

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA MATERI
POKOK AKHLAK TERPUJI KEPADA DIRI SENDIRI
MELALUI STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE*
(Studi Tindakan pada Kelas VIII MTs Tarbiyatul Banin Plosorejo
Pucakwangi Kabupaten Pati Tahun Ajaran 2010/2011)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

SUPRIYADI
063111049

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

ABSTRAK

Supriyadi (NIM. 063111049). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Aqidah Akhlak pada Materi Pokok Akhlak Terpuji kepada Diri Sendiri Melalui Strategi *Everyone is a Teacher Here* (Studi Tindakan pada Kelas VIII MTs Tarbiyatul Banin Plosorejo Pucakwangi Kabupaten Pati Tahun Ajaran 2010/2011)". Skripsi, Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang tahun 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Menerapkan strategi *everyone is a teacher here* di MTs Tarbiyatul Banin Plosorejo Pucakwangi Kabupaten Pati mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII pada materi pokok akhlak terpuji kepada diri sendiri. 2) Mengetahui peningkatan hasil belajar siswa di MTs Tarbiyatul Banin Plosorejo Pucakwangi Kabupaten Pati mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII pada materi pokok akhlak terpuji kepada diri sendiri. 3) Mengetahui aktivitas belajar siswa kelas VIII MTs Tarbiyatul Banin Plosorejo Pucakwangi Kabupaten Pati tahun ajaran 2010/2011 mata pelajaran Aqidah Akhlak pada materi pokok akhlak terpuji kepada diri sendiri.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian siswa kelas VIII MTs Tarbiyatul Banin Plosorejo Pucakwangi Kabupaten Pati dengan jumlah peserta didik sebanyak 23 anak. Proses penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus. Pelaksanaan siklus I sudah dirancang sebelumnya. Pelaksanaan siklus II merupakan hasil refleksi dari siklus I. Pengumpulan data penelitian dengan menggunakan metode observasi secara langsung pada saat pembelajaran dan pengambilan nilai pada tiap akhir siklus. Pengelolaan data dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa di MTs Tarbiyatul Banin Plosorejo Pucakwangi Kabupaten Pati mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII pada materi pokok akhlak terpuji kepada diri sendiri. Disamping itu, dengan digunakannya strategi *everyone is a teacher here* aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian pada pra siklus ketuntasan belajar klasikal 47,83%, dengan nilai rata-rata kelas 68,52% siklus I ketuntasan belajar klasikal mencapai 69,56% dengan nilai rata-rata kelas sebesar 74,96%. Pada siklus II ketuntasan belajar klasikal mencapai 95,65% dengan rata-rata kelas sebesar 85,48% dan hasil penelitian yang diperoleh berarti terdapat peningkatan dari pra siklus, siklus I dan siklus II dengan ketuntasan 47,82 %. Untuk hasil aktivitas belajar siswa dari siklus 1 sejumlah 305 pada siklus II meningkat menjadi 397 dengan rata-rata kelas dari siklus 1 (13,26) pada siklus II meningkat menjadi (17,26). Sedangkan untuk ketuntasan individual dari 66,30% meningkat menjadi 86,30%. Dari hasil penelitian aktivitas belajar siswa dari siklus 1 ke siklus II terdapat peningkatan 20%.



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBİYAH

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Nama : Supriyadi
NIM : 063111049
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI
Judul Skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA MATERI POKOK AKHLAK TERPUJI KEPADA DIRI SENDIRI MELALUI STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE* (Studi Tindakan pada Kelas VIII MTs Tarbiyatul Banin Plosorejo Pucakwangi Kabupaten Pati Tahun Ajaran 2010/2011)**

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

15 Juni 2011

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 23 Juni 2011

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Drs. H. Jasuri, M.S.I
NIP. 19671014 199403 1 005

Penguji I,

Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd
NIP. 19520208 197612 2 001

Pembimbing I,

Dr. H. Ruswan, M.A
NIP. 19680424 199303 1 004

Sekretaris Sidang,

Hj. Nur Asiyah, M.S.I
NIP. 19710926 199803 2 002

Penguji II,

Drs. Achmad Sudja'i, M.Ag
NIP. 19511005 197612 1 001

Pembimbing II,

H. Mursid, M.Ag
NIP. 19670305 200112 1 001

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Dengan demikian skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 30 Mei 2011
Penulis,

Supriyadi
063111049



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 30 Mei 2011

Lamp : (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Supriyadi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama: Supriyadi

NIM : 063111049

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Aqidah Akhlak pada Materi Pokok Akhlak Terpuji kepada Diri Sendiri Melalui Strategi *Everyone Is a Teacher Here* (Studi Tindakan pada Kelas VIII MTs Tarbiyatul Banin Plosorejo Pucakwangi Kabupaten Pati Tahun Ajaran 2010/2011)

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Dr. H. Ruswan, M.A

NIP. 19680424 199303 1 004

Pembimbing II,

H. Mursid, M.Ag

NIP. 19670305 200112 1 001

PERSEMBAHAN

Atas rahmat dan ridla Allah SWT, karya skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Bapak Sambadi dan Ibu sulipah tercinta, Kakakku (Sudirman dan Maslikan), adik-adikku (M. Abu Naim dan Istito'ah) yang tidak henti-hentinya memberikan motivasi, dan iringan do'a serta mencurahkan kasih sayangnya kepada penulis. Semoga Allah selalu mencurahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kami sekeluarga.

Semoga amal dan perbuatan mereka mendapat balasan yang sebaik-baiknya dari Allah Yang Maha Kuasa.

TRANSLITERASI

NO	Huruf Hijaiyyah	Huruf latin	Bacaan
1	ا	a	Alif
2	ب	b	Ba'
3	ت	T	Ta'
4	ث	Ts	Tsa'
5	ج	J	Jim
6	ح	H	Ha'
7	خ	Kh	Kho'
8	د	D	Dal
9	ذ	Dz	Dzal
10	ر	R	Ro'
11	ز	Z	Za'
12	س	S	Sin
13	ش	Sy	Syin
14	ص	Sh	Shod
15	ض	Dl	Dlod
16	ط	Th	Tho'
17	ظ	Dh	Zho'
18	ع	A'	A'in
19	غ	Gh	Ghoin
20	ف	F	Fa'

21	ق	Q	Qof
22	ك	K	Kaf
23	ل	L	Lam
24	م	M	Mim
25	ن	N	Nun
26	و	W	Wau
27	هـ	H	Ha'
28	لا	La	Lam-Alif
29	ء	'a	Hamzah
30	ي	y	Ya' ²

² Drs. M. Ashim Yahya, *Tajwid al-Qur'an Mudah dan Praktis*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, t.th), hlm. 10-12.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayahnya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah membawa cahaya ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaat dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah di bumi.

Ucapan terima kasih sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengajaran, bimbingan dan bantuan apapun yang sangat besar bagi penulis. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Ruswan, M.A. dan Mursid, M.Ag., selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengajaran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Agus Salim, S.Pd.I, selaku kepala sekolah MTs Tarbiyatul Banin Plosorejo yang telah memberikan izin tempat penelitian dalam skripsi ini dan Abdul Kholiq S.Pd.I, selaku guru mata pelajaran Aqidah Akhlak sekaligus kolaborator dalam penelitian.
4. Segenap bapak dan ibu dosen beserta karyawan dilingkungan fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak, Ibu, Kakak serta adikku yang telah mencurahkan kasih sayangnya, perhatiannya dan do'anya untuk keberhasilan penulis.
6. Sahabat-Sahabati Sindikat Rongewunem, Rayon Tarbiyah, serta Komisariat PMII Walisongo Semarang, yang telah memberikan motivasi,

serta semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materil selama proses penulisan skripsi ini.

7. Teman-teman seperjuangan PAI B, yang selalu mensupport penulis untuk tidak bosan-bosan berusaha menjadi lebih baik.
8. Seseorang yang selalu mendampingi, memberikan motivasi, serta dukungan dalam penyusunan skripsi @BDr.
9. Teman-teman di kontraan: Nur Khalim, Suwito, Afid Diafaiz dan Abdul Wahid yang selalu memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman KKN posko 10 Candisari yang selalu mengingatkan dan memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian terima kasih dengan tulus serta iringan do'a, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu mendapatkan limpahan rahmat-Nya. Dan semoga skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Aqidah Akhlak pada Materi Pokok Akhlak Terpuji kepada Diri Sendiri Melalui Strategi *Everyone Is a Teacher Here* (Studi Tindakan pada Kelas VIII MTs Tarbiyatul Banin Plosorejo Pucakwangi Kabupaten Pati Tahun Ajaran 2010/2011)”** ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang berkesempatan membacanya.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amiin.

Semarang, 30 Mei 2011

Penulis,

Supriyadi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN ABSTRAK	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN DEKLARASI.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Penegasan Istilah	7
G. Kajian Pustaka.....	8

BAB II : *EVERYONE IS A TEACHER HERE* DAN HASIL BELAJAR

A. Tinjauan tentang Belajar dan Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Belajar	10
2. Ciri-ciri Belajar	12
3. Prinsip-Perinsip Belajar	13
4. Teori Belajar.....	15
5. Pengertian Pembelajaran.....	16
6. Tujuan Pembelajaran.....	16

B. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	18
1. Pengertian Hasil Belajar	18
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
3. Alat untuk Mengukur Hasil Belajar	22
C. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	23
1. Pengertian Aqidah Akhlak	23
2. Tujuan Aqidah Akhlak	24
3. Ruang Lingkup Materi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Tarbiyatul Banin Plosorejo	25
D. Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> dan Penerapannya dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak	27
1. Pengertian Strategi <i>everyone is a teacher here</i>	27
2. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>everyone is a teacher here</i>	28
3. Langkah Penerapan Strategi <i>everyone is a teacher here</i> dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Materi Pokok Akhlak Terpuji kepada Diri Sendiri	29

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	31
B. Subyek Penelitian	31
C. Waktu dan Tempat Penelitian	31
D. Kolaborator	31
E. Variabel Penelitian	32
F. Rencana Tindakan Penelitian	32
1. Pra Siklus	33
2. Siklus I	33
3. Siklus II	35
G. Tehnik Pengumpulan Data	36
H. Tehnik Analisis Data	37

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pra Siklus	40
B. Hasil Penelitian	41
1. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	41
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	47
C. Pembahasan	52

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	55
B. Saran-saran	57
C. Penutup	58

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 : Jadwal Kegiatan Siklus 1	34
2. Tabel 2 : Jadwal Kegiatan Siklus II	36
3. Tabel 3 : Hasil Analisis Nilai Kondisi Awal Peserta Didik Pra Siklus	40
4. Tabel 4 : Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus 1	43
5. Tabel 5 : Nilai Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik siklus 1	45
6. Tabel 6 : Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus II	49
7. Tabel 7 : Nilai Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik siklus II.....	51
8. Tabel 8 : Hasil Ketuntasan Belajar Peserta Didik Siklus 1 dan II	56
9. Tabel 9 : Hasil Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus 1 dan II	57

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : RPP Siklus 1
2. Lampiran 2 : Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik dengan Guru
3. Lampiran 3 : Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Siklus 1
4. Lampiran 4 : Jadwal Penelitian
5. Lampiran 5 : Daftar Peserta Didik
6. Lampiran 6 : Soal Evaluasi Siklus 1
7. Lampiran 7 : Kunci Jawaban Evaluasi Siklus 1
8. Lampiran 8 : Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siklus 1
9. Lampiran 9 : RPP Siklus II
10. Lampiran 10 : Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik
Siklus II
11. Lampiran 11 : Soal Evaluasi Siklus II
12. Lampiran 12 : Kunci Jawaban Evaluasi Siklus II
13. Lampiran 13 : Rekapitulasi Hasil Belajar Evaluasi Siklus II
14. Lampiran 14 : Daftar Nilai dan Aktifitas Siswa Pada Pra Siklus, Siklus 1 dan
Siklus II
15. Lampiran 15 : Materi Pembelajaran