

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KIMIA DENGAN
PENILAIAN PORTOFOLIO MATERI POKOK SISTEM KOLOID PADA
SISWA KELAS XI MAN PURWODADI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan
Ilmu Pendidikan Kimia



Oleh:

SUSIANA
053711217

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Susiana

NIM : 053711217

Jurusan/Progam Studi : Tadris Kimia

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 23 Juni 2011

Saya yang menyatakan,

Susiana
NIM: 053711217



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

Nama : SUSIANA
NIM : 053711217
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Tadris Kimia
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia dengan Penilaian Portofolio Materi Pokok Sistem Koloid pada Siswa Kelas XI MAN Purwodadi

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal: Juni 2011 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 30 Juni 2011



Ketua Sidang,

Lianah, M. Pd.

NIP : 19590313981032007

Penguji I,

Ratih Rizqi Nirwana, S. Si, M. Pd

NIP. 19810414 200501 2 003

Pembimbing I,

Atik Rahmawati, M. Si

NIP. 19750516 200604 2 002

Sekretaris Sidang,

Atik Rahmawati, M. Si

NIP. 19750516 200604 2 002

Penguji II,

Siti Tarwiyah, S.S., M. Hum

NIP. 19721108 199903 2 001

Pembimbing II,

Drs. H. Abdul Wahid, M. Ag

NIP: 19691114 199403 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 23 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alukum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KIMIA
DENGAN PENILAIAN PORTOFOLIO MATERI
POKOK SISTEM KOLOID PADA SISWA KELAS XI
MAN PURWODADI

Nama : Susiana
NIM : 053711217
Jurusan : Tadris
Progrm Studi : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosah.

Wassalamu 'alaikum wr. Wb

Pembimbing I,



Atik Rahmawati, M. Si
NIP. 19750516 200604 2 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 23 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alukum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

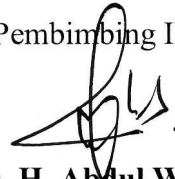
Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KIMIA
DENGAN PENILAIAN PORTOFOLIO MATERI
POKOK SISTEM KOLOID PADA SISWA KELAS XI
MAN PURWODADI

Nama : Susiana
NIM : 053711217
Jurusan : Tadris
Program Studi : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosah.

Wassalamu 'alaikum wr. Wb

Pembimbing II,



Drs. H. Abdul Wahid, M. Ag
NIP: 19691114 199403 1 003

MOTTO

هَذَا بَصَائِرُ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ ﴿الجمانية: 20﴾

*Al-Qur'an ini adalah pedoman bagi manusia, petunjuk dan rahmat bagi kaum yang mengetahui. (Q. S. Al-Jatsiyah: 20)*¹

¹Moh Rifa'I dan Rosihin Abdulghoni, *Al Qur'an Dan Terjemahannya*, (Semarang : CV. Wicaksana, 1991)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan dan kebanggaan hati, kupersembahkan karya tulis yang sederhana ini untuk orang-orang yang telah memberi arti dalam hidupku:

1. Ayahanda H. Rusnadi (alm) dan Ibunda Jamirah yang sangat aku cinta dan aku sayangi, terimakasih atas segala dukungan, nasihat dan do'a yang kalian berikan tanpa henti.
2. Kakakku (Siti Aisyah, Nurjanah, Sulistyowati, Musava'ah, Ahmad Muzaikhan dan Linawati) yang aku sayang, terimakasih atas perhatian yang selalu dicurahkan kepada adikmu ini (Susiana) & kakak-kakak iparku (Abdul malik, Suprpto, Muryanto, Rukamto, Indah SH, dan Fa'iz) yang selalu mendukungku
3. Keponakan-keponakanku tersayang (Nurul, Fany, Nanda, Zacky, Adji, Digta, Alwy, Meysa, Reha dan Intan) yang selalu bikin aku tersenyum.
4. Mz Que Harrun Arosyid yang selalu memotifasi & menyemangatiku

ABSTRAK

Judul : *"Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia dengan Penilaian Portofolio Materi Pokok Sistem Koloid pada Siswa Kelas XI MAN Purwodadi."*

Penulis : Susiana

Nim : 053711217

Skripsi ini membahas penilaian portofolio pada siswa kelas XI MAN Purwodadi. Kajiannya dilatarbelakangi oleh kesulitan siswa dalam memahami konsep kimia dan sistem penilaian siswa masih kurang efektif karena hanya memberikan nilai dan tanda benar atau salahnya saja tanpa koreksi langsung dan tidak ditindak lanjuti oleh guru, sehingga siswa tidak tahu pasti letak kesalahannya. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Apakah penilaian portofolio dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa XI MAN Purwodadi pada materi sistem koloid? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di MAN Purwodadi kelas XI IPA-5. Sekolah MAN Purwodadi dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan hasil penelitian. Datanya diperoleh dari observasi, tes dan dokumentasi.

Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar kimia dengan Penilaian Portofolio. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam tiga siklus. Tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Obyek penelitian ini adalah kelas XI IPA-5 MAN Purwodadi. Fokus yang diteliti dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa. Data hasil belajar siswa diperoleh dari nilai tiap siklus. Indikator keberhasilan yang ditargetkan peneliti dalam penelitian ini adalah untuk hasil belajar siswa memperoleh nilai rata-rata kelas mencapai KKM 65 dan ketuntasan belajar klasikal mencapai 85%.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian tindakan merupakan suatu proses yang memberikan kepercayaan kepada pengembangan kekuatan reflektif, diskusi dan berfikir. Sedangkan analisisnya menggunakan deskriptif analitis.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai dari siklus I sampai sampai siklus III. Hasil dari penilaian portofolio diketahui nilai rata-rata kelas adalah 64,4 pada siklus I, 68,8 pada siklus II dan 81,1 pada siklus III, dengan ketuntasan belajar klasikal secara berturut-turut adalah 65%, 75% dan 90%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Penilaian portofolio dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa kelas XI MAN Purwodadi.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, nikmat, taufiq dan hidayah-Nya. Sholawat dan salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan pengetahuan, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita baik di dunia maupun di akhirat. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia dengan Penilaian Portofolio Materi Pokok Sistem Koloid pada Siswa Kelas XI MAN Purwodadi ", yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan dari Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Penulis merasa yakin bahwa dalam susunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini disebabkan keterbatasan penulis. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini baik berupa nasehat, saran, dan sebagainya ataupun secara materiil dan spirituil.

Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan dalam bentuk apapun yang sangat besar artinya bagi peneliti. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Suja'i, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ibu Atik Rahmawati, M. Si selaku ketua Prodi Kimia IAIN Walisongo Semarang dan juga sebagai dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Abdul_Wahid, M. Ag selaku dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Segenap Bapak dan Ibu dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Mashudi, M. Ag selaku Kepala MAN Purwodadi yang telah mengizinkan saya melakukan riset di MAN Purwodadi
6. Ibu Jannah Mukhoyyarotul, S. Pd. I sebagai guru pembimbing penelitian yang telah banyak membantu menyelesaikan riset, sehingga data yang dibutuhkan dapat terkumpul dengan cukup.
7. Ayahanda tercinta H. Rusnadi (Alm), dan Ibunda tercinta Jamirah atas segala kesabaran, pengorbaan, do'a dan kasih sayang yang selalu mengiringi setiap langkah.
8. Kakak-kakaku (Siti Aisyah, Nurjanah, Sulistyowati, Musava'ah, Ahmad muzaikhan, dan Linawati) yang aku sayang, terimakasih atas perhatian yang selalu curahkan kepada adikmu ini (Susiana).
9. Mas Harrun Arosyid yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan kasih sayang
10. Keluarga besar HIMMAKI senasib seperjuangan
11. Temen-temen koz Safira 24 selaku keluarga kedua
12. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak kepada peneliti mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Akhirnya demi sempurnanya skripsi ini, saran dan kritik demi perbaikan sangat penulis harapkan. Mudah-mudahan apa yang tertuang dalam skripsi ini bermanfaat.

Semarang, 23 Juni 2011

Penulis,

Susiana

NIM: 053711217

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| NOTA PEMBIMBING | iv |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR HISTOGRAM..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Penegasan Istilah..... | 5 |
| C. Perumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan Penelitian | 7 |
| E. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II : LANDASAN TEORI | |
| A. Kajian Pustaka..... | 9 |
| 1. Belajar dan hasil Belajar | 9 |
| a. Pengertian Belajar dan hasil Belajar | 9 |
| b. Aspek-Aspek Hasil Belajar | 12 |
| c. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 13 |
| d. Alat-Alat untuk Mengukur Hasil Belajar..... | 18 |
| 2. Tinjauan Penilaian Portofolio | 19 |

| | | |
|----|---|----|
| a. | Pengertian Penilaian Portofolio | 19 |
| b. | Jenis Portofolio | 20 |
| c. | Karakteristik Portofolio | 22 |
| d. | Langkah Penyusunan Portofolio | 22 |
| e. | Pengaruh Pemberian Tugas dan Penerapan Penilaian portofolio terhadap Prestasi Belajar Kimia..... | 25 |
| 3. | Tinjauan Materi sistem Koloid | 26 |
| a. | Komponen Sistem Koloid..... | 26 |
| b. | Tipe Siatem koloid..... | 29 |
| c. | Sifat-Sifat Koloid..... | 31 |
| d. | Pembuatan Sistem Koloid..... | 34 |
| e. | Aplikasi Sistem Koloid..... | 37 |
| 4. | Peningkatan Hasil Belajar Kimia Melalui Penugasan dan Penilaian Portofolio pada Materi Pokok Sistem koloid..... | 38 |
| 5. | Kajian Penelitian yang Relevan | 40 |
| B. | Kerangka Berpikir..... | 42 |

BAB III : METODE PENELITIAN

| | | |
|----|-----------------------------------|----|
| A. | Subyek Penelitian..... | 45 |
| B. | Tempat dan Waktu Penelitian | 45 |
| C. | Pelaksanaan dan Kolaborator..... | 45 |
| D. | Rancangan Penelitian | 46 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data..... | 52 |
| F. | Teknik Analisis Data..... | 53 |
| G. | Indikator Keberhasilan | 54 |

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | | |
|----|---------------------------------------|----|
| A. | Deskripsi Data Hasil Penelitian | 55 |
| 1. | Persiapan Penelitian | 55 |
| 2. | Kondisi awal..... | 55 |
| 3. | Perlakuan Penelitian | 57 |

| | |
|---------------------------------|----|
| B. Hasil Penelitian | 59 |
| C. Pembahasan..... | 66 |
| D. Keterbatasan Penelitian..... | 72 |

BAB V : PENUTUP

| | |
|-------------------|----|
| A. Simpulan | 73 |
| B. Saran..... | 73 |
| C. Penutup | 74 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 4.1 : Hasil Belajar Siswa sebelum Pembelajaran dengan menggunakan Penugasan dan Penilaian Portofolio | 56 |
| Tabel 4.2 : Hasil Tes Akhir Siklus I..... | 61 |
| Tabel 4.3 : Hasil Tes Akhir Siklus II | 64 |
| Tabel 4.4 : Hasil Tes akhir Siklus III..... | 65 |
| Tabel 4.5 : Hasil Belajar dengan Penilaian Portofolio..... | 69 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3.1 : Bagan Prosedur Kerja Penelitian Tindakan Kelas | 46 |
|---|----|

DAFTAR HISTOGRAM

| | |
|--|----|
| Histogram 4.1 : Perbandingan Nilai Siklus I, Siklus II dan Siklus III..... | 70 |
|--|----|

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 2 : Kisi-Kisi Soal Siklus I
- Lampiran 3 : Soal Penelitian Tes Siklus I
- Lampiran 4 : Kunci Jawaban Tes Siklus I
- Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 6 : Kisi-Kisi Soal Siklus II
- Lampiran 7 : Soal Penelitian Tes Siklus II
- Lampiran 8 : Kunci Jawaban Tes Siklus II
- Lampiran 9 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III
- Lampiran 10 : Kisi-Kisi Soal Siklus III
- Lampiran 11 : Soal Penelitian Tes Siklus III
- Lampiran 12 : Kunci Jawaban Tes Siklus III
- Lampiran 13 : Tabel Perhitungan Rata-rata dan Ketuntasan Belajar Siswa
sebelum menggunakan Penugasan dan Penilaian Portofolio
- Lampiran 14 : Tabel Nama Siswa Kelas XI IPA-5 MAN Purwodadi
- Lampiran 15 : Tabel Perhitungan Rata-rata dan Ketuntasan Belajar Siswa
setelah menggunakan Penugasan dan Penilaian Portofolio
- Lampiran 16 : Daftar Nama kelompok Penugasan Portofolio
- Lampiran 17 : Tabel Nilai Kelompok dengan Penugasan portofolio
- Lampiran 18 : Tabel Perhitungan Rata-rata dan Ketuntasan Belajar Siswa Kelas
XI IPA-5 MAN Purwodadi Tiap Siklus dengan menggunakan
Penugasan dan Penilaian Portofoli
- Lampiran 19 : Lembar Observasi Penilaian Portofolio siswa
- Lampiran 20 : Format Penilaian Portofolio
- Lampiran 21 : Modul Praktikum Pembuatan selai
- Lampiran 22 : Contoh Portofolio siswa