

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dalam rangka pembahasan skripsi yang berjudul “analisis ketercapaian standar isi pada pembelajaran Al-Qur’an Al Hadits semester II (Studi pada MI Kelas V se-Kecamatan Nusawungu)” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Standar isi pada pembelajaran Al-Qur’an Al Hadits di kelas V MI semester II se-Kecamatan Nusawungu Kabupaten Cilacap.

Standar isi pada pembelajaran Al-Qur’an Al Hadits pada Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Nusawungu sudah cukup baik, hal ini dapat dibuktikan sebelum guru melakukan pembelajaran di kelas, terlebih dahulu guru menyiapkan perencanaan yang meliputi pembuatan RPP, pengembangan silabus dan setelah pembelajaran guru melakukan evaluasi hasil belajar dengan menggunakan penilaian berbasis kelas yang memuat ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik.

2. Sejauhmana ketercapaian standar isi pada pembelajaran Al-Qur’an Al Hadits di kelas V MI se-Kecamatan Nusawungu Kabupaten Cilacap.

Standar isi pada pembelajaran Al-Qur’an Al Hadits se-Kecamatan Nusawungu dapat dikatakan tercapai karena daya serap terhadap bahan pengajaran yang diajarkan mencapai prestasi tinggi baik secara individu maupun kelompok. Selain itu indikator yang dikembangkan oleh guru mata pelajaran al-Qur’an al-Hadits sesuai dengan pencapaian tujuan pembelajaran Al-Qur’an Al Hadits yang terdapat pada Permendiknas no 2 Tahun 2008.

Standar isi pada pembelajaran Al-Qur’an Al Hadits di Madrasah se-Kecamatan Nusawungu Kabupaten Cilacap sudah cukup bagus karena guru mengembangkan standar isi sesuai dengan kompetensi dan satuan tingkat Madrasah yang bersangkutan.

3. Kendala-kendala yang dihadapi pada pembelajaran al-Qur'an al-Hadits kelas V MI se-Kecamatan Nusawungu.

Dari data-data yang diperoleh, dapat penulis simpulkan kendala-kendala yang dihadapi oleh MI se-Kecamatan Nusawungu dalam melaksanakan pembelajaran al-Qur'an al-Hadits antara lain:

- a. Kurangnya pemahaman guru terhadap pengembangan standar isi
- b. Sarana prasarana yang masih kurang dalam mendukung pembelajaran.
- c. Alokasi waktu pembelajaran
- d. Siswa dalam proses pembelajaran

B. Saran-saran

Saran yang dimaksud adalah sebagai bahan pertimbangan bagi semua pihak dalam rangka perbaikan dan penyempurnaan analisis ketercapaian standar isi pada pembelajaran Al-Qur'an Al Hadits semesterII(studi pada MI se-Kecamatan Nusawungu Kabupaten Cilacap). Agar nantinya ketercapaian standar isi berjalan dengan baik tanpa halangan. Saran-saran tersebut antara lain:

1. Kepada pihak Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Nusawungu hendaknya mau melengkapi sarana dan prasarana yang digunakan sehingga dapat mendukung berlangsungnya proses belajar mengajar dengan baik.
2. Kepala Madrasah se-Kecamatan Nusawungu Kabupaten Cilacap, hendaknya dalam menjalankan fungsinya sebagai kepala Madrasah tetap perlu ditingkatkan agar lebih baik lagi dan dapat mengarahkan para guru untuk mendukung peningkatan mutu pembelajaran Al-Qur'an Al Hadits di sekolah.
3. Kepada guru mata pelajaran Al-Qur'an Al Hadits harus memiliki komitmen dan tanggung jawab penuh terhadap keberhasilan pembelajaran Al-Qur'an Al Hadits dan harus menjadi pelopor penggerak yang aktif, banyak memiliki gagasan, kreatifitas dan responsif dalam upaya peningkatan mutu pembelajaran Al-Qur'an Al Hadits.

4. Untuk pihak yayasan agar lebih memikirkan tentang kesejahteraan gurugurunya sehingga akan memperlancar kegiatan pembelajaran.
5. Kepada pihak yang lebih berkompeten agar selalu mengontrol terhadap pelaksanaan KTSP (standar isi) di Madrasah.

Demikian kesimpulan dan saran-saran yang penulis sampaikan. Semoga untuk selanjutnya akan menjadi lebih baik.

C. Penutup

Dengan membaca Alhamdulillah, segenap puji dan syukur hanya kepada Allah, seiring dengan itu shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW.

Dengan karunia dan rahmatnya penulis dengan segala kekurangan dan keterbatasan telah menyusun skripsi ini. Penulis telah berupaya semaksimal mungkin menyusun skripsi ini dengan dihadapkan oleh berbagai kendala, namun kendala itu lebih dominan sebagai akibat keterbatasan logika pemikiran dalam peneliti dan membandingkan atau mendiskripsikan apa yang tersirat dalam judul skripsi tersebut.

Menyadari keadaan tersebut, penulis berharap segala kekurangannya hendaklah di anggap sebagai awal dari sebuah usaha untuk menuju atau setidaknya menghampiri kata” sempurna”. Penulis sangat mengharapkan kritik konstruktif dari semua pihak, guna perbaikan dan penyempurnaan terhadap kekurangan dan kelemahannya. Pada akhirnya penulis berharap dengan segala kekurangan skripsi ini dapat bermanfaat dalam menambah khazanah pemikiran islam.