

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan tentang penerapan pendekatan CTL terhadap peningkatan keaktifan pada pembelajaran materi pokok Asmaul Husna kelas VII di SMP Nudia Semarang, maka pada akhir skripsi ini berdasarkan rumusan masalah dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Proses penerapan pendekatan CTL pada pembelajaran mapel Aqidah Akhlak materi pokok Asmaul Husna kelas VII SMP Nudia Semarang meliputi empat tahapan yaitu invitasi, eksplorasi, penjelasan dan solusi, dan pengambilan tindakan.

- a. Tahap Invitasi

pada tahap invitasi, siswa didorong agar mengemukakan pengetahuan awalnya tentang konsep yang dibahas. Yaitu guru memancing siswa dengan memberikan pertanyaan yang problematik tentang fenomena kehidupan sehari-hari melalui kaitan konsep yang dibahas tadi dengan pendapat yang mereka miliki. Tahap ini dilaksanakan pada kegiatan pendahuluan, yang kegiatannya meliputi, 1) guru memberitahukan siswa tentang kompetensi yang harus dicapai dari materi Asmaul Husna, 2) guru mengkonstruksikan pengetahuan siswa, 3) guru menjelaskan prosedur pembelajaran CTL dan pembagian kelompok, 4) guru dibantu siswa melakukan permodelan.

- b. Tahap Eksplorasi

Pada tahap ini, siswa diberi kesempatan untuk menyelidiki dan menemukan konsep melalui pengumpulan, pengorganisasian dalam sebuah kegiatan yang telah dirancang oleh guru secara berkelompok. Siswa melakukan kegiatan percobaan dan berdiskusi tentang masalah

yang dibahas. Secara keseluruhan tahap ini akan memenuhi rasa keingintahuan siswa tentang suatu fenomena tertentu.

c. Tahap Penjelasan dan Solusi

Pada tahap ini, saatnya siswa memberikan penjelasan-penjelasan solusi yang didasarkan pada hasil observasi, ditambah dengan penguatan guru. Maka siswa dapat menyampaikan gagasan, membuat model dan melakukan tanya jawab.

d. Tahap Pengambilan Tindakan

Pada tahap ini, siswa dapat membuat keputusan menggunakan pengetahuan dan keterampilan, berbagi informasi dan gagasan, mengajukan pertanyaan, memberikan saran baik secara individu maupun kelompok yang berhubungan dengan pemecahan masalah.

2. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di SMP Nudia Semarang dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* membawa dampak positif terhadap keaktifan belajar yang rendah menjadi meningkat. Hal ini dapat dilihat dengan perolehan aktivitas peserta didik, yaitu pada siklus I aktivitas peserta didik dengan guru adalah 60,85% dan aktivitas peserta didik dengan peserta didik 61,60% dengan jumlah keseluruhan aktivitas peserta didik 72,50%, mengalami peningkatan pada siklus II yakni aktivitas peserta didik dengan guru 78,55% dan aktivitas peserta didik dengan peserta didik 78,00% dengan jumlah keseluruhan aktivitas peserta didik 92,50%.

Berdasarkan data di atas, maka hipotesis tindakan dalam penelitian ini telah teruji, bahwa dengan penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan keaktifan pembelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas VII SMP Nudia Semarang.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian tersebut penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam proses belajar mengajar Aqidah Akhlak guru harus mampu memilih model dan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan supaya peserta didik tidak bosan dan lebih aktif dalam proses pembelajaran.
2. Model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik sehingga perlu dikembangkan pada materi pokok yang lain.

### **C. Penutup**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari meskipun dalam penulisan skripsi ini telah berusaha semaksimal mungkin, namun dalam penulisan skripsi ini tidak bisa lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Untuk itu, kritik dan saran senantiasa penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini ke depan serta perluasan pengetahuan keilmuan bagi kita semua. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin