

**MODEL PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP (*LIFE SKILLS*)
BAGI REMAJA PANTI ASUHAN AL HIKMAH WONOSARI
NGALIYAN SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

ARIS WANTO

NIM. 053111268

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aris Wanto

Nim : 053111268

Jurusan/program studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 20 Juni 2011

Saya yang menyatakan,



Aris Wanto
NIM: 053111268

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (Empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

a.n. Sdr. Aris Wanto

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah
IAIN Walisongo Semarang
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini
kami kirimkan naskah skripsi Saudara:

Nama : Aris Wanto
NIM : 053111268
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **MODEL PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP (*LIFE SKILLS*) BAGI REMAJA PANTI ASUHAN AL HIKMAH WONOSARI NAGALIYAN SEMARANG.**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera
dimunaqosyahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 9 Juni 2011

Pembimbing I

Abdul Kholid, M. Ag
NIP. 19710915 199703 1 003

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (Empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

a.n. Sdr. Aris Wanto

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah
IAIN Walisongo Semarang

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Setelah meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini
kami kirimkan naskah skripsi Saudara:

Nama : Aris Wanto

NIM : 053111268

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **MODEL PENDIDIKAN KECAKAPAN
HIDUP (*LIFE SKILLS*) BAGI REMAJA PANTI
ASUHAN AL HIKMAH WONOSARI
NAGALIYAN SEMARANG.**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera
dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Semarang, 9 Juni 2011

Pembimbing II,



Lift Anis Ma'shumah, M. Ag
NIP. 19710915 199703 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. (024) 7601295 Fax 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Model Pendidikan Kecakapan Hidup (*Life Skills*) bagi Remaja Panti Asuhan Al Hikmah Wonosari Ngaliyan Semarang
Nama : Aris Wanto
NIM : 053111268
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Pengaji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 20 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

H. Mursid, M. Ag.

NIP. 19670305 200112 1 001

Sekretaris

Dr. Ahwan Fanani, M. Ag.

NIP. 19780930 200312 1 001

Pengaji I,

H. Abdul Kholid, M. Ag.

NIP. 19710915 199703 1 003

Pengaji II,

Amin Farid, M. Ag.

NIP. 19710614 200003 1 002

Pembimbing I,

H. Abdul Kholid, M. Ag.

NIP. 19710915 199703 1 003

Pembimbing II,

Hj. Lift Anis Ma'shumah, M. Ag.

NIP. 19720928 199703 2 001

ABSTRAK

Aris Wanto (Nim : 3 1 0 5 2 6 8) Model Pendidikan Kecakapan Hidup (*Life Skills*) bagi Remaja Panti Asuhan Al Hikmah Wonosari Ngaliyan Semarang. Skripsi, Semarang: Program Strata 1, Jurusan Pendidikan Agama Islam, IAIN Walisongo, 2011.

Dari judul di atas diambil permasalahan adalah: (1) Bagaimana implementasi model pendidikan kecakapan hidup (*life skills*) bagi remaja panti asuhan Al Hikmah Wonosari Ngaliyan Semarang?, (2) Faktor penghambat pelaksanaan pendidikan *life skills* di panti asuhan Al Hikmah Wonosari Ngaliyan Semarang, (3) Solusi dalam menanggulangi pelaksanaan pendidikan *life skills* di panti asuhan Al Hikmah Wonosari Ngaliyan Semarang. Penelitian ini bertujuan: (1) Ingin mengetahui implementasi model pendidikan *life skills* bagi remaja panti asuhan Al Hikmah Wonosari Ngaliyan Semarang, (2) Ingin mengetahui faktor penghambat pelaksanaan pendidikan *life skills* di panti asuhan Al Hikmah Wonosari Ngaliyan Semarang, dan (3) untuk mengetahui solusi dalam menanggulangi pelaksanaan pendidikan *life skills* di panti asuhan Al Hikmah Wonosari Ngaliyan Semarang.

Metode penelitian yang digunakan adalah: metode penelitian kualitatif dengan menggunakan analisis deskriptif. yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Kemudian teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukan bahwa model pendidikan *life skills* bagi remaja panti asuhan Al Hikmah adalah (1) pada aspek personal skill meliputi berbagai macam kegiatan keagamaan; (2) pada aspek thinking skill melalui *problem solving* sederhana; (3) pada aspek sosial skill melalui sistem kekeluargaan dan bimbingan belajar; dan (4) pada aspek vokasional skill melalui bimbingan ketrampilan baik diluar panti asuhan maupun melalui Usaha Ekonomi Produktif. Faktor penghambatnya adalah faktor finansial yang kurang memadai, sarana dan prasarana, anak asuh, dan alokasi waktu. Sedangkan solusi untuk menanggulangi masalah tersebut adalah dengan menjalin hubungan dengan perusahaan-perusahaan dan lembaga-lembaga terkait, sikap toleransi dan bimbingan terhadap anak asuh, dan memaksimalkan kegiatan yang ada dipanti asuhan.

Kata kunci : pendidikan life skills, remaja.

Motto

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تَنْتَظِرُ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِعَدِي وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ.

“Wahai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah Setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (Q.S. Al Hasyr: 18)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-'Aliyy Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: Diponegoro, 2005, hlm. 437).

PERSEMPAHAN

Skripsi yang sangat sederhana ini tidak akan berharga tanpa kehadiran mereka, maka penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Ayahanda Suwarnan dan Ibunda Murkini yang tidak pernah menyerah memberikan dorongan baik moril maupun materiil dan mencurahkan kasih sayang serta do'anya kepada penulis.
2. Bapak dan Ibu guru/dosen yang telah membina dan membimbing dengan ilmunya.
3. Adik-adikku (Uswatun Hasanah, Amaliyatul Hidayah, dan si Bungsu yang paling ganteng Muhammad Alim) yang tercinta dan tersayang yang selalu mendukung dan membantu terselesaikannya proses kuliah sampai skripsi ini.
4. Untuk semua teman-teman dan sahabat-sahabatku yang selalu memberi semangat dan doa'anya.
5. Pembaca yang budiman, semoga kita dapat mengambil hikmah dari apa yang telah diberikan Allah kepada kita kritik dan saran penulis harapkan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Model Pendidikan *Life Skills* bagi Remaja Panti Asuhan Al Hikmah Wonosari Ngaliyan Semarang” dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana S-1 pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan Pendidikan Agama Islam. Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Nasiruddin, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
3. H. Mursid, M. Ag, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
4. H. Abdul Kholiq, M. Ag, selaku Pembimbing I, yang telah memberikan waktu dan bimbingan yang sangat berharga sampai selesai penulisan skripsi ini.
5. Hj. Lift Anis Ma'shumah, M. Ag, selaku Pembimbing II, yang telah memberikan waktu dan bimbingan yang sangat berharga sampai selesai penulisan skripsi ini.
6. Fina Sa'adah, S. Pd, selaku dosen wali yang membina dan memberi arahan selama kuliah.

7. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
8. Drs. Muzamil, selaku Pimpinan Panti Asuhan Al Hikmah Wonosari Ngaliyan Semarang yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
9. Bapak/Ibu pengurus dan pengasuh panti asuhan Al Hikmah Wonosari Ngaliyan Semarang.
10. Bapak, Ibu dan adik-adikku yang selalu memberikan motivasi, semangat dan kasih sayang yang sangat melimpah.
11. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi motivasi dan tempat bertukar pikiran dalam proses penulisan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah peneliti berdo'a, semoga bermanfa'at adanya dan mendapat ridho dari-Nya, *Amin Yarabbal 'aalamin*.

Semarang, 9 Juni 2011

Penulis



Aris Wanto
NIM. 053111268

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Penegasan istilah	4
C. Rumusan masalah	5
D. Tujuan penelitian	6
E. Manfaat penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	7
1. Pendidikan <i>life skills</i>	7
1.1. Pengertian pendidikan <i>life skills</i>	7
1.2. Jenis-jenis pendidikan <i>life skills</i>	10
1.3. Konsep pendidikan <i>life skills</i>	17
1.4. Tujuan dan manfaat pendidikan <i>life skills</i>	19
1.5. Ciri-ciri pendidikan <i>life skills</i>	21
1.6. Indikator-indikator pendidikan <i>life skills</i>	21
2. Remaja	24
1.7. Pengertian remaja	24
1.8. Ciri-ciri masa remaja.....	24
1.9. Tugas perkembangan pada masa remaja	28

3. Pendidikan <i>life skills</i> remaja	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Dasar Penelitian	33
B. Lokasi Penelitian	33
C. Fokus Penelitian	33
D. Sumber Data Penelitian	34
E. Metode Pengumpulan Data	35
F. Validitas data	37
G. Metode Analisis Data	38
H. Prosedur penelitian	39
I. Sistematika Penulisan Skripsi	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran umum panti asuhan Al Hikmah	42
1. Sejarah berdirinya Panti Asuhan	42
2. Maksud dan Tujuan	43
3. Jenis Kegiatan	44
4. Struktur Organisasi	44
5. Keadaan pengasuh dan anak asuh	45
6. Sarana dan prasarana	46
B. Implementasi pendidikan life skills bagi remaja Panti Asuhan Al Himah	46
1. Implementasi pendidikan <i>life skills</i> pada aspek personal skill di Panti Asuhan Al Hikmah	47
2. Implementasi pendidikan <i>life skills</i> pada aspek thinking skill di Panti Asuhan Al Hikmah	49
3. Implementasi pendidikan <i>life skills</i> pada aspek sosial skill di Panti Asuhan Al Hikmah	52
4. Implementasi pendidikan <i>life skills</i> pada aspek vokasional skill di Panti Asuhan Al Hikmah	53

C. Faktor penghambat pelaksanaan pendidikan life skills di Panti Asuhan Al Hikmah	56
D. Solusi dalam menanggulangi pelaksanaan pendidikan life skills di Panti Asuhan Al Hikmah	59
BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
C. Penutup	62
Daftar pustaka	
Lampiran-lampiran	