

**APLIKASI KONSEP JIHAD DALAM PENDIDIKAN**  
(Study Analisis Tentang Aplikasi Konsep Jihad Dalam Pendidikan)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :  
**AZKA FAHMI**  
**NIM : 063111054**

**FAKULTAS TARBIYAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**SEMARANG**  
**2011**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azka Fahmi  
NIM : 063111054  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 30 April 2011

Saya yang menyatakan,



**AZKA FAHMI**  
NIM: 063111054



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : **APLIKASI KONSEP JIHAD DALAM PENDIDIKAN**

Nama : Azka Fahmi

NIM : 063111054

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dinyatakan LULUS, pada tanggal:

**13 Juni 2011**

dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 21 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

**Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag**  
NIP. 19681212 199403 1 003

Sekretaris

**Dra. Hj. Siti Mariam, M.Pd**  
NIP. 19650727 199203 2 002

Penguji I,

**Drs. H. Mat Solikhin, M.Ag**  
NIP. 19600524 199203 1 001

Penguji II

**Drs. Wahyudi, M.Pd**  
NIP. 19680314 199503 1 001

Pembimbing I,

**Alis Asikin, MA.**  
NIP. 19690724 199903 1 002

Pembimbing II

**Dr. H. Ruswan, M.A.**  
NIP. 19680424 199303 1 004

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 30 April 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

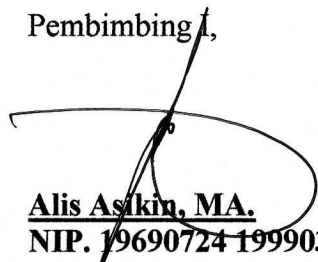
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **APLIKASI KONSEP JIHAD DALAM PENDIDIKAN**  
Nama : Azka Fahmi  
NIM : 063111054  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,



**Alis Asikin, MA.**  
**NIP. 19690724 199903 1 002**

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 30 April 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **APLIKASI KONSEP JIHAD DALAM PENDIDIKAN**  
Nama : Azka Fahmi  
NIM : 063111054  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II



**Dr. H. Ruswan, M.A.**  
**NIP. 19680424 199303 1 004**

## ABSTRAK

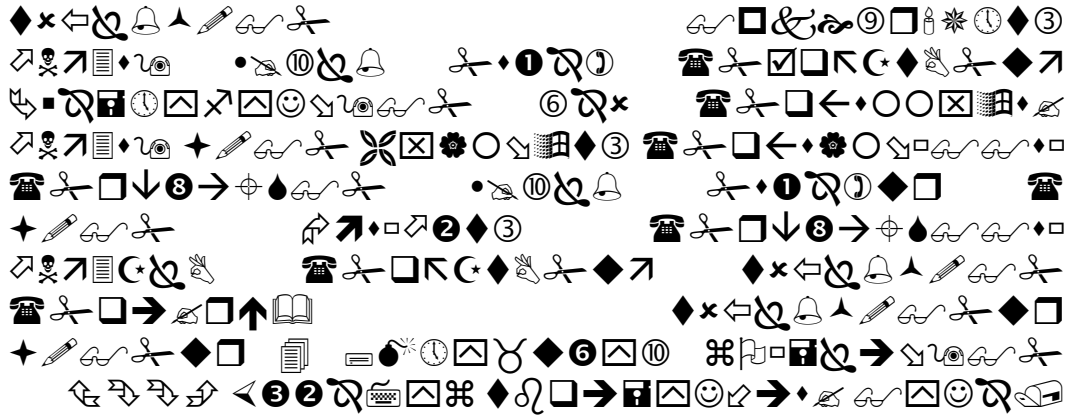
Judul : *Aplikasi Konsep Jihad dalam Pendidikan; Study Analisis tentang Aplikasi Konsep Jihad dalam Pendidikan*  
Penulis : Azka Fahmi  
NIM : 063111054

Skripsi ini membahas aplikasi konsep jihad dalam pendidikan yang meliputi tujuan, pendidik, peserta didik, alat pendidikan, lingkungan dan materi/bahan. Kajiannya dilatarbelakangi oleh banyaknya umat Islam yang memahami pengertian jihad secara partial, sehingga mereka melakukan tindakan kekerasan (terorisme) dengan alasan mengaplikasikan konsep jihad. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana pandangan Al-Qur'an, As-Sunnah dan para ilmuwan muslim tentang jihad? (2) Bagaimana aplikasi konsep jihad dalam Pendidikan? Permasalahan tersebut dibahas dengan mengkaji konsep jihad menurut Al-Quran As-Sunnah dan pendapat para ilmuwan muslim. Ketiga sumber tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan pengertian tentang konsep jihad yang dipahami secara proporsional dan aplikasinya dalam pendidikan. Data penelitian diperoleh dengan cara mengkaji sumber-sumber tertulis seperti nash Al-Qur'an, As-Sunnah dan karya-karya ilmuwan muslim yang terkait dengan permasalahan ini. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan pendekatan deduktif dan pendekatan induktif.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Dengan melihat ayat-ayat Al-Qur'an, As-Sunnah dan pendapat para ilmuwan di atas, dapat disimpulkan bahwa jihad yang diperkenalkan dalam Islam memiliki arti yang cukup luas yakni mencakup seluruh perbuatan manusia yang dilandasi semangat dan usaha yang sungguh-sungguh dalam koridor yang benar atau dalam masalah kebaikan. Secara garis besar jihad dapat diartikan sebagai seruan (*ad-da'wah*), berbakti kepada kedua orang tua (*birrul walidain*), menyeru kepada yang baik dan meninggalkan yang buruk (*amr bi al-ma'ruf wa nahy an al-munkar*), perang melawan orang-orang yang memusuhi dan menyerang umat Islam (*qital*), menahan hawa nafsu (*jihad an-nafsi*) dan masih banyak lagi yang semakna dengannya atau mendekatinya. (2) Jihad pendidikan adalah proses perjuangan mengembangkan potensi manusia secara optimal dengan menggunakan sarana pendidikan dan segala perlengkapannya demi tegaknya kalimat Allah, sehingga akan terbentuk generasi-generasi bangsa yang berkualitas, dan mampu menjalankan fungsinya sebagai khalifah Allah. Dalam rangka menegakkan kalimat Allah melalui sarana pendidikan dan perlengkapannya, berikut ini aplikasi konsep jihad dalam komponen-komponen pendidikan: (a) Tujuan pendidikan diarahkan untuk menciptakan hamba Allah yang memiliki kualitas dzikir dan pikir yang tinggi (*ulul albab*). (b) Pendidik harus selalu berusaha meningkatkan kualitas diri baik aspek pedagogik, personal, sosial maupun profesionalnya melalui otodidak, *inservice education*, dan *inservice training*. Dalam hal ini pendidik adalah sebagai teladan peserta didik yang memiliki sifat *rabbani*. (c) Peserta didik harus berusaha

semaksimal mungkin untuk memberantas kebodohan dalam dirinya serta meningkatkan kualitas dirinya dengan mempelajari dan menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi yang dilandasi dengan keimanan, sehingga dapat melaksanakan fungsinya sebagai khalifah Allah. (d) Menciptakan alat pendidikan yang dapat digunakan untuk menuntun atau membimbing peserta didik dalam masa pertumbuhannya agar menjadi manusia berkepribadian muslim yang diridhai Allah SWT, seperti membuat asrama sekolah dan film religi (e) Berusaha keras untuk melakukan pembinaan peserta didik secara terus-menerus dan berkelanjutan dengan menciptakan lingkungan pendidikan yang religius baik di dalam kelas maupun di luar kelas, atau di luar sekolah. Seperti melaksanakan shalat berjama'ah, istighosah atau doa bersama sebelum dan atau sesudah melaksanakan ujian, ziarah kubur dan lain sebagainya. (f) Berusaha secara maksimal mengembangkan materi atau ilmu pengetahuan Islam dengan cara mengintegrasikan ilmu-ilmu keislaman yang telah dirumuskan para cendekiawan muslim dengan ilmu-ilmu sekuler yang ditemukan para ilmuwan barat. Di samping itu jihad dalam materi juga dapat dilakukan dengan *istinbath* (menggali) hukum syar'i yang berkaitan dengan amaliyah manusia dari dalil *tafsili* (Al-Qur'an dan As-Sunnah) maupun pendapat madzhab. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan fakultas tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

## MOTTO



Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan kepadamu: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (QS. Al Mujadilah 58:11).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Abdullah Hafidh Dasuqy, et. al., *Al Qur'an dan Terjemahnya*, (Medina al-Munawwarah: Komplek Percetakan Al Qur'anul Karim Milik Raja Fahd, 1415 H), hlm. 567.



## **PERSEMBAHAN**

Dengan ungkapan rasa syukur kehadiran Allah SWT,  
Aku persembahkan totalitas usaha, karya dan buah pikiran skripsi ini untuk :

Kedua orang tuaku Bapak H. Abdullah Hafidh dan Ibu Wahidatun,  
yang telah mendidik, membimbing, mengarahkan,  
dan mengorbankan segalanya demi kesuksesan putra-putrinya,  
serta tiada hentinya-hentinya  
memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

*“Robbighfir li wa liwalidayya warhamhuma kama robbayani shoghiro”*

Adik-adikku tersayang

Vyki Mazaya, Arvin Syadzi, Farih Daroini, Sabila Al-Haqqi,  
yang telah memberikan semangat untuk menggapai cita-cita.

Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2006  
terimakasih atas kebersamaannya,

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, dzat pencipta dan pemelihara alam semesta. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang setia sampai hari akhir nanti.

Salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam, di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang adalah membuat karya tulis ilmiah dalam bentuk skripsi. Oleh karena itu, penulis membuat skripsi dengan judul “*APLIKASI KONSEP JIHAD DALAM PENDIDIKAN*”.

Selama penyusunan skripsi ini, tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang penulis hadapi dan penulis alami, baik yang menyangkut pengaturan waktu, pengumpulan data, maupun biaya yang tidak sedikit, dan sebagainya. Namun dengan kerja keras dan kesungguhan hati serta dorongan dan motivasi dari berbagai pihak, *Alhamdulillah* skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Suja’i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang beserta para stafnya, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi di almamater ini.
2. Alis ‘Asikin, MA. dan Dr. H. Ruswan, M.A. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk-petunjuk kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Seluruh Dosen dan Asisten Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, yang dengan penuh keikhlasan dalam membimbing dan mendidik penulis dengan membekali ilmu pengetahuan.
4. Pimpinan Perpustakaan Institut dan Perpustakaan Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan pelayanan dan kesempatan kepada penulis

untuk mencari, menelaah dan meminjam buku-buku yang diperlukan dalam perkuliahan, khususnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi.

5. Kedua orang tuaku, Bapak H. Abdullah Hafidh, dan Ibu Wahidatun, serta adik-adikku Vyki Mazaya, Arvin Syadzi, Farih Daroini dan Sabila al-Haqqi, yang tiada hentinya-hentinya memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2006 terima kasih atas kebersamaannya.
7. Ta'mir masjid "Nurul Yaqin" Rumdis TNI Angkatan Laut Semarang, Pengasuh pondok pesantren "Al-'Aziziyah" Bringin, Ngaliyan Semarang, Ta'mir masjid "An-Nahl" Perum Pasadena, Kalipancur, Ngaliyan Semarang, yang telah banyak membantu, menolong, dan meringankan beban penulis selama dalam proses menuntut ilmu.

Akhirnya, penulis hanya bisa berdo'a kepada Allah SWT, dengan ucapan *Jazakumullahu ahsanal jaza' wa jazaan Katsiro*, semoga segala bantuan dan jasa baik dari berbagai pihak, nantinya akan mendapatkan balasan dan pahala yang sempurna dan berlipat ganda baik di dunia maupun di akhirat. *Amin*.

Semarang, 30 April 2011

Penulis

Azka Fahmi  
NIM : 063111054

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	.....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b>	.....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b>	.....	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b>	.....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b>	.....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b>	.....	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b>	.....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	.....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	.....	<b>xii</b>
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	
	A. Latar Belakang .....	1
	B. Alasan Pemilihan Judul .....	5
	C. Penegasan Istilah .....	6
	D. Rumusan Masalah .....	8
	E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
	F. Telaah Pustaka .....	9
	G. Metode Penelitian .....	11
<b>BAB II</b>	<b>TINJAUAN UMUM TENTANG KONSEP JIHAD</b>	
	A. Jihad menurut Bahasa Arab .....	13
	B. Jihad menurut Al Qur'an .....	14
	C. Jihad menurut As Sunnah .....	21
	D. Jihad menurut Para Imuwan Muslim .....	27
	1. Dr. Yusuf Al-Qardlawi .....	27
	2. Dr. Kasjim Salenda.....	28
	3. Prof. Dr. Wahbah Zuhaili .....	28
	4. Gamal al-Banna .....	29
	5. Imam Samudra .....	31
	E. Klasifikasi Jihad .....	32
	1. Jihad Amwal .....	33

	2. Jihad <i>Anfus</i> .....	34
	3. Jihad <i>Ta'limi</i> .....	35
	4. Jihad <i>Siyasi</i> .....	36
<b>BAB III</b>	<b>TINJAUAN UMUM TENTANG PENDIDIKAN</b>	
	A. Pengertian Pendidikan .....	38
	B. Pandangan Islam tentang Pendidikan .....	42
	C. Komponen-komponen Pendidikan	
	1. Tujuan .....	48
	2. Pendidik .....	50
	3. Peserta Didik .....	52
	4. Alat Pendidikan.. .....	53
	5. Lingkungan .....	54
	6. Isi atau Materi .....	57
<b>BAB IV</b>	<b>APLIKASI KONSEP JIHAD DALAM PENDIDIKAN</b>	
	D. Aplikasi Jihad terhadap Tujuan .....	60
	E. Aplikasi Jihad terhadap Pendidik .....	62
	F. Aplikasi Jihad terhadap Peserta Didik .....	65
	G. Aplikasi Jihad terhadap Alat Pendidikan . .....	68
	H. Aplikasi Jihad terhadap Lingkungan .....	70
	I. Aplikasi Jihad terhadap Isi/Materi .....	72
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	75
	B. Saran .....	77
	C. Penutup .....	78

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**