

BAB III

DATA BUKU AJAR PAI UNTUK KELAS VIII SMP TERBITAN ERLANGGA DAN CV. ANEKA ILMU

A. Sekilas tentang Buku Ajar PAI untuk Kelas VIII SMP terbitan Erlangga dan CV. Aneka Ilmu

Buku yang menjadi penelitian penulis adalah buku ajar PAI kelas VIII SMP yang diterbitkan oleh Erlangga dan CV. Aneka Ilmu, sedangkan mengenai uraian tentang buku ajar tersebut akan dibahas di bawah ini:

1. Buku Ajar PAI kelas VIII SMP terbitan Erlangga

Buku Ayo Belajar Agama Islam untuk SMP kelas VIII terbitan Erlangga ditulis oleh Tim Abdi Guru dengan editor Singgih Agung, S.Sos. dan Arum Titisari, S.S. buku tersebut diterbitkan pertamakali pada Mei 2007 dengan ukuran 194 halaman. Penerbit Erlangga beralamatkan di Jl. H. Baping Raya No. 100 Ciracas, Jakarta 13740.

2. Buku Ajar PAI kelas VIII SMP terbitan CV. Aneka Ilmu

Buku Pendidikan Agama Islam 2 untuk SMP kelas VIII yang diterbitkan oleh CV. Aneka Ilmu ditulis oleh Tim Arafah dengan editor ahli Mahmud Sya'roni, S.Ag. dan editor Usman S.Ag. buku ini diterbitkan pertamakali pada Januari 2007 dengan tebal 166 halaman. CV. Aneka Ilmu berlokasi di Jl. Raya Semarang-Demak Km. 8,5 Semarang Telp. (024) 6580335 Fax. (024) 6582903.

B. Gambaran tentang Buku Ajar PAI untuk Kelas VIII SMP terbitan Erlangga dan CV. Aneka Ilmu

1. Gambaran Buku Ajar PAI untuk Kelas VIII SMP terbitan Erlangga

a. Gambaran Komponen Isi Buku Ajar PAI untuk Kelas VIII SMP terbitan Erlangga

1) Isi pokok bahasan

Isi pokok bahasan buku ajar PAI untuk kelas VIII SMP terbitan Erlangga terdiri dari 16 bab, yang meliputi aspek al-Qur'an dan Hadits, aspek akidah islam, aspek akhlak, aspek syariah (hukum Islam) dan aspek tarikh.

Bab I yaitu hukum bacaan *qalqalah* dan *ra'*. Dengan SK menerapkan hukum bacaan *qalqalah* dan *ra'*. Sedangkan KD sebagai kemampuan minimal yang harus dikuasai siswa meliputi: a). menjelaskan hukum bacaan *qalqalah* dan *ra'*, b). menerapkan hukum bacaan *qalqalah* dan *ra'* dalam bacaan surah-surah al-Qur'an dengan benar.

Bab II yakni iman kepada kitab-kitab Allah. Dengan standar kompetensinya yaitu meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah. Sedangkan KD yang harus dikuasai siswa meliputi: a). menjelaskan pengertian beriman kepada kitab-kitab Allah, b). menyebutkan nama-nama kitab Allah SWT yang diturunkan kepada para Rasul, c). menampilkan sikap mencintai al-Qur'an sebagai kitab Allah.

Bab III yaitu membiasakan perilaku terpuji. Dengan SK membiasakan perilaku terpuji. sedangkan KD sebagai berikut: a). menjelaskan pengertian zuhud dan tawakal, b). menampilkan contoh perilaku zuhud dan tawakal, c). membiasakan perilaku zuhud dan tawakal dalam kehidupan sehari-hari.

Bab IV yakni mnghindari perilaku tercela. Dengan SK menghindari perilaku tercela. Sedangkan KD yang harus dikuasai siswa adalah sebagai berikut: a). menjelaskan pengertian *ananiyyah*, *gadab*, *hasad*, *gibah*, dan *namimah*, b). menyebutkan contoh-contoh perilaku *ananiyyah*, *gadab*, *hasad*, *gibah*, dan *namimah*, c). menghindari perilaku *ananiyyah*, *gadab*, *hasad*, *gibah*, dan *namimah*.

Bab V yaitu salat sunah rawatib. Dengan SK mengenal tata cara salat sunah dan KD yang harus dikuasai siswa adalah sebagai berikut: a). menjelaskan ketentuan salat sunah rawatib, b). mempraktikkan salat sunah rawatib.

Bab VI yaitu macam-macam sujud. Dengan SK memahami macam-macam sujud. Sedangkan kompetensi dasarnya meliputi: a). menjelaskan pengertian sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah, b). menjelaskan tata cara sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah, c). mempraktikkan sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah.

Bab VII yaitu puasa wajib. Dengan SK memahami tata cara puasa. Sedangkan Kompetensi dasarnya meliputi: a). menjelaskan ketentuan puasa wajib, b). mempraktikkan puasa wajib.

Bab VIII yaitu puasa sunah Senin-Kamis, Syawal, dan Arafah. Dengan SK yang masih sama dengan bab sebelumnya yakni memahami tata cara puasa. Sedangkan KD yang harus dikuasai siswa sebagai berikut: a). menjelaskan ketentuan puasa sunah Senin-Kamis, Syawal, dan Arafah, b). mempraktikkan puasa Senin-Kamis, Syawal, dan Arafah.

Bab IX yakni zakat fitrah dan zakat *mal*. Dengan SK memahami zakat. Sedangkan kompetensi dasarnya meliputi: a). menjelaskan pengertian zakat fitrah dan zakat *mal*, b). membedakan antara zakat fitrah dan zakat *mal*, c). menjelaskan orang-orang yang berhak menerima zakat fitrah dan zakat *mal*, d). mempraktikkan pelaksanaan zakat fitrah dan zakat *mal*.

Bab X yakni sejarah Nabi Muhammad SAW di Madinah. Dengan standar kompetensinya memahami sejarah nabi. Sedangkan KD yang harus dikuasai siswa sebagai berikut: a). menceritakan sejarah Nabi Muhammad SAW dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan, b). meneladani perjuangan Nabi dan para sahabat di Madinah.

Bab XI yakni hukum bacaan *mad* dan *waqaf*. Dengan standar kompetensinya menerapkan hukum bacaan *mad* dan *waqaf*. Sedangkan kompetensi dasarnya meliputi: a). menjelaskan hukum bacaan *mad* dan *waqaf*, b). menunjukkan contoh hukum bacaan *mad* dan *waqaf* dalam bacaan surah-surah al-Qur'an, c). mempraktikkan hukum bacaan *mad* dan *waqaf* dalam bacaan surah-surah al-Qur'an.

Bab XII yaitu iman kepada Rasul. Dengan SK meningkatkan keimanan kepada Rasul Allah. Sedangkan KD yang harus dikuasai siswa sebagai berikut: a). menjelaskan pengertian beriman kepada Rasul Allah, b). menyebutkan nama dan sifat-sifat Rasul Allah, c). meneladani sifat-sifat Rasulullah SAW.

Bab XIII yakni adab makan dan minum. Dengan standar kompetensinya sama dengan bab III yaitu membiasakan perilaku terpuji. Sedangkan kompetensi dasarnya meliputi: a). menjelaskan adab makan dan minum, b). menampilkan contoh adab makan minum, c). mempraktikkan adab makan dan minum dalam kehidupan sehari-hari.

Bab XIV yakni dendam dan munafik. Dengan SK yang sama dengan bab IV yaitu menghindari perilaku tercela. Sedangkan kompetensi dasarnya meliputi: a). menjelaskan pengertian perilaku dendam dan munafik, b). menjelaskan ciri-ciri pendendam dan munafik, c). menghindari perilaku pendendam dan munafik dalam kehidupan sehari-hari.

Bab XV yaitu binatang yang halal dan haram. Dengan SK memahami hukum Islam tentang hewan sebagai sumber bahan makanan. Sedangkan kompetensi dasarnya meliputi: a). menjelaskan jenis-jenis hewan yang halal dan haram dimakan, b). menghindari makanan yang bersumber dari binatang yang diharamkan.

Bab XVI yaitu sejarah dakwah Islam. Dengan standar kompetensinya memahami sejarah dakwah Islam. Sedangkan KD yang harus dikuasai siswa meliputi: a). menceritakan sejarah pertumbuhan Islam sampai masa Abbasiyah, b). menyebutkan tokoh ilmuwan Muslim dan perannya sampai masa Daulah Abbasiyah.

2) Istilah

Dalam buku PAI kelas VIII SMP terbitan Erlangga ini terdapat banyak sekali istilah contohnya zuhud, Taurat, Injil, Zabur, al-Qur'an dan lain-lain. Istilah-istilah tersebut disajikan beserta dengan penjelasannya untuk mempermudah peserta didik ataupun pembaca dalam memahami maknanya. Sebagai contoh yaitu: al-Qur'an adalah kitab yang diturunkan kepada Nabi terakhir, Muhammad SAW sebagai petunjuk hidup umatnya.¹

3) Lambang dan notasi

Terkait dengan lambang dan notasi, dalam buku ajar PAI kelas VIII SMP terbitan Erlangga ini terdapat lambang yang berupa foto original disertai dengan sumbernya dan keterangannya untuk memperjelas suatu konsep agar peserta didik mudah untuk memahami bahasan yang diajarkan. Sebagai contoh yaitu dalam halaman 88 bab yaitu zakat fitrah dan zakat *mal*, bahwa zakat harus diberikan kepada yang berhak menerimanya dan benar-benar membutuhkan, baik kepada yang meminta maupun yang tidak. Kemudian ada juga lambang yang berupa gambar trigger yaitu dalam halaman 164 bab yaitu binatang yang haram dan halal.

Dalam aspek notasi digambarkan dalam catatan ringkas sebagai penegasan dari konsep bahasan yang sedang diajarkan. Misalnya, dalam halaman 42 bab 4 yaitu *ananiyyah*, *gadab*, hasad,

¹ Untuk lebih jelas baca buku ajar PAI kelas VIII SMP terbitan Erlangga

gibah, dan *namimah* bahwa hasad tumbuh di hati seseorang apabila ia tidak senang pada keberhasilan orang lain.²

4) Contoh atau ilustrasi

Dalam buku ajar PAI kelas VIII terbitan Erlangga menggunakan ilustrasi atau contoh untuk memperjelas suatu konsep. Contohnya dalam halaman 23 bab 3 yaitu membiasakan perilaku terpuji, bahwa dalam sejarah kita mengetahui bahwa beberapa sahabat Nabi Muhammad SAW, seperti Abu Bakar As-Siddiq, Usman bin Affan, Abdurrahman bin Auf adalah orang-orang kaya. Nabi Sulaiman AS juga seorang nabi dan raja yang sangat kaya. Apakah mereka bukan orang-orang yang zuhud? Nah, mari kita lihat dari mana harta mereka peroleh dan untuk apa hartanya itu? Harta yang dimiliki oleh para sahabat nabi itu diperoleh dari bekerja dengan cara yang benar, halal, tidak ada unsur penipuan, pembohongan dan sebagainya. Kemudian harta yang mereka miliki bukan untuk disombongkan, tidak untuk dipamerkan tetapi dinafkahkan di jalan Allah, misalnya untuk ibadah, untuk menyantuni kaum duafa dan mendukung perjuangan dakwah Islam. Pengabdianya kepada Allah SWT tidak terpengaruh sama sekali oleh hartanya. Karena itu, biarpun mereka kaya, mereka tetap hidup dalam keadaan zuhud.³

Contoh di atas dimaksudkan untuk memperjelas konsep zuhud, bahwa zuhud bukan berarti orang yang menjauhkan diri dari dunia dan tidak mau mencari harta. Zuhud berarti kondisi mental yang tidak mau terpengaruh oleh harta dan kesenangan duniawi dalam mengabdikan diri kepada Allah SWT.

5) Tata krama penulisan dan kepustakaan

Sedangkan dalam tata krama penulisan dan kepustakaan, buku ajar PAI kelas VIII SMP terbitan Erlangga hanya sebatas

² Untuk lebih jelas baca buku ajar PAI kelas VIII SMP terbitan Erlangga

³ Untuk lebih jelas baca buku ajar PAI kelas VIII SMP terbitan Erlangga

mencantumkan daftar pustaka yang dilampirkan pada bagian akhir buku tersebut.⁴

b. Gambaran Komponen Penyajian Buku Ajar PAI untuk Kelas VIII SMP terbitan Erlangga

Secara umum sistematika penyajian dalam buku ajar PAI kelas VIII SMP terbitan Erlangga adalah sebagai berikut: Pada bagian awal terdiri atas: sampul, kata pengantar, daftar isi, lampiran standar isi 2006 PAI untuk SMP kelas VIII semester 1 dan 2, lampiran program tahunan mata Pelajaran PAI kelas VIII SMP, lampiran perhitungan minggu efektif.

Pada bagian inti terdiri dari: judul bab, subjudul bab, daftar kegiatan siswa, uraian bab, ringkasan bab, foto, latihan atau contoh soal untuk uji kompetensi.

Pada bagian akhir, buku PAI kelas VIII SMP terbitan Erlangga ini terdapat daftar pustaka, lampiran transliterasi arab-latin berdasarkan SKB Menag dan Mendikbud No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543 b/U/1987 dan halaman untuk catatan.⁵

c. Gambaran Komponen Bahasa Buku Ajar PAI untuk Kelas VIII SMP terbitan Erlangga

Bahasa merupakan komponen yang penting dalam penulisan buku, yakni untuk memahami pembaca sehingga tidak terjadi salah konsep. Dalam buku PAI kelas VIII SMP terbitan Erlangga ini telah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia baku dan sesuai dengan EYD. Bahasa yang digunakan dalam buku ini sangat sederhana sehingga dalam menjelaskan suatu konsep mudah dipahami.

Akan tetapi ada beberapa pemilihan kata yang tidak baku. Misalnya dalam halaman 37 subpokok bahasan *ananiyyah* sebagai berikut: siapa *sih* orang yang suka terhadap orang yang pelit sebagai salah satu contoh egois?.

⁴ Untuk lebih jelas baca buku ajar PAI kelas VIII SMP terbitan Erlangga

⁵ Untuk lebih jelas baca buku ajar PAI kelas VIII SMP terbitan Erlangga

Kemudian dengan kalimat yang tidak terlalu panjang dalam setiap paragrafnya, sangat membantu peserta didik dalam membaca dan memahami materi yang dibahas. Bahasa digunakan untuk menyampaikan pesan sesuai dengan perkembangan social dan emosional peserta didik. Sebagai contoh dalam subpokok bahasan ananiyyah halaman 37 sebagai berikut: bukankah asap rokok yang keluar dari mulutnya membahayakan kesehatan dan mengganggu orang lain? Karena itu, kita tidak boleh merokok di tempat umum.⁶

Berkenaan dengan pengalihan huruf, buku PAI kelas VIII SMP terbitan Erlangga ini telah menggunakan transliterasi yang dibakukan. Yakni transliterasi arab-latin berdasarkan SKB Menag dan Mendikbud No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543 b/U/1987.

d. Gambaran Komponen Kegrafikaan Buku Ajar PAI untuk Kelas VIII SMP terbitan Erlangga

1) Desain kulit buku

Desain kulit buku ajar PAI kelas VIII SMP terbitan Erlangga ini memiliki warna dasar orange, dengan foto masjid ditengah sebagai titik pandang yang baik agar tampilan buku lebih menarik. Akan tetapi judul buku tetap terlihat menonjol karena pemilihan jenis huruf yang tepat dan pemilihan warna yang benar, yakni judul buku berwarna putih dan kontras dengan warna dasar buku yaitu orange.

2) Desain isi buku

Dalam tampilan isi buku tidak semata warna putih sebagai warna dasar dan penulisan pokok bahasan, subpokok bahasan dan uraian materi menggunakan warna hitam saja, akan tetapi penambahan warna ungu dalam setiap halamannya diharapkan akan menambah semangat siswa untuk membaca dan memahami

⁶ Untuk lebih jelas baca buku ajar PAI kelas VIII SMP terbitan CV. Aneka Ilmu

materi PAI tersebut. Sebagai contohnya dalam halaman 9 bab II tentang iman kepada kitab-kitab Allah.

Penempatan unsur tata letak dalam isi buku Erlangga pada awal bab sebagai berikut: judul bab, SK dan KD, tadarus, subjudul, dll. Selain itu, jenis huruf yang digunakan tidak terlalu banyak dan tidak menggunakan huruf hias atau dekoratif sehingga membantu siswa dalam menyerap informasi yang disampaikan. Ukuran huruf dan ukuran setnya adalah 11-12pts, dengan jarak larik 1-1,5. Dalam buku PAI terbitan Erlangga ini juga menggunakan variasi huruf (*bold, italic, all capital, small capital*). Sebagai contoh bahwa pada setiap judul bab menggunakan *all capital* dan *bold*.⁷

3) Kualitas cetak

Buku PAI terbitan Erlangga ini memiliki kualitas cetak dalam hal kerataan tinta yang bagus, dan pemotongan yang rapi. Namun dalam kualitas penyelesaian buku ini tidak terlalu baik yakni dalam pengeleman yang kurang kuat sehingga buku mudah rusak.

2. Gambaran Buku Ajar PAI untuk Kelas VIII SMP terbitan CV. Aneka Ilmu

a. Gambaran Komponen Isi Buku Ajar PAI untuk Kelas VIII SMP terbitan CV. Aneka Ilmu

1) Isi pokok bahasan

Isi (materi) pokok bahasan buku ajar PAI untuk kelas VIII SMP terbitan CV. Aneka Ilmu terdiri dari 15 bab, yang meliputi aspek al-Qur'an dan Hadits, aspek akidah Islam, aspek akhlak, aspek syariah (hukum Islam) dan aspek tarikh.

Bab I yaitu hukum bacaan *qalqalah* dan *ra'*. Dengan SK menerapkan hukum bacaan *qalqalah* dan *ra'*. Sedangkan KD sebagai kemampuan minimal yang harus dikuasai siswa meliputi:

⁷ Untuk lebih jelas baca buku ajar PAI kelas VIII SMP terbitan Erlangga

a). menjelaskan hukum bacaan *qalqalah* dan *ra'*, b). menerapkan hukum bacaan *qalqalah* dan *ra'* dalam bacaan surah-surah al-Qur'an dengan benar.

Bab II yakni iman kepada kitab-kitab Allah. Dengan standar kompetensinya yaitu meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah. Sedangkan KD yang harus dikuasai siswa meliputi: a). menjelaskan pengertian beriman kepada kitab-kitab Allah, b). menyebutkan nama-nama kitab Allah SWT yang diturunkan kepada para Rasul, c). menampilkan sikap mencintai al-Qur'an sebagai kitab Allah.

Bab III yaitu membiasakan perilaku terpuji. Dengan SK membiasakan perilaku terpuji. sedangkan KD sebagai berikut: a). menjelaskan pengertian zuhud dan tawakal, b). menampilkan contoh perilaku zuhud dan tawakal, c). membiasakan perilaku zuhud dan tawakal dalam kehidupan.

Bab IV yakni mnghindari perilaku tercela. Dengan SK menghindari perilaku tercela. Sedangkan KD yang harus dikuasai siswa adalah sebagai berikut: a). menjelaskan pengertian *ananiyyah*, *gadab*, *hasad*, *gibah*, dan *namimah*, b). menyebutkan contoh-contoh perilaku *ananiyyah*, *gadab*, *hasad*, *gibah*, dan *namimah*, c). menghindari perilaku *ananiyyah*, *gadab*, *hasad*, *gibah*, dan *namimah*.

Bab V yaitu salat sunnah rawatib. Dengan SK mengenal tata cara salat sunah dan KD yang yang harus dikuasai siswa adalah sebagai berikut: a). menjelaskan ketentuan salat sunah rawatib, b). mempraktikkan salat sunah rawatib.

Bab VI yaitu macam-macam sujud. Dengan SK memahami macam-macam sujud. Sedangkan kompetensi dasarnya meliputi: a). menjelaskan pengertian sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah, b). menjelaskan tata cara sujud syukur, sujud sahwi, dan

sujud tilawah, c). mempraktikkan sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah.

Bab VII yaitu puasa wajib. Dengan SK memahami tata cara puasa. Sedangkan Kompetensi dasarnya meliputi: a). menjelaskan ketentuan puasa wajib, b). mempraktikkan puasa wajib, c). menjelaskan ketentuan puasa sunah Senin-Kamis, Syawal, dan Arafah, d). mempraktikkan puasa Senin-Kamis, Syawal, dan Arafah.

Bab VIII yakni zakat fitrah dan zakat *mal*. Dengan SK memahami zakat. Sedangkan kompetensi dasarnya meliputi: a). menjelaskan pengertian zakat fitrah dan zakat *mal*, b). membedakan antara zakat fitrah dan zakat *mal*, c). menjelaskan orang-orang yang berhak menerima zakat fitrah dan zakat *mal*, d). mempraktikkan pelaksanaan zakat fitrah dan zakat *mal*.

Bab IX yakni sejarah Nabi Muhammad SAW di Madinah. Dengan standar kompetensinya memahami sejarah nabi. Sedangkan KD yang harus dikuasai siswa sebagai berikut: a). menceritakan sejarah Nabi Muhammad SAW dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan, b). meneladani perjuangan Nabi dan para sahabat di Madinah.

Bab X yakni hukum bacaan *mad* dan *waqaf*. Dengan standar kompetensinya menerapkan hukum bacaan *mad* dan *waqaf*. Sedangkan kompetensi dasarnya meliputi: a). menjelaskan hukum bacaan *mad* dan *waqaf*, b). menunjukkan contoh hukum bacaan *mad* dan *waqaf* dalam bacaan surah-surah al-Qur'an, c). mempraktikkan hukum bacaan *mad* dan *waqaf* dalam bacaan surah-surah al-Qur'an.

Bab XI yaitu iman kepada Rasul. Dengan SK meningkatkan keimanan kepada Rasul Allah. Sedangkan KD yang harus dikuasai siswa sebagai berikut: a). menjelaskan pengertian

beriman kepada Rasul Allah, b). menyebutkan nama dan sifat-sifat Rasul Allah, c). meneladani sifat-sifat Rasulullah SAW.

Bab XII yakni adab makan dan minum. Dengan standar kompetensinya sama dengan bab III yaitu membiasakan perilaku terpuji. Sedangkan kompetensi dasarnya meliputi: a). menjelaskan adab makan dan minum, b). menampilkan contoh adab makan minum, c). mempraktikkan adab makan dan minum dalam kehidupan sehari-hari.

Bab XIII yakni dendam dan munafik. Dengan SK yang sama dengan bab IV yaitu menghindari perilaku tercela. Sedangkan kompetensi dasarnya meliputi: a). menjelaskan pengertian perilaku dendam dan munafik, b). menjelaskan ciri-ciri pendendam dan munafik, c). menghindari perilaku pendendam dan munafik dalam kehidupan sehari-hari.

Bab XIV yaitu binatang yang halal dan haram. Dengan SK memahami hukum Islam tentang hewan sebagai sumber bahan makanan. Sedangkan kompetensi dasarnya meliputi: a). menjelaskan jenis-jenis hewan yang halal dan haram dimakan, b). menghindari makanan yang bersumber dari binatang yang diharamkan.

Bab XV yaitu sejarah dakwah Islam. Dengan standar kompetensinya memahami sejarah dakwah Islam. Sedangkan KD yang harus dikuasai siswa meliputi: a). menceritakan sejarah pertumbuhan Islam sampai masa Abbasiyah, b). menyebutkan tokoh ilmuwan Muslim dan perannya sampai masa Daulah Abbasiyah.

2) Istilah

Dalam buku ajar PAI kelas VIII SMP terbitan CV. Aneka Ilmu, banyak sekali terdapat istilah dalam pembahasan materinya. Misalnya *ananiyyah*, *gadab*, hasad, *gibah*, dan *namimah*. Sebagai contoh dalam halaman 32 bab 4 yaitu akhlak tercela;

ananiyyah/egois berarti sikap seseorang yang selalu cenderung memikirkan diri sendiri.⁸ namun, ada pula istilah yang tidak disertai dengan penjelasannya, misalnya sikap serakah, tamak, berbuat zalim, dan lain-lain.

3) Lambang dan notasi

Terkait dengan lambang dan notasi, dalam buku ajar PAI terbitan Aneka Ilmu ini pada setiap pokok bahasan dilengkapi dengan lambang berupa gambar trigger yang berada di awal bab. Gambar trigger ini berfungsi sebagai pendukung dalam mengantarkan siswa untuk memahami materi pokok yang akan dibahas dan di bawahnya terdapat SK dan KD.

Untuk aspek notasi, dalam buku ini digambarkan dalam materi pengayaan. Untuk memperjelas tentang aspek notasi ini, penulis akan memberikan salah satu contoh tentang materi pengayaan dalam pembahasan akhlak terpuji yang terdapat pada halaman 26 yaitu fungsi tawakal dalam kehidupan antara lain sebagai berikut: a). menimbulkan sikap optimis dan tidak mudah putus asa, apabila usahanya menjalani kegagalan, b). menanamkan keyakinan bahwa seseorang yang benar-benar ikhlas dalam beramal akan memperoleh perlindungan dan pertolongan dari Allah SWT, dan seterusnya.⁹

4) Contoh atau ilustrasi

Dalam buku ajar PAI kelas VIII SMP terbitan Aneka Ilmu, terdapat juga contoh atau ilustrasi untuk memperjelas suatu konsep seperti contoh atau ilustrasi pada halaman 22 tentang zuhud, yaitu: bahwa orang yang memiliki harta benda yang melimpah, mestinya ia dapat berfoya-foya dengan hartanya itu, tetapi dia tidak melakukannya bahkan kehidupannya sangat sederhana.

⁸ Untuk lebih jelas baca buku ajar PAI kelas VIII SMP terbitan CV. Aneka Ilmu

⁹ Untuk lebih jelas baca buku ajar PAI kelas VIII SMP terbitan CV. Aneka Ilmu

Jadi, zuhud bukan berarti identik dengan orang miskin. Orang kaya pun bisa menjadi orang yang zuhud, tergantung bagaimana harta itu mempengaruhi pengabdianya kepada Allah SWT.¹⁰

5) Tata krama penulisan dan kepastakaan

Dalam tata krama penulisan dan kepastakaan, buku ajar PAI kelas VIII SMP terbitan CV. Aneka Ilmu ini hanya sebatas mencantumkan daftar pustaka dan dilampirkan pada bagian akhir buku tersebut.¹¹

b. Gambaran Komponen Penyajian Buku Ajar PAI untuk Kelas VIII SMP terbitan CV. Aneka Ilmu

Dalam hal kelengkapan penyajian, penulis akan menunjukkan urutan penyajian dalam buku ajar PAI kelas VIII SMP terbitan CV. Aneka Ilmu. Pada bagian awal terdiri atas: sampul, kata pengantar, petunjuk penggunaan buku, daftar isi, lampiran transliterasi arab-latin berdasarkan SKB Menag dan Mendikbud No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543 b/U/1987.

Pada bagian inti terdiri dari: judul bab, ilustrasi topik, uraian bab, profil tokoh, moralitas keagamaan, pernik, materi pengayaan, latihan atau contoh soal untuk uji kompetensi.

Pada bagian akhir, buku PAI kelas VIII SMP terbitan CV. Aneka Ilmu ini hanya terdapat daftar pustaka yang dilampirkan pada akhir buku.¹²

c. Gambaran Komponen Bahasa Buku Ajar PAI untuk Kelas VIII SMP terbitan CV. Aneka Ilmu

Dari aspek bahasa yang digunakan dalam buku PAI kelas VIII SMP terbitan CV. Aneka ilmu ini telah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia baku. Bahasa yang digunakan dalam buku ini relevan dengan pemakai, mudah dipahami, sesuai dengan perkembangan

¹⁰ Untuk lebih jelas baca buku ajar PAI kelas VIII SMP terbitan CV. Aneka Ilmu

¹¹ Untuk lebih jelas baca buku ajar PAI kelas VIII SMP terbitan CV. Aneka Ilmu

¹² Untuk lebih jelas baca buku ajar PAI kelas VIII SMP terbitan CV. Aneka Ilmu

peserta didik dalam hal: kosakata (istilah, pilihan kata, dan ejaan), struktur kalimat, dan pengaturan alinea.

Dalam suatu halaman, paragraf tidak terlalu panjang sehingga peserta didik mudah dalam membaca dan memahami. Kalimat-kalimat dalam satu paragraf juga tidak terlalu panjang dan berupa kalimat efektif dan efisien sehingga mudah untuk memahami isi buku tersebut dan diharapkan mampu meningkatkan perkembangan peserta didik.¹³

Berkenaan dengan pengalihan huruf, buku PAI kelas VIII SMP terbitan CV. Aneka Ilmu ini telah menggunakan transliterasi yang dibakukan. Yakni transliterasi arab-latin berdasarkan SKB Menag dan Mendikbud No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543 b/U/1987.

d. Gambaran Komponen Kegrafikaan Buku Ajar PAI untuk Kelas VIII SMP terbitan CV. Aneka Ilmu

1) Desain kulit buku

Desain kulit buku ajar PAI kelas VIII SMP terbitan Aneka Ilmu ini memiliki warna dasar abu-abu, dengan judul buku sebagai titik pandang yang baik dan tambahan gambar trigger agar tampilan buku lebih menarik. Akan tetapi judul buku tetap terlihat menonjol karena pemilihan jenis huruf yang tepat dan pemilihan warna yang benar, yakni judul buku berwarna hijau muda dan kontras dengan warna dasar buku yaitu abu-abu tua.

2) Desain isi buku

Dalam tampilan isi buku tidak terlalu istimewa, namun pemisahan antara pokok bahasan, subpokok bahasan dan uraian sangat jelas sehingga mempermudah pembaca khususnya peserta didik dalam memahami isi dari buku ajar PAI tersebut. Dengan urutan unsur tata letak pada setiap awal bab sebagai berikut: judul bab, gambar trigger, SK dan KD, ilustrasi topik, subjudul bab, dll.

¹³ Untuk lebih jelas baca buku ajar PAI kelas VIII SMP terbitan CV. Aneka Ilmu

Selain itu, jenis huruf yang digunakan tidak terlalu banyak dan tidak menggunakan huruf hias atau dekoratif sehingga membantu siswa dalam menyerap informasi yang disampaikan. Ukuran huruf dan ukuran setnya adalah 11-12pts, dengan jarak larik 1-1,5. Dalam buku PAI terbitan CV. aneka Ilmu ini juga menggunakan variasi huruf (*bold*, *italic*, *all capital*, *small capital*). Sebagai contoh bahwa pada setiap judul bab menggunakan *all capital* dan *bold*. Kemudian, dalam penulisan SK dan KD pada setiap awal bab menggunakan variasi huruf *italic*.¹⁴

3) Kualitas cetak

PAI terbitan CV. Aneka Ilmu ini memiliki kualitas cetak yang bagus, yakni dalam hal kerataan tinta. Kualitas penyelesaian buku ini juga sempurna baik dalam pengeleman yang kuat, dan pemotongan yang rapi.

¹⁴ Untuk lebih jelas baca buku ajar PAI kelas VIII SMP terbitan Erlangga

- ❖ Berikut ini tabel untuk menggambarkan perbandingan dua buku ajar PAI kelas VIII SMP yang diterbitkan oleh Erlangga dan CV. Aneka Ilmu.

No	Aspek	Penerbit Erlangga	CV. Aneka Ilmu
1.	Isi • Isi pokok bahasan • Istilah • Lambang dan notasi	• Terdiri dari 16 bab yang meliputi aspek al-Qur'an, akhlak, syariah, dan tarikh. • Semua istilah yang terdapat dalam buku disertai dengan penjelasannya. Misalnya: zuhud, al-Qur'an, Injil, Taurat, Zabur, dll. • Ada 13 lambang yang disajikan dalam foto original, dan 1 lambang berupa gambar trigger. Ada 34 notasi yang disajikan dalam catatan ringkas untuk mempertegas suatu konsep.	• Terdiri dari 15 bab meliputi aspek al-Qur'an, akhlak, syariah, dan tarikh. • Istilah ada yang disertai dengan penjelasannya. Namun ada pula istilah yang tidak disertai penjelasannya. Misalnya: sikap serakah atau tamak, dll. • Ada 15 lambang yang disajikan dalam bentuk gambar trigger yang berada di bagian apersepsi dan ada 10 notasi yang disajikan dalam bentuk materi pengayaan.

	• Ilustrasi atau contoh • Tata krama penulisan dan kepastakaan	• Mudah dipahami, logis, mengangkat isu-isu yang pernah terjadi. • Hanya melampirkan daftar pustaka yang berada di akhir buku.	• Mudah dipahami, logis, mengangkat isu-isu yang pernah terjadi. • Hanya melampirkan daftar pustaka yang berada di akhir buku.
2.	Penyajian • Bagian awal • Bagian inti	• sampul, kata pengantar, daftar isi, lampiran standar isi 2006 PAI untuk SMP kelas VIII semester 1 dan 2, lampiran program tahunan mata Pelajaran PAI kelas VIII SMP, lampiran perhitungan minggu efektif. • Judul bab, subjudul bab, daftar kegiatan siswa, uraian bab, ringkasan bab, foto, latihan atau contoh soal untuk uji kompetensi.	• sampul, kata pengantar, petunjuk penggunaan buku, daftar isi, lampiran transliterasi arab-latin berdasarkan SKB Menag dan Mendikbud No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543 b/U/1987. • Judul bab, ilustrasi topik, uraian bab, profil tokoh, moralitas keagamaan, pernik, materi pengayaan, latihan atau contoh

	• Bagian akhir	• Daftar pustaka, lampiran transliterasi arab-latin berdasarkan SKB Menag dan Mendikbud No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543 b/U/1987 dan halaman untuk catatan.	soal untuk uji kompetensi. • Hanya terdapat daftar pustaka yang dilampirkan pada akhir buku.
3.	Bahasa	• Sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia baku. namun ada pula penggunaan kata yang tidak baku, seperti <i>sih, deh</i>, dll. Pengalihan huruf menggunakan transliterasi yang dibakukan. Yakni transliterasi arab-latin berdasarkan SKB Menag dan Mendikbud No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543 b/U/1987.	• Sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia baku dan EYD. Pengalihan huruf menggunakan transliterasi yang dibakukan. Yakni transliterasi arab-latin berdasarkan SKB Menag dan Mendikbud No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543 b/U/1987.

4.	Grafika • Desain kulit buku • Desain isi buku • Kualitas cetak	• Sampul buku berwarna mencolok, yakni orange. • Penempatan unsur tata letak dalam isi buku pada awal bab konsisten. Penggunaan jenis huruf tidak terlalu banyak. Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan. • Kerataan tinta dan pemotongan rapi. Namun, tidak terlalu bagus dalam hal pengeleman buku, sehingga buku mudah rusak.	• Sampul buku berwarna abu-abu tua. • Penempatan unsur tata letak dalam isi buku pada awal bab konsisten. Penggunaan jenis huruf tidak terlalu banyak. Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan. • Kualitas cetak bagus, baik dalam kerataan tinta, pemotongan yang rapi, dan pengeleman yang kuat.
----	---	---	--