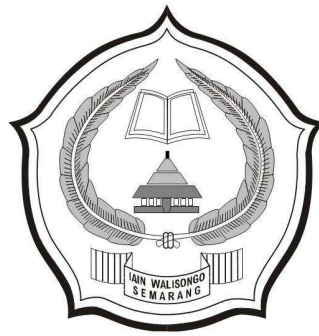


ETIKA GURU
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR AGAMA ISLAM
MENURUT KH. HASYIM ASY'ARI
DALAM KITAB *ADABUL 'ALIM WAL MUTA'ALLIM*

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

EDI HARIYANTO
NIM. 053111324

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG

2011

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Edi Hariyanto

NIM : 053111324

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 9 Juni 2011
Saya yang Menyatakan,

Edi Hariyanto
NIM:053111324



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Semarang
Telp/Fax 7601295, 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Etika Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Agama Islam
Menurut KH. Hasyim Asy'ari Dalam Kitab *Adabul 'Alim
Wal Muta'allim*.**

Nama : Edi Hariyanto
NIM : 053111324
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam.

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Semarang, 23 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

H. Mursid, M.Ag.
NIP. 19670305 200112 1 001

Sekretaris,

H. Ahwan Fanani, M.Ag.
NIP. 19780930 200312 1 001

Penguji I,

H. Abdul Kholiq, M.Ag.
NIP. 19710915 199703 1 003

Penguji II,

Amin Farih, M.Ag.
NIP. 19710614 200003 1 002

Pembimbing I,

Dr. H. Ruswan, M.A.
NIP. 19680424 199303 1 004

Pembimbing II

Syamsul Ma'arif, M.Ag.
NIP. 19741030 200212 1 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 8 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Etika Guru dalam Proses Belajar Mengajar Agama Islam menurut KH. Hasyim Asy'ari dalam Kitab *Adabul Alim wal Muta'allim*.
Nama : Edi Hariyanto
NIM : 053111324
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Dr. H. Ruswan, M.A.
NIP. 19680424 199303 1 004

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 8 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

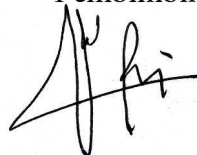
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Etika Guru dalam Proses Belajar Mengajar Agama Islam menurut KH. Hasyim Asy'ari dalam Kitab *Adabul Alim wal Muta'allim*.
Nama : Edi Hariyanto
NIM : 053111324
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II



Syamsul Ma'arif, M.Ag.
NIP. 19741030 200212 1 002

ABSTRAK

Judul : *Etika guru dalam proses belajar mengajar agama Islam menurut KH. Hasyim Asy'ari dalam kitab Adabul Alim Wal Muta'allim.*
Penulis : Edi Hariyanto
NIM : 053111324

Skripsi ini membahas etika guru dalam proses belajar mengajar agama Islam menurut KH. Hasyim Asy'ari dalam kitab *Adabul Alim Wal muta'allim*. Kajiannya dilatarbelakangi oleh pentingnya peran etika sebagai pondasi pokok dalam pendidikan Islam. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Bagaimana etika guru dalam proses belajar mengajar agama Islam menurut KH. Hasyim Asy'ari dalam kitab *Adabul Alim Wal Muta'allim?*.

Penelitian ini dilakukan melalui metode *library reseach* (kajian pustaka) dengan menggunakan metode analisis *deskriptif*. Dimana data yang telah terkumpul kemudian dianalisis secara non statistic, dengan data *primer* sebagai sumber data utama dan sumber data *skunder* sebagai sumber data pendukung. Adapun metode analisis datanya menggunakan metode analisis *deskriptif*. Dimana data yang telah terkumpul kemudian dianalisis secara non statistik, yakni analisis untuk mengungkapkan gagasan pemikiran tokoh yang diteliti serta interpretasi data sebagai pendukung dalam menyampaikan pendapat dan pemikiran tokoh yang diteliti.

Dari penelitian ini ditemukan bahwa pemikiran KH. Hasyim Asy'ari tentang etika guru dalam proses belajar mengajar agama Islam dalam kitab *Adabul Alim Wal Muta'allim* meliputi:

1. Etika Guru terhadap diri sendiri yang harus dipenuhi dan dimiliki oleh setiap pribadi guru
2. Etika Guru dalam proses belajar mengajar
3. Etika bagi Guru terhadap murid
4. Etika terhadap kitab sebagai alat pelajaran

Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari mengenai etika yang harus dipedomani oleh guru masih sangat relevan untuk diterapkan oleh guru dalam proses belajar mengajar agama Islam pada saat ini. Hal ini juga dapat dijadikan sebagai manivestasi kompetensi yang ia miliki untuk menggapai derajat tertinggi baik dalam pandangan manusia maupun pandangan Tuhan.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih dan Penyayang berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya skripsi penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Etika guru dalam proses belajar mengajar agama Islam menurut pemikiran KH. Asy’ari dalam kitab *Adabul AlimWal Muta’allim*” dapat disajikan, shalawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada Rasulullah SAW yang telah menuntun manusia ke jalan yang telah diridhai Allah.

Selanjutnya penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu demi kelancaran dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. Sudja’i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. H. Ruswan M.A., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi.
3. Syamsul Ma’arif, M.Ag., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi.
4. Nasiruddin, M. Ag., selaku Kepala jurusan program studi Pendidikan Agama Islam.
5. H. Mursid, M.Ag., selaku sekretaris jurusan program studi Pendidikan Agama Islam.
6. Andi Fadhlun Spd., M.Si. selaku dosen Wali studi serta Bapak, Ibu dosen dan segenap karyawan/wati yang secara langsung ikut berpartisipasi.
7. Orang tua tercinta, yang telah membesarkan, mendidik, dan menyayangi dengan sepenuh hati.
8. KH. Muhammad Hanif Muslih, Lc., pengasuh pondok sekaligus pengasuh jiwaku.
9. Untuk seluruh Guru yang telah mendidik dan mengajar jiwa dan ragaku.

10. Seluruh anggota keluarga, Kakak dan Adiku yang telah memberi dukungan yang sangat berharga.
11. Ustad-ustad dan Sahabat-sahabat dipasantren “FUTUHIYYAH” Mranggen Demak.
12. Sedulur tunggal kecer, Mas-Mas, Mbak-Mbak dan Adik-adik keluarga besar UKM PSHT IAIN Walisongo. Tunjukkan **“SEMANGAT SANG JUARAMU” !!!**
13. Sahabat-sahabat PAI C 2005, semoga Allah mempermudah jalan hidup kita.
14. Seseorang yang ada dihatiku “Semoga Allah menjadikan engkau sebagai penyejuk Jiwaku”.
15. Untuk seluruh Guru yang telah dipercaya oleh masyarakat. Wahai para Guru...Masyarakat telah berani memberikan “harta termahal, buah hati dan belahan jiwanya” untuk engkau didik. Apa yang engkau lakukan terhadapnya adalah amanat terbesar yang nantinya akan dipertanggung jawabkan kelak.

Teriring doa semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan dari semuanya dengan sebaik-baik balasan.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 8 Juni 2011

Edi Hariyanto
NIM. 053111324

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : Pendahuluan	
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	8
C. Rumusan masalah.....	10
D. Tujuan dan Manfaat penulisan.....	10
E. Kajian pustaka.....	10
F. Metodologi penulisan.....	13
G. Sistematika penulisan skripsi.....	15
BAB II : Berisi tinjauan umum tentang etika guru dalam proses belajar Mengajar Agama Islam.	
A. Guru dalam perspektif Islam.....	17
B. Tinjauan Umum Tentang Etika Guru.....	19
1. Pengertian Etika dan guru.....	19
2. kode etik guru dalam Islam	22
C. Kedudukan etika guru dalam proses belajar mengajar Islam...	24
BAB III : Biografi dan Pemikiran Pendidikan KH. Asy'ari dalam Kitab <i>Adabul 'Alim Wal Muta'allim</i>	
A. Biografi KH. Hasyim Asy'ari. Pertama.....	28
1. Sejarah Kehidupan K.H. Hasyim Asy'ari	28
2. Latar Belakang Pendidikan K.H. Hasyim Asy'ari	31

3. Amal dan Kiprah Perjuangan K.H. Hasyim Asy'ari	34
4. Karya-karya beliau	36
B. Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari tentang etika guru	39
C. Signifikansi Pemikiran Pendidikan KH Hasyim Asy'ari.....	40
 BAB IV : Relevansi Etika Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Menurut KH. Hasyim Asy'ari Dalam Kitab <i>Adabul 'Alim Wal Muta'allim</i>	
A. Analisis Tujuan Pendidikan Dalam Kitab <i>Adabul 'Alim Wal Muta'alim</i>	52
B. Analisis Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari Tentang Etika Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Dalam kitab <i>Adabul Alim Wal Muta'allim</i>	57
C. Kontribusi Konsep Etika Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Serta Relevansi Dengan Sistem Pembelajaran Saat Ini	64
 BAB V : Penutup	
A. Kesimpulan	67
B. Saran-saran.....	68
C. Penutup.....	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP