

فعالية استخدام استراتيجية النص العشوائي في ترقية إنجاز تعلم مهارة القراءة لدى

التلاميذ للصف الثامن بمدرسة "السلفية" الثانوية الإسلامية بسيتانغال-بربس

(Fa'aliyatu Istikhdam Istiratiijyah an Nash al 'Asywa'i fi Tarqiyati Injaz
Ta'allum Maharah al Qira'aah lada at Talamidz li Shofi as Tsamin bi Madrosah
"Assalafiyah" ats Tsanawiyah al Islamiyah Sitanggal- Brebes)

(Efektivitas Penggunaan Strategi Teks Acak dalam Meningkatkan Hasil Belajar
Maharah Qira'ah Terhadap Siswa Kelas VIII Mts Assalafiyah Sitanggal- Brebes)

بحث علمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة للحصول

على درجة الليسانس (S.I) في تعليم اللغة العربية



إعداد:

أحمد شوقي

رقم قيد الطالب: ٦٣٢١١٠٠٢

كلية التربية

بجامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج

سنة ٢٠١١ م

موافق المشرف

المعالى

عميد كلية التربية

الجامعة والى سونجو الإسلامية الكومية

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة و بعد.

بعد الملاحظة بالتصحيحات و التعديلات على حسب الحاجة ترسل هذا البحث لطالب :

الاسم : أحمد شوقى

رقم قيد الطالب : ٦٣٢١١٠٠٢

الموضوع : فعالية استخدام استراتيجية النص العشوائى فى ترقية إنجاز تعلم

مهارة القراءة لدى التلاميذ للصف الثامن بمدرسة "السلفية" الثانوية

الإسلامية بسيتانغال-بريس

و نرجوا من لجنة المناقشة أن تناقش هذا البحث بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ١٥ يونيو ٢٠١١

المشرف الأول



الدكتور شجاعى الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠٣

موافق المشرف

المعالى

عميد كلية التربية

الجامعة والى سونجو الإسلامية الكومية

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة و بعد.

بعد الملاحظة بالتصحيحات و التعديلات على حسب الحاجة نرسل هذا البحث لطالب :

الاسم : أحمد شوقى

رقم قيد الطالب : ٦٣٢١١٠٠٢

الموضوع : فعالية استخدام استراتيجية النص العشوائي في ترقية إنجاز تعلّم
مهارة القراءة لدى التلاميذ للصف الثامن بمدرسة "السلفية" الثانوية

الإسلامية بسيتانغال-بريس

و نرجوا من لجنة المناقشة أن تناقش هذا البحث بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ١٥ يونيو ٢٠١١

المشرفة الثانية



يونيتا رحماواتي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٦٢٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٤



وزارة الشؤون الدينية
جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية
كلية التربية

العنوان : شارع. أ. د. هامكا نجايان سمارانج ٥٠١٨٥ هاتف : ٧٦٠١٢٩٥

تصحيح لجنة المناقشة

إن هذا البحث الليسانس لطالب:

الاسم : أحمد شوقي

رقم قيد الطالب : ٠٦٣٢١١٠٠٢

الموضوع : فعالية استخدام استراتيجية النص العشوائي في ترقية إنجاز تعلّم مهارة القراءة لدى التلاميذ للصف الثامن بمدرسة "السلفية" الثانوية الإسلامية بسيتانغال - بريس.

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية التربية جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية وتقبل كبعض الشروط للحصول على درجة الليسانس (S.1) في تعليم اللغة العربية، العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١ م.

سمارنج، ١٥ يونيو ٢٠١١

الكاتب

الرئيس

يونيڤا رحماواتي ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٦٢٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٤

المتحن الثاني

توتى قرّة العين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢١٠١٦١٩٩٧٠٣٢٠٠١

المشرف الثاني

يونيڤا رحماواتي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٦٢٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٤

مفيدة ، الماجستير

رقم التوظيف: ٠٧٠١٩٩٧٠٣٢٠٠١

المتحن الأول

الليث عاشقين ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٢٤١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الأول

الدكتور شجاعى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠٣

الشعار

قال النبي صلى الله عليه وسلم

﴿يَسْرُؤْا وَلَا تُعَسِّرُؤا وَبَشِّرُؤا وَلَا تُنْفِرُؤا﴾

(رواه البخاري).¹

¹ Muhammad Ibn Ismail al-Bukhari, *Shahih al-Bukhari*, (Indonesia, Maktabah Dahlan, tt), Juz I, hlm. 43.

الإهداء

اهدى هذا البحث إلى:

الوالدين المحبوبين أبي أحمد منيف وأمي رشيدة اللّذين ربّاني و يدعوان لي ولم يزالا يشجعانني حتى أتم الدراسة في جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج.

التصريح

الموقع ادنى هذا البحث:

الاسم : أحمد شوقى

الرقم : ٠٦٣٢١١٠٠٢

القسم : تعليم اللغة العربية

يصرح بالصدق والأمانة أن هذا البحث لا يتضمن الآراء من المتخصصين أوالمادة التى نشرها الناشر أو كتبها الباحثون إلا أن تكون مراجع أو مصادر لهذا البحث.

سمارانج, ١٥ يونيو ٢٠١١



رقم قيد الطالب: ٠٦٣٢١١٠٠٢

ملخص

الموضوع : فعّالية استخدام استراتيجية النص العشوائي في ترقية إنجاز تعلّم مهارة القراءة لدى التلاميذ للصف الثامن بمدرسة "السلفية" الثانوية الإسلامية بسيتانغال-بريس

الإسم : أحمد شوقي

الرقم : ٦٣٢١١٠٠٢

وأهداف هذا البحث : (١) لمعرفة إنجاز تعلّم التلاميذ الذين يتعلمون القراءة باستخدام استراتيجية النص العشوائي في الصف الثامن بمدرسة "السلفية" الثانوية الإسلامية بسيتانغال-بريس. (٢) لمعرفة إنجاز تعلّم التلاميذ الذين يتعلمون مهارة القراءة بدون استخدام استراتيجية النص العشوائي في الصف الثامن بمدرسة "السلفية" الثانوية الإسلامية بسيتانغال-بريس. (٣) لمعرفة فعّالية استخدام استراتيجية النص العشوائي في ترقية إنجاز تعلّم مهارة القراءة لدى التلاميذ في الصف الثامن بمدرسة "السلفية" الثانوية الإسلامية بسيتانغال-بريس.

كان المجتمع الإحصائي في هذا البحث جميع التلاميذ في الصف الثامن بمدرسة "السلفية" الثانوية الإسلامية بسيتانغال-بريس في العام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١ الذي يتكون ٧ (سبعة) فصول. و أما العينة المأخوذ الفصلان: الصف الثامن "ب" كمجموعة تجريبية (*experimental group*) التي تعليمهم مهارة القراءة "الهواية" باستخدام استراتيجية النص العشوائي. والصف الثامن "أ" كمجموعة ظابطة (*control group*) التي تعليمهم بدون تلك الاستراتيجية. استخدم الباحث في هذا البحث الطريقة التجريبية، و أما الطرق التي استخدمها لجمع البيانات فهي طريقة التوثيق و طريقة الاختبار، ثم استخدم الباحث الصيغة الاختبار ت (T-test) لتحليل البيانات.

وأما النتائج هذا البحث فهي : (١) إنّ درجة التلاميذ الذين يتعلمون القراءة باستخدام استراتيجية النص العشوائي في الصف الثامن بمدرسة "السلفية" الثانوية الإسلامية بسيتانغال يعني بقيمة المتوسط ٧٥,٦٢. (٢) إنّ درجة التلاميذ الذين يتعلمون القراءة بدون تلك الاستراتيجية في الصف الثامن بمدرسة "السلفية" الثانوية الإسلامية بسيتانغال يعني بقيمة المتوسط ٧١,٥٦.

إن تعليم مهارة القراءة باستخدام استراتيجية النص العشوائي لدى التلاميذ للصف الثامن بمدرسة "السلفية" الثانوية الإسلامية بسيتانغال-بريس فعّال من تعليمهم بدون تلك الاستراتيجية. من ناحية القيمة المتوسط، لأن محصلة قيمة المتوسط لتلاميذ الذين يتعلمون مهارة القراءة باستخدام استراتيجية النص العشوائي أكبر من قيمة المتوسط لتلاميذ الذين يتعلمون بدونها. هذه الحالة دلت ايضاً من نتيجة اختبار $(T-Test)$ والنتيجة هي $t_{hitung} < t_{tabel}$ أي $1,96 <$ $1,67$. بمعنى ذو دلالة، والفرضية في هذا البحث مقبولة.

ومن البيانات السابقة يرجو الباحث أن يكون البحث أحد المصادر والمعلومات والاقتراحات للطلاب الجامعيّ و الباحثين وكل من يحتاج إليه في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارانج.

ABSTRAKSI

Judul : Efektivitas Penggunaan Strategi Teks Acak dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kemampuan Membaca Terhadap Siswa Kelas VIII MTs Assalafiyah Sitanggal- Brebes

Nama : Ahmad Sauqi

NIM : 063211002

Tujuan dari penelitian ini yaitu: (1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa yang belajar Bahasa Arab dengan menggunakan strategi teks acak di kelas VIII MTs Assalafiyah Sitanggal Brebes. (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa yang belajar Bahasa Arab tanpa menggunakan strategi teks acak di kelas VIII MTs Assalafiyah Sitanggal Brebes. (3) Untuk mengetahui efektivitas penggunaan strategi teks acak dalam meningkatkan hasil belajar maharah qira'ah terhadap siswa kelas VIII MTs Assalafiyah Sitanggal Brebes.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Assalafiyah Sitanggal Brebes tahun ajaran 2010-2011 yang terdiri dari tujuh kelas. Adapun sampel yang di ambil adalah dua kelas yaitu kelas VIII B sebagai kelompok Eksperimen yang telah di ajar Qira'ah pada bab al hiwayah dengan menggunakan strategi teks acak. Dan kelas VIII A sebagai kelompok kontrol yang telah di ajar Qira'ah pada bab al hiwayah tanpa menggunakan strategi teks acak. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode eksperimen, sedangkan metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah metode dokumentasi dan metode tes, sedangkan metode untuk menganalisa data penulis menggunakan rumus T-Test.

Adapun hasil penelitian ini adalah: (1) nilai siswa yang belajar maharah qira'ah dengan menggunakan strategi teks acak kelas VIII MTs Assalafiyah Sitanggal nilai rata-ratanya adalah 75,62. (2) nilai siswa yang belajar maharah qira'ah tanpa menggunakan strategi teks acak kelas VIII MTs Assalafiyah Sitanggal nilai rata-ratanya adalah 71,56.

Bahwa pembelajaran maharah qira'ah dengan menggunakan strategi teks acak terhadap siswa kelas VIII MTs Assalafiyah Sitanggal lebih efektif dibandingkan tanpa menggunakan strategi tersebut. Dari segi nilai rata-rata, karena perolehan nilai rata-rata terhadap siswa yang belajar menggunakan strategi teks acak lebih besar dibandingkan nilai rata-rata siswa yang belajar tanpa menggunakan strategi tersebut. Hal ini juga di tunjukkan dari hasil T Test yaitu $t_{tabel} < t_{hitung} = 1,96 < 1,67$ berarti signifikan dan hipotesis dalam penelitian ini diterima.

كلمة الشكر والتقدير

حمداً وشكراً لله الرحمن الرحيم على نعمه وفضله العظيم والصلاة والسلام على محمد رسول الله وآله وأصحابه أجمعين.

لقد انتهى الباحث كتابة البحث تحت الموضوع: فعالية استخدام استراتيجية النص العشوائي لترقية قدرة مهارة القراءة لدى التلاميذ لصف الثامن بمدرسة "السلفية" الثانوية الإسلامية بسيتانغال-بريس. وهو إحدى اللوازم في الامتحان النهائي للحصول على درجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية. لذا يريد الكاتب إلقاء شكر وتقدير إلى:

١. فضيلة السيد الدكتور شجاعى الماجستير كعميد كلية التربية جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية والمشرف الأول في هذا البحث.
٢. فضيلة السيدة يونيتا رحماواي الماجستير كالمشرفة الثانية في هذا البحث.
٣. فضيلة السيد الليث عاشقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية.
٤. جميع المدرسين والمحاضرين في كلية التربية بجامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج.
٥. مدير المدرسة وسائر الأساتيد و التلاميذ بمدرسة "السلفية" الثانوية الإسلامية بسيتانغال-بريس.
٦. والدي وجميع الإخوة والأصدقاء الذين قد أعطوني من أنواع المساعدة في إتمام هذا البحث.

والله سبحانه وتعالى يسأله الباحث دائماً أن يجزيهم خير الجزاء وأن يكون هذا البحث نافعا ومفيدا لنا وأهلنا وديننا في الدارين و سائر القراء. آمين.

محتويات البحث

أ	..... صفحة الموضوع
ب	..... موافق المشرف
د	..... تصحيح لجنة المناقشة
هـ	..... الشعار
و	..... الإهداء
ز	..... التصريح
ح	..... ملخص
ي	..... كلمة الشكر والتقدير
ك	..... محتويات البحث

الباب الأول : مقدمة

١	..... أ. خلفية المسئلة
٣	..... ب. توضيح المصطلحات
٥	..... ج. تحديد البحث
٥	..... د. تقرير البحث
٦	..... هـ. منافع البحث

الباب الثاني : الهيكل النظري

١. مفهوم استراتيجية النص العشوائي

٧	..... أ. تعريف استراتيجية النص العشوائي
٨	..... ب. خطوات استخدام استراتيجية النص العشوائي

٩	ج. أهمية استخدام استراتيجية النص العشوائي.....
	٢. مفهوم مهارة القراءة
٩	أ. تعريف مهارة القراءة.....
١١	ب. خصائص القارئ الجيد.....
١٢	ج. أنواع القراءة.....
١٢	١. القراءة الصامتة.....
١٤	٢. القراءة الجهرية.....
١٥	٣. القراءة المكثفة.....
١٥	٤. القراءة الموسعة.....
١٦	د. أغراض تعليم مهارة القراءة.....
١٧	الدراسات السابقة.....
١٨	فرضية البحث.....

الباب الثالث : مناهج البحث

١٩	أ. أهداف البحث.....
١٩	ب. وقت البحث وموقعه.....
٢٠	ج. متغيرات البحث والمؤشرات.....
٢٠	د. المجتمع الإحصائي.....
٢٠	هـ. العينة وطريقة أخذ العينة.....
٢١	و. طريقة البحث.....
٢١	ز. طريقة جمع البيانات.....
٢٢	ح. تحليل الأسئلة التجريبية.....
٢٦	ط. طريقة تحليل البيانات.....
٢٧	ي. تحليل البيانات النهائية.....

الباب الرابع : نتائج البحث

٢٩	..... أ. توصيف البيانات
٣٦	..... ب. تحليل الأسئلة التجريبية
٤٠	..... ج. تحليل البيانات الأولى
٤٢	..... د. اختبار الفرضية
٤٥	..... هـ. مباحث نتائج البحث

الباب الخامس : الإختتام

٤٧	..... أ. النتائج
٤٧	..... ب. الاقتراحات
٤٨	..... ج. الإختتام

المراجع والملاحق