

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA
TENTANG PROFESIONALITAS GURU PAI
DENGAN MOTIVASI BELAJAR PAI SISWA
DI SMA NEGERI 1 KARANGTENGAH DEMAK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :
LAILATUL MAGHFIROH
NIM: 063111031

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatul Maghfiroh
NIM : 063111031
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian /karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 16 Mei 2011

Saya yang menyatakan,

Lailatul Maghfiroh
NIM: 063111031



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Hubungan antara Persepsi Siswa tentang Profesionalitas Guru PAI dengan Motivasi Belajar PAI Siswa di SMA Negeri 1 Karangtengah Demak**

Nama : Lailatul Maghfiroh

NIM : 063111031

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 14 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Hj. Lift Anis Ma'shumah, M. Ag.
NIP: 19720928 199703 2 001

Sekretaris,

Dr. Ahwan Fanani, M. Ag.
NIP: 19780930 200312 1 001



Penguji I,

Dr. Abdul Wahib, M. Ag.
NIP: 19600615 199103 1 004

Penguji II,

Abdul Kholiq, M. Ag.
NIP: 19710915 199703 1 003

Pembimbing I,

Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag.
NIP: 19681212 199403 1 003

Pembimbing II,

Drs. Abdul Rohman, M. Ag.
NIP: 19691105 199403 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 16 Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

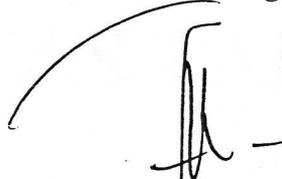
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Hubungan antara Persepsi Siswa tentang Profesionalitas Guru PAI dengan Motivasi Belajar PAI Siswa di SMA Negeri 1 Karangtengah Demak**
Nama : Lailatul Maghfiroh
NIM : 063111031
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag.
NIP: 19681212 199403 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 16 Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

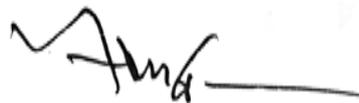
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Hubungan antara Persepsi Siswa tentang Profesionalitas Guru PAI dengan Motivasi Belajar PAI Siswa di SMA Negeri 1 Karangtengah Demak**
Nama : Lailatul Maghfiroh
NIM : 063111031
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Drs. Abdul Rohman, M. Ag.
NIP: 19691105 199403 1 003

ABSTRAK

Judul : Hubungan antara Persepsi Siswa tentang profesionalitas Guru PAI dengan Motivasi Belajar PAI Siswa di SMA Negeri 1 Karangtengah Demak
Penulis : Lailatul Maghfiroh
NIM : 063111031

Skripsi ini membahas hubungan antara persepsi siswa tentang profesionalitas guru PAI dengan motivasi belajar PAI siswa di SMA Negeri 1 Karangtengah Demak. Kajiannya dilatarbelakangi oleh pentingnya menjadi seorang guru yang profesional karena guru merupakan pemegang peran utama dalam pembangunan pendidikan khususnya yang diselenggarakan secara formal di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana persepsi siswa tentang profesionalitas guru PAI di SMA Negeri 1 Karangtengah Demak? (2) Bagaimana motivasi belajar PAI siswa di SMA Negeri 1 Karangtengah Demak? (3) Apakah ada hubungan antara persepsi siswa tentang profesionalitas guru PAI dengan motivasi belajar PAI siswa di SMA Negeri 1 Karangtengah Demak?

Penelitian ini menggunakan metode angket dengan teknik korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 Karangtengah Demak yang beragama Islam yang berjumlah 804 siswa, sedangkan yang menjadi sampel penelitian adalah 80 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *simple random sampling*.

Data yang terkumpul dari hasil penelitian dianalisis menggunakan analisis statistik. Teknik analisis data yang penulis gunakan untuk menguji hipotesis adalah korelasi *Pearson Product Moment*. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif sebesar 0,341 antara persepsi siswa tentang profesionalitas guru PAI dengan motivasi belajar PAI siswa di SMA Negeri 1 Karangtengah.

Karena $r_0 > r_t$ baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1% maka hasil penelitian adalah signifikan atau hipotesis yang telah diajukan diterima. Artinya ada hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang profesionalitas guru PAI dengan motivasi belajar PAI siswa.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi segenap sivitas akademika, terutama bagi segenap guru PAI untuk senantiasa meningkatkan profesionalitas mereka.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan karunia dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam penulis persembahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Rasul utusan Allah yang telah membuka tirai gelap kehidupan dan menuntun manusia untuk menuju kebahagiaan dunia akhirat.

Penulis menyadari, penulisan skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan dari beberapa pihak. Dengan kerendahan hati, ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah.
2. Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag., selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran berkenan mengoreksi dan memberi pengarahan penulisan skripsi di tengah padatnya tugas.
3. Drs. Abdul Rohman, M. Ag., selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. H. M. Erfan Soebahar, MA, selaku dosen wali studi yang selalu memberi nasehat kepada penulis untuk dapat menjadi insan yang lebih baik serta berguna untuk orang lain.
5. Suami tercinta, Muhammad Ali Mustofa, S.T., terima kasih atas semuanya, terima kasih atas kesabaran dan motivasi yang mas berikan padaku selama ini.
6. Ananda tersayang, Arina Ghinal Husna, tetaplah tersenyum untuk ibu nak, agar ibu dapat lebih optimis memandang hari esok.
7. Bapak dan ibu beserta keluarga besar yang selalu mendoakan dan mendukung penulis dengan cara masing-masing. Semoga Allah membalasnya dengan kebaikan.
8. Teman-teman seperjuangan, serta anak-anak BPI E 17 yang telah menganggap penulis sebagai keluarga mereka. Terima kasih atas kebaikan kalian.
9. Semua pihak yang telah mendukung penulis selama ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan wacana untuk kemajuan pendidikan di negara kita. Amin.

Semarang, 16 Mei 2011

Lailatul Maghfiroh

NIM: 063111031

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Persepsi	10
a. Pengertian Persepsi	10
b. Proses Terjadinya Persepsi.....	10
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi....	11
d. Prinsip-prinsip Persepsi.....	12
2. Profesionalitas Guru.....	13
a. Pengertian Profesionalitas	13
b. Syarat-syarat Profesionalitas.....	14
3. Motivasi Belajar	17
a. Pengertian Motivasi Belajar	17
b. Macam-macam Motivasi Belajar	18
c. Fungsi Motivasi Belajar	18

d. Ciri-ciri Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar	19
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berfikir.....	23
D. Pengajuan Hipotesis	24
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian	25
C. Variabel dan Indikator Penelitian.....	25
D. Populasi, Sampel dan Teknik pengambilan Sampel	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	29
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Karangtengah Demak	32
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	36
C. Pengujian Hipotesis.....	45
D. Pembahasan Hasil Penelitian	49
E. Keterbatasan Penelitian.....	49