

**STUDI KOMPARASI KONSEP PENDIDIKAN  
KECERDASAN MORAL MENURUT MICHELE BORBA  
DAN ALIAH B. PURWAKANIA HASAN  
DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam (PAI)**



**Oleh :**

**TAUFIK IRFANDI  
NIM. 063111061**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## ABSTRAK

Judul : Studi Komparasi Konsep Pendidikan Kecerdasan Moral Menurut Michele Borba Dan Aliah B. Purwakania Hasan Dalam Perspektif Pendidikan Islam

Penulis : Taufik Irfandi

NIM : 063111061

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Mengetahui konsep pendidikan kecerdasan moral menurut Michele Borba dan Aliah B. Purwakania Hasan. (2) Mengetahui perbedaan, persamaan, kelebihan dan kelemahan konsep pendidikan kecerdasan moral menurut Michele Borba dan Aliah B. Purwakania Hasan. (3) Mengetahui konsep pendidikan kecerdasan moral menurut Michele Borba dan Aliah B. Purwakania Hasan dalam Perspektif pendidikan Islam.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kepustakaan (*Library Research*) data primer yaitu buku Michele Borba, *Menumbuhkan Kecerdasan Moral Anak : Tujuh Kebajikan Utama Agar Anak Bermoral Tinggi*, dan Aliah B. Purwakania Hasan, *Psikologi Perkembangan Islami; Menyingkap Rentang Kehidupan Manusia dari Prakelahiran Sampai Pascakematian*, sedangkan data sekundernya yaitu informasi yang berkaitan dengan objek penelitian yang disampaikan orang lain. Data yang relevan dengan skripsi ini, di antaranya: kitab/buku, skripsi, tesis, buletin, jurnal dan lain-lain. Teknik pengumpulan data berupa teknik dokumentasi atau studi dokument. Dalam membahas dan menelaah data, peneliti menggunakan metode *content analysis* dengan langkah-langkah sebagai berikut: (1) Mengkomparasikan dengan membandingkan datum yang satu dengan data yang lain. (2) Menginterpretasikan dengan menyelami buku untuk mengungkapkan arti dan makna yang disajikan. Selanjutnya setelah melewati proses *content analysis* untuk menelaah isi yang ada di dalamnya, penulis memadukan isi dari konsep kedua tokoh tersebut ke dalam perspektif pendidikan Islam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendapat Michele Borba dan Aliah B. Purwakania Hasan memiliki kelebihan dan kelemahan serta persamaan dan perbedaan. Terlepas dari kelemahan dan kelebihan kedua tokoh tersebut, namun pada intinya sama, maka tujuan dari konsepnya yaitu (1) Agar anak memiliki kemampuan untuk membedakan sesuatu yang benar dan yang salah. (2) Agar anak memiliki kemampuan untuk mengembangkan potensi diri, bermanfaat untuk orang lain dan masyarakat. (3) Membangun anak berkepribadian baik. Berdasarkan pengertian tersebut maka konsep kecerdasan moral dari Michele Borba dan Aliah B. Purwakania Hasan sesuai dengan pengertian pendidikan Islam

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan IAIN Walisongo Semarang.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks.  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Sdr. Taufik Irfandi

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : **Taufik Irfandi**  
Nomor Induk : **063111061**  
Judul : **STUDI KOMPARASI KONSEP  
PENDIDIKAN KECERDASAN MORAL  
MENURUT MICHELE BORBA DAN  
ALIAH B. PURWAKANIA HASAN DALAM  
PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Semarang, 27 Mei 2011

Pembimbing I



Drs. Darmu'in, M.Ag.  
NIP. 19640424 199303 1003

Pembimbing II



Syamsul Ma'arif, M.Ag.  
NIP. 19741030 200212 1002



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan :

Judul : Studi Komparasi Konsep Pendidikan Kecerdasan Moral Menurut Michele Borba Dan Aliah B. Purwakania Hasan dalam Perspektif Pendidikan Islam

Nama : Taufik Irfandi

NIM : 063111061

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 23 Juni 2011

Ketua Sidang

Drs. Wahyudi, M.Pd.  
NIP. 19680314 199503 1 001



Sekretaris Sidang

Nur Asiyah, M.Si.  
NIP. 19710926 199803 2 002

Penguji I

Dr. Fatah Syukur, M.Ag.  
NIP. 19681212 199403 1 003

Penguji II

Syamsul Ma'arif, M.Ag.  
NIP. 19741030 200212 1002

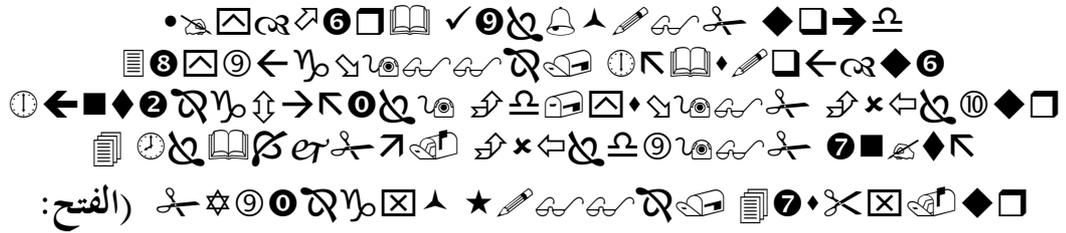
Pembimbing I

Drs. Darmu'in, M.Ag.  
NIP. 19640424 199303 1003

Pembimbing II

Syamsul Ma'arif, M.Ag.  
NIP. 19741030 200212 1002

MOTTO



(٢٨)

"**Dia-lah yang mengutus Rasul-Nya dengan membawa petunjuk dan agama yang hak agar dimenangkan-Nya terhadap semua agama. dan cukuplah Allah sebagai saksi.**" (*Al Fath ; 28*)"

\* Departemen Agama RI., *Al Quran dan Terjemahnya*, (Jakarta: CV. Darus Sunnah, 2007) hlm. 515.



## **PERSEMBAHAN**

**Sebuah karya yang sangat sederhana ini, tidaklah lahir begitu adanya.**

**Karya ini lahir dengan melibatkan kehadiran mereka,**

**maka, peneliti persembahkan karya ini untuk:**

**Ayahku Wasrip dan Ibuku Reni yang selalu mencurahkan kasih dan sayangnya, yang selalu mengiringi hidupku dengan untaian do'a.**

**Semoga anugerah ini akan tetap ada sampai di akhirat.**

**اللهم اغفر لي ولوالدي وارحمهما كما ربياني صغيرا**

**Saudara Perempuan: Sumiyati, Sri Rochatun, Janetin, Indriyani,**

**Dewi**

**Saudara Laki-laki: Rudi Endang Soegito, Suherno Iwan Martoni,**

**Sudomo Iwan Martoni yang telah menjadi Spirit dan Motivasi  
Segenap keluarga besar Wirma dan Ponakan-ponakanku yang tercinta  
Ust. Matlub, K.S. Abdullah Machrus (Alm.) dan Pak Sugeng**

**Ristiyanto yang telah mengarahkan ke jalan yang benar**

**Sahabat Qolbi Muhaiminurrochman dan Muhammad Yusuf yang  
menyayangiku dan sudah menjadi bagian dari kehidupanku**

**Ketua Takmir Masjid Kampus 3 beserta anggota-anggotanya yang  
telah memberikan spirit, waktu dan tempatnya**

**Segenap Teman-teman paket PAJ '06, Kopma Ws, Jajaran  
Security Satpam Kampus 3 (Pak Teguh dkk.), serta para Santri**

**Ponpes Al Ma'rufiyah**

## Kata Pengantar

Ribuan puji syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT. Dzat yang telah menciptakan alam lengkap dengan isinya, Dzat yang memberi petunjuk pada hamba-hambanya yang dipilih. Dzat yang mengampuni segala dosa dan Dzat yang maha pengasih, penyayang kepada makhluk Nya dengan tanpa beda.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Sang Revolusioner, Nabi agung Muhammad SAW semoga kita termasuk dalam lindungan *liwa*'nya besok di hari kiamat.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs. Abdul Wahid M.Ag selaku dosen wali yang selalu membimbing peneliti selama studi.
3. Drs. Darmu'in, M.Ag., selaku pembimbing I dan Syamsul Ma'arif, M.Ag, selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan peneliti ke arah penulisan yang lebih baik.
4. Kedua orang tuaku, Bapak Wasrip dan Ibu Reni yang dengan tulus membesarkan serta mendidik peneliti.
5. Kakakku yang selalu memotivasiku, karena dorongannya peneliti mampu menyelesaikan jenjang S.1
6. Teman seperjuangan paket PAI '06.
7. Serta berbagai pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan namun terasa benar kontribusinya, semoga apa yang telah dilakukan dan berikan menjadi amal kebajikan dan mendapatkan imbalan dari Allah SWT.

Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan, kepada para pembaca kami persilahkan menikmati tulisan ini, segala umpan balik akan disambut dengan baik dan ucapan terima kasih. Dengan harapan bisa menjadi perbaikan pada kajian-kajian yang akan datang.

Hanya ucapan terima kasih yang dapat peneliti haturkan, semoga amal dan jasa yang telah diberikan menjadi amal yang baik dalam kehidupan ini serta diterima oleh Allah SWT dan pada akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat dan menjadi bagian dari usaha *ngurip-ngurip* warisan ulama. Amin.

Semarang, 03 Juni 2011

Peneliti,

**Taufik Irfandi**  
NIM: 063111061

## **HALAMAN DEKLARASI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Dengan demikian skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 03 Juni 2011

Deklarator,

**Taufik Irfandi**  
**063111061**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN DEKLARASI .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
E. Telaah Pustaka .....	9
F. Metode Penelitian .....	10
BAB II : TINJAUAN UMUM TENTANG PENDIDIKAN KECERDASAN MORAL.....	14
A. Pendidikan Kecerdasan Moral .....	14
1. Pengertian Moral .....	14
2. Pengertian Pendidikan Kecerdasan Moral .....	19
3. Tujuan Pendidikan Moral .....	21
B. Pendidikan Islam .....	23
1. Pengertian Pendidikan Islam .....	23
2. Dasar-dasar Pendidikan Islam .....	26
3. Tujuan Pendidikan Islam .....	31

BAB III: KONSEP PENDIDIKAN KECERDASAN MORAL MENURUT	
MICHELE BORBA DAN ALIAH B.PURWAKANIA HASAN <sup>37</sup>	
A. Pendidikan Kecerdasan Moral Menurut Michele Borba .....	38
1. Biografi dan Karyanya .....	38
2. Konsepsi Pendidikan Kecerdasan Moral Michele Borba ...	41
a. Pengertian kecerdasan moral .....	41
b. Langkah-langkah Mengajarkan Kecerdasan Moral .....	45
B. Pendidikan Kecerdasan Moral Menurut Aliah B. Purwakanian	
Hasan .....	55
1. Biografi dan Karyanya .....	55
2. Konsepsi Pendidikan Kecerdasan Moral Aliah B. Purwakanian	
Hasan .....	56
a. Pengertian Kecerdasan Moral .....	56
b. Langkah-langkah Mengajarkan Kecerdasan Moral .....	59
BAB IV: ANALISIS KONSEP PENDIDIKAN KECERDASAN MORAL	
MENURUT MICHELE BORBA DAN ALIAH B. PURWAKANIA	
HASAN DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM .....	
68	
A. Analisis Persamaan, Perbedaan, Kelebihan, dan Kelemahan	
Michele Borba dan Aliah B. Purwakanian Hasan Tentang	
Pendidikan Kecerdasan Moral .....	68
1. Konsep Pendidikan Kecerdasan Moral Menurut Michele	
Borba .....	68
2. Konsep Pendidikan Kecerdasan Moral Menurut Aliah B.	
Purwakanian Hasan .....	72
3. Persamaan dan Perbedaan Konsep Pendidikan Kecerdasan	
Moral Menurut Michele Borba dan Aliah B. Purwakanian	
Hasan .....	75
4. Kelebihan dan Kelemahan Konsep Pendidikan Kecerdasan	
Moral Menurut Michele Borba dan Aliah B. Purwakanian	
Hasan .....	78

B. Analisis Konsep Pendidikan Kecerdasan Moral Michele Borba dan Aliah B. Purwakania Hasan Ditinjau dari Pendidikan Islam .....	79
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran-saran .....	85
C. Penutup .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	