu Nur Azizah	75
36	Anita Wulandani	83
37	Erlis Efendi	68
38	Luluk Widyaningrum	72
39	Ratih Mustika Ningrum	71
40	Yoga Satria Utomo	73

Sesudah dilakukan perhitungan data diatas kemudian dianalisis dengan langkah sebagai berikut :

1. Mencari nilai tertinggi (H) dan nilai terendah (L) dari data tersebut diatas diperoleh nilai tertinggi (H) adalah 83 dan nilai terendah (L) adalah 60.
2. Menetapkan interval kelas.

1. Mencari range dengan menggunakan rumus;

$$\begin{aligned}
 R &= H - L \\
 &= 83 - 60 \\
 &= 23
 \end{aligned}$$

2. Mencari jumlah kelas interval dengan rumus;

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log N \\
 &= 1 + (3,3) \cdot 1,602 \\
 &= 1 + 5,28 \\
 &= 6,28 \text{ dibulatkan menjadi } 6
 \end{aligned}$$

3. Menentukan panjang kelas interval dengan rumus;

$$\begin{aligned}
 I &= \frac{R}{K} \\
 &= \frac{23}{6} \\
 &= 3,83 \text{ Dibulatkan menjadi } 4
 \end{aligned}$$

Dengan demikian maka panjang kelas interval adalah 4 dan jumlah nya kelas interval adalah 6

**Tabel 4.4**  
**Nilai Distribusi Frekuensi**  
**Nilai Hasil Belajar PAI**

No	Interval	f	y	Fy
1	80 – 83	4	81,5	326
2	76 – 79	1	77,5	77,5
3	72 – 75	10	73,5	735
4	68 – 71	9	69,5	625,5
5	64 – 67	5	65,5	327,5
6	60 – 63	11	61,5	676,5
		N = 40		$\sum fy = 2768$

Untuk mengetahui nilai rata-rata hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa kelas VIII SMPN 2 Singorojo Kabupaten Kendal, dengan rumus Mean sebagai berikut;

$$\begin{aligned}
 M &= \frac{\sum fy}{N} \\
 &= \frac{2768}{40} \\
 &= 69,2
 \end{aligned}$$

Dengan demikian nilai rata-rata hasil belajar pendidikan agama Islam adalah 69,2 atau pada interval 68-71.

## **B. Pengujian Hipotesis**

Hipotesis yang akan diuji kebenarannya adalah untuk menentukan adanya pengaruh antara motivasi orang tua terhadap hasil belajar PAI untuk memudahkan dalam perhitungan, perlu dibuat tabel kerja sebagai berikut:

**Tabel 4.5****Tabel Kerja Regresi Motivasi Orang Tua terhadap Hasil Belajar PAI**

No	X	Y	$x^2$	$y^2$	XY
1	55	62	3025	3844	3410
2	40	68	1600	4624	2720
3	56	81	3136	6561	4536
4	48	60	2304	3600	2880
5	60	68	3600	4624	4080
6	62	72	3844	5184	4464
7	56	62	3136	3844	3472
8	55	75	3025	5625	4125
9	40	60	1600	3600	2400
10	54	67	2916	4489	3618
11	53	70	2809	4900	3710
12	52	74	2704	5476	3848
13	55	64	3025	4096	3520
14	49	71	2401	5041	3479
15	55	72	3025	5184	3960
16	53	61	2809	3721	3233
17	69	68	4761	4624	4692
18	51	67	2601	4489	3417
19	64	72	4096	5184	4608
20	65	75	4225	5625	4875
21	40	68	1600	4624	2720
22	46	60	2116	3600	2760
23	60	77	3600	5929	4620
24	62	82	3844	6724	5084
25	51	80	2601	6400	4080
26	47	70	2209	4900	3290
27	50	65	2500	4225	3250
28	47	60	2209	3600	2820
29	62	63	3844	3969	3906
30	56	73	3136	5329	4088
31	63	62	3969	3844	3906
32	59	65	3481	4225	3835
33	53	60	2809	3600	3180
34	48	60	2304	3600	2880
35	59	75	3481	5625	4425
36	54	83	2916	6889	4482
37	54	68	2916	4624	3672
38	64	72	4096	5184	4608
39	58	71	3364	5041	4118
40	55	73	3025	5329	4015

N= 40	$\sum X =$ 2180	$\sum Y =$ 2756	$\sum X^2 =$ 120662	$\sum Y^2 =$ 191596	$\sum XY =$ 150786
-------	--------------------	--------------------	------------------------	------------------------	-----------------------

Dari table diatas dapat diketahui

$$N = 40 \quad \sum X^2 = 120662$$

$$\sum X = 2180 \quad \sum Y^2 = 191596$$

$$\sum Y = 2756 \quad \sum XY = 150786$$

$$M_x = \frac{\sum X}{N} \quad M_y = \frac{\sum Y}{N}$$

$$= \frac{2180}{40} \quad = \frac{2756}{40}$$

$$= 54,5 \quad = 68,9$$

Selanjutnya data tersebut diolah kedalam rumus regresi dengan skor deviasi (analisis regresi dalam satu predictor) dengan langkah sebagai berikut :

1. Menghitung korelasi antara predictor X dan kriterium Y menggunakan teknik korelasi product moment dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$\sum xy = \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}$$

$$= 150786 - \frac{(2180)(2756)}{40}$$

$$= 150786 - \frac{6008080}{40}$$

$$= 150786 - 150202$$

$$= 584$$

$$\sum x^2 = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}$$

$$= 120662 - \frac{(2180)^2}{40}$$

$$\begin{aligned}
&= 120662 - \frac{4752400}{40} \\
&= 120662 - 118810 \\
&= 1852 \\
\sum y^2 &= \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \\
&= 191596 - \frac{(2756)^2}{40} \\
&= 191596 - \frac{7595536}{40} \\
&= 191596 - 189888,4 \\
&= 1707,6 \\
r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
&= \frac{584}{\sqrt{(1852)(1707,6)}} \\
&= \frac{584}{3162475,2} \\
&= \frac{584}{1778,38} \\
&= 0,328
\end{aligned}$$

Kemudian hasil tersebut dikonsultasikan dengan tabel r teoritik dengan N = 40. dari tabel ditemukan bahwa pada taraf signifikansi 1 % atau  $r_t 1\% = 0,403$  karena harga  $r_{xy}$  sebesar 0.328 dinyatakan non signifikan. Sedangkan pada taraf signifikansi 5 % atau  $r_t = 0,312$  karena harga  $r_{xy} =$  sebesar 0,328 dinyatakan signifikan.

Koefisien determinasi adalah tingkat pengaruh variabel X terhadap variabel Y yang dinyatakan dalam prosentase (%) dengan rumus;

Koefisien determinasi,

$$KD = r^2 \times 100 \%$$

$$\begin{aligned}
&= 0,328^2 \times 100 \% \\
&= 0,107584 \times 100 \% \\
&= 10,8 \%
\end{aligned}$$

Dan berarti tingkat pengaruh variabel X terhadap Y sebesar 10,8 %

2. Menghitung persamaan regresi dengan rumus:

$$\begin{aligned}
\bar{Y} &= a + bx \\
b &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{(N \sum x^2)(\sum y)^2} \\
&= \frac{40 \times 150786 - 2180 \times 2756}{40 \times 120662 - (2180)^2} \\
&= \frac{6031440 - 6008080}{4826480 - 4752400} \\
&= \frac{23360}{74080} \\
&= 0,315
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
a &= \bar{Y} - b \bar{X} \\
&= 68,9 - 0,315 \times 54,5 \\
&= 68,9 - 17,1675 \\
&= 51,73
\end{aligned}$$

Jadi diperoleh persamaan regresi

$$\bar{Y} = 51,73 + 0,315X$$

Selanjutnya jumlah kuadrat (JK) dan rerata (rata-rata) kuadrat (RK) regresi dan residu; dari data sebelumnya sudah diketahui;

$$\begin{aligned}
\sum x^2 &= 1852 \\
\sum y^2 &= 1707,6 \\
\sum XY &= 584 \\
N &= 40
\end{aligned}$$

$$JK_T = \sum y^2$$

$$= 1707,6$$

$$JK_{reg} = \frac{(\sum XY)^2}{\sum x^2}$$

$$= \frac{584^2}{1852}$$

$$= \frac{341056}{1852}$$

$$= 184,155$$

$$JK_{res} = \sum y^2 - \frac{(\sum XY)^2}{\sum x^2}$$

$$= 1707,6 - \frac{(584)^2}{1852}$$

$$= 1707,6 - \frac{341056}{1852}$$

$$= 1707,6 - 184,155$$

$$= 1523,445$$

$$db_T = N - 1$$

$$= 40 - 1$$

$$= 39$$

$$db_{reg} = 1$$

$$db_{res} = N - 2$$

$$= 40 - 2$$

$$= 38$$

$$RK_{reg} = \frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$$

$$= \frac{184,155}{1}$$

$$= 184,155$$

$$\begin{aligned}
 RK_{res} &= \frac{JK_{res}}{db_{res}} \\
 &= \frac{1523,445}{38} \\
 &= 40,091
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 F_{reg} &= \frac{RK_{reg}}{RK_{res}} \\
 &= \frac{184,155}{40,091} \\
 &= 4,594
 \end{aligned}$$

Jadi  $F_{reg} = 4,595$

$$F_{0,01} = (1 : 38) = 7,35$$

$$F_{0,05} = (1 : 38) = 4,10$$

Jadi  $F_{reg} 4,594 > F_T 0,05 (4,10)$

$$F_{reg} 4,594 < F_T 0,01 (7,35)$$

**Tabel 4.6**

**Hasil Ringkasan Rumus – Rumus Analisis Regresi dengan Satu Prediktor**

Sumber Variasi	db	JK	RK	F <sub>reg</sub>	F <sub>tabel</sub>		Kriteria Signifikan
					5 %	1 %	
Regresi(reg)	1	184,155	184,155	4,594	4,10	7,35	Signifikan pada taraf 5%
Residu (res)	38	1523,445	40,091	-			
Total	39	1707,6					

Setelah diadakan uji hipotesis melalui analisis regresi ( $F_{reg}$ ) dan koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ), sebagaimana diatas, maka hasil yang diperoleh dikonsultasikan dengan  $F_{tabel}$  dan  $r_{tabel}$ . diketahui bahwa  $F_{reg} = 4,594 > F_t 0,05 = 4,10$  sedangkan

pada  $F_{reg} = 4,594 < F_t 0,01 = 7,35$  dan  $r_{xy} = 0,328 > r_{tabel 0,05} = 0,312$  sedangkan  $r_{xy} = 0,328 < r_{tabel 0,01} = 0,403$

Dari sini dapat disimpulkan bahwa  $F_{reg}$  dan  $r_{xy}$  adalah signifikan pada taraf signifikansi 5% sedangkan pada taraf signifikansi 1% adalah non signifikan.

### C. Analisis Lanjut

Setelah diketahui hasilnya melalui perhitungan statistic dengan analisis regresi satu predictor skor deviasi, maka langkah selanjutnya adalah menginterpretasikan hasil analisis uji hipotesis setelah diperoleh  $F_{reg}$  dan  $F_{tabel}$ . Jika hasilnya menunjukkan bahwa  $F_{reg}$  lebih besar atau sama dengan  $F_t$ , maka  $F_{reg}$  yang diperoleh signifikan atau diterima. Tetapi apabila  $F_{reg}$  lebih kecil dari  $F_t$ , maka hipotesis yang diajukan non signifikan atau ditolak.

Adapun dalam tabel regresi dengan  $N = 40$ , baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1% adalah sebagai berikut:

1. untuk taraf signifikan 5 %

$$F_{reg} = 4,594$$

$$F_t = 4,10$$

$$\text{Maka } F_{reg} > F_t 0,05$$

2. untuk taraf signifikan 1%

$$F_{reg} = 4,594$$

$$F_t = 7,35$$

$$\text{Maka } F_{reg} < F_t 0,01$$

Berdasarkan perhitungan nilai koefisien korelasi antara variabel X (Motivasi orang tua) dengan Variabel Y (hasil belajar Pendidikan Agama Islam) diperoleh hasil yang signifikan pada taraf signifikansi 5% sedangkan pada taraf signifikansi 1% adalah non signifikan, artinya bahwa pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam ada pengaruhnya.

Jadi hipotesis yang peneliti ajukan yang berbunyi bahwa "ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi orang tua terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa kelas VIII SMPN 2 Singorojo Kabupaten Kendal tahun ajaran 2010 /2011" adalah dapat diterima. Artinya bahwa semakin

tinggi tingkat motivasi orang tua terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI), maka akan semakin kecil tingkat ketidakberhasilan.

#### **D. Pembahasan Hasil Penelitian**

Setelah diketahui perhitungan diatas, untuk mengetahui signifikan pengaruh antara motivasi orang tua terhadap hasil belajar Pendidikan agama Islam siswa kelas VIII SMPN 2 Singorojo kabupaten Kendal dengan jalan membandingkan harga  $F_{reg}$  dengan  $F_{tabel}$ . Jika  $F_{reg} > F_{tabel}$  maka ditolak  $H_0$  (signifikan) dan sebaliknya jika  $F_{reg} < F_{tabel}$  maka diterima  $H_0$  (non signifikan) dengan taraf signifikansi 0,01 derajat kebebasan (db) pembilang 1 derajat kebebasan (db) penyebut  $N - 2 = 38$ , diperoleh  $F_{tabel}$  sebesar 7,35, sedangkan  $F_{reg}$  sebesar 4,594 jika dibandingkan keduanya  $F_{reg} = 4,594 < F_{tabel} = 7,35$ . Dengan demikian variabel motivasi orang tua tidak terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMPN 2 Singorojo Kabupaten Kendal.

Kemudian pada taraf signifikansi 0,05 derajat kebebasan (db) pembilang 1 dan derajat kebebasan (db) penyebut  $N - 2 = 38$ , diperoleh  $F_{tabel}$  sebesar 4,10 sedangkan  $F_{reg}$  sebesar 4,594, jika dibandingkan keduanya  $F_{reg} = 4,594 > F_{tabel} = 4,10$  dengan demikian variabel motivasi orang tua terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas VIII SMPN 2 Singorojo Kabupaten Kendal.

Melihat hasil pengujian hipotesis variabel X (motivasi orang tua) terhadap variabel Y (hasil belajar Pendidikan Agama Islam) pada taraf signifikansi 0,01 menunjukkan hasil yang non signifikan. Sedangkan pada taraf signifikansi 5% menunjukkan signifikan. Berarti bahwa variabel X (motivasi orang tua) mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa kelas VIII SMPN 2 Singorojo Kabupaten Kendal, yaitu sebesar 10,8 %

Bapak guru pengampu pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP 2 Singorojo Kab. Kendal mengatakan bahwa orang tua harus selalu mendukung

terhadap kegiatan belajar anaknya, karena orang tua yang sangat dekat terhadap anak. Sedangkan guru di sekolah hanya beberapa jam saja.<sup>2</sup>

Kesimpulan dari beberapa wali murid siswa kelas VIII SMPN 2 Singorojo Kabupaten Kendal, mereka selalu memperhatikan, mengarahkan dan memotivasi putri-putrinya dalam kegiatan belajar di rumah.<sup>3</sup>

Dengan demikian hasil penelitian diatas menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan oleh peneliti yang berbunyi "ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi orang tua terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa kelas VIII SMPN 2 Singorojo kabupaten Kendal tahun ajaran 2010/2011, terbukti pada taraf signifikansi 5%.

Demikian dapat dibuktikan adanya pengaruh antara motivasi orang tua dan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII SMPN 2 Singorojo Kabupaten Kendal.

#### **E. Keterbatasan Penelitian**

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Hal tersebut bukan faktor kesengajaan, namun terjadi karena keterbatasan peneliti dalam melakukan penelitian. Sehubungan tidak terjangkaunya waktu, tenaga dan biaya, maka penulis dalam melakukan penelitian hanya mengambil sampel dari sebagian siswa kelas VIII SMPN 2 Singorojo Kabupaten Kendal sebagai objek.

Salah satu keterbatasan penelitian yang paling utama dari penelitian ini dikarenakan sampel yang ada tidak dapat mencerminkan secara persis tentang pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam seluruh siswa untuk cakupan negara akan tetapi hanya bisa digeneralisasikan untuk tempat penelitian saja, yaitu di SMPN 2 Singorojo kabupaten Kendal khusus kelas VIII.

---

<sup>2</sup> Wawancara dengan Bapak Hariono, Guru PAI SMPN 2 Singorojo Kab. Kendal, pada tanggal 16 Juni 2011.

<sup>3</sup> Wawancara dengan wali murid siswa SMPN 2 Singorojo Kab. Kendal, pada tanggal 16 Juni 2011.

Selain itu dalam pembahasan masalah, penulis membatasinya pada pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam, karena hasil belajar juga dipengaruhi oleh faktor lain, seperti lingkungan, sarana dan prasarana di sekolah, kondisi siswa dan lain sebagainya.