

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
DENGAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP
ISLAM HIDAYATULLAH SEMARANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Program 1 (S1)
dalam Ilmu Tarbiyah
Jurusan Kependidikan Islam**



Oleh :

MUHAMMAD SIBARIL MAJDI
NIM : 053311315

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2011



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fax 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan dan Konseling terhadap
Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP Islam Hidayatullah
Semarang

Nama : Muhammad Sibaril Majdi

NIM : 053311315

Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan

Jurusan : Kependidikan Islam

Program Studi : Kependidikan Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana dalam Ilmu Kependidikan Islam.

Semarang, 30 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Mufidah, M. Pd

NIP : 19690707 199703 2 001

Sekretaris,

Fahurrozi, M. Pd

NIP : 19770816 200501 1 003

Penguji I,

Dra. Ani Hidayati, M. Pd

NIP : 19611205 199303 2 001

Penguji II,

Dr. Ahwan Fanani, M. Ag

NIP : 19780930 200312 1 001

Pembimbing I

Fatkurroji, M. Pd.

NIP : 19771130 20071 1 032

Pembimbing II,

Drs. Wahyudi, M. Pd.

NIP : 19680314 1995031 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
TERHADAP TINGKAT MOTIVASI BELAJAR PESERTA
DIDIK DI SMP ISLAM HIDAYATULLAH SEMARANG**

Nama : M. Sibari Majdi

Nim : 053311315

Jurusan : Kependidikan Islam

Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Fatkurrojl, M.Pd

NIP : 19771130 20071 1 032

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 Mei 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikum W. W.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELIN
TERHADAP TINGKAT MOTIVASI BELAJAR PESERTA
DIDIK DI SMP ISLAM HIDAYATULLAH SEMARANG**

Nama : M. Sibari Majdi

NIM : 053311315

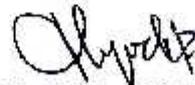
Jurusan : Kependidikan Islam

Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum W. W.

Pembimbing II,



Drs. Wahyudi, M.Pd.

NIP : 19680314 1995031 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Sibaril Majdi

NIM : 053311315

Jurusan/Program Studi : Kependidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 30 juni 2011

Saya yang menyatakan,

Muhammad Sibaril Majdi
NIM: 053311315

ABSTRAK

Judul : *Pengaruh Layanan Bimbingan dan Konseling dengan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP Islam Hidayatullah Semarang*

Penulis : Muhammad Sibaril Majdi

NIM : 053311315

Skripsi ini membahas tentang pengaruh layanan bimbingan dan konseling dengan motivasi belajar peserta didik di SMP Islam Hidayatullah Semarang. kajiannya dilatarbelakangi oleh pentingnya motivasi belajar siswa. Sedangkan layanan bimbingan dan konseling merupakan suatu wadah menumbuhkembangkan motivasi belajar tersebut. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana pengaruh layanan bimbingan konseling di SMP Islam Hidayatullah Semarang, (2) Seberapa besar pengaruh layanan bimbingan konseling terhadap motivasi belajar peserta didik di SMP Islam Hidayatullah Semarang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1). Apakah ada Pengaruh layanan bimbingan dan konseling (X), dengan motivasi belajar peserta didik (Y), Dalam metode ini peneliti menggunakan metode survey dengan rumus regresi sederhana, subyek penelitian sebanyak 99 responden, dengan menggunakan teknik random sampling. Pengumpulan data menggunakan instrument sebelum digunakan untuk mendapatkan data yang objektif, terlebih dahulu dilakukan pengujian validitas dan reabilitas. Data penelitian yang terkumpul di analisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini, setelah pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis statistik deskriptif dengan rumus *regresi sederhana*. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif antara layanan bimbingan konseling terhadap tingkat motivasi belajar peserta didik, di tunjukkan oleh koefisiens. $r_{xy} = 5999032692$ di bulatkan 0, 657 pada taraf signifikan 5% dan 1% = 43,16%

Berdasarkan hasil penelitian ini di harapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi civitas akademik, para mahasiswa, para tenaga pengajar kuliah jurusan dan program studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Semarang terutama kepada jajaran pengurus dan guru SMP Islam Hidayatullah agar dalam memberi dorongan kepada siswa senantiasa meningkatkan motivasi belajar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah menganugrahi taufiq serta hidayah-Nya kepada kita semua, solawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan atas Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat serta pengikutnya.

Berkat rahmat dan hidayah Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam ilmu tarbiyah dengan harapan dapat memberikan kontribusi pengembangan keilmuan di bidang pendidikan

Dengan kerendahan hati dan penuh kesadaran, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Adapun ucapan terimakasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Muhibin, M.Ag. selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Dr. Suja'i, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Bapak Musthofa, Dr. M.A.g selaku kajar Kependidikan Islam
4. Bapak Fatkurroji M. Pd dan Bapak Drs Wahyudi, M. Pd selaku pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Mohammad Nuh selaku kepala sekolah SMP Islam Hidayatullah Semarang yang telah memberikan izin tempat dalam pembuatan skripsi serta bapak, ibu, serta karyawan SMP Islam Hidayatullah Semarang.
6. Bapak Fahrurrozi, M. Ag selaku wali study yang telah mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi.

7. Bapak dan ibu dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan dan ketrampilan serta membantu kelancaran selama kuliah.

Penulis menyadari dalam pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan dari segi substansial (ISI) maupun metodologi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini.

Semarang, 30 Mei 2011

M. Sibaril Majdi
NIM : 053311315

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERTANYAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
BAB II : LANDASAN TEORI	5
A. Kajian Pustaka	5
1. Bimbingan dan Konseling	5
a) Pengertian Bimbingan dan Konseling	5
b) Pengertian Bimbingan	6

c)	Pengertian Konseling	8
d)	Fungsi Bimbingan dan Konseling terhadap Siswa	9
1)	Fungsi Penyaluran (<i>distributive</i>)	9
2)	Fungsi Pengadaptasian (<i>adaptif</i>)	10
3)	Fungsi Penyesuaian (<i>adjustive</i>)	10
e)	Tujuan Bimbingan dan Konseling	10
1)	Tujuan Umum	11
2)	Tujuan Khusus	11
f)	Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling	11
g)	Strategi Konselor untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik	22
1)	Jenis Program	22
2)	Materi Program	22
3)	Rincian Program	23
4)	Tahap-Tahap pelaksanaan program satuan kegiatan..	23
2.	Tingkat Motivasi Belajar Peserta Didik	24
a.	Pengertian Motivasi Belajar	24
b.	Fungsi Motivasi Belajar	25
c.	Gejala Kesulitan Belajar Peserta Didik	27
d.	Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar peserta didik...	29

B. Kerangka Teoritik	31
C. Rumusan Hipotesis	32
BAB III : METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi Penelitian	33
D. Variabel Penelitian dan Indikator	34
E. Pengumpulan Data Penelitian	35
F. Analisa Data Penelitian	38
BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	41
A. Diskripsi data hasil penelitian	41
1. Gambaran umum SLTP Islam Hidayatullah Semarang ..	41
2. Struktur Organisasi Sekolah	42
3. Sarana dan Prasarana	43
4. Keadaan Guru dan Siswa	44
5. Pelaksanaa n Bimbingan dan Konseling di SMP Islam Hidayatullah	44
B. Pengujian Hipotesis	45
1. Regresi linier Sederhana	48

2.		K
	koefisien Korelasi, uji Signifikansi koefisien korelasi dan koefisien determinasi pada regresi linier sederhana ...	52
C.		Pembahasa
	n Hasil Penelitian	54
D.		Keterbatas
	an Penelitian	54
BAB V : PENUTUP	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	56
C. Penutup	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP