

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN FIQIH POKOK BAHASAN SHADAQAH,
HIBAH, DAN HADIAH MELALUI METODE PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE JIGSAW KELAS VIII B DI MTS NU 21
BANYURINGIN KENDAL TAHUN AJARAN 2010 / 2011**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana SI



A. MUSTAFIT LUTFI
063111052

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

ABSTRAK

A. Mustafit Lutfi (NIM: 063111052) Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Pokok Bahasan Shadaqah, Hibah, dan Hadiah Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Kelas VIII B di MTs NU 21 Banyuringin Kendal Tahun Ajaran 2010 / 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana pelaksanaan metode pembelajaran kooperatif tipe jigsaw mata pelajaran Fiqh pokok bahasan Shadaqah, Hibah, dan Hadiah Kelas VIII B di MTs NU 21 Banyuringin Kendal Tahun Ajaran 2010 / 2011, (2) Apakah pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar Fiqh pokok bahasan Shadaqah, Hibah, dan Hadiah peserta didik Kelas VIII B di MTs NU 21 Banyuringin Kendal Tahun Ajaran 2010 / 2011.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dalam penelitian ini peneliti menggunakan satu kelas untuk menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* yaitu kelas VIII B MTs NU 21 Banyuringin Kendal yang jumlahnya ada 25 peserta didik.

Pada saat dilaksanakan pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*, suasana pembelajaran di kelas VIII B menjadi lebih hidup, peserta didik menjadi lebih aktif dan hasil belajar maksimal. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap, tahap pertama adalah kegiatan pra siklus, yaitu mencari data hasil belajar siswa kelas VIII B ,materi sebelumnya. Hal ini penting untuk dijadikan dasar nilai awal. Tahap kedua adalah pelaksanaan siklus I dan siklus II. Sedangkan tahap ketiga yaitu penyempurnaan data dan penyusunan laporan. Pada kondisi awal sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*, hasil belajar peserta didik sangat rendah yaitu rata-rata hasil belajar hanya 65,04 dengan ketuntasan belajar 56%. Setelah dilaksanakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*, aktivitas dan hasil belajar peserta didik meningkat. Pada siklus I, prosentase interaksi belajar antar peserta didik sebesar 62% dan prosentase aktivitas belajar peserta didik dengan guru sebesar 60,75% dengan rata-rata hasil belajar peserta didik 70 dan ketuntasan belajar 68%. Pada siklus II, prosentase interaksi belajar antar peserta didik sebesar 78,57% dan prosentase aktivitas belajar peserta didik dengan guru sebesar 73,25% dengan rata-rata hasil belajar 80,04 dan ketuntasan belajar 92 %. Dari data tersebut, jelas bahwa ada peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar dari sebelum diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan setelah model pembelajaran tersebut diterapkan. Namun dari penelitian ini masih terdapat peserta didik yang dari siklus pertama sampai ketiga mempunyai nilai dibawah indikator keberhasilan. Hal ini disebabkan oleh karena beberapa hal yaitu karena kondisi keluarga yang tidak mendukung dan memang daya ingat atau tingkat intelegensi yang rendah.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan dilingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

N a m a : A. Mustafit Lutfi
N I M : 063111052
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN FIQIH POKOK
BAHASAN SHADAQAH, HIBAH, DAN HADIAH
MELALUI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE JIGSAW KELAS VIII B DI MTS NU 21
BANYURINGIN KENDAL TAHUN AJARAN 2010 / 2011

Telah Dimunafasahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

14 Juni 2011

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 22 Juni 2011

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Drs. Wahyudi, M.Pd
NIP. 19680314 199503 1 001

Sekretaris Sidang,

Hi. Nur Asivah, M.S.I
NIP. 19710926 199803 2 002



Penguji I,

Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP. 19681212 199403 1 003

Penguji II,

Syamsul Ma'arif, M.Ag
NIP. 19741030 200212 1 002

Pembimbing I,

Ridwan, M.Ag
NIP. 19630106 199703 1 001

Pembimbing II,

Dr. Ahwan Fanani, M.Ag
NIP. 19780930 200312 1 001

HALAMAN DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Dengan demikian skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

**Semarang, 24 Mei 2011
Penulis,**

**A. Mustafit Lutfi
NIM: 063111052**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 24 Mei 2011

Lamp : (4) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. A. Mustafit Lutfi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama: A. Mustafit Lutfi

NIM : 063111052

Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN FIQIH POKOK BAHASAN SHADAQAH, HIBAH, DAN HADIAH MELALUI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW KELAS VIII B DI MTS NU 21 BANYURINGIN KENDAL TAHUN AJARAN 2010 / 2011

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

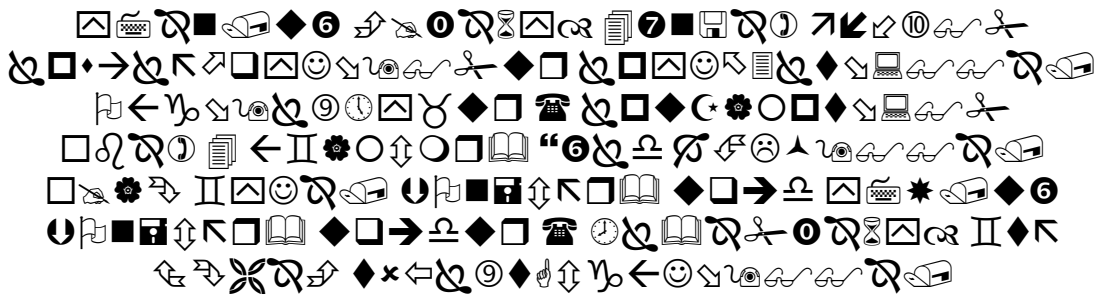
Pembimbing I

Ridwan, M.Ag
NIP. 19630106 199703 1 001

Pembimbing II

Dr. Ahwan Fanani, M.Ag
NIP. 19780930 200312 1 001

HALAMAN MOTTO



“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”.¹
(Qs. An Nahl : 125)

Sebuah pencarian akan dimulai dengan keberuntungan bagi si pemula, dan pencarian akan diakhiri dengan ujian berat bagi si pemenang.
(Paulo Coelho)

Jika kegagalan bagaikan hujan dan kesuksesan bagaikan matahari, maka kita butuh keduanya untuk bisa melihat pelangi .
(Ust. Yusuf Mansyur)

Hapuslah peluh dan keringat orang tuamu dengan mempersembahkan yang terbaik bagi mereka.
(Penulis)

¹Departemen Agama RI., *Al-qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: Kumudasmoro Grafindo,1994) hlm. 421.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis skripsi ini saya dedikasikan kepada orang-orang yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberi makna pada setiap jengkal langkahku dalam proses menjadi manusia yang selalu terus ingin belajar. Untuk orang-orang yang selalu ada bersama setiap limpahan kasih sayang-Nya, khususnya kepada:

- ❖ *Kedua orang tuaku (Ayahanda Abdul Ghofur & Ibunda Suwaibah) yang tidak henti-hentinya senantiasa mendoakan siang malam dan telah memberikan perhatian dan kasih sayang yang tidak mungkin dapat tergantikan oleh apapun, Pengorbananmu sungguh luar biasa!*
- ❖ *Para guru dan dosen yang selalu memberikan pencerahan, menyalakan pelita, serta menggoreskan tinta kebijaksanaan sebagai bekal hidup.*
- ❖ *Saudara-saudaraku yang tersayang, (Mas Firin, Mbak Umi, Mbak Alfi) serta keponakan-keponakanku (Dewi, Hida, Adib), kalian adalah harapan orangtua, berjuanglah untuk menggapai kebahagiaan mereka dan kebahagiaan kita, tiada kebahagiaan yang hakiki bagi orangtua kecuali ketika melihat kalian menjadi manusia-manusia yang berguna bagi keluarga, nusa, bangsa, dan agama.*

HALAMAN TRANSLITERASI

NO	Huruf Hijaiyyah	Huruf latin	Bacaan
1	ا	a	Alif
2	ب	b	Ba'
3	ت	T	Ta'
4	ث	Ts	Tsa'
5	ج	J	Jim
6	ح	H	Ha'
7	خ	Kh	Kho'
8	د	D	Dal
9	ذ	Dz	Dzal
10	ر	R	Ro'
11	ز	Z	Za'
12	س	S	Sin
13	ش	Sy	Syin
14	ص	Sh	Shod
15	ض	Dl	Dlod
16	ط	Th	Tho'
17	ظ	Dh	Zho'
18	ع	A'	A'in
19	غ	Gh	Ghoin
20	ف	F	Fa'
21	ق	Q	Qof

22	ك	K	Kaf
23	ل	L	Lam
24	م	M	Mim
25	ن	N	Nun
26	و	W	Wau
27	هـ	H	Ha'
28	لا	La	Lam-Alif
29	ء	'a	Hamzah
30	ي	y	Ya' ²

² Drs. M. Ashim Yahya, *Tajwid al-Qur'an Mudah dan Praktis*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, t.th), hlm. 10-12.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Semoga rahmat dan kesejahteraan dicurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Pada kesempatan yang berbahagia ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Muhibbin, M.Ag., selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
3. Bapak Nasirudin, M.Ag, selaku kepala jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini
4. Bapak Ridwan, M.Ag selaku Pembimbing 1 dan Bapak Dr. Ahwan Fanani, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing 2, disela-sela jadwalnya yang super padat, telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran, memberikan bimbingan, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Abdul Wahib, M.Ag, selaku wali studi yang telah membimbing selama masa perkuliahan
6. Bapak dan Ibu dosen di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah memberikan ilmunya sehingga mengilhami penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah MTs NU 21 Banyuringin Kendal Ibu Khoti'ah, S.Ag.
8. Guru Mata Pelajaran Fiqih Ibu Alfi Rohmah, S.Pd.I yang telah membantu dan memberikan bimbingan dalam penelitian ini.
9. Ayah Bunda, Abdul Ghofur dan Suwaibah yang selalu membimbing penulis untuk mengaji. Beliau berdua telah mengorbankan segenap kemampuannya agar penulis dapat menuntut dan cinta ilmu. Semoga beliau berdua mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.
10. Kakak-Kakakku, Mas Mustaqfirin, S. Pd.I dan Mbak Umi Kultsum, dan Mbak Alfi R, S.Pd.I, yang selalu mendoakan dan memberi semangat.

11. Keponakan-keponakanku tersayang, Dewi, Hida dan Adib.
12. Teman-teman Imaken Walisongo yang tergabung dalam IDDI, Bodonk, Toyong, Canty, TS, Idutt, Takanwar, Ulay, Rahma, Himawan, Munir, Hudem, Cinox, Takomen, Uki (Kicin), Ribex, Faiq, Qomar, Muvee(Andul), Udin, Kholid, Kumar, Kang Kholis Yang telah memberi Warna dan pelajaran tentang arti sebuah persaudaran dan persahabatan.
13. Teman-teman Nafilah, Pak Ustadz Bajuly (Mas Ahlisin), Gus Dur, Mbak Daim, Mas Tobroni, Kuat, Anas, Kang Misbah, Kang Amar, Nafis. Yang telah memberikan pelajaran tentang makna hidup dan pentingnya ilmu.
14. Teman-teman PAI B angkatan 2006, Gus Fahmi, Itri, Irfan Haris (Ceng Ho), Ucup, Ilham Blang Blung, Toleh, Bondan Whalad, Warto, Topiq (Semboja), Sule, Najib Magrib, Royan, Aziz, Supri, Zaman, Yani, Fida, Lisa, Nur (Manohara), Sulis, Izzah, Farida, Salam, Fatma, Robi', Nur (Bumen), Nyam-Nyami, Niat (None Belande), Nisa, Mila, Aim, Nana, Slim, Fani, Rodhi, Anaf dan Paizin.
15. Sesepeuh-sesepeuh Imaken Walisongo Pak Ndut, Pak Zaly, Pak Din, Mas Ho2x, Mas Brex, Mas Bowox, Mas Me2x, Mas Tole, Bedil, Om Jin, Qiqi.
16. Segenap pihak yang tidak bisa saya sebut satu persatu.

Penulis menyadari bahwa di dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga kritik dan saran perbaikan penulis harapkan.

Akhirnya semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua dan penelitian bermanfaat adanya.

Semarang, 24 Mei 2011

A.Mustafit Lutfi
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN ABSTRAK ii
HALAMAN PENGESAHAN iii
HALAMAN DEKLARASI..... iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING v
HALAMAN MOTTO vi
HALAMAN PERSEMBAHAN vii
TRANSLITERASI viii
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
BAB I : PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian..... 5
D. Manfaat Penelitian..... 5
E. Penegasan Istilah..... 6
F. Kajian Pustaka 8
BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Landasan Teori 11
1. Hasil Belajar 11
a. Pengertian Hasil Belajar 11
b. Aspek-aspek Hasil Belajar 13
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar 14
2. Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqh 20
a. Mata Pelajaran Fiqh 20
b. Fungsi Fiqh 21
c. Tujuan Fiqh 21

d. Ruang Lingkup Fiqh MTs	22
e. Tinjauan Pokok Bahasan shadaqah, hibah dan hadiah	22
3. Metode Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	
Tipe <i>Jigsaw</i>	29
a. Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	30
b. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	32
4. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> dalam pembelajaran Fiqh pokok bahasan shadaqah, hibah dan Hadiah	34
5. Meningkatkan Hasil Belajar Fiqh melalui <i>Jigsaw</i> pada pokok bahasan shadaqah, hibah dan hadiah	36
B. HIPOTESIS PENELITIAN	38
BAB III: METODE PENELITIAN	39
A. Metode Penelitian	39
B. Subyek Penelitian	39
C. Waktu dan Tempat Penelitian	39
D. Kolaborator	39
E. Hipotesis Penelitian	40
F. Variabel Penelitian	40
G. Rencana Tindakan	41
H. Metode Penyusunan Instrumen	50
I. Alat Pengumpulan Data	51
J. Metode Pengumpulan Data	51
K. Metode Analisis Data	52
L. Indikator Keberhasilan	55
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Kondisi Lapangan	56
B. Hasil Penelitian	56
1. Pra Siklus	56
2. Siklus I	58
3. Siklus II	62

C. Pembahasan	65
1. Aktifitas Belajar Peserta Didik	65
2. Hasil Belajar	68
BAB V : KESIMPULAN SARAN DAN PENUTUP	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	70
C. Penutup	71
DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. **Tabel 4.1 : Hasil belajar peserta didik pra siklus 55**
2. **Tabel 4.2 : Aktifitas Peserta Didik dengan Guru 65**
3. **Tabel 4.3 : Interaksi Peserta Didik dengan Peserta Didik 66**
4. **Tabel 4.4 : Perbandingan hasil belajar semua siklus 67**

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Lampiran 1 : Daftar nama peserta didik**
- 2. Lampiran 2 : Daftar kelompok peserta didik**
- 3. Lampiran 3 : Daftar nilai Pra Siklus**
- 4. Lampiran 4 : Silabus**
- 5. Lampiran 5 : RPP Siklus I**
- 6. Lampiran 6 : Lembar Kerja Peserta didik Siklus I**
- 7. Lampiran 7 : Kisi-kisi soal tes siklus I**
- 8. Lampiran 8 : Soal instrumen dan kunci jawaban soal siklus I**
- 9. Lampiran 9 : Lembar aktifitas belajar peserta didik dengan guru siklus I**
- 10. Lampiran 10 : Lembar interaksi belajar antar peserta didik**
- 11. Lampiran 11 : Daftar hasil belajar Peserta Didik siklus I**
- 12. Lampiran 12 : Lembar Kerja Peserta didik Siklus II**
- 13. Lampiran 13 : Kisi-kisi soal tes siklus II**
- 14. Lampiran 14 : Soal instrumen dan kunci jawaban soal siklus II**
- 15. Lampiran 15 : Lembar aktifitas belajar peserta didik dengan guru siklus II**
- 16. Lampiran 16 : Lembar interaksi belajar antar peserta didik II**
- 17. Lampiran 17 : Daftar hasil belajar siklus II**
- 18. Lampiran 18 : Dokumentasi Pelaksanaan pembelajaran**