

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari bab pertama sampai bab keempat maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Syarat mencari ilmu yang ditulis al-Zarnuji dalam kitab *Ta'lim Muta'alim Thariqat al-Ta'alum* yang diambil dari *sahabat* Ali bin Abi Thalib terdapat enam syarat : yaitu, cerdas, rasa ingin tahu, sabar, biaya, petunjuk dari guru dan waktu yang lama. Syarat tersebut merupakan hal yang diperuntukkan bagi siswa agar mencapai kesuksesan dalam hal pembelajaran baik formal maupun non formal.
2. Kontekstualisasi syair dari enam syarat mencari ilmu yang ditulis al-Zarnuji dalam kitab *Ta'lim Muta'alim Thariqat al-Ta'alum* adalah :
  - a. Cerdas  
Cerdas bagi seorang siswa dalam pembelajaran adalah mampu untuk menangkap pelajaran secara *clear and distinct*. Yakni tahu dasar-dasar pengetahuan itu didapatkan dan bisa membedakan antara ilmu satu dengan yang lain. Selain itu siswa juga harus membentuk pengetahuan yang didapatkan menjadi sebuah perilaku dalam kehidupan sehari-hari. Dengan ini siswa akan menjadi sumber daya manusia yang berguna bagi masyarakat. Cerdas disini tidak hanya diperuntukan untuk siswa, tapi sebagai pendidik juga harus memegang prinsip ini. Cerdas bagi seorang pendidik adalah mampu memberikan metode yang cocok guna mempermudah siswa dalam pemahaman.
  - b. Rasa ingin tahu yang tinggi  
Ingin tahu merupakan proses dasar bagi orang yang ingin mendapatkan ilmu pengetahuan. Kesalahan dan kebenaran dalam pengetahuan dapat diketahui ketika ada rasa keingintahuan. Dalam

pembelajaran siswa dituntut untuk selalu ingin tahu agar mencapai kesuksesan. Pengetahuan dari guru tidak mungkin bisa memahami semua siswa secara menyeluruh. Jadi keikutsertaan siswa yang aktif akan memperjelas dan membantu siswa dalam mendukung kesuksesan belajar mereka.

c. Sabar

Sabar adalah tahu konsekwensi dan mau melakukan konsekwensi tersebut. Dalam pembelajaran siswa tahu apa yang harus dilakukan itu merupakan konsekwensi. Tapi kalau tidak ada peran aktif dari siswa untuk melakukan maka hal tersebut tidak bisa dinamakan sabar. Kesabaran akan mendukung siswa dalam sukses.

d. Biaya

Biaya pendidikan merupakan salah satu komponen yang sangat penting dalam penyelenggaraan pendidikan. Hampir tidak ada pendidikan yang dapat mengabaikan peranan biaya, sehingga dapat dikatakan bahwa tanpa biaya proses pendidikan tidak akan berjalan. Peranan biaya sangat membantu siswa dalam belajar jadi siswa tersebut dapat fokus tanpa memikirkan biaya yang harus didapat untuk belajar

e. Petunjuk guru

Petunjuk guru menjadi hal yang penting dalam belajar, karena guru akan memberikan pemahaman dan mentransfer ilmu pengetahuannya apabila tidak ada kepehaman dari siswa tersebut. Fungsi guru juga akan membimbing bukan hanya dalam segi ilmu tapi juga secara pengalaman ketika guru tersebut ingin mendapat kesuksesan dalam hal ilmu.

f. Waktu yang lama

Waktu yang lama memiliki pengertian bahwa suatu ilmu hanya akan bisa dikuasai secara sepenuhnya apabila dipelajari dalam waktu yang

lama. Dalam pembelajaran siswa harus sabar dalam memahami satu ilmu, karena satu macam ilmu mempunyai cabang ilmu yang lain apabila ingin mengetahui satu cabang ilmu tersebut. tidak ada kata selesai dalam belajar, karena semakin banyak ilmu yang didapat semakin bodohlah kita.

## **B. SARAN-SARAN**

1. Setiap siswa dianjurkan untuk mengamalkan enam persyaratan yang ditulis al-Zarnuji karena enam persyaratan tersebut merupakan hal yang pokok apabila siswa ingin mendapatkan kesuksesan. Selain itu enam persyaratan tersebut masih relevan apabila dipraktikkan pada zaman sekarang.
2. Sebagai penuntut ilmu hendaklah terus belajar dan mengkaji buku-buku yang ada agar terdapat pengetahuan-pengetahuan baru baik yang sifatnya modern ataupun yang klasik. Karena dengan belajar akan meningkatkan kemampuan siswa dan menjadikan siswa tersebut menjadi manusia yang sempurna.
3. Kepada pakar pendidikan hendaknya tidak acuh terhadap kitab-kitab zaman dahulu, dan mencoba mengkaji dan memperdalam dan memberikan semangat kepada siswa sebagai generasi muda Indonesia.
4. Ada kesinambungan antara guru dan murid dalam mengembangkan pengetahuan.

## **C. Penutup**

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Tulisan tentang persyaratan menuntut ilmu bagi siswa menurut al-Zarnuji (upaya kontekstualisasi kitab *Ta'lim al-Muta'alim Thariqat al-Ta'alum*),

sebenarnya masih dapat ditingkatkan, dikembangkan atau disempurnakan lagi. Namun apa yang dituangkan dalam skripsi ini adalah hasil maksimal dan keterbatasan penulis.

Skripsi ini diharapkan menjadi pelengkap dari tulisan-tulisan yang telah ada selama ini. Dan tidak menutup mata, karya ini masih banyak kekurangan dan kesalahan yang perlu disempurnakan oleh karena itu masih diperlukan saran dan kritik yang bersifat *konstruktif*. Semoga skripsi ini nantinya dapat bermanfaat bagi penulis maupun bagi para pembaca pada umumnya. Semaoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan taufik dan hidayahnya serta meridhoi cita-cita yang mulia kepada umatnya yang selalu gigih dalam berusaha.