

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DI KELAS VIII-B MTs NURUL HUDA MANGKANG TAHUN
AJARAN 2010/ 2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

ANAS MISBAKHUDIN
NIM: 0 6 3 1 1 1 0 2 7

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

ABSTRAK

Judul : Problematika Pembelajaran Aqidah Akhlak dan Pemecahannya di Kelas VIII-B MTs Nurul Huda Mangkang Tahun Ajaran 2010/ 2011.

Penulis : Anas Misbakhudin.

NIM : 063111027

Penelitian ini bertujuan mengetahui: (1) Apa saja problematika pembelajaran mata pelajaran Aqidah Akhlak di kelas VIII-B MTs Nurul Huda Mangkang, (2) Apa tindakan dan solusi yang dilakukan oleh MTs Nurul Huda Mangkang dalam rangka mengefektifkan proses pembelajaran.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Filed Research*) dengan menggunakan pendekatan studi kasus (*case study*). Obyek penelitian adalah kelas VIII-B MTs Nurul Huda Mangkang tahun ajaran 2010/ 2011, data diambil dari kepala madrasah, wakakurikulum, guru, dan siswa. Sedang metode penelitian yang digunakan meliputi: observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan bertujuan untuk memberikan pandangan yang lengkap dan mendalam mengenai subjek yang diteliti dan berupaya menelaah sebanyak mungkin data mengenai subjek yang diteliti, berdasarkan kejadian-kejadian yang berupa problematika dan solusinya.

Dari penelitian ini ditemukan bahwa, dalam pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak di kelas VIII-B MTs NU Nurul Huda Mangkang muncul beberapa problematika meliputi, problematika yang berhubungan dengan guru, problematika yang berhubungan dengan siswa dan problem yang berhubungan dengan sarana-prasarana.

Dalam menghadapi problematika tersebut MTs NU Nurul Huda Mangkang melakukan langkah-langkah sebagai berikut: Dengan menggunakan dan memodifikasi metode mengajar yang tepat dan disesuaikan dengan gaya belajar (*learning style*) masing-masing siswa, cara lain dilakukan dengan cara membentuk kelompok dalam belajar, bisa kelompok belajar dan kelompok diskusi, mencari bahan bandingan sebagai sumber pembelajaran dan mengembangkan materi sedemikian rupa, berusaha semaksimal mungkin memperbaiki proses pembelajaran dengan memberikan pengertian terhadap siswa baik dari sisi materi pendidikan maupun sisi keteladanan, melakukan koordinasi dan menyamakan visi dalam pendidikan akhlak antara Madrasah, keluarga, dan masyarakat sekitar, dan menjalin kekompakan diantara para guru dalam memantau perilaku siswa yaitu dengan diadakannya rapat koordinasi diantara para guru di bawah koordinasi kepala madrasah. Sedangkan langkah-langkah yang berhubungan dengan problem dari siswa: Memberikan sanksi berupa kredit point bagi siswa yang melanggarnya, mensosialisasikan arti disiplin dan pentingnya mematuhi peraturan madrasah baik di dalam kelas maupun di luar, serta mengarahkan untuk menghindari lingkungan pergaulan yang kurang baik dan berusaha memilih teman yang baik.



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 23 Mei 2011

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Anas Misbakhudin

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama: Anas Misbakhudin
NIM : 063111027
Judul : PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DAN PEMECAHANNYA DI KELAS VIII-B MTS NURUL HUDA MANGKANG TAHUN AJARAN 2010/ 2011

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr.H. Ruswan, M.A.

NIP. 19680424 199303 1 004

Pembimbing II


Dra, Muntholi'ah M.Pd.

NIP. 19670319 199303 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp.(024) 7601295

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Problematika Pembelajaran Aqidah Akhlak Dan Pemecahannya Di Kelas Viii-B Mts Nurul Huda Mangkang Tahun Ajaran 2010/ 2011**

Nama : Anas Misbakhudin
NIM : 063111027

Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam

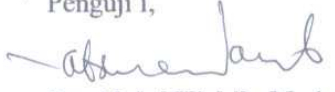
Semarang, 17 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

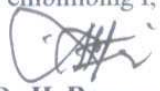
Ketua,


Lift Anis Ma'shumah, M. Ag
NIP. 19720928 199703 2 001

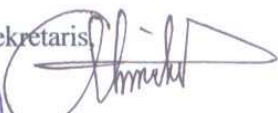
Penguji I,


Dr. Abdul Wahib, M. Ag
NIP. 19600615 199103 1 004

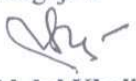
Pembimbing I,


Dr. H. Ruswan, M.A.
NIP. 19680424 199303 1 004

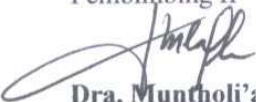
sekretaris,


Dr. Ahwan Fanani, M. Ag
NIP. 19780930 200312 1 001

Penguji II


Abdul Kholiq, M. Ag
NIP. 19710915 199703 1 003

Pembimbing II


Dra. Muntholi'ah M.Pd.
NIP. 19670319 199303 2 001

DEKLARASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anas Misbakhudin

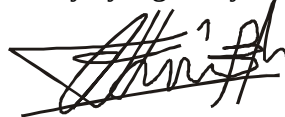
NIM : 063111027

Jurusan/ Program studi: Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya

Semarang, 5 Juni 2011

Saya yang menyatakan,



Anas Misbakhudin
063111027

MOTTO

أخبرنا عبد الرحمن بن عمر البزاز ، أبنا أحمد بن إبراهيم بن جامع ، ثنا علي بن عبد العزيز ، ثنا أبو نعيم ، ضرار بن صرد الكوفي ، ثنا عبد العزيز بن محمد الدراوردي ، عن محمد بن عجلان ، عن القعقاع بن حكيم ، عن أبي صالح ، عن أبي هريرة ، قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
« إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ » . (رواه احمد و بيهقي).

Artinya ”Sesungguhnya Aku diutus hanyalah untuk menyempurnakan akhlak”.
(Hadits riwayat Ahmad Bayhaqy).¹

¹ Drs. K.H. Nasruddin Razak, *Dienul Islam*, (Bandung: PT Alma'arif, 1983), hlm. 45-46
كتاب مكتبه شميلة. مسند الشهاب القضاعي, الباب. بعثت لأتمم مكارم الأخلاق, الجز. 4, الصفحة. 271.

PERSEMBAHAN

*Dengan rasa syukur dan penuh keikhlasan hati, skripsi ini penulis persembahkan
untuk:*

*Ayahanda Masnukin dan Ibunda Asrofah
Pakde K.H. Nur Hamim dan pak Musyafak
Adinda Ulya Halimatussa'diyah
om Selamat*

*Beserta semua keluarga besar mbah Asrori (Alm) dan mbah Kasipah (Alm).
Dan seluruh keluarga besar mbah H. Akhadimusa dan si mbah Hj. Khusminah
tercinta*

*Yang tidak henti-hentinya memberikan motivasi dalam penyelesaian penulisan
skripsi ini dan memberikan makna dalam hidup penulis.*

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

- Bapak Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik selama masa penelitian
- Bapak Dr. H. Ruswan, M.A dan Ibu Dra. Muntholi'ah, M.Pd., selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan waktu, bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini
- Bapak Nasirudin, M.Ag, selaku Kajur PAI dan Bapak Mursid, M.Ag selaku sekretaris jurusan PAI. Telah membimbing penulis selama dibangku perkuliahan.
- Segenap Dosen fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis untuk meningkatkan dan mengembangkan Ilmu Pengetahuan maupun bimbingan selama dibangku perkuliahan.

- Bpk Dr. H. Syaifudin Zuhri, M.Ag selaku wali studi, yang telah membimbing penulis selama studi di IAIN Walisongo.
- Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan layanan dan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan dan mengembangkan Ilmu Pengetahuan.
- Ayahanda Masnukin dan Ibunda Asrofah. Yang selalu mencurahkan do'anya, jiwa dan raga nya untuk memotivasi penulis dalam menyusun skripsi ini.
- Adikku Ulya Halimatussa'diyah tersayang dan Pakde Hj. Nur Hamim, keluarga besar mbah Asrori (Alrhm) dan mbah Akhadi beserta saudara.
- Kepala MTs NU Nurul Huda mangkang dan Bpk Nasrullah, S.Pd.I, selaku kolaborator penelitian (Guru Mapel Aqidah Akhlak). serta segenap masyarakat madrasah, yang telah berkenan memberi izin dan bantuannya selama penelitian.
- Bpk Ahmad Muthohar, M.Ag. selaku Pembina Asrama dan sahabat-sahabat Asrama mahasiswa IAIN Walisanga Semarang periode 2006/2007. Yang selalu memberikan motivasi penulis dalam mengerjakan skripsi ini, semoga talisilaturrehman kita tetap terjalin.
- Keluarga besar UKM BITA Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Mas Maftukul Alim, S.Pd.I, mas Rouf, Mashudi. Dan semuanya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
- Sahabat-sahabat paket kelas PAI A angkatan 2006 terutama sahabat Khoiron Nuri, Ahmad Rohim.
- Keluarga besar KOPMA Walisongo IAIN Walisanga Semarang, Mas Mustaqim, S.Pd.I, mas Muardi, S.Pd.I. mas Samsul, S.Pd.I, mas Mujaizin, mba Sugiatmi, mba Defi serta saudara Mamduh, Asep Sunarya dan lain-lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

- Keluarga besar masjid kampus 3 IAIN Walisongo Semarang, Mas Sutriyono, S.Pd.I, Mas Harisun, saudara Ihsanudin, Ahmad Hanafi dan semuanya. Terima kasih atas motivasinya.
- Keluarga besar UKM I. NAFILA IAIN Walisanga Semarang
- Kepada semua, penulis mengucapkan terima kasih, turut serta do'a semoga budi baik semuanya diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT. *Amiin*.

Akhirnya, semoga apa yang telah penulis rencanakan dan penulis kerjakan mendapat ridlo Allah SWT dan dapat bermanfaat bagi seluruh ummat pada umumnya dan diri penulis khususnya.

Semarang, 5 Januari 2011

Penulis.



Anas Misbakhudin

063111027

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN ABSTRAKSI	ii
HALAMAN PERSTUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PENYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. PENEGASAN ISLTI LAH	5
C. PERUMUSAN MASALAH	7
D. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN	8
E. METODOLOGI PENELITIAN	12
BAB II : LANDASAN TEORI (PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK)	
A. PENGERTIAN PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK.....	18
B. DASAR, TUJUAN DAN FUNGSI PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK	19
1. Dasar Yuridis Pembelajaran Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.	19
2. Dasar Religius Pembelajaran Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	19
3. Tujuan Pembelajaran	21
4. Fungsi Pembelajaran	22

C. SISTEM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK	23
BAB III : KAJIAN OBJEK PENELITIAN (HASIL PENELITIAN)	
A. GAMBARAN UMUM MTS NURUL HUDA MANGKANG.....	40
1. Sejarah dan Tujuan	40
2. Letak Geografis dan Bangunan Fisik.....	41
3. Visi dan Misi	42
4. Struktur Organisasi	44
B. KONDIDI KHUSUS KELAS VIII-B MTS NURUL HUDA MANGKANG	45
1. Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di kelas VIII-B Mts Nurul Huda Mangkang	45
2. Problematika Pembelajaran Mapel Akidah Akhlak Di Kelas VIII-B MTs Nurul Huda Mangkang	46
3. Upaya Pemecahan Problematika Pembelajaran Mapel Akidah Akhlak Di Kelas VIII-B MTs Nurul Huda Mangkang	50
BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN	
A. ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN AQIDAH KHLAK DI KELAS VIII-B MTs NU RUL HUDA MANGKANG	55
B. ANALISIS PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN MAPEL AKIDAH AKHLAK DI KELAS VIII-B MTS NURUL HUDA MANGKANG	56
1. Analisis Problematika Yang Berhubungan Dengan Guru Aqidah Akhlak di kelas VIII-B Dan Upaya Pemecahannya.....	57
2. Analisis Problematika Yang Berhubungan Dengan Siswa kelas VIII-B Dan Upaya Pemecahannya	60
3. Analisis Problematika Yang Berhubungan Dengan Evaluasi dan Upaya Pemecahanya.	61
4. Analisis Problematika Yang Berhubungan Dengan Sarana dan Prasarana serta Upaya Pemecahanya.....	63

BAB V : KESIMPULAN HASIL PENELITIAN

A. KESIMPULAN	64
B. SARAN-SARAN	65
C. PENUTUP	66

DAFTAR PUSTAKA	68
-----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

DAFTAR TABEL

		Halaman
Table I	Struktur Kependidikan MTs Nurul Huda Mangkang.....	70
Table II	Sarana dan Prasarana yang ada di MTs Nurul Huda Mangkang	73
Table III	Daftar Guru MTs Nurul Huda Mangkang	85
Table IV	Daftar nama siswa dan siswi kelas VIII-B MTs Nurul Huda Mangkang	80