

**PENDEKATAN CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING*) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA MATERI POKOK EKOSISTEM  
DI KELAS VII MTs AL-MADINAH TEGALKUBUR  
YAMANSARI LEBAKSIU-TEGAL  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S-I)  
Dalam Ilmu Pendidikan Biologi**



**Oleh:**

**ROBAWI**

**NIM : 043811043**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Robawi  
Nim : 043811043  
Jurusan/prodi : Biologi

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Mei 2011

Saya yang menyatakan,

Robawi  
NIM : 043811043



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan :

Judul : Pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Al-Madinah Tegalkubur Yamansari Lebaksiu-Tegal Tahun Ajaran 2011-2012  
Nama : Robawi  
Nim : 043811043  
Jurusan : Biologi  
Program studi : Biologi

Telah diujikan dalam siding munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

Semarang, Juni 2011

**DEWAN PENGUJI**

Ketua

**Dra. Miswari, M.Ag**  
NIP : 15027433 700000 2000

Sekretaris

**Hj. Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes**  
NIP : 19751113 200501 2001



Penguji I

**Muhammad Nafi Annury, M.Pd**  
NIP : 19780719 200501 1007

Penguji II

**Ahmad Muthohar, M.Ag**  
NIP : 19691107 199603 1001

Pembimbing I

**Hj. Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes**  
NIP : 19751113 200501 2001

Pembimbing II

**Prof. Dr. H. Achmadi**  
NIP : 19441004 196308 1001

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, Mei 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

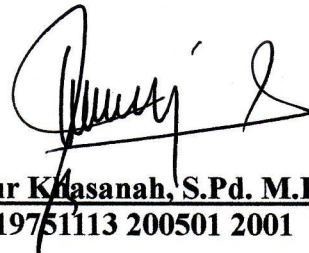
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Al-Madinah Tegalkubus Yamansari Lebaksiu-Tegal Tahun Ajaran 2011-2012  
Nama : Robawi  
Nim : 043811043  
Jurusan : Biologi  
Progam studi : Biologi

Saya memaandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I



**Hj. Nur Khasanah, S.Pd. M.Kes**  
**NIP : 19751113 200501 2001**

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, Mei 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

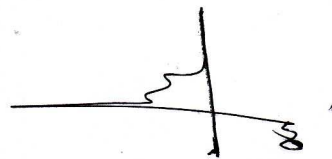
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Al-Madinah Tegalkubus Yamansari Lebaksiu-Tegal Tahun Ajaran 2011-2012  
Nama : Robawi  
Nim : 043811043  
Jurusan : Biologi  
Progam studi : Biologi

Saya memaandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II



**Prof. Dr. H. Achmadi**  
**NIP : 19441004 196308 1001**

## ABSTRAK

Judul : Pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pokok Ekosistem di Kelas VII MTs Al-Madinah Tegalkubur Yamansari Lebaksiu-Tegal Tahun Ajaran 2011-2012

Penulis : **Robawi**

NIM : **043811043**

Permasalahan yang timbul dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pembelajaran materi pokok ekosistem dengan pendekatan CTL dan bagaimana hasil belajar siswa dalam materi pokok ekosistem dengan pendekatan CTL.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk menemukan format skenario pembelajaran biologi dengan pendekatan kontekstual (CTL) pada materi pokok ekosistem 2) Untuk mengetahui tingkat keberhasilan belajar peserta didik kelas VII B Al-Madinah Lebaksiu-Tegal dalam mata pelajaran biologi khususnya dalam materi pokok ekosistem.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK). Dalam penerapannya melalui 2 siklus, yaitu siklus I siklus II dan setiap siklusnya terdapat empat komponen yaitu, perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi.

Sebelum masuk pelaksanaan siklus I, dilakukan terlebih dahulu pra siklus. Dalam pra siklus pembelajarannya ternyata menggunakan metode konvensional yang mana dalam metode tersebut guru masih sangat dominan dalam proses belajar mengajar. Hal ini yang menjadikan peserta didik pasif dalam kegiatan belajar mengajar. Disamping itu pembelajaran yang konvensional, peserta didik menganggap guru sosok yang menakutkan, sehingga mereka takut dalam mengungkapkan pendapatnya serta pengetahuan yang dimilikinya karena pendapatnya takut salah. Sehingga nilai peserta didik masih banyak dibawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) yang ditentukan pihak sekolah yaitu 6,0.

Pada pra siklus, peneliti mendapatkan data aktivitas maupun hasil belajar peserta didik dalam hal ini nilai ulangan sub materi komponen ekosistem dan satuan-satuan ekosistem. Aktivitas peserta didik sebanyak 58,23% dan nilai rata-ratanya 55,75 dengan 45% peserta didik yang tuntas dan selebihnya peserta didik yang tidak tuntas.

Pada penelitian ini, yang menjadi subjek penelitian adalah peserta didik kelas VII B MTs Al- Madinah Lebaksiu-Tegal yang berjumlah 40 siswa (18 peserta didik putra dan 22 peserta didik putri). Pada siklus I didapatkan data aktivitas peserta didik 67,97% dan hasilbelajar yang didapat dari nilai rata-rata kelas yaitu 63,125 dengan 85% peserta didik yang tuntas. Pada siklus II didapat aktivitas peserta didik dalam kegiatan pembelajaran sebanyak 90,3% dan hasil dari ketiga tahap tersebut (pra siklus, siklus I, siklus II) mengalami peningkatan, baik hasil belajar maupun aktivitas yang dilakukan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih dan Penyayang berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya skripsi penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pendekatan CTL (*Contextual Teaching And Learning*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pokok Ekosistem Di Kelas VII MTs Al-Madinah Tegalkubur Yamansari Lebaksiu-Tegal Tahun Ajaran 2011-2012" dapat disajikan, shalawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada Rasulullah SAW yang telah menuntun manusia ke jalan yang telah diridhai Allah. Selanjutnya penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu demi kelancaran dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Hj. Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes, pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi.
3. Prof. Dr. H. Achmadi pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi.
4. Bapak dan ibu dosen serta segenap karyawan yang secara langsung ikut berpartisipasi.
5. Kepala MTs Al-Madinah Tegalkubur Yamansari Lebaksiu-Tegal yang telah memberikan izin mengadakan penelitian.
6. Orang tua tercinta, yang telah membesarkan, mendidik, dan menyayangi dengan sepenuh hati.
7. Seluruh anggota keluarga yang telah memberi dukungan yang sangat berharga.
8. Istri tercinta dan tersayang yang telah memberi dukungan dan semangat terus menerus tanpa hentinya.
9. Sahabatku semua jurusan biologi dan semua teman-teman Yayasan Al-Furqon tercinta yang selalu memberi support serta do'a sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Kepada mereka semua yang penulis tidak dapat memberikan balasan apa-apa, hanya untaian kata terima kasih yang tulus dan mendalam dengan iringan do'a semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka, dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahnya dalam mengarungi samudra kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini tentu saja sangat jauh dari sempurna, karena penulis senantiasa mengharapkan kritik yang konstruktif dari pembaca. Meski disadari bahwa tulisan ini jauh dari sempurna, namun penulis tetap berharap bahwa tulisan ini bisa bermanfaat, amin.

Semarang , Mei 2011

Penulis,

Robawi  
NIM. 043811043



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Penjelasan Istilah .....	5

### **BAB II : LANDASAN TEORI**

A. Deskripsi Teori .....	7
1. Pendekatan Kontekstual .....	7
a) Pengertian Pendekatan Kontekstual .....	7
b) Komponen-komponen dalam Pembelajaran Kontekstual .....	7
c) Karakteristik Pembelajaran Kontekstual .....	11
d) Perbedaan Pendekatan Kontekstual dengan Pendekatan Tradisional .....	11
2. Aktivitas dan Hasil Belajar .....	12
a) Belajar dan Teori Tentang Belajar .....	12
b) Aktivitas Belajar .....	14
c) Hasil Belajar .....	15
d) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	15
3. Materi Tentang Ekosistem .....	19

a) Komponen-komponen Ekosistem .....	20
b) Satuan-satuan Ekosistem .....	23
c) Hubungan antar Komponen Ekosistem .....	24
4. Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Biologi .....	28
5. Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Biologi pada Materi Pokok Ekosistem .....	30
B. Kerangka Berfikir .....	32
C. Kajian Pustaka .....	32
D. Hipotesis Tindakan .....	34

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	35
B. Metode Penyusunan Instrumen .....	35
C. Rencana Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas .....	37
D. Teknik Pengumpulan Data .....	42
E. Teknik Analisis Data .....	43
F. Indikator Keberhasilan .....	44
G. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	45

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Profil MTs Al-Madinah Lebaksiu-Tegal .....	46
1. Identitas Madrasah .....	46
2. Misi, Visi dan Tujuan .....	46
3. Sejarah Berdirinya MTs .....	47
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	48
1. Hasil Pelaksanaan Penelitian Pra Siklus .....	49
2. Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus I .....	50
3. Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus II .....	54

**BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan .....	60
B. Saran-saran .....	61
C. Penutup .....	62

DAFTAR PUSTAKA

RPP

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP