

**PROBLEM DAN SOLUSI PEMBELAJARAN ASPEK AFEKTIF
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MATERI AKIDAH AKHLAK DI SMA N 3 REMBANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1(S.1)
dalam Ilmu Tarbiyah



Disusun oleh:

M. WARTONO
NIM : 063111058

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 27 April 2011

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Moh. Wartono

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama: Moh. Wartono

NIM : 063111058

Judul : PROBLEM DAN SOLUSI PEMBELAJARAN ASPEK
AFEKTIF PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM MATERI AKIDAH AKHLAK DI SMA N 3
REMBANG

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Drs. Abdur Rahman, M. Ag
NIP: 19691105 199403 1 003

Pembimbing II

Drs. Mahfud Junaidi, M. Ag
NIP: 19690320 199803 1 004



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

Nama : Moh. Wartono
NIM : 063111058
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI
Judul Skripsi : PROBLEM DAN SOLUSI PEMBELAJARAN ASPEK
AFEKTIF PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM MATERI AKIDAH AKHLAK DI
SMA N 3 REMBANG

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama
Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

13 Juni 2011

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan
studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh
gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 16 Juni 2011

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Drs. H. Fatah Syukur, M.Ag.
NIP. 19681212 199403 1 003



Sekretaris Sidang,

Dra. Siti Mariam, M.Pd.
NIP. 19650727 199203 2 002

Penguji I,

Drs. Wahyudi, M.Pd.
NIP. 19680314 199503 1 001

Penguji II,

Drs. H. Mat Sholikhin, M.Ag.
NIP. 19600524 199203 1 001

Pembimbing I,

Drs. Abdur Rahman, M. Ag.
NIP: 19691105 199403 1 003

Pembimbing II,

Drs. Mahfud Junaidi, M. Ag.
NIP: 19690320 199803 1 004

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 27 April 2011

Deklarator

Moh. Wartono
NIM. 063111058

ABSTRAK

Moh. Wartono (NIM : 063111058). Problem Dan Solusi Pembelajaran Aspek Afektif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Akidah Akhlak Di SMA N 3 Rembang. Skripsi. Semarang: Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Implementasi pembelajaran aspek afektif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi akidah akhlak di SMA N 3 Rembang. (2) Problem atau masalah-masalah yang terjadi dalam pembelajaran aspek afektif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi akidah akhlak di SMA N 3 Rembang. (3) Usaha / upaya yang dilakukan untuk mengatasi problem yang terjadi dalam pembelajaran aspek afektif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi akidah akhlak di SMA N 3 Rembang.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif, yang mengambil lokasi di SMA N 3 Rembang, kabupaten Rembang. Oleh karena itu, teknik pengambilan data menggunakan *purposive sampling*, dengan memilih informan yang dianggap mengetahui informasi dan masalah secara mendalam dan dapat dipercaya sebagai sumber data yang mantap. Sedangkan sumber data diperoleh dari informan, peristiwa dan dokumen. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan analisis model interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan serta verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Dalam pembelajaran aspek afektif pada mata pelajaran PAI materi akidah-akhlak di SMA N 3 Rembang, problem / masalah yang dihadapi meliputi: (a) Problematika yang berhubungan dengan pengelolaan kelas dan metode pembelajaran yang dilakukan oleh guru. (b) Problematika yang berhubungan dengan kontrol terhadap perkembangan siswa. (c) Problematika yang berhubungan dengan pengaruh kemajuan teknologi. (d) Problematika yang berhubungan dengan evaluasi pembelajaran yang dilakukan guru.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa upaya / usaha yang bisa dilakukan untuk mengatasi problematika di atas adalah (a) Solusi atas problematika yang berhubungan dengan pengelolaan kelas dan metode pembelajaran adalah metode yang sudah dilakukan oleh guru PAI, seharusnya hal tersebut juga bisa dilakukan oleh semua guru dan juga di lingkungan keluarga siswa terutama oleh orang tua siswa. Upaya lain yang dapat ditempuh oleh guru adalah dengan menerapkan teori-teori yang telah dikemukakan oleh para tokoh diantaranya strategi konsiderasi model strategi ini di kembangkan oleh Mc. Paul, seorang humanis, strategi pengembangan kognitif yang dikembangkan oleh Lawrence Kohlberg, dan strategi mengklarifikasi nilai yang dikembangkan oleh John Jarolimek. (b) Solusi atas problematika guru yang berhubungan dengan kontrol terhadap perkembangan siswa adalah pertama dari pihak sekolah, Sekolah agar selalu meningkatkan dan mengembangkan potensi yang ada, baik dari segi guru maupun siswanya. Yang selanjutnya keluarga, diupayakan orang tua untuk peningkatan pendidikan putra putrinya diantaranya sebagai berikut : 1). Menghargai dan memotivasi putra putrinya untuk selalu meningkatkan kemampuan didalam belajarnya. 2). Memberi kebebasan berkreasi bagi anak-

anaknya, namun tetap memberikan pengawasan didalam perkembangannya. 3). Memberikan suasana keakraban dan kebersamaan dengan anak-anaknya dirumah, sehingga anak merasa betah dan nyaman di rumah. 4). Mendorong dan melatih kemandirian terhadap anak dengan memberikan tugas-tugas tertentu. 5). Memberikan pujian dan penghargaan apabila anak-anaknya dapat menyelesaikan tugasnya dengan baik. (c) Solusi atas problematika yang berhubungan dengan pengaruh kemajuan teknologi adalah paling penting peranan orang tua untuk mengawasi dan memberikan penjelasan tentang baik dan buruknya internet hal ini juga yang harus dilakukan oleh seorang guru. Selain itu orang tua juga harus membekali anak-anaknya pengetahuan tentang nilai-nilai agama. Di samping itu harus ada kesadaran dari diri siswa sendiri untuk menghindari masalah-masalah penyalahgunaan internet dan mengetahui dampak negatifnya. (d) Solusi atas problematika yang berhubungan dengan evaluasi adalah guru setiap saat selalu mengamati (observasi) akhlak siswanya baik itu ketika pembelajaran berlangsung atau tidak. Cara lain yang dapat ditempuh adalah guru selalu berkomunikasi dengan orang tua siswa (wali siswa) dan sesama guru terutama guru wali kelas dan guru BK untuk mendapatkan informasi mengenai perkembangan sikap siswa di luar kelas dalam hal ini adalah di lingkungan keluarga.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para guru, kepala sekolah, dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

MOTTO

﴿وكن عند الناس ر جلا من الناس﴾

*“Dan upayakan menjadi manusia yang berguna bagi manusia yang
lainya”¹*

¹ Syeh Nawawi Al-Bantani, *Syarah Nashaihul ‘Ibad*, (Semarang: Pustaka Ilmu, t.th),
hlm. 12

PERSEMBAHAN

*Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada
mereka yang memberi arti dalam hidup-Ku :*

*Ayahanda (Sujadi) dan Ibunda (Sarpiyah) tercinta,
Yang selalu berjuang, berdo'a dan memberikan restu kepadaku. Semoga Allah SWT
selalu mencurahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita se-Keluarga.*

*Adikku tersayang (Muhammad Muzainyin Akhsan)
Yang selalu memberi inspirasi untuk selalu belajar.
Berbaktilah kepada kedua orang tua wahai adikku.*

*Semua Guru-Guruku,
Khususnya kepada Romo Kyai H.Sirodj Kfudhori dan Bapak H.Ahmad Izzuddin
M.Ag, yang telah menuntun jiwa dan raga yang dho'if ini ke cahaya illahiyah.*

*Teman-teman di lingkungan fakultas tarbiyah khususnya angkatan 2006
dan teman-teman Pon-Pes Daarun-Najaah
Terima kasih atas saran, kritik, kebaikan dan ketulusan kalian.
Mari kita wujudkan semboyan kita bersama: sukses, soleh, selamat
Sukses selalu buat kita semua.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT penulis panjatkan atas segala limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Problem Dan Solusi Pembelajaran Aspek Afektif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Akidah Akhlak Di SMA N 3 Rembang”**, dengan baik tanpa banyak menemui kendala yang berarti.

Shalawat dan Salam Allah SWT semoga selalu terlimpahkan dan senantiasa penulis sanjungkan kepada *Khotamul Anbiya' wal Mursalin* Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabat, dan para pengikutnya yang telah membawa dan mengembangkan Islam hingga seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini bukanlah semata hasil dari jerih payah penulis secara pribadi. Akan tetapi semua itu terwujud berkat adanya usaha dan bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis tidak lupa untuk menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan Pembantu-Pembantu Dekan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menulis skripsi tersebut dan memberikan fasilitas untuk belajar dari awal hingga akhir.
2. Drs. Abdur Rahman, M.Ag dan Drs. Mahfud Junaidi, M.Ag, selaku Pembimbing, terima kasih yang sebanyak-banyaknya atas bimbingan dan pengarahan yang diberikan dengan sabar dan tulus ikhlas.
3. Drs. Abdul Wahib, M.Ag, selaku Dosen Wali yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan memberikan ilmunya kepada penulis
4. Nasirudin, M.Ag., selaku Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam, dosen-dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo atas segala didikan, bantuan dan kerjasamanya
5. Kedua orang tua penulis yang tercinta (Bapak Sujadi dan Ibu Sarpiyah), terima kasih atas segala do'a, perhatian, dukungan, kelembutan dan curahan kasih sayang yang tidak dapat penulis ungkapkan dalam untaian kata-kata.

6. Kepala sekolah SMA N 3 Rembang yaitu Drs. Suhartono yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melakukan penelitian di SMA tersebut serta para dewan Guru yang telah memberikan data-data yang penulis butuhkan.
7. Keluarga Besar Pondok Pesantren Daarun Najaah Jerakah Tugu Semarang, khususnya kepada KH. Sirojd Chudlori dan H. Ahmad Izzuddin, M.Ag, selaku pengasuh, yang telah memberikan ilmu-ilmunya serta atas bimbingan dan arahnya.
8. Semua teman-teman di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan semua teman-teman di Pondok Pesantren Daarun Najaah Jrahah Tugu Semarang

Harapan dan do'a penulis semoga semua amal kebaikan dan jasa-jasa dari semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini diterima Allah SWT, serta mendapatkan balasan yang lebih baik dan berlipat ganda.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang disebabkan keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik konstruktif dari pembaca yang budiman demi sempurnanya skripsi ini

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat nyata bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Semarang, 27 April 2011

Penulis

Moh. Wartono