

**KONSEP KARTINI KARTONO DALAM MENANGGULANGI
KENAKALAN REMAJA PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1
Ilmu Tarbiyah



Oleh:

MUH. ANIQL Wafa
NIM : 3104277

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) WALISONGO
SEMARANG

2011



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Konsep Kartini Kartono dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Perspektif Pendidikan Islam
Nama : Muh. Aniqul Wafa
NIM : 043111277
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 17 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. H. Mat Solikhin, M.Ag.
NIP: 19600524 199203 1 001

Sekretaris,

Hj. Nur Asiyah, M.Si.
NIP: 19710926 199803 2 002



Penguji I,

Dra. Hj. Nur Ubhiyati, M.Pd.
NIP: 19520208 197612 2 001

Penguji II,

Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag.
NIP: 19681212 199403 1 003

Pembimbing I,

Dr. Abdul Wahib, M.Ag.
NIP: 19600615 199103 1 004

Pembimbing II,

Drs. Abdul Wahid, M.Ag.
NIP: 19691114 199403 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:


Judul : **KONSEP KARTINI KARTONO DALAM
MENANGGULANGI KENAKALAN REMAJA
PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**

Nama : Muh. Aniqul Wafa
NIM : 043111277
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Dr. Abdul Wahib, M.Ag
NIP. 19600615 199103 1 004

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 01 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamua'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

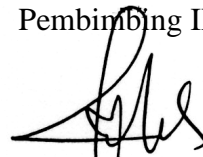
Judul : **KONSEP KARTINI KARTONO DALAM
MENANGGULANGI KENAKALAN REMAJA
PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**

Nama : Muh. Aniqul Wafa
NIM : 043111277
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing II,



Drs. Abdul Wahid, M.Ag
NIP. 19691114 199403 1 003

PERNYATAAN

Penulis menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga itu tidak berisi satupun pikiran orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan

Semarang, 23 Mei 2011
Deklarator,

Muh. Aniqul Wafa
NIM : 3104277

ABSTRAK

Judul: *Konsep Kartini Kartono dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Perspektif Pendidikan Islam*

Penulis: Muh. Aniqul Wafa

NIM : 3104277

Skripsi ini membahas konsep Kartini Kartono dalam menanggulangi kenakalan remaja perspektif pendidikan Islam. Kajiannya dilatarbelakangi oleh adanya kenakalan remaja yang masih terus terjadi dewasa ini. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan bagaimana konsep Kartini Kartono dalam menanggulangi kenakalan remaja? Bagaimana konsep pendidikan Islam dalam menanggulangi kenakalan remaja? Bagaimana kelebihan, kekurangan, persamaan dan perbedaan konsep Kartini Kartono dalam menanggulangi kenakalan remaja perspektif pendidikan Islam? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi kepustakaan (*library research*) dengan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Dalam membahas dan menelaah data, penulis menggunakan metode deskriptif Analisis.

Kajian ini menunjukkan bahwa (1) Menurut Kartini Kartono untuk menanggulangi kenakalan remaja, maka ada beberapa tindakan preventif yang dilakukan antara lain berupa: meningkatkan kesejahteraan keluarga, mendirikan klinik bimbingan psikologis dan edukatif untuk memperbaiki tingkah-laku dan membantu remaja dari kesulitan mereka; membentuk badan kesejahteraan anak-anak, membuat badan supervisi dan pengontrol terhadap kegiatan anak delinkuen, disertai program yang korektif. Selain itu mendirikan sekolah bagi anak gembel (*miskin*), menyelenggarakan diskusi kelompok dan bimbingan kelompok untuk membangun kontak manusiawi di antara para remaja *delinkuen* dengan masyarakat luar. (2) Konsep pendidikan Islam dalam menanggulangi kenakalan remaja adalah sebagai berikut: a. menempatkan pendidikan akhlakul karimah dalam porsi yang jelas dan terpadu dengan pendidikan akidah dan syari'ah; b. pendidikan akhlakul karimah menjadi tujuan pendidikan Islam di antaranya untuk menanggulangi kenakalan remaja. (3) Kelebihan dan kekurangan konsep Kartini Kartono dalam menanggulangi kenakalan remaja perspektif pendidikan Islam sebagai berikut: kelebihannya yaitu pemikiran Kartini Kartono memiliki hubungan yang erat dengan pendidikan Islam yaitu baik pendidikan Islam maupun Kartini Kartono mempunyai harapan dan cita-cita untuk membangun remaja yang sehat jasmani dan rohani. Pemikiran Kartini Kartono mempunyai keterkaitan dengan pendidikan Islam, karena ia mengakui bahwa untuk menanggulangi kenakalan remaja maka di samping peran orang tua, maka peranan sekolah atau pendidikan sangat besar peran dan fungsinya dalam membentuk karakter remaja. Kekurangannya yaitu konsepnya kurang banyak menggunakan pendekatan agama akan tetapi lebih menitik beratkan pada pendekatan sosiologis.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan
Kebudayaan Republik Indonesia Nomor:158 th. 1987, Nomor:1543b/u/1987

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	Z
ت	t	ع	'
ث	ś	ج	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
س	Sy	ع	,
ش	ś	ي	y
د	d		

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang maha pengasih dan penyayang, bahwa atas taufiq dan hidayah-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi yang berjudul *Konsep Kartini Kartono dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Perspektif Pendidikan Islam*, ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Drs. Abdul Wahib, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Abdul Wahid, M.Ag selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Pimpinan Perpustakaan Institut yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Pimpinan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen, staf dan karyawan di lingkungan civitas akademik Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan pelayanan yang baik serta membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan masalah.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
E. Telaah Pustaka	6
F. Metode Penelitian.....	10

BAB II : KENAKALAN REMAJA DAN STRATEGI BELAJAR DALAM OUTBOUND

A. Kenakalan Remaja	15
1. Pengertian Kenakalan Remaja	15
2. Faktor-Faktor yang Menyebabkan Kenakalan Remaja.....	18
3. Upaya Penanggulangan Kenakalan Remaja Perspektif Pendidikan Islam	22
B. Strategi Belajar dalam Outbound	29
1. Pengertian Strategi Belajar.....	29
2. Metode Belajar	33
3. <i>Outbound</i> sebagai Strategi Pembelajaran.....	35
C. Penerapan Strategi <i>Outbound</i> Untuk Mengatasi	

Kenakalan Remaja	35
BAB III: KENAKALAN REMAJA PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM	
A. Pendidikan Islam	37
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	37
2. Dasar-Dasar Pendidikan Islam.....	39
3. Tujuan Pendidikan Islam.....	50
B. Kenakalan Remaja	54
1. Pengertian Kenakalan Remaja Menurut Pendidikan Islam.....	54
2. Batasan Remaja Menurut Pendidikan Islam	56
3. Faktor-Faktor yang Menyebabkan Kenakalan Remaja Menurut Pendidikan Islam	61
4. Upaya Penanggulangan Kenakalan Remaja Menurut Pendidikan Islam	64
BAB IV: ANALISIS KONSEP KARTINI KARTONO TENTANG KENAKALAN REMAJA MENURUT KONSEP PENDIDIKAN ISLAM	
A. Analisis Konsep Kartini Kartono tentang Penanggulangan Kenakalan Remaja	66
B. Relevansi Pemikiran Kartini Kartono tentang Penanggulangan Kenakalan Remaja dengan Tujuan Pendidikan Islam.....	76
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	82
B. Saran-Saran	83
C. Penutup	83
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	