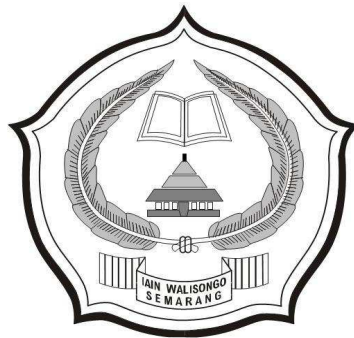


**PENDIDIKAN MULTIKULTURAL  
PERSPEKTIF SURAT AL-HUJURAT AYAT 13**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I Dalam Ilmu Tarbiyah  
Jurusan Pendidikan Agama Islam



*Disusun Oleh :*

**MOH. BADRUZZAMAN**

NIM. 063111046

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2011**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Semarang, Maret 2011

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Sdr. Moh. Badruzzaman

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Moh. Badruzzaman  
NIM : 063111046  
Judul : **PENDIDIKAN MULTIKULTURAL PERSPEKTIF SURAT  
AL-HUJURAT AYAT 13**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

**DR. Hamdani Muin, M.Ag.**  
NIP. 19720405 199903 1001

Pembimbing II

**Syamsul Ma'arif, M.Ag.**  
NIP. 19741030 200212 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**  
**FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

**PENGESAHAN**

Nama : Moh. Badru Zaman  
NIM : 063111046  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI  
Judul Skripsi : **PENDIDIKAN MULTIKULTURAL PERSPEKTIF SURAT AL-HUJURAT AYAT 13**

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

14 Juni 2011

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2011/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, Juni 2011

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

**Drs. Wahyudi, M.Pd.**  
NIP. 19680314 199503 1 001

Sekretaris Sidang,

**Hj. Nur Asiyah, M.S.I**  
NIP. 19710926 199803 2002



Penguji I,

**Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag.**  
NIP. 19681212 199403 1003

Penguji II,

**Syamsul Ma'arif, M.Ag.**  
NIP. 19741030 200212 1 002

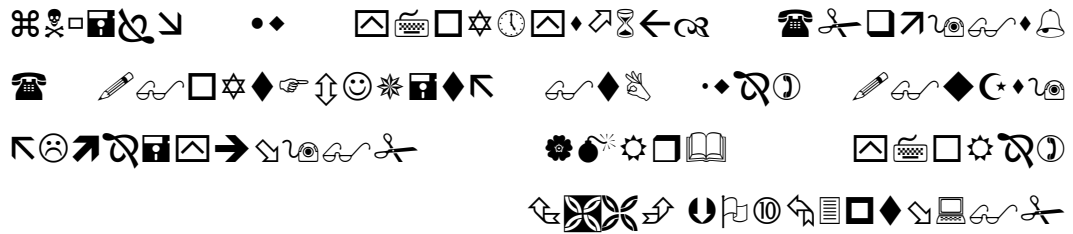
Pembimbing I,

**DR. Hamdani Muin, M.Ag**  
NIP. 19720405 199903 1001

Pembimbing II

**Syamsul Ma'arif, M.Ag**  
NIP. 19741030 200212 1 002

## MOTTO



Artinya: mereka menjawab: "Maha suci Engkau, tidak ada yang Kami ketahui selain dari apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami; Sesungguhnya Engkau lah yang Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana."<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Listakwarta Putra, 2003), hlm. 14

## **PERSEMBAHAN**

Dengan ketulusan dan rasa syukur  
skripsi ini peneliti persembahkan kepada Allah SWT  
dengan segala petunjuk dan rahmat-Nya  
Rasulullah saw sang pemegang syafaat.  
Yang tercinta ayahanda Solichin, S.H dan ibunda Muniroh  
Serta seluruh keluarga atas segala doa dan restunya  
Seseorang yang terlahir untuk agama-Mu

## **PERNYATAAN**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Maret 2011

Deklarator,

**Moh. Badruzzaman**  
**NIM. 063111046**

## ABSTRAK

**Moh. Badruzzaman. NIM. 063111046.** *Pendidikan Multikultural Perspektif Surat Al-Hujurat Ayat 13. Skripsi. Semarang: Program Strata I (S.1) Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo Semarang. 2011.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pendidikan multikultural, 2) kandungan surat al-Hujurat ayat 13, 3) pendidikan multikultural perspektif surat al-Hujurat ayat 13.

Penelitian ini menggunakan metode riset kepustakaan (*library research*) dengan teknik analisis *tahlily maudhu'i*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa:

Pendidikan multikultural mengedepankan kesejajaran di antara semua pelaksana pendidikan. Tanpa mengunggulkan satu etnik dengan etnik yang lain. Yang lebih utamakan pada sifat dasar manusia dalam tujuan pendidikan yaitu memanusiakan manusia. Pendidikan multikultural dinilai mengakomodir kesetaraan dalam perbedaan, merupakan sebuah konsep yang mampu meredam konflik vertikal dan horizontal dalam masyarakat yang heterogen di mana tuntutan akan pengakuan atas eksistensi dan keunikan budaya kelompok etnis sangat lumrah terjadi. Masyarakat dicitakan mampu memberikan ruang yang luas bagi berbagai identitas kelompok untuk melaksanakan kehidupan secara otonom. Hal yang paling utama dari makna dan pemahaman pendidikan multikultural ialah kesejajaran budaya. Masing-masing budaya dari manusia atau kelompok etnis tertentu harus diposisikan sejajar dan setara. Tidak ada yang lebih tinggi dan tidak ada yang lebih dominan.

Surat al-Hujurat ayat 13 menegaskan bahwa seluruh manusia berhak menerima Al-Qur'an. Ayat ini menjelaskan bahwa penciptaan manusia dari laki-laki dan perempuan yang satu. Meyakinkan persamaan dalam perbedaan dari berbagai macam suku, bangsa yang intinya agar saling kenal mengenal pada hakikatnya yang dinilai Allah hanyalah ketakwaannya karena hanya di sisi Allahlah orang yang paling mulia menurut Allah. Pendidikan multikultural perspektif surat Al-Hujurat ayat 13 lebih mengutamakan hubungan sosial kemasyarakatan sesama antar manusia. Ini sebagai respon atas kesamaan derajat kemanusiaan manusia yang pada hakikatnya manusia yang paling mulia di antara manusia di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa menurut Allah. Tidak ada yang tahu di kalangan manusia tentang ketakwaan seseorang kecuali Allah yang Maha Mengetahui lagi Maha Mengetahui.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, para pengajar, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan pemujaan hanyalah bagi Tuhan yang Maha Sempurna dan Maha Benar dengan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pendidikan Multikultural Perspektif Surat Al-Hujurat ayat 13 yang penulis susun guna memenuhi tugas untuk menempuh gelar kesarjanaan dalam ilmu Tarbiyah pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Tak terlupakan semoga kesejahteraan dan kedamaian selalu menyertai Nabi Agung Muhammad Saw.

Dengan sepuh hati peneliti sadar dalam penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan jika tanpa uluran tangan dan bantuan dari berbagai pihak, ucapan terima kasih yang tak terhingga peneliti sampaikan sebagai balasan kepada yang terhormat:

1. Dr. Suja’i, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Hamdani Muin, M.Ag. selaku dosen pembimbing I dan Syamsul Ma’arif, M.Ag selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
4. Ayahanda Solichin, S.H. dan Ibunda Muniroh tercinta yang rela ikhlas mendo’akan dan merestui penulis selama menuntut ilmu sehingga memudahkan dalam menjalaninya, serta telah memberikan materi yang tiada henti tanpa mengharap balasan.



5. Keluarga besar Rumdis TNI AL.

Penulis berdo'a semoga semua amal dan jasa baik dari semua pihak dapat pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa karya ini jauh dari kesempurnaan yang ideal, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan dalam berkarya dikemudian hari.

Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga dapat bermanfaat bagi pembaca dan kita semuanya dan mendapat ridho dari-Nya. Amin. *Amin Ya Rabbal 'Alamiin.*

Semarang, Maret 2011  
Penulis

**Moh. Badruzzaman**  
**NIM. 063111046**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4
E. Kajian Pustaka .....	5
F. Metode Penelitian .....	6
G. Sistematika Penulisan Skripsi .....	7

### **BAB II : PENDIDIKAN MULTIKULTURAL**

A. Pengertian Pendidikan Multikultural .....	9
B. Pandangan Islam tentang Pendidikan Multikultural .....	12
C. Urgensi Pendidikan Multikultural .....	14
D. Tujuan Pendidikan Multikultural .....	18

### **BAB III : SURAT AL-HUJURAT AYAT 13**

A. Telaah Surat al-Hujurat ayat 13 .....	22
B. Teks dan Terjemahnya .....	23
C. Arti Kosakata .....	23
D. Asbabun al-Nuzul .....	24
E. Munasabah .....	25
F. Isi Kandungannya menurut Mufassir .....	27

### **BAB IV : ANALISIS PENDIDIKAN MULTIKULTURAL PERSPEKTIF**

<b>SURAT AL-HUJURAT AYAT 13 .....</b>	<b>43</b>
---------------------------------------	-----------

### **BAB V :PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	56
B. Saran .....	56
C. Penutup.....	57

### **DAFTAR PUSTAKA**

**Lampiran**

**Riwayat Penulis**

