

PERSYARATAN MENCARI ILMU BAGI SISWA
MENURUT AL-ZARNUJI
(Upaya Kontekstualisasi Isi Kitab *Ta'lim al-Muta'alim Thariqat al-Ta'alum*)

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh:

AHMAD MUNIF

NIM : 3105139

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
TAHUN 2011

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Munif

NIM : 053111139

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 18 Juni 2011

Saya yang menyatakan,

Ahmad Munif

NIM: 053111139

KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
JL. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan :

Judul : **Persyaratan Mencari Ilmu Bagi Siswa Menurut Al-Zarnuji
(Upaya Kontekstualisasi Isi Kitab *Ta'lim Muta'alim Thariqat Al-Ta'alum*)**

Nama : Ahmad Munif

NIM : 053111139

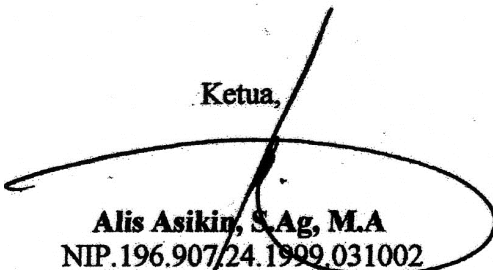
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 8 Juli 2011

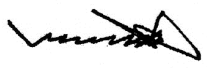
Ketua,


Alis Asikin, S.Ag, M.A
NIP.196.907/24.1999.031002

Penguji I,


H. Dr. Fatah Syukur, M.Ag
NIP.19681212.1994031003

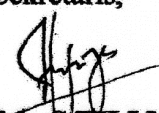
Pembimbing I,


Drs. Darmuin, M. Ag
NIP. 1969 1012 199603 1 002

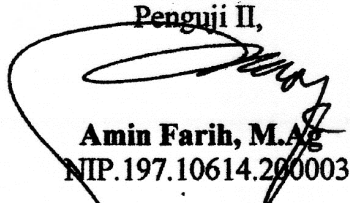
DEWAN PENGUJI



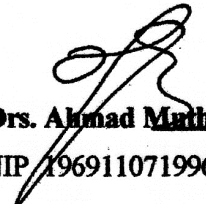
Sekretaris,


Nadzifah, S.T.H.I.M.Si
NIP.197508272003122003

Penguji II,


Amin Farih, M.Ag
NIP.197.10614.200003

Pembimbing II,


Drs. Ahmad Muthohar, M. Ag
NIP.196911071996031001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 31 Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Persyaratan Mencari Ilmu Bagi Siswa Menurut Al Thariqat Al-Zarnuji (*Upaya Kontekstualisasi Isi Kitab Ta'lim Al-Muta'alim Thariqat Al-Ta'alum*)
Nama : Ahmad Munif
NIM : 053111139
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

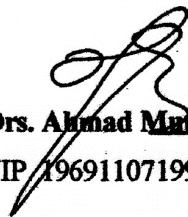
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Drs. Darmuin, M. Ag
NIP. 1969 1012 199603 1 002

Pembimbing II,



Drs. Ahmad Muthohar, M. Ag
NIP. 196911071996031001

ABSTRAKSI

Judul : Persyaratan Mencari Ilmu Bagi Siswa Menurut Al Thariqat Al-Zarnuji
(*Upaya Kontekstualisasi Isi Kitab Ta'lim Al-Muta'alim Thariqat Al-Ta'alum*).

Nama : Ahmad Munif

NIM : 053111139

Banyak sekali fenomena-fenomena negatif yang terjadi dalam pendidikan di sekolah. Selain fenomena *internal* siswa, juga terdapat diluar lembaga pendidikan. Peran guru sebagai pendidik juga sangat penting dalam mengarahkan peserta didik agar mampu melihat secara nyata terhadap peristiwa tersebut. Term guru dan murid merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan dengan kata lain tidak ada proses pendidikan jika tidak ada kedua unsur tersebut. Keduanya memegang peranan yang *urgen*. Seorang guru memegang kunci keberhasilan dan keberlangsungan pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Persyaratan mencari ilmu bagi siswa menurut imam al-Zarnuji dalam kitab *Ta'lim al-Muta'alim Thariqat al-Ta'alum*; (2) Makna kontekstual dari enam syarat mencari ilmu bagi siswa menurut imam al-zarnuji dalam kitab *Ta'lim al-Muta'alim Thariqat al-Ta'alum*.

Skripsi ini tergolong dalam penelitian kepustakaan (library research) dengan pendekatan kontekstual, yaitu mengkontekstualisasikan enam syarat mencari ilmu menurut al-Zarnuji dalam kitab *Ta'lim al-Muta'alim Thariqat al-Ta'alum* (variabel 1) dengan proses mencari ilmu bagi siswa atau peserta didik (variabel 2). Dalam hal ini, upaya kontekstualisasi dalam penelitian ini dibangun berdasarkan reinterpretasi terhadap enam syarat tersebut secara kontekstual.

Data yang sudah terkumpul kemudian diinterpretasikan kembali dengan menggunakan metode analisis deskriptif untuk mengetahui rumusan kontekstualisasi enam syarat mencari ilmu bagi siswa menurut al-Zarnuji dalam kitab *Ta'lim al-Muta'alim Thariqat al-Ta'alum*. Upaya kontekstualisasi pemikiran al-Zarnuji tersebut sangatlah diperlukan oleh siswa dalam proses mencari ilmu sebagai landasan etis-epistemologis. Sebab, kegiatan mencari ilmu yang didalam Islam merupakan suatu kewajiban bagi setiap orang akan mencapai kesuksesan jika dilakukan berdasarkan prosedur-prosedur atau tuntunan yang telah diajarkan oleh ilmuwan-ilmuwan Islam itu sendiri. Mereka adalah para ulama terdahulu (salaf) yang dapat dijadikan suritauladan oleh generasi Islam sesudahnya, sehingga kejayaan Islam dalam bidang ilmu pengetahuan yang telah dicapai oleh para ilmuwan Islam terdahulu dapat dihidupkan kembali.

Hasil penelitian membuktikan bahwa pemikiran imam al-Zarnuji tentang persyaratan mencari ilmu dapat menjadi inspirasi bagi para pencari ilmu lintas zaman.

Pemikiran al-Zarnuji tersebut meskipun telah ditulis beberapa abad yang lalu ternyata masih memiliki relevansi dengan teori-teori pendidikan kontemporer. Enam syarat yang disebutkan oleh al-Zarnuji (cerdas, kemauan keras, sabar, biaya, petunjuk guru dan waktu yang lama) merupakan tuntunan yang harus dijadikan modal oleh para pencari ilmu guna mencapai kesuksesan, yaitu mendapatkan ilmu yang bermanfaat. Tuntunan tersebut diharapkan menjadi kepribadian siswa yang akan tercermin dalam setiap usaha dalam menuntut ilmu, sehingga ilmu yang telah didapatkan tidak hanya menjadi pengetahuan kognitif saja tapi juga menjadi keterampilan afektif sekaligus psikomotorik.

Dengan demikian, diharapkan penelitian ini bisa memperkaya khazanah keilmuan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan menjadi terobosan ilmiah yang konstruktif bagi segenap praktisi pendidikan Islam dalam rangka menciptakan satu pola pendidikan yang Islami untuk menjawab tantangan dan perkembangan zaman. *Wallahu a'lam.*

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan kepada :

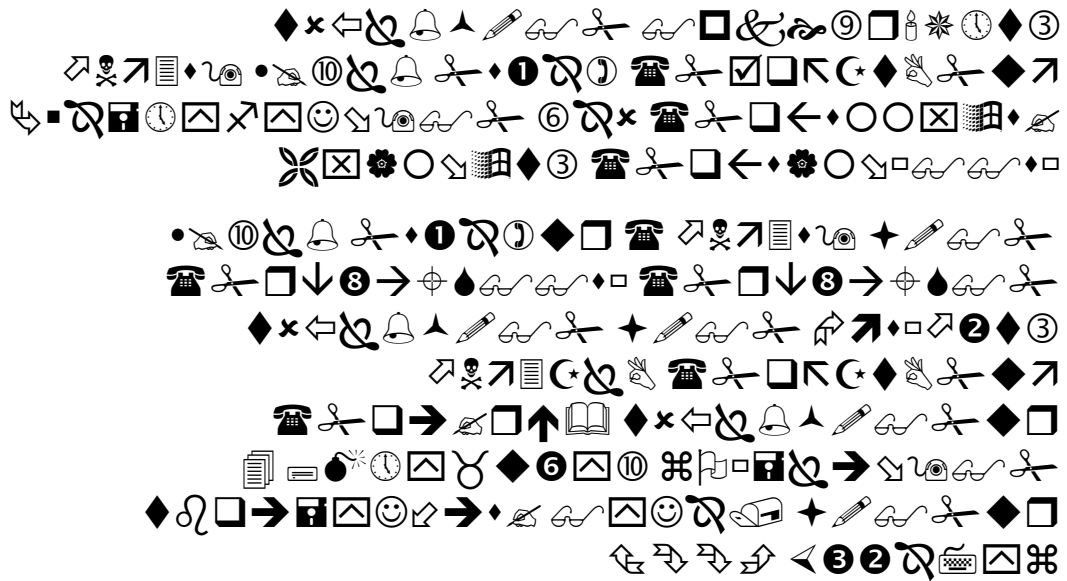
Keluarga saya bapak Khanafi ibu Murminah, dan kakak khafidhoh dan zaidatun nikmah yang telah memberi semangat dan kasih sayang yang tak terhingga dan yang senantiasa menghadiahkan do`a demi keberhasilan dan kesuksesanku.

Sahabat-sahabat terdekatku (Sigit, Sofyan, Humam, Abadi, Mbah Din, Eko, Chepin, dan Lisin) yang selalu memberikan semangat dan dukungan sepenuhnya hingga skripsi ini dapat saya selesaikan.

Sahabat-sahabatku dari berbagai kontrakan (Talenta, Irkos, Sahabat, D-max, Labiba), organisasi (TSC, PMII, Labiba, Kucing Miring, B-One) dan masih banyak lagi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu menemaniku dalam suka dan duka.

Semoga semuanya mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amien.....

MOTTO



Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan."¹(Q.S. Al Mujadillah : 11).

¹ Yayasan Penyelenggara Penerjemah Al-Qur'an dan Terjemahannya Departemen Agama RI, (Semarang: PT. Karya Toha Putra, 1998), hlm. 1011.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang maha pengasih dan penyayang, bahwa atas rahmat dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Persyaratan Mencari Ilmu Bagi Siswa Menurut Al-Zarnuji (Upaya Kontekstualisasi Isi Kitab *Ta’lim Muta’alim Thariqat Al-Ta’alum*)”** ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S.1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti tentunya tidak terlepas dari bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dr. Sudjai, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Nasirudin, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Mahfud Sidiq, L.C. selaku Dosen Wali yang selalu membimbing peneliti selama studi di bangku perkuliahan.
4. Drs. Darmuin, M.Ag dan A. Muthohar M.Pd, selaku dosen pembimbing, yang selalu menyempatkan waktunya disela-sela kesibukannya yang super padat hanya sekedar memberikan bimbingan dan arahnya.
5. Para Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini.

6. Semua kerabat saya yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Serta berbagai pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan, kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai doa semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT Amin.....

Pada akhirnya peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun peneliti tetap berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Semarang, 19 Juni 2011
Peneliti,

Ahmad Munif
NIM: 053111139

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Pernyataan Keaslian	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Nota Pembimbing	iv
Abstrak	v
Halaman Persembahan	vi
Halaman Moto	vii
Halaman Kata Pengantar	ix
Halaman Daftar Isi	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kajian Pustaka	9
F. Metode Penelitian	11
G. Sistematika Penulisan Skripsi	14
BAB II KONSEPSI NORMATIF FILOSOFIS TENTANG HAKIKAT MANUSIA DAN ILMU	
A. Hakekat Manusia	16
B. Hakikat Ilmu	22
C. Hubungan Manusia dan Ilmu	29
D. Sifat Manusia	29
E. Kewajiban Penuntut Ilmu	32
F. Pentingnya Ilmu Pengetahuan bagi Manusia	33

BAB III GAMBARAN UMUM TENTANG KITAB *TA'LIM AL-MUTA'ALIM THARIQAT AL TA'ALUM*

A. Biografi al-Zarnuji	37
B. Latar Belakang Pendidikan al-Zarnuji	40
C. Latar Belakang Sosial Politik	43
D. Hasil karya al-Zarnuji	46
E. Gambaran Umum Isi Kitab Ta'lim al Muta'alim	47
F. Persyaratan Mencari Ilmu Dalam Kitab Ta'lim al Muta'alim	49
1) Cerdas	52
2) Rasa Ingin Tahu yang Tinggi	53
3) Sabar	54
4) Biaya	55
5) Petunjuk dari Guru	56
6) Waktu yang Lama	57

BAB IV ANALISIS KONTEKTUALISASI PERSYARATAN MENCARI ILMU
DALAM KITAB *TA'LIM AL MUTA'ALIM*

A. Cerdas	60
B. Rasa ingin tahu yang tinggi	64
C. Sabar	66
D. Biaya	67
E. Petunjuk dari Guru	68
F. Waktu yang Lama ..	70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	75
B. Saran-saran	77
C. Penutup	77

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP